

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

klasa IV,V,VI,VII,VIII

Uczeń zobowiązany jest do:

1. Systematycznego uczenia się.
2. Przygotowywania się z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą mieć miejsce na każdych zajęciach. Mogą mieć charakter niezapowiedziany.
3. Przynoszenia zeszytu, podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
4. Prowadzenia zeszytu starannie i na bieżąco.
5. Poprawienia oceny w wyznaczonym terminie (maksymalnie do dwóch tygodni).
6. W przypadku nieobecności nadrobić zaległości.

Zasady:

1. Test po jednym pełnym rozdziale zapowiedziany będzie co najmniej tydzień wcześniej i zawsze poprzedzony powtórzeniem.
2. Poprawiać można każdą jedynekę oraz jedną, wybraną przez ucznia ocenę w semestrze.
3. Tej samej oceny nie można poprawiać więcej niż raz.
4. Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub minusy.
5. Sześć plusów zamienionych zostaje w szóstkę.
6. Trzykrotne nieprzygotowanie skutkuje jedyneką.
7. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z zapisem w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.
  - a. sprawdzian – waga 3
  - b. kartkówka – waga 2
  - c. odpowiedź ustna – waga 2
  - d. aktywność i inne – waga 1
8. Jeżeli średnia ważona ocen z danego semestru wynosi co najmniej:
  - a. 1,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę dopuszczającą;
  - b. 2,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę dostateczną;
  - c. 3,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę dobrą;
  - d. 4,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
  - e. 5,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę celującą;

Punktacja procentowa:

100% ocena 6  
98%-99% ocena 5+  
90%-97% ocena 5  
85%-89% ocena 5-  
81%-84% ocena 4+  
73%-80% ocena 4  
70%-72% ocena 4-  
66-69%-ocena 3+  
58-65%-ocena 3  
55-57% ocena 3-  
51-54% ocena 2+  
43-50% ocena 2  
40-42% ocena 2-  
poniżej 40% ocena 1

7. Ocenę końcoworoczną ustala się poprzez średnią arytmetyczną średnich ważonych uzyskanych w każdym półroczu.

## KRYTERIA I SKALA OCEN

### Celujący /6/

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą /5/
- Uczeń wykazuje aktywność w nieobowiązkowych zadaniach: prace dla uczniów chętnych, dodatkowe zadania,
- Uczeń bierze udział w konkursach ogólnopolskich i olimpiadach dzielnicowych

### **Bardzo dobry /5/**

- Uczeń bardzo dobrze opanował podstawowe struktury
- Uczeń umie stosować poprawny szyk wyrazów w wypowiedzi
- Uczeń opanował zasób słownictwa dotyczący codziennych sytuacji życiowych.
- Uczeń potrafi zrozumieć różnorodne krótkie teksty i rozmowy dotyczące życia codziennego i potrafi określić kontekst rozmowy.
- Uczeń jest w stanie opowiedzieć o sobie, rozumie i umie odpowiedzieć na pytania dotyczące codziennych sytuacji i wydarzeń, np. opisać ludzi, miejsca, zdarzenia.
- Uczeń potrafi napisać o sobie stosując bogate słownictwo i poprawne struktury gramatyczne

### **Dobry /4/**

- Uczeń opanował większość podstawowych struktur
- Uczeń potrafi w większości zastosować poprawny szyk wyrazów
- Uczeń opanował w większości zasób słownictwa dotyczący codziennych sytuacji życiowych.
- Uczeń rozumie większość krótkich tekstów i rozmów dotyczących życia codziennego.
- Uczeń przeważnie potrafi opowiedzieć o sobie, rozumie i umie odpowiedzieć na pytania dotyczące codziennych sytuacji i wydarzeń.
- Uczeń potrafi napisać o sobie stosując w większości poprawne słownictwo i struktury gramatyczne

### **Dostateczny /3/**

- Uczeń opanował część podstawowych struktur
- Uczeń potrafi częściowo zastosować poprawny szyk wyrazów
- Uczeń częściowo opanował słownictwo dotyczące codziennych sytuacji życiowych, może mieć większe problemy z doбором słów.
- Uczeń rozumie część krótkich tekstów i rozmów dotyczących życia codziennego.
- Uczeń ma niewielkie problemy opowiadając o sobie, częściowo rozumie i umie odpowiadać na pytania dotyczące codziennych sytuacji i wydarzeń.
- Uczeń potrafi napisać o sobie stosując częściowo poprawne słownictwo i struktury gramatyczne

### **Dopuszczający /2/**

- Uczeń opanował nieliczne struktury
- Uczeń stosuje poprawny szyk wyrazów w niektórych formach
- Uczeń opanował nieliczne słownictwo dotyczące codziennych sytuacji życiowych. Ma problemy z doбором słów.
- Uczeń rozumie nieliczne krótkie teksty i rozmowy dotyczące życia codziennego.
- Uczeń ma problemy opowiadając o sobie, rozumie nieliczne pytania dotyczące codziennych sytuacji i wydarzeń i potrafi na nie odpowiedzieć mając jednak problemy.
- Uczeń potrafi napisać o sobie stosując nieliczne poprawne słownictwo i struktury gramatyczne

### **Niedostateczny /1/**

- Uczeń nie opanował struktur
- Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie szyku wyrazów
- Uczeń nie opanował słownictwa dotyczącego codziennych sytuacji życiowych.

- Uczeń nie rozumie krótkich tekstów i rozmów dotyczących życia codziennego.
- Uczeń nie potrafi opowiadać o sobie, nie rozumie pytań dotyczących codziennych sytuacji i wydarzeń.
- Uczeń nie potrafi napisać o sobie.

## **KRYTERIA OCENIANIA**

### **1. ODPOWIEDZI USTNE**

- Poprawność językowa i gramatyczna
- Poprawność wymowy
- Płynność

### **2. PRACE PISEMNE**

- Umiejętność przekazywania informacji
- Poprawność przekazywania informacji
- Pisownia