

III EDYCJA MIĘDZYNARODOWEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO „Z KULTURĄ MI DO TWARZY” W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W NASZEJ SZKOLE

Realizatorami Projektu było wielu nauczycieli „Jedynki”. Zdjęcia z realizacji zadań były umieszczane na bieżąco na naszej stronie internetowej.

Projekt wymagał od nas współpracy, ponieważ włączał wielu uczniów. Realizując cele Projektu, budowaliśmy wspólną atmosferę, odkrywaliśmy wspólnie pasje i zainteresowania uczniów, włączaliśmy uczniów nieśmiałych, ale jednocześnie pozwalał wyciszyć negatywne zachowania i emocje uczniów, uczył empatii i współpracy. Zadania pomagały nam w budowaniu u dziecka poczucia własnej wartości, ale też tożsamości regionalnej i narodowej. Ta druga była bardzo ważna przy uczeniu współpracy i godnym przyjęciu uczniów z Ukrainy. Otworzyliśmy przed uczniami świat wielorakich wartości, które promujemy w codziennej pracy Szkoły. Zadania projektowe pozwalały nam na kształtowanie postaw patriotycznych - w dzisiejszym świecie młodego człowieka często gdzieś pomijane. Normy i zasady wymieniane w Projekcie na stałe łączą się z wartościami zawartymi w Statucie naszej Szkoły.

Projekt wprowadzał uczniów w świat wartości, tj. altruizmu, współpracy, solidarności, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, budowania relacji społecznych, które sprzyjają bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Stawiamy na poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób – zajęcia projektowe stały się fundamentem do budowy takich postaw. W wykonywanych zadaniach ukierunkowywaliśmy dzieci na wartości, które są bardzo istotne dla wychowania wspólnych ludzi.

Celami szczegółowymi, jakie udało nam się osiągnąć jest:

- promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno;
- rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką;
- współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym;
- wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm;
- kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych;
- kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dla dziecka;
- zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie.

Co udało nam się zrealizować:

Moduł I – w KRAINIE MUZ:

1. „W magicznym świecie dźwięków” – poznawanie instrumentów muzycznych, ich wyglądu i brzmienia podczas zajęć muzyki,
2. „Śladami przeszłości” – zwiedzanie Muzeum Pyry w Poznaniu,
3. „Tajemnice teatru” – zapoznanie z rodzajami teatru, budową i osobami z nim związanych (aktor, scenograf, charakteryzator itp.). Zapoznanie z historią teatru starożytnego,

4. „Z wizytą w teatrze” – wyjeżdżaliśmy do teatru na wiele spektakli teatralnych,
5. „Będę aktorem” – przygotowanie przez uczniów w ramach koła teatralnego i części sztuki "Wybrane szelmostwa lisa Witalisa",
6. „Zadanie dowolne” – Detektywi kinematografii.

MODUŁ II – TU JEST MOJE MIEJSCE

1. „Perły regionu” – wycieczka do Muzeum Etnograficznego w Sierpcu,
2. „Na ludową nutę” – nauka pieśni ludowych na lekcjach muzyki oraz poznanie polskich tańców narodowych,
3. „Nasz patron” – zabawy i zagadki tematyczne,
4. „Dzień wspomnień i zadumy” – wyjście na cmentarz klas 8,
5. „Do hymnu!” – przygotowanie uroczystości patriotycznej z okazji świąt majowych – Święta Pracy, Święta Flagi, Święta 3 Maja,
6. „Zadanie dowolne” – Gra terenowa dla klas 1-5 w przeddzień Święta Niepodległości.

MODUŁ III – KOCHAM, LUBIĘ, SZANUJĘ

1. „Kodeks dobrego zachowania” – ustalenie zasad panujących w klasach i przedstawienie ich w formie plakatu,
2. „Siła bajek” – czytanie i omawianie problematyki literatury uwrażliwiającej dzieci rozbudzającej empatię, zajęcia świetlicowe,
3. „Neuroróżnorodność – zespół Aspergera” – zajęcia dla uczniów, uwrażliwiające na odmienny sposób funkcjonowania ludzi, gazetka ścienna,
4. „Kochamy babcie i dziadków” – przygotowanie spotkań z dziadkami i babciami w klasach,
5. „Moje korzenie” – wykonanie drzewa genealogicznego w klasach 4,
6. „Drzewko szczęścia” – drzewko życzliwości,
7. „Bezpieczni w sieci” – obchody Dnia Bezpiecznego Internetu (14 lutego) – zajęcia tematyczne dla poszczególnych klas na godzinach wychowawczych oraz na lekcjach informatyki,
8. „Zadanie dowolne” – projekt na lekcjach historii dla klas 4 „Tajemnice naszych rodzin.

MODUŁ IV – KULTURY ŚWIATA

1. „Cztery Wielkie Wynalazki – druk, kompas, papier, proch” – zapoznanie z wynalazkami pochodzącymi z Chin, zajęcia na lekcjach historii w klasach 5,
2. „Chiński smok” – praca plastyczna wykonana z dziećmi w świetlicy szkolnej,

3. „Dzień pizzy” – zorganizowanie święta pizzy. Uczniowie robili pizzę, wykorzystali nową pracownię kulinarną,

4. „Poznajmy się” – przybliżenie dzieciom tradycji i kultury ukraińskiej. Uczniowie z Ukrainy opowiadali, prezentowali prace multimedialne lub też prezentację, którą przygotował nauczyciel,

5. „Zadanie dowolne” – Dzień Europejczyka.

Koordinator: Nina Pietrzak