**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLASY SIÓDMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

 **Podręcznik : Planeta Nowa wyd. Nowa Era**

 ***Poziomy wymagań:***

* ***Wymagania konieczne***

Obejmują te elementy treści, które mogą świadczyć o możliwości opanowania, przy odpowiednim nakładzie pracy. Stanowią je elementy najłatwiejsze, najczęściej stosowane, praktyczne, niewymagające większych modyfikacji, niezbędne do uczenia się ogółu podstawowych wiadomości i umiejętności.

* ***Wymagania podstawowe***

Obejmują treści najprzystępniejsze , najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach , bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

* ***Wymagania rozszerzające***

Obejmują elementy treści umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, przydatne na dalszym etapie kształcenia , pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

* ***Wymagania dopełniające***

Obejmują elementy treści trudne do opanowania ,złożone i występujące w wielu równoległych ujęciach, wyspecjalizowane, o trudno przewidywalnym zastosowaniu.

* ***Wymagania wykraczające***

Obejmują wiadomości i umiejętności z wybranej dziedziny geografii , szczególnie złożone i oryginalne, twórcze naukowo , pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.

 **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocena dopuszczająca**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
* potrafi wymienić sfery Ziemi,
* zna najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Polski, zna krainy geograficzne Polski,
* odczytuje państwa graniczące z Polską
* odczytuje diagramy klimatyczne ,
* zna liczbę ludności Polski, podział administracyjny Polski,
* wymienia najważniejsze cechy gospodarki Polski,
* określa współrzędne geograficzne z pomocą nauczyciela,
* potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy , odczytuje z niej najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego,
* na pytanie dotyczące mapy, pogody, klimaty, krajobrazów kontynentów odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
* jest mało aktywny na lekcji.

**Ocena dostateczna**

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności przystępne , niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii,
* odczytuje współrzędne krańcowych punktów Polski,
* potrafi określić główne cechy środowiska przyrodniczego Polski,
* podaje przykłady prostych związków przyczynowo-skutkowych,
* odczytuje informacje z map tematycznych,
* wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
* opisuje klimat Polski,
* zna najważniejsze zagadnienia demograficzne Polski,
* zna typy aglomeracji w Polsce,
* wskazuje główne działy gospodarki Polski
* opisuje rolnictwo Polski
* przedstawia funkcje przemysłu, czynniki lokalizacji przemysłu,
* klasyfikuje usługi, opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski
* wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
* wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

**Ocena dobra**

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* dostrzega , nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
* dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski,
* odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
* opisuje najważniejsze zagadnienia demograficzne Polski,
* ocenia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce,
* wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych w Polsce,
* opisuje zmiany na rynku usług w Polsce,
* sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
* porównuje treści map geograficznych
* jest aktywny na lekcji.

**Ocena bardzo dobra**

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej Polski oraz mapą Europy
* potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru Polski na podstawie map i innych źródeł,
* potrafi ocenić wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Polski ,
* formułuje wnioski na podstawie analizy map ogólnogeograficznych i tematycznych oraz danych statystycznych i wykresów,
* opisuje gospodarkę Polski i jej przemiany ,
* oblicza: średnią gęstość zaludnienia współczynnik przyrostu naturalnego , rzeczywistego w Polsce, wskaźnik urbanizacji, saldo migracji,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

**Ocena celująca**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentowana terenie szkoły i poza nią,
* w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
* odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.

 Nauczycielka geografii Mariola Nowek