

# Výroční zpráva o činnosti

## Základní školy Brno, Tuháčkova 25, příspěvkové organizace za školní rok 2022/2023

### 1.0 Základní údaje o škole

#### 1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: *Tuháčkova 25 – hlavní budova*

*Tuháčkova 39 – budova školní družiny*

### 1.2 Charakteristika školy:

*Úplná ZŠ s devíti ročníky v bezprostřední blízkosti MHD, možnost parkování v blízkosti školy, bezbariérový přístup, výuka angličtiny od 1. ročníku, zkušený pedagogický sbor, interaktivní výuka s využitím moderních ICT technologií, SMART vzorová škola pro Jihomoravský kraj, podpora ekologické výchovy a přírodních věd od 1. ročníku, možnost umístění dítěte do ŠD s provozem od 6.30 do 17.00 hod, podpora sportovních aktivit, součástí školy jsou 2 tělocvičny, moderní venkovní sportovní areál, spolupráce se sportovními kluby v okolí školy, odborné učebny pro výuku přírodních věd i humanitních předmětů, čtyři jazykové učebny (z toho jedna digitální), multimediální učebna, počítačová učebna, stravování ve školní jídelně, možnost výběru ze dvou hlavních jídel s dostatečným množstvím ovoce a zeleniny, individuální péče o děti talentované i děti s SVP, zkušenosti s výukou dětí s PAS, zapojení zkušených asistentů pedagoga do výuky, výjezdy do škol v přírodě, na lyžařské kurzy i na jazykově poznávací zájezdy do zahraničí (finanční příspěvek MČ na tyto výjezdy), týdenní jazykové kurzy přímo ve škole, realizace nejrůznějších projektů včetně Erasmu +, zapojení žáků do preventivních programů na zvýšení jejich bezpečnosti, elektronický školní informační systém EDUPAGE, elektronické třídní knihy a žákovské knížky přístupné rodičům, aktivní Spolek rodičů a Školská rada. Ve škole je nainstalován bezpečnostní docházkový systém, jehož prostřednictvím je rodič informován o příchodu i odchodu dítěte z budovy školy. V budově školy sídlí pobočka DDM Helceletova-CVČ Sluničko, v blízkosti se nachází ZUŠ Slunná. Jsme zapojeni do projektů Mléko do škol, Ovoce do škol, Výuka angličtiny od 1. ročníku, Sportuj ve škole a Atletika do škol, do projektů v rámci MAP, realizujeme skupinové mobility v rámci Erasmu+, čerpáme finance z grantů ESF, jsme účastníky nejrůznějších ekologických projektů, FAST hrdinové, opakovaně se účastníme projektů Hobit.*

#### 1.3 Zřizovatel školy: *Statutární město Brno, Městská část Brno – jih*

*Sídlo: Mariánské nám. 13, PSČ 617 00*

#### 1.4 Ředitel školy: *Mgr. Jana Hanáková*

#### 1.5 Zástupce statutárního orgánu: *Mgr. Lenka Krábková*

#### 1.6 Kontakty: *telefon. 545 221 173, 539 014 622*

*e-mail: [info@zstuhackova.cz](mailto:info@zstuhackova.cz)*

*webové stránky: [www.zstuhackova.cz](http://www.zstuhackova.cz)*

*datová schránka: ew9mjwn*

### 1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	10	218	21,80	
2.stupeň	9	189	21,00	
Celkem	19	407	21,42	630

### 1.8 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2001

Předseda ŠR: Tomáš Zerzaň

Funkční období: 1.1.2023 do 31. 12. 2025

### 1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP Moje škola	79-0-C/01	1.– 9.

Jiné specializace, zaměření: výuka AJ od 1. ročníku

### 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	119	5	150

Z činnosti ŠD: pořádání akcí pro rodiče, družinové soutěže, družinové projekty, zapojení do projektu Sportovci do škol

### 1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

### 1.12 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	395	302	56	37
L 13 ŠJ - výdejna	224	200	23	1
Náhradní stravování				

\* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.13 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2021

Fyzické osoby	6
Přečtení na plně zaměstnané	6,0

## 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	48	100
z toho odborně kvalifikovaných	46	95,33

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 12

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	13
36-50 let	3	10
51 a více	0	9
60 a více	0	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
Rodičovská dovolená	0	3

### 2.3 Odborní pracovníci školy

#### Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano	VŠ
školní metodik prevence	1	ano	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	ano	VŠ
školní speciální pedagog	0,68	ano	VŠ

### 2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	11
školní asistent	0
osobní asistent	0

### 3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	52
osobnostní	2
<b>Celkem</b>	<b>54</b>

### 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účast na seminářích týkajících se zdravého stravování – kvalita potravin, hygieny ve stravovacím procesu, školení BOZP, 1 pracovnice školní kuchyně se zúčastnila vzdělávání v oblasti přípravy teplých pokrmů – rozšíření kvalifikace

### 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	37	34	1	2	2
2.	50	43	7	0	0
3.	43	32	10	1	1
4.	45	28	17	0	0
5.	43	33	9	1	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>218</b>	<b>170</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
6.	50	31	18	0	0
7.	47	28	19	0	0
8.	51	31	20	0	0
9.	41	16	25	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>189</b>	<b>106</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>407</b>	<b>276</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,490
3	1	0,245

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 96  
průměr na jednoho žáka: 0, 236

#### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	3	0	0	11	27

#### 4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	41	100
nížší ročník	3	Víceletá gymnázia
<b>Celkem</b>	44	

#### 4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 22

Důvody: stěhování, ukrajinské děti – návrat na Ukrajinu nebo stěhování mimo Brno

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 12 + 29 Ukrajinců – celkem 41

Důvody: přistěhování do naší MČ, válečný konflikt na Ukrajině

#### 5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 pracovali všichni zaměstnanci školy podle předem vytyčených cílů.

Průběžně jsme sledovali dodržování časových a tematických plánů ve výuce, prevenci sociálně patologických jevů, budování pozitivních vztahů na pracovišti a prohlubování partnerských vztahů učitel – žák – rodič, využívání moderních informačních technologií ve výuce. V souvislosti se zvyšujícím počtem žáků z jiných zemí se zaměřujeme stále více na multikulturní výchovu, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti, začleněním dětí do třídních kolektivů.

Učební plány i způsob výuky jsme museli přizpůsobovat přicházejícím migrantům z Ukrajiny, na učitele byly kladeny vysoké nároky na přípravy jednotlivých vyučovacích hodin, pro třídní učitele a vedení školy se výrazně zvýšila administrativa.

Většina tříd byla zapojena do celoročního programu na vytváření pozitivních mezilidských vztahů a klimatu třídy. Velké poděkování patří třídním učitelům za soustavný dohled a péči o integrované žáky, za začleňování cizinců, za práci s třídním kolektivem a koordinování spolupráce všech zúčastněných pedagogů i rodičů žáků.

Do práce se žáky se SVP se zapojilo 11 asistentů pedagoga, pracujeme také s dětmi s PAS. Stále přibývalo žáků s doporučeními k zajištění podpurných opatření a zajištění intervenčních hodin. Administrativní zátěž pro pedagogy, výchovného poradce a zástupkyni ředitelky v této oblasti neubývá.

Přes tyto problémy usilovným působením a obětavou prací všech zaměstnanců školy pracujeme i nadále na naplňování dlouhodobé koncepce školy. Pokračovali jsme v systematické výchovně vzdělávací činnosti, v úzké spolupráci vedení školy s jednotlivými pedagogickými i provozními pracovníky.

Velmi pozitivně hodnotím práci všech učitelů ve výuce i mimo ni. V průběhu kontrolní činnosti a hospitací nebyly zjištěny závažnější nedostatky, osnovy a učební plány byly plněny podle stanovených tematických a časových plánů. Při výuce všichni pedagogové využívají interaktivní didaktickou techniku. Drobné nedostatky byly odstraňovány průběžně na základě osobních pohovorů.

Kromě samotné výuky zajišťovali učitelé mnoho soutěží, výletů, exkurzí a výukových programů mimo prostory školy. Děti se účastnily výchovných koncertů, divadelních představení, výstav, odborných exkurzí a dalších akcí, které účelně doplňují výuku. Potýkáme se však se stále vyšší neúčastí dětí ze sociálně slabších rodin na těchto, rodiči placených akcích, někteří rodiče v tyto dny bezdůvodně žáky uvolňují z výuky (rodinné důvody, nevolnosti apod.). Tyto akce často vynechávali i ukrajínští žáci.

Důsledným působením všech pedagogů se i nadále snažíme ovlivňovat kázeň žáků, omezovat agresivitu a vulgární vyjadřování. Díky realizaci grantu „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“ se snížil počet negativních jevů na škole. Výrazně ubylo neomluvených hodin. Stále častěji však narážíme na nezájem rodičů o vzdělávání jejich dětí, nezájem spolupracovat se školou, dohlížet na přípravu dítěte do školy apod.

Velmi kladně hodnotím práci výchovné poradkyně, která dlouhodobě odvádí výbornou práci.

Všichni žáci 9. ročníku byli umístěni do středních škol a odborných učilišť.

Na výchovně vzdělávacím procesu se významným způsobem podílí také vychovatelky školní družiny. Účelně spolupracují s třídními učitelkami, pořádají vlastní soutěže a kulturní akce pro děti. Letos fungovalo pět oddělení, do kterých bylo zařazeno 118 dětí.

Důležitou součástí školy je i školní jídelna, kde se vaří kolem 550 obědů denně. Žáci si vybírají ze dvou druhů jídel, jídla jsou pestrá, chutná a kvalitní, doplňovaná čerstvou zeleninou a ovocem. Prostory školní jídelny splňují veškeré hygienické požadavky na veřejné stravování podle norem Evropské unie. Vybavíme obědy na ZŠ Bednářova a stravují se u nás pedagogové ZUŠ Slunná a Centra volného času Sluníčko, zajišťujeme závodní stravování, nabízíme obědy pro cizí strážníky a připravujeme ve školní kuchyni svačiny pro žáky naší školy. V letošním roce se zde stravovalo kolem 80 cizích strážníků. Kvalitu stravování hodnotíme velmi pozitivně, do jídelníčku jsou stále častěji zařazována moderní jídla a nové receptury spojené se zdravou stravou. V letošním školním roce se opakovaně měnilo složení zaměstnanců naší školní kuchyně z důvodu dlouhodobých pracovních neschopností, náročností práce a fyzických možností některých zaměstnankyň.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou způsobilost a kvalifikaci k výkonu svého zaměstnání, aprobovanost se pohybuje kolem 85%. Veškerá povinná dokumentace školy je vedena systematicky, zodpovědně, bez vážnějších chyb a nedostatků, je také pravidelně ze strany vedení školy kontrolována a doplňována.

Všichni učitelé se zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání a pořádali jsme vlastní workshopy, kde jsme si vyměňovali zkušenosti a nápady. Učitelé také prohlubovali svoje znalosti a dovednosti v oblasti práce s dětmi se SVP, prošli semináři zaměřenými na využívání moderních digitálních technologií a společným seminářem na téma hodnocení žáků.

Hospodaření školy je opakovaně podrobováno auditu a veřejnoprávní kontrole ze strany zřizovatele. Nebyly zjištěny žádné nedostatky ve vedení účetnictví.

Žáci 1. i 2. stupně jsou dlouhodobě zapojeni do projektů EU – Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci těchto projektů jsou do našeho vzdělávacího programu zařazovány rozhovory a činnosti týkající se zdravého životního stylu a vhodného stravování.

Zapojili jsme se do sportovních projektů – Sportovci do škol, Atletika a Malá kopaná.

Škola je zařazena do projektu MmB „Angličtina do MŠ a ZŠ“. Velmi úzce spolupracujeme s MŠ Klášterského. Výuka angličtiny probíhá od 1. ročníku.

Pravidelně se zapojujeme do ekologických projektů, každoročně realizujeme projekt „72 hodin“.

Jsmo zapojeni do podpory „Dietního stravování“ ze strany MMB.

Letos jsme se poprvé zúčastnili skupinové mobility žáků v rámci projektu Erasmus+. 15 žáků vycestovalo na studijní pobyt do Základní školy v Tatranské Lomnici.

Vedení radnice MČ Brno – jih přispívá žákům na účast na ŠvP a LVK částkou 500 Kč.

Svoji aktivní činnost prováděla rodičovská nadace „Spolek rodičů při ZŠ Tuháčkova“.

## 6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: nebyla

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: nebyla

## 7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	43	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	41	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0	0
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	5	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

## 8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní metodik prevence: Mgr. Alžběta Málková

V průběhu školního roku žáci formou projektů získali nejen potřebné informace, ale také si k určité problematice sociálně-patologických jevů aktivně utvářeli osobní postoje, sami formou sociálního učení přicházeli na svoje vlastní postupy při řešení určitých situací. Na škole jsme v preventivní činnosti vcelku úspěšní. Zaznamenali jsme jen minimum případů zneužívání návykových látek, případy šikany se nám ve velké míře daří odhalovat v jejich zárodcích, stabilní zůstává velmi nízký počet případů záškoláctví. Narušené chování jsme zaznamenali ve třídě 9.A, kde jsme na začátku školního roku museli řešit v součinnosti s OSPOD šikanu, třídní kolektiv byl zapojen do preventivních programů, ve třídě celoročně usilovně působil školní metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce i třídní učitel, třída však po celý rok vykazovala známky méně vhodného chování, vandalismu a provokativního chování, další šikaně se však podařilo zabránit.

Nedaří se nám působit na žáky tak, aby se vzorně chovali i mimo školu. Máme zmapováno, že někteří starší žáci pravidelně kouří a mnozí z nich mají zkušenosti i s jinými návykovými látkami.

V závěru školního roku jsme řešili kouření e-cigaret u žáků 8. ročníku, vedli jsme pohovory se žáky i jejich rodiči.

V poslední době opakovaně řešíme případy kyberšikany, i přesto, že žáci prošli výchovnými a vzdělávacími programy, které jim přiblížily konkrétní dopady tohoto nežádoucího chování. V této oblasti je nutná zejména spolupráce s rodiči, která v mnohých případech pokulhává (kyberšikana v mimoškolním prostředí). Žáci tráví mnoho času na sociálních sítích bez jakékoli kontroly ze strany zákonných zástupců.

Ve větší míře se setkáváme s narušeným duševním zdravím, kdy se žáci neumí zorientovat ve svých pocitech – často z toho mohou pramenit úzkosti, strachy, obavy, menší míra komunikace, panické ataky, sebevražedné myšlenky, sebepoškozování, apod.

V příštím školním roce bychom se rádi více věnovali problematice sebepoškozování, rozšířili vzdělávání ohledně kyberšikany a poruch příjmu potravy. Také bychom se rádi zaměřili na prevenci a posílení kompetencí žáků při řešení krizových situací ve škole a v rodině. Za

klíčovou považujeme právě podporu žáků při orientaci v možnostech zvládnání krizových situací a podporu duševního zdraví.

Velmi kladně hodnotím práci výchovné poradkyně, která vede přehled žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, učitelé jsou pravidelně a včas informováni o případných potížích, změnách v doporučení apod. Velmi úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborem péče o děti při ÚMČ Brno-jih, dalšími OSPOD i s Policií ČR a Městskou policií. I nadále spolupracuje se středisky výchovné péče v Brně a se Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ Štolcova v oblasti péče o autisty. Výchovná poradkyně přináší do pedagogického sboru aktuální informace týkající se inkluze i individualizace výuky jednotlivých žáků, velmi příjemně, zodpovědně a odborně pomáhá dětem, rodičům i pedagogům. Velkou pomoc poskytuje žákům i rodičům v oblasti kariérního poradenství a řešení přihlášek na střední školy.

Do péče o žáky i konzultací s rodiči a pedagogy se velmi úspěšně zapojuje školní psycholog, kterého financujeme z grantu. Pomáhal s utvářením klimatu v jednotlivých třídách, individuálními konzultacemi i speciálně pedagogickou péčí o žáky, podílel se na péči o žáky talentované

Se žáky se SVP pracují zkušení pedagogové. Dle doporučení PPP a SPC zajišťuje výuku předmětů speciálně pedagogické péče speciální pedagog a školní psycholog. S novými doporučeními k inkluzi jednotlivých žáků seznamuje výchovný poradce pravidelně třídní učitele i další zainteresované pedagogy společných na poradách a konzultacích, respektování těchto doporučení je předmětem kontrolní činnosti vedení školy. Velmi intenzivně spolupracují s pedagogy také asistenti pedagoga. Speciální pedagog poskytuje individuální péči žákům, kteří to potřebují.

Žáci 1. i 2. stupně měli možnost navštěvovat doučování, které probíhalo v rámci Národního plánu podpory a do prosince 2022 také u Doučovatelů z grantu MMB - Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně. Dále všem žákům byly nabízeny individuální konzultace u jednotlivých pedagogů.

V oblasti duševního zdraví, sledování vztahů ve třídě a školního klimatu výborně funguje školní psycholog. Jeho činnost bychom uvítali na plný úvazek. Nyní je financován ze Šablon III pouze úvazkem 0,5.

Žáky talentované podporujeme individuálně, mají možnost účastnit se školních kol olympiád a soutěží, několika školních kroužků, ve třídách je podporují pedagogové individuálním přístupem.

Vzhledem k válečnému konfliktu na Ukrajině jsme k základnímu vzdělávání na naší škole v průběhu posledních dvou školních let přijali přes 60 ukrajinských dětí do všech ročníků. Těmto žákům jsme umožnili výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, měli jsme 6 pracovních skupin po 3 hodinách výuky češtiny za týden. Zaznamenali jsme velké rozdíly v zájmu o vzdělávání ze strany ukrajinských rodičů i jejich dětí, jejich úspěšné začleňování do školních kolektivů komplikovala velká migrace v průběhu školního roku. Zaznamenala jsem výraznou náročnost příprav pedagogů na výuku, což se také projevovalo na jejich psychice a celkovém vyčerpání v závěru školního roku.

## Vzdělávání žáků se SVP

	<b>Žáci s podpůrnými opatřeními</b>
<b>1.stupeň</b>	<b>24x (PO st. 2 - 3)</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>27x (PO st. 2 – 3)</b>
<b>Celkem</b>	<b>51</b>



## 9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Žáci se účastnili školních kol odborných olympiád.

Největšího úspěchu dosáhl žák Michal Salcburger, který získal 2. místo v okresním kole dějepisné olympiády a v krajském kole se stal úspěšným řešitelem. Porazil i mnohé žáky z víceletých gymnázií.

Pořádali jsme různé sportovní soutěže – košíková, florbal, lehká atletika

V oblasti zavádění moderních metod výuky a vzdělávání se zabýváme především využíváním digitálních technologií ve výuce, zapojujeme do vzdělávacího procesu samotné žáky, rozšiřujeme jejich schopnost sebepoznávání a sebehodnocení, snažíme se posílit jejich psychiku a důvěru v sama sebe.

Žáci i učitelé vystupují s kulturním programem pro potřeby naší městské části, ve škole působí pěvecké sbory „Ztužka“ a „Ztuha“. Navázali jsme spolupráci s Domem pro seniory - Domov pokojného stáří, přímo ve škole se schází Klub seniorů MČ, úzce spolupracujeme s CVČ Sluníčko, sportovními kluby z naší městské části, výbornou spolupráci realizujeme s blízkými mateřskými školami.

V průběhu školního roku u nás vykonávalo praxi několik posluchačů pedagogické fakulty a střední pedagogické školy.

### Účast v grantech:

### Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	3 740 457,36 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	99 999 561,56 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Erasmus+

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	706 570,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní

<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
-------------------------------	---

### Šablony III – Myslíme na budoucnost

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.X/ 0.0./20_080/0019856 Myslíme na budoucnost
Délka trvání projektu	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023
Operační program	OP VVV - Šablony III
ZŠ	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	778 594 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ano, 15. 5. 2020
Stručný popis projektu	Cílem projektu je úspěšné začlenění žáků s PO do vzdělávacího procesu, personální podpora, zájmové aktivity žáků, spolupráce pedagogů

Další granty: Dietní stavování, Ovoce do škol, Mléko do škol, Sportovci do škol, 72 hodin, AJ do ZŠ a MŠ, M.R.K.E.V., FAST hrdinové, Hobit

## 10.0 Základní údaje o hospodaření školy

	rozpočet	čerpání
Mzdy	26 555 898	26 699 297
Dohody	584 700	580 420
Ostatní neinvestiční výdaje	17 341 085	17 682 414
Príspevek zřizovatele na provoz	4 315 965	4 315 965

Schodek byl hrazen z rezervního fondu ...

K 31.12.2022 vznikl kladný hospodářský výsledek. Nebylo čerpáno z RF.

Největší položky čerpání:

### Výdaje:

Plyn: 1 724 083 Kč

Elektřina: 892 105 Kč

Vodné: 206 991 Kč

Opravy a udržování: 363 637 Kč

Spotřeba potravin: 2 623 218 Kč

Ostatní služby-telefon, internet, účetnictví... 1 253 219 Kč

### Příjem:

Příjem za stravné: 2 623 198 (od rodičů)

Príspevky, dotace:

- Příspěvek na ŠVP ..... 39 600 (jednorázová akce)
- Dotace MMB AJ 187 000 (na celý rok)
- Dotace MMB na plavání 24 000 (jednorázová akce)
- Dotace MMB Diety 30 000 (na celý rok)
- Dotace Doučování – UZ 33086 270 850 (na celý rok)
- Dotace UP pro rozvoj inf. myšlení – UZ 33087 379 000 (na celý rok)
- Dotace Digitální pevnost – UZ 33086 76 000 (na celý rok)
- Dotace OP VVV 405 311,94 (na celý rok)

Príspevek a dotace zřizovatele na provoz činil: 4 315 965 Kč

Dotace na odpisy 3 225 035 Kč

Výroční zprávu zpracovala:

*Mgr. Jana Hanáková*  
*ředitelka školy*

Výroční zpráva byla projednána na jednání pedagogické rady dne 4. 9. 2023

a na jednání Školské rady dne 3. 10. 2023

za Školskou radu při ZŠ Brno, Tuháčkova 25

*Tomáš Zerzaň*  
*předseda školské rady*