KRYTERIUM OCENIANIA I WYMAGANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

**1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, cyrkiel, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały konieczne do pracy na lekcji, o czym nauczyciel informuje z wyprzedzeniem.

**2.Obszary oceniania:**

1. Wiadomości z danego obszaru wiedzy
2. Umiejętności, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
3. Aktywność, praca indywidualna, praca w grupie
4. Dbałość o stanowisko pracy
5. Zachowania i postawy

**3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.
Uczeń otrzymuje oceny za formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. kartkówki, testy niezbędne do uzyskania karty rowerowej).
formy ustne: odpowiedzi, prezentacja, quizy
formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
obserwacja pracy uczniów na lekcji,
zadania w zeszycie
aktywność na zajęciach

**4.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**

● Ocena celująca: - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny − wzorowo prowadzi swój zeszyt, jest zawsze przygotowany do zajęć

● Ocena bardzo dobra: - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach- jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji − bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt

● Ocena dobra: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zgodnym z podstawą programowąj - poprawnie stosuje wiadomości - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne – czasem korzysta z pomocy nauczyciela, jego zachowania są poprawne − dobrze prowadzi zeszyt

• Ocena dostateczna: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w wystarczającym stopniu w danej klasie oraz - rozwiązuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności - jego zachowania i postawy są poprawne − prowadzi zeszyt.

● Ocena dopuszczająca: Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej - w opanowaniu minimum, jego zachowania i postawy są poprawne, prowadzi zeszyt.

● Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, jest notorycznie nieprzygotowany, albo nieobecny, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie oddaje prac wytwórczych.

**5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:**

włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć • kierowanie przez ucznia praca zespołową • udział w konkursach przedmiotowych • zaangażowanie w pomoc koleżeńską, przygotowanie uroczystości klasowych, szkolnych • zadania dodatkowe

**6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze,.

7.Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

1. WYMAGANIA Z TECHNIKI - KLASA 4
I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

1. W pracowni technicznej Uczeń:
· przestrzega regulaminu pracowni
· wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi
· przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy

2. Bezpieczeństwo przede wszystkim
· wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
· analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
· wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)

3. Na drodze

· wylicza elementy budowy drogi
· opisuje różne rodzaje dróg
· wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
· odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce To takie proste! – Pan Stop
· prawidłowo organizuje miejsce pracy
· wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
· wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
· właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
· posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
· dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

4. Piechotą po mieście
· opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
· przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
· formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
· ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
· analizuje prawa i obowiązki pieszych
· omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych
· przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych

5. Pieszy poza miastem
· wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
· opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
· ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym
· omawia znaczenie odblasków
· określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku uzasadnia konieczność noszenia odblasków
· projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników

6. Wypadki na drogach
· wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
· ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
· omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
· wymienia numery telefonów alarmowych
· wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
· udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku

II. ROWERZYSTA NA DRODZE

1. Rowerem w świat
· rozróżnia typy rowerów
· wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
· opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca

2. Rowerowy elementarz
· wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze
· omawia zastosowanie przerzutek
· wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru
· określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru

3. Aby rower służył dłużej...
· opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
· omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
· określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy
· wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
· wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru

4. Bezpieczna droga ze znakami
· rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych
· wyjaśnia, o czym informują określone znaki

5. Którędy bezpieczniej?
· wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów
· wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
· omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
· opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze

6. Manewry na drodze
· wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
· omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej
· prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania

7. Rowerem przez skrzyżowanie
· określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
· wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
· podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach
· przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
· prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu To takie proste! – Makieta skrzyżowania
· planuje pracę i czynności technologiczne
· prawidłowo organizuje miejsce pracy
· wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
· wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
· właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
· dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
· samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny
· przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy

8. Bezpieczeństwo rowerzysty
· podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
· opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
· wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów
· wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze

III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA
1. Jak dbać o Ziemię?
· wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne
· wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
· omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami
· określa rolę segregacji odpadów
· prawidłowo segreguje odpady
· wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi

2. W podróży · formułuje zasady właściwego zachowania się w
środkach komunikacji publicznej
· podaje znaczenie piktogramów
· analizuje rozkład jazdy
· na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami
· planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy

3. Piesza wycieczka
· wyznacza trasę pieszej wycieczki
· wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
· odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach
· samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak

WYMAGANIA Z TECHNIKI KLASA 5

I. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE
1. Wszystko o papierze
Uczeń:
· podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
· omawia proces produkcji papieru
· wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
To takie proste! – Jesienny obrazek
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
· samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
· rozwija zainteresowania techniczne

2. Od włókna do ubrania
· określa pochodzenie włókien
· wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki To takie proste! – Pokrowiec na
telefon
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
· samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
· rozwija zainteresowania techniczne

3. Cenny surowiec – drewno
· omawia budowę pnia drzewa
· opisuje proces przetwarzania drewna
· wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych To takie proste! – Ozdobne pudełko
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
· przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu
· wykonuje pracę w sposób twórczy

4. Wokół metali · określa, w jaki sposób otrzymywane są metale To takie proste! – Sposoby łączenia metali
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
· przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

5. Świat tworzyw sztucznych
· omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych
· wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
· wykonuje pracę w sposób twórczy
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
· przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

6. Kompozyty – materiały przyszłości
· wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych,
ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne
· klasyfikuje materiały kompozytowe
· rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
II. RYSUNEK TECHNICZNY
1. Jak powstaje rysunek techniczny?
· omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym
· wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków

2. Pismo techniczne
· odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
· określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
· stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
· dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym

3. Elementy rysunku technicznego
· oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
· określa format zeszytu przedmiotowego

4. Szkice techniczne
· omawia kolejne etapy szkicowania

III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA
1. Zdrowie na talerzu
· interpretuje piramidę zdrowego żywienia
· wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
· charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych
· określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania
organizmu człowieka
· ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków

2. Sprawdź, co jesz

· opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie
· odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
· wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne

3. Jak przygotować zdrowy posiłek?
· omawia etapy wstępnej obróbki żywności
· wykonuje zaplanowany projekt kulinarny

WYMAGANIA Z TECHNIKI - KLASA 6
1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU

1. Na osiedlu Uczeń:
· rozpoznaje obiekty na planie osiedla
· współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
· świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
· wymienia nazwy instalacji osiedlowych
· przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią

2. Dom bez tajemnic · rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
· klasyfikuje budowlane elementy techniczne
· posługuje się słownictwem technicznym
· posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym
· wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
· omawia zalety inteligentnego domu
3. W pokoju nastolatka
· omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
· wykonuje plan swojego pokoju
· właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna To takie proste! - Kokarda na Święto
Niepodległości
· prawidłowo organizuje stanowisko pracy
· wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
· właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
· wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
· dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
· dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
· ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
· rozwija zainteresowania techniczne

4. Instalacje i opłaty domowe
· wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
· omawia zasady działania różnych instalacji
• prawidłowo odczytuje wskazania liczników
· podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
· oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
· dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
· nazywa elementy obwodów elektrycznych
· rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
· konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu

5. Domowe urządzenia elektryczne
· określa funkcje urządzeń domowych
· czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów
gospodarstwa domowego
· wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
· wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
· omawia budowę wybranych urządzeń
· wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
· reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
· sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi

6. Nowoczesny sprzęt na co dzień
· potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny
· czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
· omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
· omawia zasady obsługi wybranych urządzeń
· wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
· śledzi postęp techniczny
· wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
· rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi

II. RYSUNEK TECHNICZNY
1. Rodzaje rysunków technicznych
· rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
· zna zastosowanie dokumentacji technicznej
· rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
2. Rzuty prostokątne
· wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
· omawia etapy i zasady rzutowania
· stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
· wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
· rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
· przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
3. Rzuty aksonometryczne
· określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
· wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
· omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
· odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
· uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
· przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
4. Wymiarowanie rysunków technicznych
· nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
· prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
· rysuje i wymiaruje rysunki brył
· rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
· czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
· przygotowuje dokumentację rysunkową

III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI
1. Elementy elektroniki
• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
• określa właściwości elementów elektronicznych
• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych