

ZÁKLADNÁ ŠKOLA Kvetoslavov 266

93041 Kvetoslavov

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O VÝSLEDKOH
A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI**

Šk. rok 2022/2023

Mgr. Katarína Móricaiová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti
Základnej školy Kvetoslavov
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

.....
Mgr. Katarína Móriczová

Poverená riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30.8.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obecnému úradu v Kvetoslavove
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....
Ing. Milan Toman
predseda Rady školy pri ZŠ
Kvetoslavov

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Kvetoslavov
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....
Ing. Soňa Franková
starostka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program na školský rok 2022/2023.
4. Ďalšie podklady: Eduzber

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti
Základnej školy Kvetoslavov za školský rok
2022/2023

Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. <i>Názov školy:</i> | Základná škola Kvetoslavov 266 a Elokované pracovisko Základnej školy Kvetoslavov 648 |
| 2. <i>Adresa školy:</i> | 930 41 Kvetoslavov 266 |
| 3. <i>Telefónne číslo:</i> | 031/550 30 75 |
| 4. <i>E-mailová adresa:</i> | zskvetoslavov@centrum.sk |
| 5. <i>Zriaďovateľ:</i> | Samosprávna obec Kvetoslavov |

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|----------------------------------|---|
| ThLic. Marek Heczei, PhD. | poverený riaditeľ do 25.3.2023 |
| Mgr. Katarína Móriczová | poverená riaditeľka od 3.4.2023 |
| Mgr. Beáta Stolárová | zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. st. ZŠ |
| Mgr. Lucie Lovasová | zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. st. ZŠ |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy pri ZŠ Kvetoslavov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po riadnych voľbách. Funkčné obdobie trvá 4 roky. Aktuálne zloženie Rady školy pri ZŠ Kvetoslavov na obdobie štyroch rokov v tomto zložení:

Členovia Rady školy:

| P.č | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|-----|--------------------------|----------|----------------------------|
| 1. | <i>Žaneta Bačová</i> | Predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | <i>Milan Toman</i> | Člen | ZŠ |
| 3. | <i>Andrej Balko</i> | člen | nepedagog. zamestnancov |
| 4. | <i>Zuzana Vargová</i> | člen | ZŠ |
| 5. | <i>Karin Horváthová</i> | člen | pedagogických zamestnancov |
| 6. | <i>Diana Telekesová</i> | Člen | zriaďovateľa ZŠ |
| 7. | <i>Lenka Kováčová</i> | Člen | rodičov ZŠ |
| 8. | <i>Peter Baláž</i> | člen | rodičov ZŠ |
| 9. | <i>Martina Minčíčová</i> | člen | rodičov ZŠ |
| 10. | <i>Margita Fučíková</i> | člen | zriaďovateľa ZŠ |
| 11. | <i>Heller</i> | člen | |
| | <i>Katarína Üрге</i> | | |

Rada školy pri ZŠ Kvetoslavov pracovala na základe schváleného plánu práce. Jej pôsobnosť a poslanie je definované v štatúte RŠ.

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Voľba nových členov do rady školy v školskom roku 2022/2023 sa realizovala 14.11.2022, no pre nízku účasť bola neúspešná. Opakované voľby prebehli 23.11.2022. Boli zvolení noví členovia za pedagogických zamestnancov p. Vargová, za nepedagogických zamestnancov p. Balko, za ŠKD p. Bačová a štyria zástupcovia rodičov p. Toman, p. Baláž, p. Minčíčová, p. Kováčová.

Po úspešnej voľbe prebehlo úspešné zasadnutie rady školy 6.12.2022 o 17:00 v budove školy, kde sa zvolila predsedníčka rady školy p. Bačová.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Problémy, ktorých závažnosť a rozsah si vyžadujú kolektívne zváženie, posudzujú na škole zriadené poradné orgány riaditeľ'a. Okrem pedagogickej rady boli na škole zriadené *Metodické združenia* a *Predmetové komisie*.

Pedagogická rada zasadala v súlade s plánom školy na školský rok 2022/2023, t.j štyrikrát ročne vzhľadom na klasifikačnú poradu.

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Na svojich zasadnutiach riešila nielen otázky týkajúce sa prospechu, správania a dochádzky, ale venovala sa aj plánovaniu jednotlivých akcií školy, rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní, prevencii násillia v školskom prostredí a zvládaniu problematickeho správania detí na vyučovaní, rozvíjaniu tvorivosti žiakov na vyučovaní, komisionálne skúšky, individuálne preskúšania, atď. Činnosť pedagogickej rady je podrobnejšie zaznamenaná v zápisniciach z jednotlivých porad, ktoré sú archivované.

Úloha **Metodického združenia** a **Predmetových komisií** spočíva v metodickom vedení, ktorým rozumieme riadenú odbornú pomoc pri sebazvedelávaní zamestnancov na rozvíjanie, na prehľbovanie profesijného a osobnostného rastu pedagogického zamestnanca. Metodické združenie má byť nielen funkčným prvkom systému mikroriadenia školy, ale predovšetkým má poskytnúť základňu pre profesijný rozvoj cestou ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Metodické združenie a Predmetové komisie sú tvorené z minimálne troch pedagogických zamestnancov a príslušných predmetov, ktoré vyučujú. Štruktúra Metodických združení a Predmetových komisií je nasledovná:

MZ pre 1. – 2. ročník

Eva Szitasová (vedúca), Adela Kalajová, Darina Škarbová

MZ pre 3. – 4. ročník

Lucia Krajčíková (vedúca), Beáta Stolárová, Katarína Móriczová

MZ ŠKD

Žaneta Bačová (vedúca), Martina Opatová, Henrieta Wlachovská,
Ľubica Kriglerová, Dana Kubincová

PK Slovenský jazyk, Cudzie jazyky, Geografia, Dejepis

Lucie Lovasová (vedúca), Zuzana Greňová, Zuzana Vargová

*PK Náboženská výchova, Etická výchova, Výtvarná výchova,
Hudobná výchova, Telesná výchova*

Zuzana Greňová (vedúca), Marek Heczei, Martina Opatová,
Melánia Balková

Charakteristika a zloženie pedagogického zboru:

Pedagogický zbor na začiatku školského roka 2022/2023 tvorilo 16 učiteľov, 6 vychovávateľiek a dve asistentky učiteľa. Boli prijatí 4 noví zamestnanci. Dve učiteľky na prvý stupeň, jedna vychovávateľka a jedna učiteľka pre druhý stupeň.

Medzi nekvalifikovaných zamestnancov patrí iba jedna pani vychovávateľka, ktorá si postupne dorába doplnkové pedagogické štúdium. Ostatní pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zaradenia v jednotlivých kategóriách pedagogických a odborných zamestnancov sú kvalifikovaní.

Nepedagogickí zamestnanci:

Medzi nepedagogických zamestnancov patria: p. Balko (správca IT siete), p. Linda Bozó (mzdová účtovníčka, personalistka), p. Szilvia Kántor Szemley (účtovníčka) p. upratovačka G. Bačinská (Kmeňová budova 266) a p. upratovačka T. Habovda, O. Hrabovytska (upratovačka na Elokovanom pracovisku)

Celkový počet zamestnancov k 1.9.2022 bol 27.

Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2022/2023 sa zamestnanci zúčastnili rôznych školení: všetci zamestnanci absolvovali povinné aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín zamerané na Kurikullum a Digitalizáciu a vytvorili si Plán profesijného rozvoja s platnosťou od 1.9.2022.

Škola sa zapojila do medzinárodného programu Erasmus plus - vzdelávanie a odborná príprava sa v predkladanej štúdii prvýkrát zamerala na sledovanie dopadu a prínosu programu podľa typu inštitúcie – predmetom záujmu sa stali v slovenskom vzdelávacom systéme najviac zastúpené základné školy. Cieľom tejto štúdie je zmapovať, ako projekty Erasmus+ prispievajú k zlepšovaniu kvality vzdelávania v základných školách. Rovnako má ambíciu popísať inovatívny obsah, metódy výučby, spôsob a rozsah využívania výsledkov z vybraných ukončených projektov.

Údaje o žiakoch za školský rok 2022/2023:**Stav k 15.9.2022:**

| Ročník | Počet tried | Z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho z špec. tried | Z toho začlenení | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
|--------------|-------------|--------------------|--------------|----------------------|------------------|----------------|--------------------|
| 1. | 2 | 0 | 40 | 0 | 0 | 2 | 38 |
| 2. | 2 | 0 | 41 | 0 | 2 | 2 | 39 |
| 3. | 2 | 0 | 37 | 0 | 6 | 2 | 32 |
| 4. | 1 | 0 | 28 | 0 | 2 | 1 | 26 |
| 5. | 1 | 0 | 28 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 6. | 1 | 0 | 27 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 0 | 28 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 0 | 29 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| SPOLU | 11 | 0 | 258 | 0 | 29 | 7 | 135 |

Stav k 30.6.2022:

| Ročník | Počet tried | Z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho z špec. tried | Z toho začlenení | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
|--------------|-------------|--------------------|--------------|----------------------|------------------|----------------|--------------------|
| 1. | 2 | 0 | 40 | 0 | 0 | 2 | 38 |
| 2. | 2 | 0 | 41 | 0 | 3 | 2 | 39 |
| 3. | 2 | 0 | 37 | 0 | 8 | 2 | 30 |
| 4. | 1 | 0 | 28 | 0 | 2 | 1 | 21 |
| 5. | 1 | 0 | 28 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 6. | 1 | 0 | 27 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 0 | 28 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 0 | 29 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| SPOLU | 11 | 0 | 258 | 0 | 33 | 7 | 128 |

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok 2022/2023:

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných | | | Počet tried |
|--|------------------------------|----------------|---------------|-------------|
| Spolu | <i>Dievčatá</i> | <i>Chlapci</i> | <i>Odklad</i> | |
| 81 | 31 | 50 | 5 | 2 |
| | | | | |
| Počet prijatých žiakov do 1. ročníka 2022/2023: 36 | | | | |

Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov:

| Ročník | Počet žiakov | Počet žiakov so stupňom – prospel | Počet žiakov so stupňom - neprospel | Neboli hodnotení |
|--------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | 40 | 40 | 0 | |
| 2. | 41 | 41 | 0 | |
| 3. | 37 | 37 | 0 | |
| 4. | 28 | 28 | 0 | |
| 5. | 28 | 28 | 0 | 2 |
| 6. | 27 | 27 | 0 | 1 |
| 7. | 28 | 28 | 0 | 1 |
| 8. | 29 | 28 | 1 | |

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ a ŠKD

realizované a plánované nezrealizované akcie:

1. V rámci spolupráce s organizáciou Chut' žiť sme v 1.polroku zorganizovali sériu prednášok na tému drogy, pornografia a poruchy príjmu potravy. V mesiaci október sme sa zapojili do projektu **SLADKÁ POMOC**. Od pápežských misijných diel sme objednali čokoládky, ktoré sme predávali za 0.50 € a výťažok z nich bol zaslaný na účet Pápežských misijných diel na podporu detí v Afrike.
2. 23.9. 2022 sa žiaci zúčastnili **účelového cvičenia**, ktoré sa konalo v priestoroch Vojenského útvaru v Mierove.
3. Žiaci školy si pripravili krátky kultúrny program pri príležitosti **Mesiaca úcty k starším**, v rámci ktorého odovzdali vlastnoručne vyrobené darčeky.
4. Každá trieda sa v mesiacoch november a december zapojila do projektu **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?**, kde žiaci každého ročníka zozbierali potraviny a predmety do krabice od topánok a tie boli odovzdané na zberné miesto a potom dôchodcom ako vianočný darček.
5. **Halloween** sa vo všetkých triedach niesol v duchu dobrej nálady, koláčov, hudby a strašenia.
6. Žiaci 3. a 4.ročníka sa zúčastnili **korčuliarskeho kurzu** v Hamuliakove.
7. **Mikuláš** - všetky triedy 1. a 2. stupňa navštívil Mikuláš a obdaril žiakov mikulášskymi balíčkami.

8. **Vianočný program a vianočné trhy** sa zrealizovali v decembri na školskom dvore v kmeňovej budove. Žiaci predávali vianočné pečivo, punč a výrobky, ktoré zhotovili v ŠKD.
9. **Tematické dni:** žiaci 1.stupňa mali **Deň jablka** a **Deň mlieka**.
10. V prvej polovici januára sa žiaci 7. a 8. ročníka zúčastnili **lyžiarskeho kurzu** v Závažnej Porube.
11. **Burza kníh** prebehla v škole formou vzájomnej výmeny kníh s cieľom podporiť záujem o čítanie.
12. **Školy v prírode** sa zúčastnili žiaci 4.ročníka cez CK Slniečko na chate Trubárka..
13. Školský rok bol zavŕšený **triednymi koncoročnými výletmi**, na ktorých si žiaci upevnili triedne vzťahy.
14. Medzinárodná súťaž počítačovej a informatickej gramotnosti **ICILS 2023** pre žiakov 8. ročníka.
15. Konali sa **reprezentačné súťaže:** Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maťko, Pytagoriáda, Klokan, Informatická súťaž, Olympiáda zo slovenského jazyka atď. V okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína bol úspešný žiak z 2. ročníka, ktorý získal 1.miesto v Zlatom pásme a úspešne nás reprezentoval na krajskej súťaži.
16. Škola je opäť zapojená do programu **Školské ovocie**, ktoré nám dodáva spoločnosť Dobrý ježko a v mliečnom programe **Rajo**.

Testovanie T5 v školskom roku 2022/2023:

Testovanie T5 bolo zrušené.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Škola disponuje tromi budovami. Kmeňovú budovu ZŠ Kvetoslavov 266 tvoria štyri triedy. Na Elokovanom pracovisku Kvetoslavov 648 sa v školskom roku 2022/2023 využívali štyri triedy. K 15.9.2022 vyzeral stav nasledovne:

1. Kmeňová budova ZŠ Kvetoslavov 266 – 4 triedy, zborovňa, sociálne zariadenia a sklad.
2. Elokované pracovisko Kvetoslavov 648 – 3 triedy, počítačová učebňa, výdajňa
školskej stravy, zborovňa, riaditeľňa, terapeutická miestnosť, sociálne zariadenia, šatňa, gymnastická sála.
3. Elokované pracovisko budova 178 – 2 triedy na prízemí, 2 triedy na poschodí, 2 zborovne, sociálne zariadenie, šatňa pre žiakov v prístupovej aule školy.

Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

1. Kvalitný výchovno-vzdelávací proces zameraný na prípravu žiakov na bezproblémový prechod na druhý stupeň.
2. Materiálno-technické zabezpečenie priestorov: príprava tried, kultivácia priestorov školy.
3. Výučba cudzích jazykov.
4. Rozšírenie ponuky krúžkov.
5. Zvyšovať úroveň informačnej gramotnosti žiakov a zamestnancov školy, integrovať IKT do každodennej práce učiteľov a žiakov.
6. Moderné technológie.
7. Šport.
8. Zapájanie do školských súťaží.
9. Reprezentácia školy a rozširovanie dobrého mena.

Plnenie stanovených cieľov:

1. Škola postupovala v priebehu školského roka 2022/2023 podľa stanovených cieľov. Kvalitu vyučovania poskytovali kvalifikovaní učitelia. Prijali sa noví kvalifikovaní zamestnanci, ktorí prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu.
2. Pozitívne môžeme hodnotiť plnenie cieľa zabezpečenia materiálno-technického. Plnohodnotne sú vybavené všetky triedy v škole.
3. Anglický jazyk bol zaradený aj pre druhý ročník ako jedna disponibilná hodina nad rámec stanovených vyučovacích hodín

a posilnený bol taktiež prostredníctvom krúžkovej činnosti. Anglický jazyk bol posilnený aj na druhom stupni v podobe jednej celej a jednej delenej hodiny pre všetky ročníky druhého stupňa.

4. Starostlivosť o deti so ŠVVP mala na škole na starosti špeciálna pedagogička p. Viera Laciková. Pracovala so žiakmi plnohodnotne aj nad rámec svojich povinností.

Činnosť v ŠKD v školskom roku :

V školskom roku 2022/2023 bolo v ŠKD 7 oddelení, s celkovým počtom detí 135 a so šiestimi vychovávateľkami. Činnosť školského klubu sa začínala ranným klubom od 6.40 do 7.40 hod. a následne si niektoré vychovávateľky dopĺňali úväzok v rámci výchov. Kluby svojou činnosťou pokračovali po vyučovaní až do 17.15 hod. V rámci ŠKD navštevovali deti krúžky: anglický jazyk, tanečný, Aikido, Akadémiu Mateja Tótha, Všetkovedka a šikovné ruky. Žiaci si v ŠKD vyrábali výrobky k tématickým dňom (napr. Deň starých rodičov a seniorov, Halloween, Mikuláš a pod.)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky:

- Odbornosť zamestnancov.
- Spolupráca s rodičmi a verejnosťou.
- Potenciál možný rozvoja.
- Flexibilita.
- Aktívna záujmová činnosť.

- Dobrý kolektív.
- Modernizácia tried.
- Nové IT technológie.
- Inovatívne prístupy vo vzdelávaní.

Slabé stránky:

- Chýbajúce triedy.
- Absencia telocvične a vonkajších športovísk.
- Chýbajúce odborné miestnosti – jazykové učebne, chemická a fyzikálna učebňa, dielňa na Technickú výchovu.
- Energetická náročnosť vykurovania školy.
- Chýbajúce oddychové zóny pre žiakov vo všetkých budovách.
- Chýbajúce kabinety pre učiteľov.
- Chýbajúca školská jedáleň, máme len výdajňu jedál.
- Samostatné priestory pre ŠKD (herňa)

Riziká:

- Nedostatok finančných prostriedkov na výstavbu novej budovy školy.
- Náklady na zabezpečenie prevádzky.
- Nepriaznivý demografický vývoj.
- Dvojomenná prevádzka
- Zaradiť do vyučovacieho procesu zážitkové učenie

Navrhované opatrenia:

- Častejšie vzájomné hospitácie ako pomoc, návody pri práci.
- Častejšie realizovať tímovú prácu – naučiť žiakov spolupráci.
- Zaradiť do vyučovacieho procesu zážitkové učenie

- zapájať sa do projektov pre získavanie finančných prostriedkov z rôznych grantov

Spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Poskytovanie informácií prebiehalo v škole prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, osobných stretnutím s rodičmi, oznamom na tabuli vo vestibule a uverejnením informácie na webovej stránke školy. V školskom roku 2022/2023 sme pracovali na zlepšení komunikácie medzi školou a rodičmi. V Edupage, boli na stránke školy zverejňované všetky dostupné informácie, úspechy školy, rozvrhy, kontakty na učiteľov. Vďaka elektronickej triednej knižke sú rodičia informovaní priebežne o výsledkoch a dochádzke svojich detí. Zlepšila sa mailová komunikácie, každý triedny učiteľ komunikuje s rodičmi cez svoj školský mail, boli rozšírené kapacity mailového úložiska, napr. zápis do prvého ročníka prebehol prostredníctvom Edupage, atď.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku**2022/2023:**

Počet žiakov : 258

Prospel: 257

Neprospel: 1

Neboli klasifikovaní: 5

Vymeškané hodiny: **15371 (priemer na žiaka 59 h)**

Dochádzka podľa ročníkov:

1. Ročník: 2048 hodín, priemer na žiaka 69 hod.
2. Ročník: 3012 hodín, priemer na žiaka 73 hod.
3. Ročník: 1873 hodín, priemer na žiaka 50 hod.
4. Ročník: 2031 hodín, priemer na žiaka 81 hod.
5. Ročník: 1689 hodín, priemer na žiaka 60 hod.
6. Ročník: 1450 hodín, priemer na žiaka 53 hod.
7. Ročník: 1488 hodín, priemer na žiaka 55 hod.
8. Ročník: 1780 hodín, priemer na žiaka 58 hod.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-
vzdelávacej činnosti školy:**

- Škola je financovaná prostredníctvom normatívu z Ministerstva školstva, ktorý každý mesiac preukáže zriaďovateľ na účet školy a pani Kántor – ekonómka, následne využije na vyplatenie mzdy, platenie faktúr a na chod školy.

Škola dostala v dohodovacom konaní v roku 2022 finančné príspevky v hodnote 118 062,00 € na dofinancovanie osobných a prevádzkových nákladov cez dohodovacie konanie.

Z toho 90 000,00 € na osobné a prevádzkové náklady,
26 007,00 € na prevádzkové náklady – zvýšené ceny energií
2 055,00 € na osobné náklady.

-
- Občianske združenie Kvety spolupracovalo intenzívne so školou. Prostriedky, ktoré sa nakumulovali na účte združenia boli použité na financovanie anglického kurzu a krúžku informatiky.
- Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov boli použité podľa nariadenia Ministerstva školstva na krúžky pre deti školy.
- Poplatok za ŠKD bol platený na účet zriaďovateľa a následne preukázaný na účet školy. Financie boli použité na chod ŠKD, nákup pomôcok, hier, atď.

Ukrajinskí žiaci

V dôsledku vojnového konfliktu bolo v našej škole umiestnených 7 ukrajinských žiakov – odídenčov. Vzhľadom na to že ukrajinské deti si za krátke časové obdobie dostatočne neosvojili slovenský jazyk, neboli priebežne hodnotené známku, ale slovne. Na koncoročnom vysvedčení mali v jednotlivých predmetoch uvedené „aktívne absolvoval“. K 31.03.2022 sa vrátila naspäť na Ukrajinu 1 žiačka.

So žiakmi intenzívne pracovala špeciálna pedagogička, ktorá pracovala na odstránení jazykových bariér.