KRYTERIUM OCENIANIA I WYMAGANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

**1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, cyrkiel, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały konieczne do pracy na lekcji, o czym nauczyciel informuje z wyprzedzeniem.

**2.Obszary oceniania:**

1. Wiadomości z danego obszaru wiedzy  
2. Umiejętności, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych   
3. Aktywność, praca indywidualna, praca w grupie   
4. Dbałość o stanowisko pracy  
5. Zachowania i postawy

**3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.   
Uczeń otrzymuje oceny za formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. kartkówki, testy niezbędne do uzyskania karty rowerowej).   
formy ustne: odpowiedzi, prezentacja, quizy   
formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne   
obserwacja pracy uczniów na lekcji,  
zadania w zeszycie  
aktywność na zajęciach

**4.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**

● Ocena celująca: - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny − wzorowo prowadzi swój zeszyt, jest zawsze przygotowany do zajęć

● Ocena bardzo dobra: - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach- jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji − bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt

● Ocena dobra: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zgodnym z podstawą programowąj - poprawnie stosuje wiadomości - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne – czasem korzysta z pomocy nauczyciela, jego zachowania są poprawne − dobrze prowadzi zeszyt

• Ocena dostateczna: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w wystarczającym stopniu w danej klasie oraz - rozwiązuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności - jego zachowania i postawy są poprawne − prowadzi zeszyt.

● Ocena dopuszczająca: Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej - w opanowaniu minimum, jego zachowania i postawy są poprawne, prowadzi zeszyt.

● Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, jest notorycznie nieprzygotowany, albo nieobecny, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie oddaje prac wytwórczych.

**5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:**

włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć • kierowanie przez ucznia praca zespołową • udział w konkursach przedmiotowych • zaangażowanie w pomoc koleżeńską, przygotowanie uroczystości klasowych, szkolnych • zadania dodatkowe

**6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze,.

7.Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

1. WYMAGANIA Z TECHNIKI - KLASA 4  
   I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

1. W pracowni technicznej Uczeń:  
· przestrzega regulaminu pracowni  
· wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi  
· przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy

2. Bezpieczeństwo przede wszystkim  
· wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole  
· analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole  
· wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)

3. Na drodze

· wylicza elementy budowy drogi  
· opisuje różne rodzaje dróg  
· wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt  
· odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce To takie proste! – Pan Stop  
· prawidłowo organizuje miejsce pracy  
· wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania  
· wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty  
· właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru  
· posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem  
· dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

4. Piechotą po mieście  
· opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji  
· przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych  
· formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię  
· ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia  
· analizuje prawa i obowiązki pieszych  
· omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych  
· przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych

5. Pieszy poza miastem  
· wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym  
· opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym  
· ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym  
· omawia znaczenie odblasków  
· określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku uzasadnia konieczność noszenia odblasków  
· projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników

6. Wypadki na drogach  
· wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych  
· ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku  
· omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji  
· wymienia numery telefonów alarmowych  
· wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku  
· udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku

II. ROWERZYSTA NA DRODZE

1. Rowerem w świat  
· rozróżnia typy rowerów  
· wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej  
· opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca

2. Rowerowy elementarz  
· wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze  
· omawia zastosowanie przerzutek  
· wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru  
· określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru

3. Aby rower służył dłużej...  
· opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy  
· omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru  
· określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy  
· wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę  
· wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru

4. Bezpieczna droga ze znakami  
· rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych  
· wyjaśnia, o czym informują określone znaki

5. Którędy bezpieczniej?  
· wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów  
· wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni  
· omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni  
· opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze

6. Manewry na drodze  
· wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu  
· omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej  
· prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania

7. Rowerem przez skrzyżowanie  
· określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu  
· wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem  
· podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach  
· przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu  
· prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu To takie proste! – Makieta skrzyżowania  
· planuje pracę i czynności technologiczne  
· prawidłowo organizuje miejsce pracy  
· wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania  
· wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty  
· właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru  
· dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy  
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  
· samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny  
· przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy

8. Bezpieczeństwo rowerzysty  
· podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze  
· opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych  
· wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów  
· wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze

III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA  
1. Jak dbać o Ziemię?  
· wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne  
· wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów  
· omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami  
· określa rolę segregacji odpadów  
· prawidłowo segreguje odpady  
· wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi

2. W podróży · formułuje zasady właściwego zachowania się w  
środkach komunikacji publicznej  
· podaje znaczenie piktogramów  
· analizuje rozkład jazdy  
· na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami  
· planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy

3. Piesza wycieczka  
· wyznacza trasę pieszej wycieczki  
· wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne  
· odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach  
· samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak

WYMAGANIA Z TECHNIKI KLASA 5

I. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE  
1. Wszystko o papierze  
Uczeń:  
· podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru  
· omawia proces produkcji papieru  
· wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru  
To takie proste! – Jesienny obrazek  
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  
· samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny  
· rozwija zainteresowania techniczne

2. Od włókna do ubrania  
· określa pochodzenie włókien  
· wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki To takie proste! – Pokrowiec na  
telefon  
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  
· samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny  
· rozwija zainteresowania techniczne

3. Cenny surowiec – drewno  
· omawia budowę pnia drzewa  
· opisuje proces przetwarzania drewna  
· wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych To takie proste! – Ozdobne pudełko  
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  
· przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu  
· wykonuje pracę w sposób twórczy

4. Wokół metali · określa, w jaki sposób otrzymywane są metale To takie proste! – Sposoby łączenia metali  
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  
· przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

5. Świat tworzyw sztucznych  
· omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych  
· wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych  
· wykonuje pracę w sposób twórczy  
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  
· przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

6. Kompozyty – materiały przyszłości  
· wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych,  
ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne  
· klasyfikuje materiały kompozytowe  
· rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego  
II. RYSUNEK TECHNICZNY  
1. Jak powstaje rysunek techniczny?  
· omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym  
· wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków

2. Pismo techniczne  
· odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry  
· określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego  
· stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów  
· dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym

3. Elementy rysunku technicznego  
· oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4  
· określa format zeszytu przedmiotowego

4. Szkice techniczne  
· omawia kolejne etapy szkicowania

III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA  
1. Zdrowie na talerzu  
· interpretuje piramidę zdrowego żywienia  
· wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych  
· charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych  
· określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania  
organizmu człowieka  
· ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków

2. Sprawdź, co jesz

· opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie  
· odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej  
· wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne

3. Jak przygotować zdrowy posiłek?  
· omawia etapy wstępnej obróbki żywności  
· wykonuje zaplanowany projekt kulinarny

WYMAGANIA Z TECHNIKI - KLASA 6  
1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU

1. Na osiedlu Uczeń:  
· rozpoznaje obiekty na planie osiedla  
· współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole  
· świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych  
· wymienia nazwy instalacji osiedlowych  
· przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią

2. Dom bez tajemnic · rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego  
· klasyfikuje budowlane elementy techniczne  
· posługuje się słownictwem technicznym  
· posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym  
· wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych  
· omawia zalety inteligentnego domu  
3. W pokoju nastolatka  
· omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju  
· wykonuje plan swojego pokoju  
· właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna To takie proste! - Kokarda na Święto  
Niepodległości  
· prawidłowo organizuje stanowisko pracy  
· wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania  
· właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin  
· wykonuje prace z należytą starannością i dbałością  
· dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość  
· dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy  
· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy  
· ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia  
· rozwija zainteresowania techniczne

4. Instalacje i opłaty domowe  
· wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji  
· omawia zasady działania różnych instalacji  
• prawidłowo odczytuje wskazania liczników  
· podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody  
· oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów  
· dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym  
· nazywa elementy obwodów elektrycznych  
· rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych  
· konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu

5. Domowe urządzenia elektryczne  
· określa funkcje urządzeń domowych  
· czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów  
gospodarstwa domowego  
· wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach  
· wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń  
· omawia budowę wybranych urządzeń  
· wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD  
· reguluje sprzęt gospodarstwa domowego  
· sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi

6. Nowoczesny sprzęt na co dzień  
· potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny  
· czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń  
· omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych  
· omawia zasady obsługi wybranych urządzeń  
· wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego  
· śledzi postęp techniczny  
· wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi  
· rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi

II. RYSUNEK TECHNICZNY  
1. Rodzaje rysunków technicznych  
· rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy  
· zna zastosowanie dokumentacji technicznej  
· rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej  
2. Rzuty prostokątne  
· wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne  
· omawia etapy i zasady rzutowania  
· stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył  
· wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi  
· rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył  
· przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach  
3. Rzuty aksonometryczne  
· określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne  
· wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych  
· omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych  
· odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej  
· uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej  
· przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej  
4. Wymiarowanie rysunków technicznych  
· nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego  
· prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe  
· rysuje i wymiaruje rysunki brył  
· rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot  
· czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe  
· przygotowuje dokumentację rysunkową

III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI  
1. Elementy elektroniki  
• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)  
• określa właściwości elementów elektronicznych  
• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych