

## Vyhodnotenie vzdelávacieho programu: **FORMATÍVNE HODNOTENIE**

Vzdelávania sa zúčastnilo : 10 účastníkov

Spätnoväzbový hárok odovzdalo: 10 účastníkov

Vyhodnotenie vzdelávania a výroky účastníkov:

Škála: 1= úplne , 6= vôbec

	1	2	3	4	5	6
Do akej miery sa splnili Vaše očakávania?	8	1	0	0	0	1
Do akej miery považuje túto aktivitu za užitočnú pre Vašu pedag. prax?	7	1	1	0	0	1
Do akej miery ste spokojný s prácou lektora/lektorov?	9	0	0	0	0	1

Najmenej užitočné časti aktivity pre Vás a prečo?

- dlhá úvodná diskusia
- všetky aktivity boli užitočné
- neboli také
- neviem o nijakých
- všetko bolo užitočné a zaujímavé

Ktoré boli najviac užitočné časti pre Vás a prečo?

- všetky ostatné (okrem úvodu)
- výmena informácií s kolegyňami, praktické rady od lektorky
- podnetná diskusia
- aké stratégie využívajú kolegyne- na inšpiráciu
- analýzy a postrehy formatívneho hodnotenia od ostatných kolegýň
- diskusia s kolegyňami z iných škôl, získali sme nové poznatky
- keď niektoré zúčastnené hovorili o svojej praxi
- tri pohľady na školské hodnotenie
- praktické ukážky, ktoré sú využiteľné v praxi

Na základe Vašej skúsenosti s aktivitou, komu by ste odporúčali zúčastniť sa takéhoto workshopu/vzdelávania/prednášky?

- všetci učitelia túžiaci sa niečo nové dozvedieť
- učiteľom MŠ, ZŠ I.stupňa, vychovávateľom
- pedagógom, rodičom
- všetkým zanietým učiteľom
- každému, kto pracuje s deťmi
- „nudným učiteľom“ aby oživilo vyučovanie
- všetkým, ktorí pracujú s deťmi, aj učiteľom SŠ (teenageri)
- učiteľkám MŠ, asistentom učiteľa
- učiteľky MŠ, 1.a 2.stupňa ZŠ

Mali by ste záujem o individuálny mentoring?

- nie
- rozmýšľam o tom

V akých témach by ste vy osobne uvítali workshop/vzdelávanie/prednášku?

- cudzí jazyk (anglický)
- ako udržať deti pri činnosti
- formatívne hodnotenie integrovaných detí
- práca s integrovanými deťmi na ZŠ

Iné postrehy, odkaz pre lektorov?

„Ďakujem veľmi pekne za ochotu a ústretovosť pani lektorky.“

„Ďakujeme za všetko!“

„Ďakujem“

„Nič, všetko bolo dobré.“

„Stretnutie výborné.“