**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH 4 - 8**

**JĘZYK POLSKI**

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który :

* Osiągnął wszystkie umiejętności i sprawności o charakterze polonistycznym,
* Systematycznie, rzetelnie i z dużym zaangażowaniem pracował podczas zajęć języka polskiego oraz w domu, przygotowując się do lekcji,
* Wykazuje aktywność i pomysłowość twórczą,
* Poprawnie wykonywał większość prac dodatkowych zlecanych przez nauczyciela,
* Samodzielnie rozwiązywał problemy pojawiające się w edukacji polonistycznej,
* Brał udział w konkursach związanych z językiem polskim (różne etapy) i osiągał wysokie wyniki.
* Przyczynia się do podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności innych uczniów poprzez działanie w grupach wsparcia,
* Przejawia zainteresowania przedmiotem i przedstawia zagadnienia w ciekawy sposób,
* Ma duży zasób leksykalny języka,
* W swoich wypowiedziach biegle posługuje się terminami językowymi i teoretycznoliterackimi oraz stosuje różnorodne konstrukcje składniowe.

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który :

* Opanował treści i problemy objęte programem nauczania,
* Jest systematyczny i samodzielny w pracy na lekcji i w domu,
* Cechuje się aktywnością na zajęciach,
* Rozwiązuje zadania i problemy o znacznym stopniu trudności,
* Terminowo wywiązuje się ze zobowiązań,
* Wykorzystuje znajomość materiału języka polskiego w nauce innych przedmiotów i życiu pozaszkolnym,
* Biegle posługuje się różnymi sposobami gromadzenia informacji (korzysta z różnych źródeł),
* Pisze poprawnie pod względem ortograficznym,
* Na ogół nie popełnia błędów interpunkcyjnych,
* Formułuje teksty mówione i pisane różnej długości, poprawne językowo,
* Czyta poprawnie pod względem technicznym, stosując się do znaków interpunkcyjnych i świadomie modulując głos.

Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który :

* jest systematyczny, terminowo wywiązywał się z zadań,
* Bywa aktywny podczas zajęć,
* Formułuje wypowiedzi pisemne i ustne, popełniając niewielką liczbę błędów językowych,
* Na ogół nie popełnia błędów ortograficznych,
* Opanował umiejętności umiarkowanie trudne, złożone,
* Ma dobrą znajomość treści i zagadnień polonistycznych na danym etapie kształcenia,
* Samodzielnie rozwiązuje większość problemów literackich i językowych,
* Wykonuje nietypowe zadania praktyczne i teoretyczne.

Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który :

* Samodzielnie rozwiązuje problemy językowe i literackie o niewielkim poziomie trudności,
* Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, określonym w podstawie programowej,
* Stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
* Przyswoił proste, uniwersalne umiejętności, często powtarzające się w procesie nauczania,
* Zna zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce,
* Czyta poprawnie pod względem technicznym,
* Rozumie tekst po cichej lekturze,
* Bywa nieprzygotowany do zajęć.

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który :

* Nawet najprostsze zadania i polecenia wykonuje przy pomocy nauczyciela lub innego ucznia,
* Opanował umiejętności praktyczne, przydatne w codziennym życiu,
* Przyswoił treści niezbędne w dalszej edukacji – bazowe,
* Słabo czyta pod względem technicznym, ale rozumie przeczytany tekst,
* Popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne,
* Zna kilka terminów literackich i gramatycznych, ale nie umie tej wiedzy wykorzystać,
* W miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale nie zawsze odrabia prace domowe.

Ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

* Nie opanował podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej przewidzianej do realizacji;
* Ma kłopoty z technika czytania, uniemożliwiające mu zrozumienie tekstu i niewynikające z niezależnych od niego problemów w uczeniu się;
* Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost; nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
* Nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela;
* Wykazuje niechęć do nauki;
* Zaniedbuje wykonywanie prac domowych;
* Nie angażuje się w pracę na lekcji.