**Czego uczymy się we wrześniu w grupie 4/5?**

Tydzień 1: Dzień dobry, przedszkole!

Tydzień 2: Wakacje się skończyły

Tydzień 3: Koniec lata w sadzie i w ogrodzie

Tydzień 4: Kolorowy park

**Umiejętności dziecka:**

* Nawiązuje relacje z rówieśnikami, pokonuje nieśmiałość
* Adaptuje się w grupie przedszkolnej
* Używa zwrotów grzecznościowych
* Współdziała w zabawie, koncentruje się na zabawie
* Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa
* Słucha czytanych tekstów i wypowiada się na ich temat
* Udziela odpowiedzi na pytania
* Dzieli wyrazy na sylaby
* Prawidłowo posługuje się ołówkiem, doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną
* Rozróżnia spośród figur geometrycznych koło, posługuje się pojęciem *okrągły*
* Określa wielkość i położenie elementów, stosuje określenia: *na górze*, *na dole*, *przede mną*, *za mną*, *obok mniej*
* Klasyfikuje przedmioty wg jakiejś cechy
* Układa przedmioty zgodnie z rytmem
* Wykonuje prace konstrukcje, buduje z klocków, piasku
* Śpiewa piosenki, wykazuje poczucie rytmu
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych i plastyczno-technicznych
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Rozróżnia i nazywa popularne owoce
* Obserwuje przyrodę
* Rozpoznaje i nazywa zwierzęta (m.in. wiewiórkę, lisa, jeża, ślimaka, ptaki)
* Zna zasady zdrowego odżywiania
* Samodzielnie ogląda książki
* Zna znaczenie słowa: *wakacji*

**„Do przedszkola idą dzieci”**

Do przedszkola idą dzieci

Dziś od rana słonko świeci.

Do przedszkola idą dzieci,

Każde jest ciekawe tego,

co w przedszkolu jest nowego...

Myśli Zosia, Piotruś, Ala:

„Jak wygląda nasza sala?

Czy zabawki będą nowe?

Książki, piłki kolorowe?

Może są koledzy nowi

do zabawy już gotowi?".

Pani jedna z drugą czeka.

Nikt już dzisiaj nie narzeka,

że męczące to wstawanie,

bo za krótkie było spanie.

Do przedszkola idą dzieci,

słonko im radośnie świeci.

*Beata Krysiak*

Obraz zawierający tekst, Czcionka, list, zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznie