

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Wychowanie Fizyczne dla klas IV-VIII

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

Lp.	Ocena	Wymagania
1.	Celująca	Uczeń płynnie wykonuje ćwiczenia prawidłowo w szybkim tempie.
2.	Bardzo dobra	Uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo w zmiennym tempie.
3.	Dobra	Uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo z niewielkimi błędami technicznymi w zmiennym tempie.
4.	Dostateczna	Uczeń wykonuje ćwiczenia z błędami technicznymi w wolnym tempie.
5.	Dopuszczająca	Uczeń popełnia bardzo duże błędy techniczne pomimo wskazówek nauczyciela, wykonuje zadanie w wolnym tempie.
6.	Niedostateczna	Uczeń nie podjął próby wykonania ćwiczenia.

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej poniżej.

L.p.	Ocena	Średnia
1	Niedostateczna	do 1,50
2	Dopuszczająca	od 1,51 do 2,50
3	Dostateczna	od 2,51 do 3,50
4	Dobra	od 3,51 do 4,50
5	Bardzo dobra	od 4,51 do 5,40
6	Celująca	od 5,41

4. Ocenie podlegają:
 - a. wiadomości – w zakresie związanym z realizacją podstawy programowej i programu nauczania,
 - b. umiejętności – wykonywanie elementów technicznych,
 - c. aktywność na lekcji – postawa ucznia w trakcie zajęć, jego zaangażowanie, wykonywanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń, udział w dyskusji,

- d. systematyczność – uczeń przygotowany do zajęć (posiada odpowiedni strój),
 - e. udział w zawodach szkolnych lub międzyszkolnych,
 - f. postawa na rzecz kultury fizycznej – dodatkowa aktywność związana z kulturą fizyczną.
5. Formy oceniania:
- a. sprawdziany umiejętności w praktyce,
 - b. wykorzystanie wiedzy w praktyce,
 - c. praca na lekcji,
 - d. udział w zawodach, konkursach,
 - e. prace dodatkowe.
6. Zasady oceniania:
- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
 - b. sprawdziany umiejętności są wcześniej zapowiedziane,
 - c. uczeń ma prawo do poprawy każdego sprawdzianu. W przypadku uzyskania podczas poprawy wyższej oceny niż pierwotna jest ona wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej. W przypadku uzyskania oceny takiej samej lub gorszej, nie jest ona wpisywana do dziennika,
 - d. ćwiczenia wykonywane na lekcji mogą przybrać formę indywidualną, pracy w parach lub pracy grupowej,
 - e. uczeń może zgłosić chęć wykonania pracy dodatkowej. Jej formę i tematykę ustala z nauczycielem. Uczeń może wykonać maksymalnie jedną pracę dodatkową w półroczu.
7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji.
- a. oceniana jest w formie plusów i minusów,
 - b. plusy można otrzymać za: aktywny udział w lekcji, wykonanie zadań dodatkowych, zgłaszanie się do pokazów lub sędziowania, udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania nauczyciela,
 - c. minusy można otrzymać za: niestosowanie się do zasad i regulaminów, niesportowe zachowanie oraz działanie na niekorzyść grupy lub klasy,
 - d. uzyskanie 8 plusów skutkuje oceną celującą wpisaną do dziennika,
 - e. uzyskanie 6 – 7 plusów skutkuje oceną bardzo dobrą wpisaną do dziennika,
 - f. uzyskanie 4 – 5 plusów skutkuje oceną dobrą wpisaną do dziennika,

- g. uzyskanie 2 – 3 plusów skutkuje oceną dostateczną wpisaną do dziennika,
- h. uzyskanie 1 plusa skutkuje oceną dopuszczającą, wpisaną do dziennika,
- i. za każde uzyskane 3 minusy uczeń ma obniżoną ocenę o jeden,
- j. uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny.

8. Nieprzygotowanie:

- a. za nieprzygotowanie uznaje się brak stroju przeznaczonego do zajęć (systematyczność),
- b. systematyczność jest oceniana na koniec każdego półrocza według poniższej skali:
 - ✓ Celujący – 100% uczestnictwa w zajęciach;
 - ✓ Bardzo dobry – uczeń był raz nieprzygotowany do zajęć;
 - ✓ Dobry – uczeń był dwa razy nieprzygotowany do zajęć;
 - ✓ Dostateczny – uczeń był trzy razy nieprzygotowany do zajęć;
 - ✓ Dopuszczający – uczeń był cztery razy nieprzygotowany do zajęć;
 - ✓ Niedostateczny – uczeń był powyżej czterech razy nieprzygotowany do zajęć,
- c. za każdy kolejny brak stroju uczeń otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną,
- d. oceny za systematyczność nie wystawia się jeżeli uczeń był obecny na mniej niż 50% odbytych lekcji w okresie ocenianym, a jego nieobecności są usprawiedliwione,
- e. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji (podczas sprawdzania obecności),
- f. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji (uczeń nie wykonuje zadań ruchowych, ale może pomagać nauczycielowi np. w sędziowaniu).

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami ppp.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające

sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/opinią ppp lub lekarza specjalisty.

10. Postanowienia końcowe.

Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie umiejętności z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien go wykonać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie wykona pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do zrobienia jej na następnej lekcji podczas której będzie obecny.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.