

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY VIII I PRZEDMIOTOWY REGULAMIN OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY VIII

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

1. Ocena niedostateczna: Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

2. Ocena dopuszczająca: Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

3. Ocena dostateczna: Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska, bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

4. Ocena dobra :Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski, jest aktywny na lekcji, umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

5. Ocena bardzo dobra: Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,

- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

6. Ocena celująca: Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności, które wykorzystuje biorąc udział w konkursach z przedmiotu,
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

1. Zasady oceniania.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania oraz zaangażowanie w proces nauczania – uczenia się (aktywność).
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.
3. Stosowana jest ocena bieżąca za prace na lekcji w formie plusów i minusów.
4. Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności. W takich wypadkach uczeń ma jednak obowiązek uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie w możliwie szybkim czasie.
5. W przypadku nieobecności ucznia, ma on obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.

2. Sposoby i formy oceniania :

1. Odpowiedzi ustne .
2. Sprawdziany pisemne.
3. Kartkówki.
4. Aktywność i praca na lekcjach.
5. Prace długoterminowe i prace domowe. Praca pozalekcyjna.
6. Prasówka.

1. Odpowiedzi ustne.

Przy odpowiedzi ustnej uczniów obowiązuje zakres wiedzy z trzech ostatnich tematów; oceniana jest poprawność merytoryczna oraz umiejętności porównywania wydarzeń, uwydatniania związków przyczynowo-skutkowych, formułowania opinii i ocen wraz z argumentacją, stosowanie środków dydaktycznych, tj. mapa, tekst źródłowy, materiał ikonograficzny, dane statystyczne, środki multimedialne.

2. Sprawdziany po zakończonym dziale programowym.

Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, a oddawane uczniom w terminie do dwóch tygodni. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności. Uczeń odpisujący na sprawdzian lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Kartkówki.

Obejmują tematykę trzech ostatnich lekcji, materiał będący przedmiotem pracy domowej lub lekcję bieżącą.

4. Aktywność i praca na lekcji.

Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych. Za aktywne uczestniczenie w lekcji - zgłaszanie się do odpowiedzi, kreatywną pracę w grupie zadaniowej, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń otrzymuje oceny częściowe w formie plusów. Brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować ocenami częściowymi w formie minusów. Za uzyskanie 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę – celującą, pięciu plusów i jednego minusa – bardzo dobrą, czterech plusów i dwóch minusów – dobrą, trzech plusów i trzech minusów – dostateczną, dwóch plusów i czterech minusów- dopuszczającą. Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

(Na jedną ocenę z aktywności składa się 6 „znaków” + i -)

5. Prace długoterminowe i prace domowe. Praca pozalekcyjna.

Ocenianie zadań może nastąpić natychmiast, po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów. Sukcesy w konkursie i olimpiadzie z WOS-u mogą przekładać się na bieżącą ocenę z przedmiotu.

6. Prasówka – Co za tydzień!

Przegląd wiadomości politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturalnych i sportowych z całego tygodnia. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania 5 różnych wiadomości z minionego tygodnia i zaprezentowania wybranych informacji w rozwiniętej formie na forum klasy. Za przygotowane wiadomości uczeń otrzymuje „plusy”, trzy plusy to ocena bdb.

3.Ocenianie prac pisemnych.

Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów, które przeliczamy na % według skali z punktu 5.13

4.Zasady ustalania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej, rocznej i końcowej jest średnia uzyskanych ocen bieżących:

- - 1,00 - 1,74 ocena niedostateczna
- - 1,75 - 2,70 ocena dopuszczająca
- - 2,71 - 3,70 ocena dostateczna
- - 3,71 - 4,70 ocena dobra
- - 4,71 - 5,70 ocena bardzo dobra
- - 5,71 - 6,00 ocena celująca

5.Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów sprawdzania postępów ucznia

1. Nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce nie zwalnia go z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce nauczyciel wpisuje „0” w dzienniku elektronicznym, które nie jest oceną, ale pełni funkcję informacyjną dla ucznia, rodzica oraz nauczyciela. Do obowiązku ucznia należy nadrobić zaległości w ustalonym przez nauczyciela terminie, w razie nieobecności w drugim wyznaczonym terminie uczeń pisze sprawdzian w pierwszym dniu jego obecności na lekcji.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej oraz dostatecznej w ustalonym przez nauczyciela terminie.
4. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub kartkówki wyłącznie jeden raz.
5. Poprawa odbywa się w takiej samej formie jak praca, którą uczeń poprawia. W sytuacjach uzasadnionych, nauczyciel może wyrazić zgodę na zmianę formy poprawy oceny.

6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przechowywane są w szkole. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) do wglądu podczas zebrań lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.
7. Stwierdzone odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas sprawdzianów lub kartkówek, oddawanie prac niesamodzielnie wykonanych skutkuje oceną niedostateczną.
8. Aktywność na lekcji jest oceniana oceną lub plusami i minusami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie. Za niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, brak wykonywanych ćwiczeń) uczeń otrzymuje „minus”. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 minusów - ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w jednym okresie roku szkolnego. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej lub kartkówki. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. "Szczęśliwy numer" nie zwalnia ucznia z noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brania udziału w lekcji oraz zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu.
11. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i poinformować uczniów o wynikach testu, sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.
12. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:
 - celujący 6
 - bardzo dobry 5
 - dobry 4
 - dostateczny 3
 - dopuszczający 2
 - niedostateczny 1
13. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy przelicza się oceny na % w następujący sposób:
 - 100 - 96% 6 cel
 - 95 - 92% 5+ plus bdb
 - 91 - 88% 5 bdb
 - 87 - 85% 5- minus bdb
 - 84 - 80% 4+ plus db
 - 79 - 75% 4 db
 - 74 - 70% 4- minus db
 - 69 - 64% 3+ plus dst
 - 63 - 55% 3 dst
 - 54 - 51% 3- minus dst
 - 50 - 45% 2+ plus dop
 - 44 - 35% 2 dop
 - 34 - 30% 2- minus dop
 - 29 - 0% 1 ndst
14. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stwierdzonymi orzeczeniem lub na podstawie opinii odpowiedniej poradni nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
15. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.
16. Ocena roczną uczeń otrzymuje za pracę w I i II okresie.