

# Wymagania Edukacyjne dla klasy III

## Wzorowo (6)

### Edukacja polonistyczna

- Uważnie słucha innych i samodzielnie korzysta z przekazywanych informacji.
- Zawsze aktywnie uczestniczy w rozmowie, posługując się bogatym słownictwem, wypowiada się zdaniami złożonymi poprawnymi pod względem językowym.
- Samodzielnie redaguje teksty na określony temat stosując zdania złożone. Tworzy ciekawe i poprawne, wielozdaniowe wypowiedzi. Potrafi zapisać dialog.
- Czyta biegle każdy tekst z odpowiednią intonacją i w pełni rozumie jego treść.
- Z powodzeniem uczestniczy w konkursach recytatorskich.
- Bezbłędnie pisze ze słuchu każdy tekst.
- Zawsze dba o estetykę pisma.
- Zna i biegle stosuje poznane zasady ortograficzne.
- Chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, czyta różne pozycje literatury dziecięcej i popularnonaukowej. Samodzielnie i sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji.
- Biegle posługuje się poznanymi elementami wiedzy o języku polskim (stosuje alfabet, rozpoznaje części mowy, rozpoznaje i nazywa rodzaje zdań).
- Jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć.
- Wzorowo pracuje w grupie, potrafi sprawnie kierować jej działaniami.

### Edukacja matematyczna

- Bezbłędnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Wzorowo porównuje liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ),
- Samodzielnie dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100.
- Samodzielnie wykonuje obliczenia prostych przypadków sum i różnic w zakresie 1 000.
- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100.
- Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Rozwiązuje zadania złożone w jednym zapisie. Samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe.
- Potrafi samodzielnie i sprawnie przekształcić zadania tekstowe do podanych sytuacji, rysunków, działań.
- Sprawnie rozpoznaje figury geometryczne, wymienia ich cechy. Samodzielnie oblicza obwody kwadratu, prostokąta, trójkąta i wieloboku.
- Sprawnie czyta i zapisuje liczby w systemie rzymskim wykraczającym poza XII.
- Biegle posługuje się kalendarzem, wykonuje pomiary masy, długości i pojemności,
- Sprawnie czyta godziny w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym
- Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa figury; koła kwadraty, prostokąty i trójkąty również położone nietypowo.
- Samodzielnie rysuje odcinki o podanej długości; potrafi bezbłędnie obliczać obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów w centymetrach.
- Wzorowo wykonuje obliczenia pieniężne.
- Wzorowo pracuje w grupie, potrafi sprawnie kierować jej działaniami.

### Edukacja społeczna

- Zawsze odróżnia dobro od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
- Właściwie zachowuje się w każdej sytuacji.
- Zawsze przestrzega norm społecznych.
- Rozumie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, zawsze ich przestrzega i stosuje je w codziennym życiu.
- Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zna alarmowe numery telefonów i wie jak powiadomić dorosłych w razie niebezpieczeństwa.
- Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny.
- Wymienia, niektóre tradycje i obrzędy typowe dla polskiej tradycji i kultury.

- Wymienia, niektóre tradycje i obrzędy typowe dla wybranych krajów Europy.
- Rozumie różnice między ludźmi różnych narodów i kultur.
- Szanuje prawo innych do własnej obrzędowości i tradycji.
- Posiada szeroką wiedzę na temat najważniejszych dla Polski wydarzeń historycznych.
- Potrafi narysować flagę Unii Europejskiej, zaśpiewać fragment hymnu unii oraz posiada dużą wiedzę o wybranych krajach UE.

### **Edukacja przyrodnicza**

- Interesuje się światem przyrody.
- Posiada rozległą wiedzę przyrodniczą i potrafi dzielić się nią z innymi.
- Systematycznie i samodzielnie poszerza swoją wiedzę na temat przyrody.
- Uczestniczy w działaniach proekologicznych. Zawsze segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Potrafi obserwować i prowadzić proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje i wiąże przyczynę ze skutkiem.
- Potrafi wyczerpująco opisać życie w wybranych ekosystemach.
- Zna nazywa charakterystyczne elementów typowych krajobrazów Polski.
- Potrafi wymienić wiele zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
- Rozpoznaje i nazywa większość zjawisk atmosferycznych.
- Podejmuje wiele działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
- Zna korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta oraz korzyści i zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody. Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia typu: burza, huragan, lawina, powódź itp.
- Wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.
- Zna i zawsze stosuje zasady racjonalnego odżywiania się.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.
- Wzorowo pracuje w grupie, potrafi sprawnie kierować jej działaniami.

### **Edukacja plastyczna**

- Z wielkim zaangażowaniem i niezwykłą dbałością wykonuje wszystkie prace.
- Potrafi podać przykłady placówek kultury działających na rzecz lokalnego środowiska.
- Posiada elementarną wiedzę o prawach autora i stosuje się do nich.
- Z powodzeniem uczestniczy w konkursach plastycznych.

### **Zajęcia techniczne**

- Twórczo i z dużym zaangażowaniem wykonuje swoje prace.
- Potrafi samodzielnie korzystać z podanej instrukcji.
- Zna zasady montażu obwodów elektrycznych.
- Prezentuje ekonomiczny styl działania.

### **Edukacja muzyczna**

- Śpiewa własne piosenki i rymowanki, tworzone w obrębie określonej tematyki.
- Potrafi zagrać na wybranych instrumentach proste melodie.
- Wykonuje proste ilustracje instrumentalne do podanych tekstów i obrazów

### **Wychowanie fizyczne**

- Wzorowo wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne.
- Wzorowo i samodzielnie wykonuje przewrót w przód.
- Potrafi zwinnie skakać przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija ją.
- Zawsze chętnie bierze udział w zabawach, minigrach, respektując reguły gier;
- Zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Zawsze dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

## Edukacja informatyczna

- Biegłe i samodzielnie posługuje się poznanymi narzędziami z **Przybornika**, wykonuje rysunek.
- Samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy np. **Paint, Word, Scratch**.
- Samodzielnie zapisuje plik dwoma poznanymi sposobami w programie **Paint, Word na Pulpicie**.
- Samodzielnie zapisuje plik graficzny i tekstowy na pendrivie.
- Samodzielnie i sprawnie korzysta z galerii **WordArt, Clipart, Autokształtów i Symboli**.
- Drukuje określony plik.
- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Potrafi zmienić tekst, wpisuje nowy tekst w miejsce zaznaczonego.
- Sprawnie posługuje się klawiaturą i skrótami klawiaturowymi.
- Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej, nawigując między slajdami i samodzielnie wykonując test.
- Zna sposób łączenia z Internetem.
- Potrafi samodzielnie połączyć się z Internetem; samodzielnie i sprawnie korzysta z zasobów Internetu.
- Wie, gdzie należy wpisać adres strony internetowej.
- Potrafi kopiować tekst ze strony internetowej.
- Wykonuje obliczenia z użyciem **Kalkulatora**

## **Znakomicie (5)**

### Edukacja polonistyczna

- Uważnie słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji.
- Chętnie uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.
- Wypowiada się poprawnie, w rozwiniętej formie na podane tematy. Dbą o kulturę wypowiedzenia się. Posiada duży zasób słownictwa.
- Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.
- Potrafi samodzielnie zredagować poprawną pod względem gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym kilkudzaniową wypowiedź pisemną.
- Pisze czytelnie i estetycznie.
- Czyta płynnie i poprawnie z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Potrafi czytać z podziałem na role.
- Bardzo dobrze rozumie czytany tekst. Potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje, wyciąga wnioski.
- Ma potrzebę kontaktu z literaturą dziecięcą, czyta wybrane przez siebie i nauczyciela książki.
- Poprawnie przepisuje teksty i przestrzega zasad ortografii w pisaniu z pamięci i ze słuchu.
- Dostrzega różnice pomiędzy literą a głoską, zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, a zdania w tekście.
- Jest zawsze przygotowany do zajęć.
- Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji.
- Pracuje w grupie z dużym zaangażowaniem.

### Edukacja matematyczna

- Bardzo dobrze zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Bardzo dobrze porównuje liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =),
- Samodzielnie dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100.
- Samodzielnie wykonuje obliczenia prostych przypadków sum i różnic w zakresie 1 000.
- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100.
- Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Rozwiązuje zadania złożone w jednym zapisie. Samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe.
- Potrafi samodzielnie i sprawnie przekształcić zadania tekstowe do podanych sytuacji, rysunków, działań.
- Sprawnie rozpoznaje figury geometryczne, wymienia ich cechy. Samodzielnie oblicza obwody kwadratu, prostokąta, trójkąta i wieloboku.
- Sprawnie czyta i zapisuje liczby w systemie rzymskim wykraczającym poza XII.

- Biegłe posługuje się kalendarzem, wykonuje pomiary masy, długości i pojemności,
- Sprawnie czyta godziny w systemie 12-godzinnym i 24 –godzinnym
- Rozpoznaje i nazywa figury; koła kwadraty, prostokąty i trójkąty również położone nietypowo.
- Samodzielnie rysuje odcinki o podanej długości; potrafi bezbłędnie obliczać obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów w centymetrach.
- Bardzo dobrze wykonuje obliczenia pieniężne.
- Bardzo dobrze i z zaangażowaniem pracuje w grupie.

### **Edukacja społeczna**

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; stara się nie krzywdzić słabszych i pomagać potrzebującym.
- Potrafi zgodnie współpracować w zespole i stara się przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności szkolnej.
- Nigdy nie obmawiać innych oraz nie zabierać cudzej własności, zazwyczaj oddaje i szanuje pożyczone rzeczy.
- Zawsze okazuje szacunek dla innych ludzi stara się używać form grzecznościowych.
- Wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.
- Troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zna alarmowe numery telefonówi wie jak powiadomić dorosłych w razie niebezpieczeństwa.
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Stara się dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny.
- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. Zazwyczaj szanuje prawa innych.
- Posiada dużo wiadomości na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców.
- Zna wiele zawodów ludzi na wsi i w mieście.
- Zna symbole narodowe ( flaga, godło, hymn) oraz potrafi nazywać niektóre najważniejsze dla Polski wydarzenia historyczne i potrafi powiedzieć na ich temat kilka zdań.
- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Zna nazwy krajów sąsiadujących z Polską i potrafi określić ich położenie w stosunku do swojego kraju.

### **Edukacja przyrodnicza**

- Interesuje się światem przyrody.
- Posiada wiedzę przyrodniczą i potrafi dzielić się nią z innymi.
- Systematycznie poszerza swoją wiedzę na temat przyrody.
- Uczestniczy w działaniach proekologicznych. Zawsze segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Potrafi obserwować i prowadzić proste doświadczenia przyrodnicze.
- Potrafi opisać życie w wybranych ekosystemach.
- Zna charakterystyczne elementów typowych krajobrazów Polski.
- Potrafi wymienić przykłady zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
- Rozpoznaje i nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne.
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
- Zna korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta oraz korzyści i zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody. Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia typu: burza, huragan, lawina, powódź itp.
- Wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.
- Zna i zawsze stosuje zasady racjonalnego odżywiania się.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.
- Bardzo dobrze pracuje w grupie, potrafi sprawnie kierować jej działaniami.

### **Edukacja plastyczna**

- Zawsze dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy.
- Zawsze chętnie i ciekawie wykonuje swoje prace.

- Potrafi zastosować różne środki wyrazu plastycznego ( kształt, barwa, faktura) oraz określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
- Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych.
- Znakomicie rozróżnia takie techniki działalności człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, przekazy medialne, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.
- Potrafi podać wiele przykładów wytworów architektury typowych dla swojej okolicy oraz wskazać wiele zabytków architektonicznych swego regionu.
- Potrafi rozpoznawać wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych i umie je opisać.
- Pracuje w grupie z dużym zaangażowaniem.

### Edukacja techniczna

- Prace techniczne wykonuje zawsze chętnie i estetycznie, zgodnie z tematem; dba o właściwy dobór materiału i szczegóły wykonywanej pracy.
- Zawsze jest przygotowany do zajęć, nosi potrzebne materiały.
- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych oraz budowli i urządzeń elektrycznych.
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera materiały oraz narzędzia.
- Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału; cięcia papieru, tektury itp.; montażu modeli papierowych i tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
- Pracuje w grupie z dużym zaangażowaniem.

### Edukacja muzyczna

- Umie śpiewać indywidualnie lub w zespole poznane piosenki, zna większość poznanych znaków muzycznych.
- Śpiewa z pamięci hymn narodowy.
- Gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych proste melodie i akompaniamenty.
- Realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum, i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje).
- Aktywnie słucha muzyki i określa jego cechy.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo dynamika) i znaki notacji muzycznej ( wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz).
- Potrafi wykonać ilustracje wokalne ( do tekstów i obrazów) oraz ruchowe ( do podanej muzyki).

### Wychowanie fizyczne

- Poprawnie i samodzielnie wykonuje przewrót w przód.
- Potrafi zwinnie skakać przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kożłuje, odbija ją.
- Zawsze chętnie bierze udział w zabawach, minigrach, respektując reguły gier;
- Zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Zawsze dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Zawsze nosi właściwy strój gimnastyczny.

### Edukacja informatyczna

- Posługuje się poznanymi narzędziami z **Przybornika**, wykonuje rysunek.
- Uruchamia wybrany program komputerowy np. **Paint, Word, Scratch**.
- Zapisuje plik dwoma poznanymi sposobami w programie **Paint, Word na Pulpicie**.
- Zapisuje plik graficzny i tekstowy na pendrivie.
- Potrafi korzystać z galerii **WordArt, Clipart, Autokształtów i Symboli**.
- Wie jak wydrukować określony plik.

- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Potrafi zmienić tekst, wpisuje nowy tekst w miejsce zaznaczonego.
- Posługuje się klawiaturą i skrótami klawiaturowymi.
- Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej, nawigując między slajdami.
- I samodzielnie wykonując test.
- Zna sposób łączenia z Internetem.
- Potrafi samodzielnie połączyć się z Internetem; samodzielnie i sprawnie korzysta z zasobów Internetu. Wie, gdzie należy wpisać adres strony internetowej.
- Potrafi kopiować tekst ze strony internetowej.
- Potrafi uruchomić płytę CD.
- Wykonuje obliczenia z użyciem **Kalkulatora**.

## **Dobrze (4)**

### **Edukacja polonistyczna**

- Stara się słuchać wypowiedzi innych, często uczestniczy w rozmowach.
- Wypowiada się zdaniami. Tworzy mało rozwiniętą w formie, ale poprawną wypowiedź ustną.
- Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci nie stosuje intonacji.
- Potrafi zredagować krótką wypowiedź pisemną (krótkie opowiadanie, opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie) na podstawie wzoru, planu i zebranego słownictwa. Popołnia drobne błędy stylistyczne i gramatyczne.
- Nie zawsze dba o staranność i estetykę pisma.
- Czyta wybrane przez siebie i niektóre wybrane przez nauczyciela książki.
- Stara się poprawnie przepisywać teksty. Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie zdania w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy.
- Zazwyczaj przestrzega reguł pisowni wyrazów z „ó” i „rz” wymiennym oraz stosuje wielką literę zgodnie z poznanymi regułami.
- Dostrzega różnice pomiędzy literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, a zdania w tekście. Potrafi wskazać rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki oraz poznane rodzaje zdań pełniąc niewielkie pomyłki.
- Z pomocą potrafi korzystać ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci.
- Pracując w grupie dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań.

### **Edukacja matematyczna**

- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Dobrze porównuje liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ),
- Dobrze dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100.
- Samodzielnie wykonuje obliczenia prostych przypadków sum i różnic w zakresie 100.
- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100.
- Rozwiązuje zadania tekstowe. Rozwiązuje zadania złożone w jednym zapisie.
- Potrafi przekształcić zadania tekstowe do podanych sytuacji, rysunków, działań.
- Rozpoznaje figury geometryczne, wymienia ich cechy. Samodzielnie oblicza obwody kwadratu, prostokąta, trójkąta i wieloboku.
- Czyta i zapisuje liczby w systemie rzymskim wykraczającym poza XII.
- Posługuje się kalendarzem, wykonuje pomiary masy, długości i pojemności,
- Czyta godziny w systemie 12-godzinnym i 24 –godzinnym
- Rozpoznaje i nazywa figury; koła kwadraty, prostokąty i trójkąty również położone nietypowo.
- Rysuje odcinki o podanej długości; potrafi bezbłędnie obliczać obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów w centymetrach.
- Dobrze wykonuje obliczenia pieniężne.
- Dobrze pracuje w grupie, z dużym wkładem własnej pracy.

### **Edukacja społeczna**

- Zazwyczaj odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; stara się nie krzywdzić słabszych i pomagać potrzebującym.
- Zazwyczaj zgodnie współpracuje w zespole i stara się przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności szkolnej.
- Stara się nie obmawiać innych oraz nie zabierać cudzej własności.
- Zazwyczaj okazuje szacunek dla innych ludzi stara się używać form grzecznościowych.
- Wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, zazwyczaj ich przestrzega i stara się je stosować w codziennym życiu.
- Zazwyczaj wykazuje troskę o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zna alarmowe numery telefonów i wie jak powiadomić dorosłych w razie niebezpieczeństwa.
- Zazwyczaj identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Stara się dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny.
- Zazwyczaj jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. Zwykle szanuje prawa innych.
- Posiada ogólną wiedzę na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców.
- Zna popularne zawody ludzi na wsi i w mieście.
- Zna symbole narodowe ( flaga, godło, hymn) oraz potrafi nazywać niektóre najważniejsze dla Polski wydarzenia historyczne.
- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

### **Edukacja przyrodnicza**

- Przejawia zainteresowanie światem przyrody.
- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, z pomocą nauczyciela analizuje i wiąże przyczynę ze skutkiem.
- Potrafi ogólnie opisać życie w wybranych ekosystemach.
- Wymienia ogólne cechy typowych krajobrazów Polski.
- Potrafi wymienić kilka zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
- Rozpoznaje i nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne: z pomocą wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- Zazwyczaj podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku: wie ogólnie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek.
- Zna niektóre korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta oraz korzyści i zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody. Orientuje się, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia typu: burza, huragan, lawina, powódź itp.
- Zna niektóre warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt. Z pomocą nauczyciela próbuje wyjaśnić wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin
- Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.

### **Edukacja plastyczna**

- Nie zawsze dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy.
- Zazwyczaj chętnie, ale nie wkłada wiele wysiłku w ich wykonanie.
- Wykonuje swoje prace stosując tylko niektóre poznane techniki plastyczne.
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych.
- Nie zawsze rozróżnia takie techniki działalności człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, przekazy medialne, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.
- Potrafi podać kilka przykładów wytworów architektury typowych dla swojej okolicy oraz wskazać wiele zabytków architektonicznych swego regionu.
- Nie zawsze potrafi rozpoznawać wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych i umie je opisać.
- Pracując w grupie dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań.

## Edukacja techniczna

- Prace techniczne zazwyczaj wykonuje chętnie i estetycznie, zgodnie z tematem; zazwyczaj dba o właściwy dobór materiału i szczegóły wykonywanej pracy.
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć, czasami nie przynosi potrzebnych materiałów.
- Nie zawsze orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Nie zawsze rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych oraz budowli i urządzeń elektrycznych.
- Nie zawsze potrafi przedstawić pomysły rozwiązań technicznych tj.: planować kolejne czynności, dobierać odpowiednie materiały oraz narzędzia.
- Nie zawsze potrafi odmierzyć potrzebną ilość materiału; ciąć papier, tekturę itp.; wykonywać montaż modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych ( czasami wymaga pomocy).
- Nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: nie zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, nie zawsze właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, nie zawsze wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
- Pracując w grupie dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań.

## Edukacja muzyczna

- Śpiewa w zespole ( z niewielkimi pomyłkami) poznane piosenki, zna niektóre poznane znaki muzyczne. Śpiewa z pamięci z niewielkimi błędami hymn narodowy.
- Gra ( z niewielkimi pomyłkami) na instrumentach perkusyjnych ( proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych proste melodie i akompaniamenty.
- Z niewielkimi pomyłkami realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa - z niewielkimi pomyłkami.
- Nie zawsze aktywnie słucha muzyki i nie zawsze poprawnie określa jego cechy.
- Nie zawsze rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo dynamika) i znaki notacji muzycznej ( wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz).
- Nie zawsze potrafi wykonać ilustracje wokalne ( do tekstów i obrazów) oraz ruchowe ( do podanej muzyki).

## Wychowanie fizyczne

- Nie zawsze poprawnie i samodzielnie wykonuje przewrót w przód.
- Potrafi powoli, ale skakać przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż.
- Posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija ją czasami popełnia błędy.
- Nie zawsze chętnie bierze udział w zabawach, minigrach, respektując reguły gier;
- Nie zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Posiada ogólną wiedzę na temat:, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Nie zawsze dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; nie zawsze posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Zazwyczaj nosi właściwy strój gimnastyczny.

## Edukacja informatyczna

- Posługuje się poznanymi narzędziami z **Przybornika**, wykonuje rysunek.
- Uruchamia wybrany program komputerowy np. **Paint, Word. Scratch.**
- Zapisuje plik dwoma poznanymi sposobami w programie **Paint, Word na Pulpicie.**
- Potrafi korzystać z galerii **WordArt, Clipart, Autokształtów i Symboli.**
- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Potrafi zmienić tekst, wpisuje nowy tekst w miejsce zaznaczonego.
- Posługuje się klawiaturą.
- Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej.
- Zna sposób łączenia z Internetem.
- Wie, gdzie należy wpisać adres strony internetowej.
- Potrafi kopiować tekst ze strony internetowej.



- Potrafi uruchomić płytę CD
- Wykonuje obliczenia z użyciem Kalkulatora

### Przeciętnie (3)

#### Edukacja polonistyczna

- Nie zawsze słucha wypowiedzi innych, rozumie ogólny sens wypowiedzi. Rzadko uczestniczy w rozmowach.
- Wypowiada się pojedynczymi, krótkimi zdaniami. Opowiada treść przeczytanego tekstu, treść obrazka, historyjki obrazkowej przy pomocy nauczyciela. Posiada mały zasób słownictwa.
- Odtwarzając z pamięci teksty dla dzieci popełnia pomyłki.
- Zazwyczaj nie dba o staranność i estetykę pisma. Czasami myli liniaturę.
- Czyta wyrazami, często zniekształca wyrazy.
- W wypowiedziach pisemnych stosuje proste, krótkie zdania. Nie zachowuje logicznego ciągu wydarzeń. Popełnia błędy. Występują częste powtórzenia.
- Przepisuje teksty z błędami. Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie zdania w zakresie opracowanego słownictwa, popełniając błędy.
- Często nie przestrzega reguł pisowni wyrazów z „ó” i „rz” wymiennym oraz nie zawsze stosuje wielką literę zgodnie z poznanymi regułami.
- Nie zawsze dostrzega różnice pomiędzy literą a głoską, nie zawsze dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, a zdania w tekście. Potrafi wskazać rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki oraz poznane rodzaje zdań z pomocą nauczyciela.
- Z pomocą potrafi korzystać ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci tylko z pomocą nauczyciela
- Nie przejawia zainteresowania literaturą, rzadko czyta książki i korzysta z biblioteki szkolnej.
- Pracuje w grupie w przeciętnym stopniu z różnym zaangażowaniem uczestniczy w pracy zespołu.

#### Edukacja matematyczna

- Przeciętnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Porównuje liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ),
- Dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100.
- Wykonuje obliczenia prostych przypadków sum i różnic w zakresie 100, ale czasami popełnia błędy.
- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, czasami popełnia błędy.
- Rozwiązuje zadania tekstowe. Rozwiązuje zadania złożone w jednym zapisie – potrzebuje pomocy nauczyciela.
- Potrafi przekształcić zadania tekstowe do podanych sytuacji, rysunków, działań.
- Rozpoznaje figury geometryczne, wymienia ich cechy. Samodzielnie oblicza obwody kwadratu, prostokąta, trójkąta i wieloboku.
- Czyta i zapisuje liczby w systemie rzymskim wykraczającym poza XII.
- Posługuje się kalendarzem, wykonuje pomiary masy, długości i pojemności,
- Czyta godziny w systemie 12-godzinnym i 24 –godzinnym
- Rozpoznaje i nazywa figury; koła kwadraty, prostokąty i trójkąty również położone nietypowo.
- Rysuje odcinki o podanej długości; potrafi bezbłędnie obliczać obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów w centymetrach.
- Dobrze wykonuje obliczenia pieniężne.
- Pracuje w przeciętnym stopniu w grupie.

#### Edukacja społeczna

- Nie zawsze odróżnia dobro od zła, nie zawsze jest sprawiedliwym i prawdomównym; nie zawsze pamięta, że nie można krzywdzić słabszych i pomagać.
- Nie zawsze zgodnie współpracuje w zespole i nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej.
- Zdarza się, że obmawia innych oraz zabiera cudzą własność.
- Zdarza się, że okazuje szacunek dla innych ludzi. Rzadko używa form grzecznościowych.
- Wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, ale czasem je lekceważy. Z pomocą wymienia własne prawa i obowiązki, ale nie zawsze ich przestrzega .

- Często nie wykazuje troski o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zna, ale myli alarmowe numery telefonów.
- Często nie identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Nie zawsze stara się dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny.
- Nie zawsze jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. Nie zawsze szanuje prawa innych.
- Posiada ogólną wiedzę na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców.
- Zna niektóre popularne zawody ludzi na wsi i w mieście.
- Wie, jakie są symbole narodowe ( flaga, godło, hymn); ma trudności z nazywaniem najważniejszych dla Polski wydarzeń historycznych.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

### **Edukacja przyrodnicza**

- Z pomocą nauczyciela obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, ma trudności z analizowaniem ich.
- Bardzo ogólnie opisuje życie w wybranych ekosystemach .
- Z pomocą nauczyciela wymienia typowe elementy krajobrazów Polski oraz zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- Rozpoznaje i nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne.
- Z pomocą nauczyciela wymienia kilka korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta oraz korzyści i zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody. Nie jest pewny, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia typu: burza, huragan, lawina, powódź itp.
- Z pomocą nauczyciela wymienia niektóre warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt. Ma trudności z wyjaśnieniem wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, ale nie zawsze ich przestrzega.
- Nie zawsze segreguje odpady.
- Z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.

### **Edukacja plastyczna**

- Prace plastyczne wykonuje zazwyczaj mało estetycznie, rzadko dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy i zazwyczaj nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.
- Nie zawsze chętnie wykonuje swoje prace plastyczne, zazwyczaj nie wkłada wiele wysiłku w ich wykonanie.
- Wykonuje swoje prace stosując tylko niewiele poznanych technik plastycznych.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych.
- Z pomocą nauczyciela rozróżnia takie techniki działalności człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, przekazy medialne, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.
- Potrafi podać niewiele przykładów wytworów architektury typowych dla swojej okolicy oraz wskazuje niewiele zabytków architektonicznych swego regionu.
- Z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznawać wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych i umie je opisać.
- Pracuje w przeciętnym stopniu; z różnym zaangażowaniem uczestniczy w pracy zespołu.

### **Edukacja techniczna**

- Prace techniczne nie zawsze wykonuje chętnie i estetycznie, nie zawsze zgodnie z tematem; nie zawsze dba o właściwy dobór materiału i szczegóły wykonywanej pracy.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć, często nie przynosi potrzebnych materiałów.
- Często nie orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Często nie rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych oraz budowli i urządzeń elektrycznych.
- Często nie potrafi przedstawić pomysły rozwiązań technicznych tj.: planować kolejne czynności, dobierać odpowiednie materiały oraz narzędzia.
- Często nie potrafi odmierzyć potrzebną ilość materiału; ciąć papier, tekturę itp.; wykonywać montaż modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych ( czasami wymaga pomocy).
- Często nie dba o bezpieczeństwo własne i innych, często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy, często niewłaściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, często nie zawsze wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

## Edukacja muzyczna

- Potrafi zaśpiewać w zespole tylko fragmenty niektórych poznanych piosenek, zna kilka poznanych znaków muzycznych. Śpiewając hymn narodowy myli słowa i melodię.
- Grając na instrumentach perkusyjnych ( proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty) często popełnia pomyłki.
- Często popełnia pomyłki realizując sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa - z pomyłkami.
- Często nie potrafić słuchać muzyki i często niepoprawnie określa jej cechy.
- Z pomocą rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo dynamika) i znaki notacji muzycznej ( wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz).
- Często nie potrafi wykonać ilustracje wokalne ( do tekstów i obrazów) oraz ruchowe ( do podanej muzyki).
- Często myli podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego.

## Wychowanie fizyczne

- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne ( przewrót w przód, skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż, ćwiczenia równoważne), lecz niezbyt chętnie i często nieprawidłowo.
- Często niepoprawnie rzuca piłką, chwytą, koźluje, odbija ją czasami popełniając błędy.
- Często nie chętnie bierze udział w zabawach, minigrach, nie zawsze respektuje reguły gier;
- Często nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Posiada niewielką wiedzę na temat., jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Często nie dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; często nie posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Często nie nosi stroju gimnastycznego.

## Edukacja informatyczna

- Posługuje się poznanymi narzędziami z **Przybornika**, wykonuje rysunek.
- Uruchamia wybrany program komputerowy np. **Paint, Word**.
- Zapisuje plik dwoma poznanymi sposobami w programie **Paint, Word na Pulpicie**.
- Potrafi korzystać z galerii **WordArt, Clipart**.
- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Posługuje się klawiaturą.
- Zna sposób łączenia z Internetem.
- Wie, gdzie należy wpisać adres strony internetowej
- Potrafi uruchomić płytę CD
- Wykonuje obliczenia z użyciem Kalkulatora

## **Słabo ( 2 )**

## Edukacja polonistyczna

- Nieuważnie słucha wypowiedzi innych, niechętnie uczestniczy w rozmowach.
- Wypowiada się pojedynczymi wyrazami. Duże trudności sprawia mu opowiedzenie treści przeczytanego tekstu, treść obrazka, historyjki obrazkowej nawet z pomocą nauczyciela. Ma niewielki zasób słownictwa. Na zadane pytanie odpowiada pojedynczymi wyrazami, rzadko krótkim zdaniem.
- Ma trudności z odtwarzaniem z pamięci prostych tekstów dla dzieci.
- Píše nieczytelnie i niestarannie, nie zachowując prawidłowego kształtu liter. Myli liniaturę.
- Czyta po uprzednim przeliterowaniu, ma problemy z dokonaniem syntezy, często zniekształca czytane wyrazy.
- Nie potrafi samodzielnie ułożyć, poprawnego pod względem językowym, zdania pojedynczego (w formie pisemnej), wymaga pomocy nauczyciela.
- Przepisuje teksty z licznymi błędami. Píše z pamięci i ze słuchu, popełnia wiele znaczących błędów: opuszcza litery lub całe fragmenty tekstu, myli poszczególne literki lub je zmienia.
- Rzadko przestrzega reguł pisowni wyrazów z „ó” i „rz” wymiennym oraz rzadko stosuje wielką literę zgodnie z poznanymi regułami.

- Ma trudności ze zrozumieniem różnicy pomiędzy literą a głoską, popełnia dzieląc wyrazy na sylaby, oddzielając wyrazy w zdaniu,
- Częściowo nieprawidłowo wskazuje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki oraz poznane rodzaje zdań.
- Nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z korzystaniem ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci.
- Nie przejawia zainteresowania literaturą, nie korzysta z biblioteki szkolnej.
- Pracuje w grupie z małym zaangażowaniem.

## **Edukacja matematyczna**

- Często niepoprawnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Ma trudności z porównywaniem liczb w zakresie 1000 słownie myli znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$
- Ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem pamięciowo w zakresie 100. Liczy bardzo i tylko z pomocą nauczyciela, nawet używając konkretów popełnia błędy.
- Mnoży i dzieli w pamięci tylko łatwiejsze przykłady w zakresie 100 popełniając liczne błędy, używa konkretów.
- Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Z pomocą rozwiązuje tylko nieliczne bardzo proste zadania tekstowe.
- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne na konkretach z błędami.
- Tylko z pomocą nauczyciela mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości, często myli lub nie potrafi poprawnie posługiwać się jednostkami milimetr, centymetr, metr, wykonuje ma trudności z wykonywaniem łatwych obliczeń dotyczących tych miar nawet z pomocą nauczyciela.
- Waży przedmioty tylko z pomocą nauczyciela, niepoprawnie używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje z błędami łatwe obliczenia używając tych miar.
- Z pomocą nauczyciela odmierza płyny różnymi miarkami; zazwyczaj nie potrafi właściwie użyć określeń; litr, pół litra ćwierć litra.
- Odczytując temperaturę tylko z pomocą nauczyciela.
- Ma trudności z zapisem i odczytem liczb w systemie rzymskim od I do XII.
- Często myli się wymieniając kolejność dni tygodnia i miesięcy; nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z odczytaniem i zapisaniem daty oraz ma duże trudności porządkowaniem ich chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe tylko z pomocą nauczyciela.
- Tylko z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- godzinnym i 24 godzinnym; ma trudności z właściwym posługiwaniem się pojęciami godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje tylko proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin tylko z pomocą nauczyciela.
- Ma trudności rozpoznawaniem i nazywaniem figur: często myli koła kwadraty, prostokąty i trójkąty. Z pomocą nauczyciela rysuje odcinki o podanej długości.
- Pracuje w grupie z małym zaangażowaniem.

## **Edukacja społeczna**

- Ma trudności z odróżnianiem dobra od zła, zazwyczaj jest niesprawiedliwym i rzadko mówi prawdę; często nie pamięta, że nie można krzywdzić słabszych i zazwyczaj nie pomaga potrzebującym.
- Zazwyczaj nie potrafi zgodnie współpracować w zespole i nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej.
- Często obmawia innych oraz zabiera cudzą własność, często nie oddaje i nie szanuje pożyczonych rzeczy.
- Często nie okazuje szacunku dla innych ludzi.
- Wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, ale często je lekceważy. Z pomocą wymienia własne prawa i obowiązki, ale rzadko ich przestrzega.
- Rzadko wykazuje troskę o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Ma trudności z podaniem alarmowych numerów telefonów. Nie wie jak wezwać pomoc w razie niebezpieczeństwa.
- Rzadko identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Zazwyczaj nie potrafi dostosować własnych oczekiwań do realiów ekonomicznych rodziny.
- Zazwyczaj jest nietolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. Często nie szanuje praw innych.
- Posiada niewielką wiedzę na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców.

- Ma trudności z wymienieniem popularnych zawodów ludzi na wsi i w mieście.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe ( flaga, godło, hymn); nie wykazuje zainteresowania przeszłością Polski i nie zna najważniejszych dla Polski wydarzeń historycznych.
- Ma trudności z rozpoznaniem flagi i hymn Unii Europejskiej.

### **Edukacja przyrodnicza**

- Przejawia niewielkie zainteresowanie obserwacją i prowadzeniem prostych doświadczeń przyrodniczych.
- Posiada niewielką wiedzę o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Ma trudności z wymienieniem typowych elementów krajobrazów Polski.
- Ma trudności z wymienieniem kilku zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
- Rozpoznaje i nazywa tylko niektóre zjawiska atmosferyczne.
- Rzadko podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
- Ma trudności z wymienieniem kilku korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta oraz korzyści i zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody. Nie wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia typu: burza, huragan, lawina, powódź itp.
- Ma trudności z wymienieniem niektórych warunków koniecznych do rozwoju roślin i zwierząt.
- Zna niewiele podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się, przejawia niewielką troskę o swoje zdrowie.
- Rzadko segreguje odpady.
- Ma trudności ze wskazaniem na mapie fizycznej Polski jej granic oraz głównych miast i rzek.

### **Edukacja plastyczna**

- Prace plastyczne wykonuje niezbyt chętnie, mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, ma trudności z zorganizowaniem sobie warsztatu pracy.
- Wykonuje swoje prace plastyczne, nie wykorzystuje poznanych technik plastycznych.
- Rzadko jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych, nie przynosi przyborów.
- Nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z rozróżnianiem takich technik działalności człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, przekazy medialne, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.
- Ma trudności z podaniem przykładów wytworów architektury typowych dla swojej okolicy oraz zabytków architektonicznych swego regionu.
- Ma trudności z rozpoznawaniem wybranych dzieł architektury i sztuk plastycznych i opisaniem ich.
- Pracuje w przeciętnym stopniu; z różnym zaangażowaniem uczestniczy w pracy zespołu.

### **Edukacja techniczna**

- Prace techniczne zazwyczaj wykonuje niechętnie, niezbyt estetycznie, nie zgodnie z tematem; zazwyczaj nie dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy; zazwyczaj nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.
- Zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów.
- Zazwyczaj nie orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Zazwyczaj nie rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych oraz budowli i urządzeń elektrycznych.
- Zazwyczaj nie potrafi przedstawić pomysłów rozwiązań technicznych tj.: planować kolejne czynności, dobrać odpowiednie materiały oraz narzędzia.
- Zazwyczaj nie potrafi odmierzyć potrzebną ilość materiału; ciąć papier, tekturę itp.; wykonywać montaż modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych ( ciągle wymaga pomocy).
- Zazwyczaj nie dba o bezpieczeństwo własne i innych: zazwyczaj nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy, zazwyczaj niewłaściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, zazwyczaj nie zawsze wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

### **Edukacja muzyczna**

- Nawet w zespole ma trudności z zaśpiewaniem poznanych piosenek, (zna tylko wrywkowo słowa) zna niewiele poznanych znaków muzycznych. Z pomocą śpiewa fragmenty hymnu narodowego.
- Ma duże trudności ( nawet z pomocą) zagrać na instrumentach perkusyjnych ( proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty) popełnia wiele pomyłek.
- Ma trudności z realizacją sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem prostych rytmów i wzorów rytmicznych; nie potrafi reagować ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa - z pomyłkami.
- Nie potrafi uważnie słuchać muzyki i zazwyczaj niepoprawnie określa jej cechy.

- Nawet z pomocą ma trudności rozróżnianiem podstawowych elementów muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo dynamika) i znaki notacji muzycznej ( wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz).
- Zazwyczaj nie potrafi wykonać ilustracji wokalnych ( do tekstów i obrazów) oraz ruchowe ( do podanej muzyki).
- Słabo zna podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego.

### Wychowanie fizyczne

- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne ( przewrót w przód, skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż, ćwiczenia równoważne), przeważnie niechętnie i nieprawidłowo.
- Słabo posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kołuje, odbija ją.
- Zazwyczaj niechętnie bierze udział w zabawach, minigrach, często nie respektuje reguły gier;
- Zazwyczaj nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Zazwyczaj nie dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Zazwyczaj nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; zazwyczaj nie posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

### Edukacja informatyczna

- Posługuje się poznanymi narzędziami z **Przybornika**, wykonuje rysunek.
- Uruchamia program komputerowy np. Paint, Word z pomocą nauczyciela.
- Potrafi wyroznić niektóre elementy zestawu komputerowego.
- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Zna sposób łączenia z Internetem.
- Wykonuje obliczenia z użyciem Kalkulatora

## Niewystarczająco (1)

### Edukacja polonistyczna

- Nie słucha wypowiedzi innych, nie uczestniczy w rozmowach przeszkadza podczas rozmów, nie potrafi powtórzyć za nauczycielem.
- Wypowiada się niechętnie pojedynczymi wyrazami. Mówi chaotycznie nie na temat lub często odbiega od tematu. Odpowiada wyrazami na zadane pytania lub nie udziela odpowiedzi. Posiada ubogi zasób słownictwa. Ma trudności z odtworzeniem z pamięci prostych tekstów dla dzieci.
- Pisze bardzo niestarannie, nie stosuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń. Pisze w złych liniijkach.
- Czyta bardzo wolno po uprzednim przeliterowaniu, ma trudności z syntezą, popełnia liczne błędy zniekształca czytane wyrazy.
- Nie potrafi ułożyć i zapisać poprawnego pod względem językowym, zdania pojedynczego (w formie pisemnej), nawet z pomocą nauczyciela.
- Ma trudności z przepisywaniem tekstu. Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu.
- Nawet z pomocą nauczyciela nieprawidłowo wskazuje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki oraz poznane rodzaje zdań.
- Ma trudności z zapamiętaniem krótkiego wiersza lub piosenek.
- Pracując w grupie, nie angażuje, nie podejmuje się działań
- Brak trzech kolejnych nieodrobionych zadań pisemnych skutkuje otrzymaniem niewystarczająco.

### Edukacja matematyczna

- Myli liczby w zakresie 100, licząc w przód od danej liczby po 1, nie potrafi liczyć w tył od danej liczby po 1, z pomocą nauczyciela przelicza dziesiątkami w zakresie 100, a setkami w zakresie 1000 popełniając liczne błędy.
- Zazwyczaj niepoprawnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Nie potrafi porównywać liczb w zakresie 1000, słownie, nie potrafi używać znaków <, >, =
- Liczy bardzo wolno, na konkretnych i tylko z pomocą nauczyciela, popełnia liczne błędy.
- Nie potrafi mnożyć i dzielić w pamięci; używając konkretów i z pomocą nauczyciela wykonuje tylko kilka łatwiejszych przykładów.

- Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Nie rozumie treści zadań tekstowych. Nie potrafi rozwiązać prostego zadania tekstowego, nawet z pomocą nauczyciela.
- Ma trudności z wykonywaniem łatwych obliczeń pieniężnych nawet z użyciem konkretów.
- Nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z mierzeniem i zapisywaniem wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości, nie potrafi poprawnie posługiwać się jednostkami milimetr, centymetr, metr, nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z wykonywaniem łatwych obliczeń dotyczących tych miar.
- Nie potrafi ważyć przedmiotów nawet z pomocą nauczyciela, nie rozumie znaczenia określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; nie potrafi wykonać łatwych obliczeń używając tych miar.
- Tylko z pomocą nauczyciela odmierza płyny różnymi miarkami; nie potrafi właściwie użyć określeń; litr, pół litra ćwierć litra.
- Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odczytać temperatury.
- Nie zna liczb w systemie rzymskim od I do XII.
- Wymieniając kolejność dni tygodnia i miesięcy tylko z pomocą nauczyciela; nie potrafi odczytać i zapisać dat oraz ma duże trudności porządkowaniem ich chronologicznie, nie potrafi wykonać obliczeń kalendarzowych.
- Nawet z pomocą nauczyciela nie odczytuje wskazań zegarów w systemie 12- godzinnym i 24 godzinnym; nie potrafi właściwie posługiwać się pojęciami godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje tylko proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin tylko z pomocą nauczyciela, popełnia liczne błędy.
- Nie rozpoznaje i nazywa figur: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty. Z pomocą nauczyciela rysuje odcinki o podanej długości, popełnia błędy.
- Pracując w grupie, nie angażuje, nie podejmuje się działań.
- Brak trzech kolejnych nieodrobionych zadań pisemnych skutkuje otrzymaniem niewystarczająco.

### **Edukacja społeczna**

- Nie odróżnia dobra od zła, często jest niesprawiedliwy i nie mówi prawdy; nie pamięta, że nie można krzywdzić słabszych i nie pomaga potrzebującym.
- Nie potrafi zgodnie współpracować w zespole i nie przestrzega reguł obowiązującej w społeczności szkolnej.
- Ciągle obmawia innych oraz zabiera cudzą własność.
- Nie okazuje szacunku dla innych ludzi. Zazwyczaj nie używa form grzecznościowych. Jest niemiły wobec innych.
- Wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, ale je lekceważy. Z pomocą wymienia własne prawa i obowiązki, ale zazwyczaj ich nie przestrzega.
- Nie wykazuje troski o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Nie zna alarmowych numerów telefonów.
- Nie identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Nie potrafi dostosować własnych oczekiwań do realiów ekonomicznych rodziny.
- Jest nietolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. Nie szanuje prawa innych.
- Nie interesuje się swoją miejscowością; Nie potrafi wykazać się niewielką wiedzą na jej temat.
- Nie potrafi wymienić popularnych zawodów ludzi na wsi i w mieście.
- Nawet z pomocą duże trudności sprawia mu rozpoznawanie symboli narodowych ( flaga, godło, hymn) ; nie wykazuje zainteresowania przeszłością Polski.
- Nie rozpoznaje rozpoznaniem flagi i hymn Unii Europejskiej.

### **Edukacja przyrodnicza**

- Nie prowadzi obserwacji ani prostych doświadczeń przyrodniczych.
- Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową wiedzą o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.
- Nie potrafi wymienić typowych elementów krajobrazów Polski.
- Nie potrafi wymienić zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski.
- Rozpoznaje tylko niektóre zjawiska atmosferyczne.
- Nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku: nie potrafi wymienić, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek.
- Nie potrafi wymienić kilku korzyści jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta oraz korzyści i zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody. Nie wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia typu: burza, huragan, lawina, powódź itp.

- Nie potrafi wymienić warunków koniecznych do rozwoju roślin i zwierząt.
- Nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się, nie troszczy o swoje zdrowie.
- Nie segreguje odpadów.
- Nie potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski jej granic oraz głównych miast i rzek.

### **Edukacja plastyczna**

- Prace plastyczne wykonuje niechętnie, nie dba o estetykę prac, prace są często niezgodnie z tematem, nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.
- Nie wykorzystuje poznanych technik plastycznych, posługuje się ciągle jedną techniką.
- Zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych, nie przynosi przyborów.
- Nie rozróżnia dziedzin działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, przekazy medialne, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.
- Nie potrafi podać przykładów wytworów architektury typowych dla swojej okolicy oraz zabytków architektonicznych swego regionu.
- Nie potrafi rozpoznawać wybranych dzieł architektury i sztuk plastycznych.
- Pracując w grupie, nie angażuje, nie podejmuje się działań

### **Edukacja techniczna**

- Prace techniczne wykonuje niechętnie, nieestetycznie, niezgodnie z tematem; nie dba o dobór barw i szczególnie wykonywanej pracy; nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.
- Zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów.
- Nie orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Nie rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych oraz budowli i urządzeń elektrycznych.
- Nie potrafi przedstawić pomysłów rozwiązań technicznych tj.: planować kolejne czynności, dobierać odpowiednie materiały oraz narzędzia.
- Nie potrafi odmierzyć potrzebną ilość materiału; ciąć papier, tekturę itp.; wykonywać montaż modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych ( ciągle wymaga pomocy).
- Nie dba o bezpieczeństwo własne i innych: zazwyczaj nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy, zazwyczaj niewłaściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, zazwyczaj nie wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

### **Edukacja muzyczna**

- Nawet w zespole nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek, nie zna większości piosenek i niechętnie je śpiewa,
- Nie rozpoznaje i nie nazywa poznanych znaków muzycznych. Nie potrafi zaśpiewać hymnu narodowego.
- Nie potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych ( proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty) nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie potrafi realizować sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem prostych rytmów i wzorów rytmicznych; nie potrafi reagować ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa - z pomyłkami.
- Nie słucha muzyki i niepoprawnie określa jej cechy.
- Nawet z pomocą ma trudności rozróżnianiem podstawowych elementów muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo dynamika) i znaki notacji muzycznej ( wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz).
- Nie potrafi ( i nie chce) wykonać ilustracji wokalnych ( do tekstów i obrazów) oraz ruchowe ( do podanej muzyki).

### **Wychowanie fizyczne**

- Niechętnie i nieprawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne ( przewrót w przód, skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż, ćwiczenia równoważne).
- Nie potrafi posługiwać się piłką: nie chwyta, nie kołuje, nie odbija ją.
- Niechętnie bierze udział w zabawach, minigrach, często nie respektuje reguł gier;
- W ogóle nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Nie dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; przeszkadza innym; posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem.
- Nie nosi stroju gimnastycznego.



## **Edukacja informatyczna**

- Nie uruchamia program komputerowy np. Paint, Word.
- Nie potrafi wyróżnić niektórych elementów zestawu komputerowego.
- Nie zna i zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Nie zna sposobu łączenia się z Internetem.
- Nie wykonuje obliczeń z użyciem Kalkulatora.