

## Wymagania edukacyjne z historii na rok szkolny 2023/2024

### Postanowienia ogólne:

1. Testy i sprawdziany są obowiązkowe.
2. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych, to musi napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nienapisanie testu w ustalonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
3. Uczeń może poprawić ocenę z testu lub sprawdzianu na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
5. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu i odrabianie prac domowych.
6. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji, zgromadzenia materiałów, wykonania prac plastycznych i innych.
7. Znak graficzny, tzw. „parafka”, oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie ocenił jej zawartości merytorycznej.
8. Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast lub podczas kontroli zeszytów (zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy).
9. W uzasadnionym przypadku – częste nieodrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności – nauczyciel może wystawić semestralną lub roczną ocenę niedostateczną z przedmiotu.

### Kontroli i ocenie podlegają:

#### Prace pisemne:

- testy oceniane wg kryteriów:

- 0% – 32% ocena niedostateczna,
- 33% – 49% ocena dopuszczająca,
- 50% – 74% ocena dostateczna,
- 75% – 89 % ocena dobra,
- 90% – 99% ocena bardzo dobra,
- 100% ocena celująca

- kartkówki

#### Wypowiedzi ustne:

- z trzech ostatnich lekcji bez zapowiedzi,
- referat.

#### Aktywność:

- udział w konkursach
- zaangażowanie na lekcji (5 plusów = ocena bdb, 5 minusów = ocena ndst)

### Sposób ustalania oceny semestralnej i rocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności: testy, sprawdziany, udział w konkursach, wypowiedzi ustne, aktywność na lekcji, prace domowe, prowadzenie zeszytu.

#### Ogólne kryteria stopni z historii

**Celujący** – otrzymuje uczeń, który biegle opanował treści programowe, sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, korzysta z różnych źródeł informacji, rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, proponuje nieszablonowe rozwiązania trudnych problemów historycznych, odnosi sukcesy w konkursach.

**Bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, szuka wiedzy poza szkołą, jest aktywny na lekcji, systematycznie przygotowuje się do lekcji, starannie prowadzi zeszyt.

**Dobry** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności istotne w strukturze przedmiotu; bardziej typowe i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na wyższych etapach kształcenia; poprawnie stosuje wiadomości; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania i problemy; jest aktywny podczas pracy w grupie, estetycznie prowadzi zeszyt.

**Dostateczny** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności najważniejsze w uczeniu się historii, najbardziej przystępne, łatwe dla każdego ucznia; wykonuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne typowe i o średnim stopniu trudności.

**Dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu niezbędnego minimum z podstawy programowej; wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności sam lub z pomocą nauczyciela.

**Niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum podstawy programowej i przejawia lekceważący stosunek do przedmiotu (punkt 9. Wymagań edukacyjnych).

W czasie **zdalnego nauczania** obowiązują te same kryteria oceniania. Uczniowie wysyłają prace na adres mailowy ustalony przez nauczyciela.

(podpisy rodziców)

(podpis ucznia)