

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola
Adresa školy:	SNP 1202/14, 026 01 Dolný Kubín
Telefónne číslo školy :	043/552 6602, 0918 874 199
Internetová stránka školy :	www.sukromnaskolazemko.edupage.org
Zriaďovateľ:	Súkromná stredná odborná škola

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ:	Peter Zemko, Mgr.
Zástupca:	Mária Kováčiková, Ing.
Výchovný poradca:	Soňa Ostrihoňová, Mgr.
Koordinátor prevencie:	Mária Jančeková, Mgr.
Učiteľ, ktorému inštruktor poskytuje informácie o činnosti a správaní žiaka počas praktického vyučovania	Božena Butvinová, Ing. Mária Kováčiková, Ing. Janotová Margita, Ing.
Majster odborného výcviku, ktorému inštruktor poskytuje informácie o činnosti a správaní žiaka počas praktického vyučovania	Gabrieľa Prílepková, Bc.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy	Volený, delegovaný za:....
1.	Predseda : Mgr. Daniela Záhorová	pedagogických zamestnancov
2.	Bočkajová Pavlína	nepedagogických zamestnancov
3.	Poláková Natália	zriaďovateľa
4.	Kekelák Miloš	rodičov
5.	Bačová Ivana	žiakov
Dátum posledného zasadnutia orgánu školskej samosprávy		28. 08. 2015

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada školy je najvyšší poradný orgán riaditeľa školy. Usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Rieši najdôležitejšie úlohy, prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, prerokúva pochvaly a výchovné opatrenia, ktoré ukladá riaditeľ školy, znížené známky zo správania, opravné skúšky, odborné zamerania a varianty učebných plánov. Vyjadruje sa ku Školskému vzdelávaciemu programu, schvaľuje organizačný, pracovný a školský poriadok, ako aj ďalšie vnútorné predpisy a nariadenia školy. Členmi pedagogickej rady sú zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy. Účast' na zasadnutiach pedagogickej rady je povinná. Na rokovanie pedagogickej rady môže riaditeľ prizvať podľa charakteru prerokovávanej problematiky aj zástupcov iných orgánov a organizácií.

Rada školy

Schvaľuje návrh plánu výkonov školy na šk. rok, vyjadruje sa k študijnému programu, hodnotí všestranné zabezpečenie chodu školy vrátane MTZ a ekonomiky, vyjadruje sa k voľbe riaditeľa školy, schvaľuje ŠkVP a plní úlohy, ktoré preňu vyplývajú z legislatívnych noriem.

Rada rodičov

Zastupuje rodičov pri jednaniach s vedením školy, vyjadruje sa k podmienkam vyučovacieho procesu, predkladá požiadavky a návrhy rodičov k jeho skvalitneniu aj v procese tvorby ŠkVP, spravuje finančný fond rady rodičovského združenia, propaguje sponzorské aktivity zo strany rodičov.

Žiacka školská rada

Vyjadruje sa k vnútornému poriadku školy, rozvrhu hodín a k podstatným otázkam a návrhom vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania, spolu zabezpečuje školské a mimoškolské akcie.

Predmetové komisie

Hlavnou úlohou predmetových komisií je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Členovia PK (učitelia) dbajú o to, aby žiaci získali vedomosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce. Podiel na tvorbe učebných osnov majú aj zástupcovia stavovských a profesijných organizácií (Republiková únia zamestnávateľov, Slovenská obchodná a priemyselná komora a pod.).

Prijímacia komisia

Prijímaciu komisiu riaditeľ školy zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

Stavovské organizácie a profesijné organizácie

Stavovské a profesijné organizácie vypracúvajú plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, predkladajú požiadavky trhu práce na kvalifikovanú pracovnú silu, pripravujú podklady na učenie požiadaviek na odborné zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce, podieľajú sa na tvorbe profilu absolventov odborného vzdelávania, požadovaných vedomostí, zručností a pracovných návykov, normatívu priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadrujú sa k obsahu odbornej zložky maturitnej a záverečnej skúšky, podieľajú sa na tvorbe učebníc, učebných pomôcok a učebných textov, zabezpečujú odborníka z praxe za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a spolupracujú pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1.ročník	2	15	-	-	-	2	15	-	-	-
	2.ročník	2	19	1	-	-	2	17	1	-	-
	3.ročník	2	24	1	-	-	2	23	1	-	-
	4.ročník	1	11	-	-	-	1	9	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1.ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.ročník	1	7	-	-	-	1	7	-	-	-
Kombinované štúdium		1	9	-	-	-	1	7	-	-	-
Spolu		9	85	2	-	-	9	78	2	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1.ročník	-	1	-	-	-	1	-	-
2.ročník	-	2	-	-	-	2	-	-
3.ročník	-	4	-	-	-	4	-	-
4.ročník	-	4	-	-	-	4	-	-
Spolu	-	11	-	-	-	11	-	-
Spolu CH + D	-	11	-	-	-	11	-	-

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelani a ISCED	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		Počet tried	Počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3686 F	stavebná výroba	1	10	2C	2	7	12	6
3661 H	murár	0,5	15	3C	3	3	8	3
3355 H	stolár	0,5	15	3C	3	5	7	6
6456 H	kaderník	0,5	15	3C	3	12	14	11
6489 H	hostinský	0,3	8	3C	3	9	11	9
6446 K	kozmetik	0,5	15	3A	4	9	13	8
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	0,3	8	3A	4	2	3	2
6426 L	vlasová kozmetika	0,5	15	3A	2	8	22	2
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	0,5	15	3A	2	9	13	10

Nenaplnené študijné/učebné odbory

Kód	Názov študijného odboru/učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelani a ISCED	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		Počet tried	Počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6460 H	predavač	0,2	7	3C	3	1	1	0
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,2	7	3A	4	1	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		89	x	78	x
Prospech	prospeli s vyznamenaním	4	4,49	9	11,54
	Prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	11	12,36	13	16,67
	prospeli	34	38,20	45	57,69
	neprospeli	24	26,97	7	8,97
	neklasifikovaní	16	17,98	12	15,38
	celkový prospech za školu	2,50	x	2,41	x
Správanie	veľmi dobré	76	85,39	61	78,21
	uspokojivé	8	8,99	7	8,97
	menej uspokojivé	2	2,25	8	10,26
	neuspokojivé	3	3,37	2	3,56
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	3 495	x	2 986	x
	počet ospravedlnených hodín	3 096	88,58	2 479	83,02
	počet neospravedlnených hodín	399	11,42	507	16,98

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	1.roč. NŠ	2.roč. NŠ	
ADK	administratíva a korešpondencia					2,85	1,37	2,11
ANJ	anglický jazyk	3,59	3,86	3,51	3,45	4,30	3,27	3,66
CTO	cestovný ruch	2,7	-	-		-		2,07
DER	dermatológia	-	-	2,34	1,08	-		1,71
EKO	ekonomika	-	2,96	3,01	2,31	2,75	1,91	2,59
FYZ	fyzika	3,25	-	3,00	2,13	-		2,79
CHE	chémia	3,1	-	2,33	2,00	3,55	2,29	2,65
INF	informatika	2,63	1,89	1,65	-	2,55	1,16	1,98
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	3,38	3,41	4,25	3,17	3,55
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	4,50	2,00	-	2,50	3,00
KRJ	konverzácia v ruskom jazyku	-	-	2,00	-	-		2,00
MRQ	marketing a manažment	-	-	-	-	2,77	2,34	2,56
MAT	matematika	3,34	2,63	2,67	-	2,6	1,82	2,61
MTE	materiály	3,85	2,82	2,51	2,10	-	2,50	2,76
NEJ	nemecký jazyk	3,00	3,25	3,67	2,50	-	2,50	2,98
OBN	občianska náuka	3,13	1,97	1,70	-	2,65	1,07	2,10
PRX	odborná prax	-	-	-	-	2,25	1,73	1,99
ODK	odborné kreslenie	2,48	2,64	2,97	2,38	2,90		2,67
OVY	odborný výcvik	2,48	1,69	1,92	1,36	-		1,86
PKL	pleťová kozmetika	-	-	-	-	-	2,13	2,13
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	-	-	-	-	3,1	2,08	2,59
POV	potravinová výživa	2,9	-	-	-	-		2,9

RUJ	ruský jazyk	-	-	2	-	-		2,00
SML	seminár z literatúry	-	-	-	3,10	3,75	2,64	3,17
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,89	3,18	3,25	2,89	4,00	3,20	2,40
SPK	spoločenská komunikácia	-	2,86	1,48	1,00	2,25	1,07	1,73
STK	stavebné konštrukcie	-	2,37	-	-	-		2,37
SUG	suché technológie	-	3,00	-	-	-		3,00
TPV	technika prevádzky	2,2	-	-	-	-		2,20
TEC	technológia	3,09	2,57	2,35	1,89	-		2,48
TSV	telesná a športová výchova	2,02	1,98	1,66	1,15	-		1,70
UCT	účtovníctvo	-	-	-	-	4,00	1,92	2,96
UZI	úžitkové výtvarníctvo	-	-	-	-	-	2,75	2,75
VLK	Vlasová kozmetika	-	-	-	-	-	1,75	1,75
VBN	Výrobné zariadenia	2,00	-	2,83	1,96	-		2,26
ZDR	Zdravoveda	2,70	2,22	1,55	1,17	-	1,38	1,80

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		17	54,7
Anglický jazyk	B1	15	25,2
Nemecký jazyk	B1	2	29,2

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		17	49,16
Anglický jazyk	B1	15	43
Nemecký jazyk	B1	2	62,5

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		15	3,13
Anglický jazyk	B1	13	2,61
Nemecký jazyk	B1	2	2,00
Praktická časť odbornej zložky		15	1,53
Teoretická časť odbornej zložky		15	1,71

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			Prospeli vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	
3686 F	stavebná výroba	1	0	1	0	0	1
3355 H	stolár	5	0	0	5	0	2
6456 H	kaderník	8	1	3	4	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) aktívne

Kód	Názov učebného a študijného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3686 F	stavebná výroba	DŠ	2C
3355 H	stolár	DŠ	3C
3661 H	murár	DŠ	3C
6456 H	kaderník	DŠ	3C
6489 H	hostinský	DŠ	3C
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	DŠ	3A
6446 K	kozmetik	DS	3A
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	NŠ	3A
6426 L	vlasová kozmetika	NS	3A

DŠ – denné štúdium

NŠ - nadstavbové štúdium

2C – učebný odbor – dva roky štúdia pre žiakov s neukončeným základným vzdelaním

3C – učebný odbor – tri roky štúdia pre žiakov s ukončeným základným vzdelaním

3A – študijný odbor – štyri roky štúdia pre žiakov s ukončením základnej školy;

3A – študijný odbor – dva roky štúdia – pre absolventov s ukončeným učebným odborom – nadstavbové štúdium

B) Neaktívne

Kód	Názov učebného a študijného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3383 F	spracúvanie dreva	DŠ	2C
2423 H	nástrojár	DŠ	3C
6460 H	predavač a vnútorný obchod	DŠ	3C
3656 K	operátor stavebnej výroby	DŠ	3A
6421 L	spoločné stravovanie	NŠ	3A
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	NŠ	3A

C) Experimentálne overovanie- nebolo

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	13		
Muži	2		
Spolu (kontrolný súčet)	15		
Kvalifikovanosť v %	100		
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov	7	
	do 50 rokov		
	do 60 rokov	6	
	dôchodcovia	2	
Spolu (veková štruktúra):	15		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	1	
Muži	-	
Spolu (kontrolný súčet)	1	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	-
	do 50 rokov	-
	do 60 rokov	-
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	1	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy		
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy	2	prezenčná VŠ
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu	2		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacieho predmetu	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk.rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	cestovný ruch	0%
4.	dermatológia	100%
5.	ekonomika	100%
6.	fyzika	100%
7.	chémia	100%
8.	informatika	100%
9.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
10.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
11.	konverzácia v ruskom jazyku	100%
12.	marketing a manažment	100%
13.	matematika	100%
14.	materiály	50%
15.	nemecký jazyk	100%
16.	občianska náuka	100%
17.	odborná prax	100%
18.	odborné kreslenie	50%
19.	odborný výcvik	100%
20.	pleťová kozmetika	100%
21.	podnikanie a drobné podnikanie	100%
22.	potraviny a výživa	0%
23.	ruský jazyk	100%
24.	seminár z literatúry	100%
25.	slovenský jazyk a literatúra	100%
26.	spoločenská komunikácia	100%
27.	stavebné konštrukcie	0%
28.	suché technológie	0%
29.	technika prevádzky	0%
30.	technológia	50%
31.	telesná a športová výchova	100%
32.	účetníctvo	100%
33.	úžitkové výtvarníctvo	100%
34.	vlasová kozmetika	100%
35.	výrobné zariadenia	100%
36.	zdravoveda	100%
Celkový priemer v %		81,94%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Hodnotenie práce výchovného poradcu za šk. rok 2014/2015

Práca výchovného poradcu prebiehala v súlade s plánom práce nasledovne:

- Odborná pomoc integrovaným žiakom a spracovanie podkladov pre vyučovanie konkrétnych predmetov
- Monitorovanie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a následné riešenie problémov, do ktorých boli zapojení aj pracovníci CPPP a P
- Poradenská činnosť výchovného poradcu pre žiakov pri narušených interpersonálnych vzťahoch v triedach
- Spolupráca so sociálnou kuratelou ohľadom žiakov, ktorí vyrastajú v neúplných rodinách s problematickými vzťahmi
- Poradenská a informačná činnosť pri záujme o ďalšie vzdelávanie sa v nadstavbovom štúdiu, prípadne na vysokoškolskom štúdiu
- Odborné vzdelávanie v oblasti výchovného poradenstva formou metodických prednášok, skupinových aktivít poradcov ZŠ a SŠ

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie:

Počas celého šk. roka sa riešila problematika neospravedlnenej absencie. Prípady, ktoré sa vyskytli boli konzultované s rodičmi. Prebiehala prevencia voči fajčeniu v areáli školy a jej okolí. Tvorili sa nástenky týkajúce sa problematiky závislosti na PC, drogách, ochrany životného prostredia

V mesiaci september sme sa zamerali na diagnostiku tried ohľadom žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. V mesiaci október prebehli prednášky ohľadom propagácie zdravého životného štýlu a škodlivosti návykových látok formou. V decembri bol organizovaný s Deň boja proti HIV/AIDS Centrom na podporu prevencie v Martine, ktoré dodalo propagačné materiály. Konali sa prednášky s lekárom o plánovanom rodičovstve, prevencii bulímie a anorexie – poruchy sebavedomia (Diagnóza F50)

V januári prebehli besedy o zvyšovaní právneho vedomia, Informačná kampaň proti rasizmu a domácemu násiliu, trestnoprávna zodpovednosť, prejavy šikanovania a záškoláctva. V marci sa konala Študentská kvapka krvi, beseda o riešení konfliktov a zvládání stresu

V apríli navštívili žiaci posledných ročníkov Úrad práce a soc. vecí a rodiny v Dolnom Kubíne. Získali informácie čo majú urobiť po skončení školy, získali propagačné materiály s problematikou o prevencii obchodovania s ľuďmi, o rizikách práce v zahraničí.

Mesiac máj bol venovaný ekologickým aktivitám a propagácii zdravého životného štýlu, študenti zhotovili projekty s danou problematikou a v mesiaci jún boli oboznámení s prevenciou proti úrazom počas prázdnin

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Metodicko-pedagogické centrum
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny – sociálna kuratela
- Hasiči – OR HaZZ Dolný Kubín
- CPPP a P v Dolnom Kubíne
- Stredná zdravotnícka škola Dolný Kubín
- Polícia – OR PZ Dolný Kubín

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- aktualizácia web stránky
- prezentácia školy na burzách
- prezentácia v regionálnej televízii

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia žiakov prvých ročníkov sa osobne zúčastňujú rodičovského združenia, kde sú riaditeľom školy informovaní o finančných a vzdelávacích podmienkach školy. Z ich radov je zvolený zástupca rodičov konkrétnej triedy.

Zo zástupcov rodičov všetkých tried je následne zvolený člen rady školy.

Rodičia žiakov ostatných tried sú informovaní o záležitostiach VV procesu a svojho dieťaťa osobne, prípadne prostredníctvom e-mailov, písomne alebo telefonicky.

Formy prezentácie školy na verejnosti

Máme vytvorenú webovú stránku, na ktorej sú pre všetkých záujemcov dostupné aktuálne informácie školy. Našu školu prezentujeme formou búr na verejnosti a individuálnou návštevou v školách.

Školský časopis: v šk. roku 2014/2015 nevychádzal

Činnosť žiackej rady školy

Zvolený zástupca žiakov spolupracuje s členom rady školy z pedagogického zboru a riaditeľom školy. Podáva návrhy, pripomienky za žiakov k zlepšeniu chodu školy.

Iné aktivity:

- účasť na „Remeslo má zlaté dno“ v Trnave
- návšteva odborných výstav v Dolnom Kubíne
- exkurzie
- besedy
- súťaže v rámci školy
- vytváranie súborných prác v rámci odborného výcviku a teoretického vyučovania

Kurzy a ochrany zdravia:

- 1.B. 2dni/ 6hod. -17., 18. 03
- 2.B. 2dni/ 6hod. - 12.1., 20. 04
- 3.A. 3dni/ 7hod. – 27., 28., 29. 04
3. B. 3dni/ 7hod.- 5., 6., 7. 5
- 1.C. 2dni/ 6hod.- 17., 18. 03
- 2.C. 3dni/ 7hod.- 20., 21., 22. 04.

Lyžiarsky a snowboardový výcvik

Lyžiarsky a snowboardový výcvik sa uskutočnil v termíne 3.- 7. marca 2015 v lyžiarskom stredisku SKI Racibor v Oravskom Podzámku.

Kurz absolvovali spolu 20 študentov, ktorí boli rozdelení do troch skupín podľa lyžiarskej gramotnosti a jednu skupinu tvorili študenti na snowboarde.

Kurz v školskom roku 2014/ 2015 absolvovali všetci študenti prvého ročníka.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH /GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Škola je zapojená do projektu:

- „Zlepšenie environmentálneho povedomia v oblasti ochrany prírody a krajiny (vrátane NATURA 2000)“, ktorý je spolufinancovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja. Na príprave a realizácii programu sa podieľa tím pracovníkov Slovenskej agentúry životného prostredia.
- E - testovanie – NÚCEM
- Rozvoj stredného odborného vzdelávania – ŠIOV

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2014/2015 v našej škole vykonali členovia Štátnej školskej inšpekcie Žilina tematickú inšpekciu. Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Časť nedostatkov vedúci zamestnanci odstránili počas letných prázdnin, časť nedostatkov odstraňujú v tomto školskom roku.

So zistenými nedostatkami sú oboznámení pedagogickí pracovníci, členovia rady školy. Na rodičovskom združení s nedostatkami boli oboznámení i rodičia žiakov. Riaditeľ školy vysvetlil dôvody nedostatkov. Rodičia nedostatky akceptovali. Nakoľko sa jedná o verejnú informáciu, riaditeľ školy je ochotný záujemcom sprístupniť zápis z inšpekcie a informovať o odstránení nedostatkov v riaditeľni školy.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy :	250	Skutočný počet žiakov	107	Naplnenosť školy (%)	42,8
		Počet	Priestory v m ³		
Budovy celkom		1	2288,68		
	Učebne	10	851,1		
	Z toho	Kmeňové	2	x	
		Jazykové	2	x	
		Odborné	5	x	
		IKT	1	x	
		Laboratóriá	x	x	
Šatne	(Áno)	2	76		
Dielne	(Áno)	4	318		
Školský internát	(Nie)	x	x		
Školská jedáleň	(Nie)	x	x		
Výdajná školská jedáleň	(Nie)	x	x		
Telocvičňa	(Áno)	1	510		
Iné	(rekreačné zariadenia)	1	x		
Technika	PC	15	x		
	Dataprojektory	3	x		
	Interaktívne tabule	2	x		

B) športoviská: na využívanie :

- futbalového a plážového volejbalového ihriska máme udelený súhlas z Mestského úradu Dolný Kubín,
- na využívanie atletickej dráhy máme udelený súhlas Cirkevnej spojenej školy Dolný Kubín.

C) školský internát – poskytuje i pre žiakov našej školy Obchodná akadémia Dolný Kubín

D) školská jedáleň - žiaci sa môžu stravovať v jedálni Obchodnej akadémie Dolný Kubín

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

I. Výchovné a vzdelávacie oblasti:

Vedenie školy sa snaží udržať záujem o štúdium otváraním odborov, ktoré sú požadované na trhu práce aktívnou propagáciou školy na burzách stredných škôl, osobnou návštevou základných škôl, prezentáciou v regionálnych televíznych novinách. Najväčší záujem je o študijný odbor kozmetik a učebný odbor kaderník, murár. Novinkou je znovu vytvorený odbor hostinský. Nižší záujem je pre

maturitný odbor operátor nábytkárskej a drevárskej výroby. Z plánovaného počtu prvákov 80 je skutočný stav 50.

Snažíme sa zavádzať do VV procesu najnovšie technológie. Podarilo sa nám získať z projektov dve interaktívne tabule. Pre nastavbový študijný odbor „Podnikanie v remeslách a službách“ sme dostali od účtovnej agentúry JASPIS účtovný program.

Zadaním samostatných súborných prác pre žiakov odboru murár a stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby si žiaci upevňujú zručnosti z odborného výcviku a z odborných predmetov – technológia, materiály, odborné kreslenie, výrobné zariadenia. V rámci školského kola prebehla súťaž kaderničiek a kozmetičiek v tvorbe spoločenských účesov a slávnostného líčenia. Žiaci odborov „Murár“ a „Stavebná výroba“ sa zapájajú na zveľaďovaní priestorov školy – maľovaním priestorov, rekonštrukciou tabúl a drobnými opravami - v rámci odborného výcviku.

Podľa nariadenia štátnej školskej inšpekcie je potrebné dopracovať ŠkVP pre maturitné odbory od 2. ročníka.

II. Personálne podmienky

Vzhľadom na znižovanie stavu pedagógov na školách boli úväzky učiteľov prerozdelené podľa potreby VV procesu. Tým sa znížila 100%-tná kvalifikovanosť učiteľov. Na čiastočný úväzok učebný odbor murár a hostinský potrebujeme kvalifikovaných pedagógov. Nakoľko samostatne nemôžeme zabezpečiť kvalifikovaného pedagóga, spolupracujeme s ÚPSVaR. Počas prázdnin sa konalo výberové konanie, ale požadovanú kvalifikáciu uchádzači nespĺňali.

Naši pedagógovia sa priebežne zapájajú do procesu inovatívneho vzdelávania.

III. Materiálne podmienky

Naším cieľom je vytvoriť pre všetkých zamestnancov a žiakov školy vhodné a bezpečné prostredie, aby tak mohli dosahovať dobré výkony v práci a v učení. Priebežne počas celého roka zlepšujeme materiálne vybavenie tried a spoločných priestorov školy. Inovujeme odborné učebne a pravidelne sa staráme o úpravu okolia.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Ponuka širokého programu študijných odborov	Nedostatok finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu
Refundácia cestovného žiakom podľa vzdialenosti	Pokles záujmu o niektoré odbory (Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, Stolár)
Záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy	Nepostačujúca kvalifikovanosť pedagógov na určité odbory
Motivačné príspevky žiakom	Vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných učebných pomôcok.
Absolvovanie praxe žiakov v súkromnom sektore od prvého ročníka	
Príležitosti	Riziká
Získanie kvalifikovaných pedagógov odbore murár a hostinský	Slabá spolupráca rodičov so školou
Vytváranie nových učebných a študijných odborov, potrebných na trhu práce	Nízka vedomostná úroveň žiakov
Zakúpenie novej výpočtovej techniky	Nízka priemerná mzda v školstve
Zapájanie sa do projektov	

Návrhy a opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- motivovať žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov
- zlepšiť vybavenie školy IKT a didaktickou technikou

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Názov učebného a študijného odboru	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	Počet zamestnaných žiakov	Počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
3686 F	stavebná výroba	1	-	1	-
3355 H	stolár	5	-	5	-
3661 H	murár	-	-	-	-
6456 H	kaderník	7	2	5	-
6489 H	hostinský	-	-	-	-
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	3	-	3	-
6446 K	kozmetik	10	-	10	-
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	2	1	1	-
6426 L	vlasová kozmetika	4	1	2	-

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Zveľaďovaním priestorov učební (maľovaním, obnovou tabúl, iné činnosti) sa škola snaží vytvárať vhodné podmienky pre žiakov a učiteľov.

Estetická úprava chodieb a tried sa obnovuje novými nástenkami s odbornou tematikou a prezentovaním aktuálnych informácií počas celého roka.

Priestory školy spĺňajú kritériá BOZ a PO. V budove školy je predajňa, ktorá ponúka žiakom možnosť zakúpenia si občerstvenia, desiaty. Pitný režim je zabezpečený svojpomocne formou tzv. pitného kútika.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH

Záujmová činnosť

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Nebojme sa ekonomiky	8	Ing. Margita Janotová
Slovenčina s ľahkosťou	12	Mgr. Soňa Ostrihoňová
Maturitné stratégie z anglického jazyka	15	Mgr. Juliana Holubová
Šikovná baba	9	Mgr. Juliana Holubová