

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy VI szkoły podstawowej oparte na programie nauczania Jak to działa?

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- nazywa wszystkie elementy z wymiarowanego rysunku technicznego,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- omawia zalety inteligentnego domu,
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- rysuje plan swojego pokoju,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi,
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym,
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego,
- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych ich bezawaryjność,
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- stosuje różnorodne sposoby połączeń,
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym,
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,

- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- przygotowuje dokumentację rysunkową,
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.