

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Základná škola s materskou školou Partizánska Ľupča 419
Adresa školy	Partizánska Ľupča 419, 032 15
Telefón	+421 44 5590341, 0905336752
E-mail	zsplupca@gmail.com
web stránka	zspl.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Partizánska Ľupča

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	E-mail
Riaditeľ školy	PaedDr. Emanuel Difko	044/5590341	0905336752	zsplupca@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Ľuboš Hošala		0911357654	zslupcahosala@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	p. Milota Mydielková I. polrok			
	Bc. Lenka Pethöová II. polrok			lenkapethoova.ms@gmail.com

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školských zariadení.

V školskom roku 2019/2020 sa aj napriek takmer štvormesačnému prerušeniu školského vyučovania konalo 5 x zasadnutie RaŠ a to 12.9. 2019, 15.10. 2019, 5.11. 2019, 11.2.2020 a 18.6.2020. Všetky zasadnutia RaŠ mali vecný a konštruktívny charakter. Riešili sa otázky prevádzky školy v oblasti organizácie práce a personálneho zabezpečenia, prerokovávaní základných dokumentov školy (Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok, Školský vzdelávací program, Koncepčný zámer rozvoja školy, rozpočet školy...). Ja ako riaditeľ som bol pozvaný na všetky zasadnutia RaŠ, ktorých som sa aj osobne zúčastnil. Aj napriek oneskorenému predkladaniu dokumentov z objektívnych dôvodov zo strany vedenia školy sme si plnili povinnosti voči samosprávnemu orgánu školy. Dovolím si tvrdiť, že na všetky požiadavky, pripomienky a otázky zo strany členov RaŠ som odpovedal a reagoval adekvátne, fundovane a k spokojnosti členov rady. Musím ešte dodať, že celý školský rok 2019/2020 nemali pedagogickí zamestnanci ZŠ aktívne zastúpenie v RaŠ. Dôvodom bola dlhodobá (celoročná) PN učiteľky podpredsedníčky RaŠ, ktorá zastupovala pedagogických zamestnancov ZŠ.

Rada Základnej školy s materskou školou Partizánska Ľupča 419 pracovala v školskom roku 2019 / 2020 v nasledovnom zložení:

Titl., priezvisko, meno	Funkcia / zastupuje	Kontakt
Ing. Ján Fris	predseda RaŠ / za zriaďovateľa školy	
Mgr. Michaela Turčanová	podpredseda RaŠ / za pedagog. zamestnancov ZŠ	
p. Anna Beňová	člen RaŠ / za pedagogických zamestnancov MŠ	
p. Zdenko Mach	člen RaŠ / za nepedagogických zamestnancov školy	
p. Andrea L. Brndiarová	člen RaŠ / za rodičov detí MŠ	
p. Jozef Král	člen RaŠ / za rodičov žiakov ZŠ	
Ing. Silvia Vanfleteren	člen RaŠ / za rodičov žiakov ZŠ	
Mgr. Simona Sliacka	člen RaŠ / za rodičov žiakov ZŠ	
Mgr. Lucia Záchejová	člen RaŠ / za zriaďovateľa školy	
Ing. Martin Sameliak	člen RaŠ / za zriaďovateľa školy	
p. Juraj Záchej	člen RaŠ / za zriaďovateľa školy	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Členovia	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ MŠ	p. Milota Mydielková	Bc. Zuzana Garabášová	predprimárne vzdelanie	
		p. Anna Beňová	predprimárne vzdelávanie	
		Bc. Lenka Pethoová	predprimárne vzdelávanie	
MZ ročníkov 1. stupeň ZŠ	Mgr. Andrea Vanochová	Mgr. Denisa Kristová	I. stupeň	
		Mgr. Anna Ganobjaková	I. stupeň	
		Mgr. Jana Kamhalová	I. stupeň	
		p. Oľga Fričová	I. stupeň – ŠKD	
PK - spoločenské vedy	Mgr. Zuzana Siakeľová		ANJ, GEG,	
		Mgr. Iveta Hlavatá	SJL, TEV	
		Mgr. Peter Fajta	SJL, DEJ	
		Mgr. Dominika Gašincová	NEJ, DEJ, INF	
PK-prírodné vedy	Mgr. Ľuboš Hošala		FYZ, TSV	
		Mgr. Zuzana Pápayová	MAT	
		Mgr. Zdenka Sklenárová	MAT, NAB	
		Mgr. Dominika Gašincová	INF, NEJ	
		Mgr. Iveta Migasová	Technika, VYV	
		Mgr. Ivana Hampelová	CHEM, BIO, GEG	

Metodické združenia a predmetové komisie sú poradným a pomocným orgánom vedenia školy. Na našej škole sú do nich združení učitelia podľa príbuznosti predmetov. Zriaďuje ich riaditeľ školy. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Metodické orgány vytvárajú priestor pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami školy. Metodické združenia navrhujú spoločné akcie do plánu školy, exkurzie a výlety. Analyzujú prácu a výchovno-vzdelávacie výsledky učiteľa v jednotlivých predmetoch

a triedach. Navrhujú spôsoby zlepšenia práce s intaktnými žiakmi, ale aj s integrovanými. Informujú o vhodných metódach a formách vyučovania. Zasadajú 4 - 5 krát ročne.

Metodické združenie ročníkov 1.- 4. v školskom roku 2019/2020 zasadalo päť krát. Na svojich zasadnutiach riešilo úlohy z plánu na školský rok 2019/2020. Na prvom zasadnutí bol schválený plán práce a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé ročníky. Boli rozdelené úlohy jednotlivým členom, navrhnuté akcie pre žiakov. Na druhom zasadnutí boli prediskutované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrťrok, aktuálne problémy tried. Učiteľka 1. ročníka informovala o adaptácii žiakov v školskom prostredí. Na treťom zasadnutí zhodnotili výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. polrok školského roka 2019/2020 a naplánovali zápis do 1. ročníka. Na štvrtom zasadnutí zhodnotili výsledky za 3. štvrťrok, vyhodnotili zapájanie sa do súťaží, ktoré prebehli, ako aj možnosť zapojiť sa do pripravovaných súťaží. Na piatom zasadnutí vyhodnotili činnosť MZ za školský rok 2019/2020. Rozanalyzovali výsledky záverečných testov, diktátov a vyvodili opatrenia pre prácu v budúcom školskom roku. Žiaci ročníkov 1.-4. sa zúčastnili na týchto súťažiach a olympiádach:

- Hviezdoslavov Kubín
- Rázusovie Vrbica
- Matematická Pytagoriáda
- Matematický Klokán

Výborné výsledky dosiahli žiaci štvrtého ročníka na biologickej olympiáde - 2. miesto v okresnom kole. Žiačka druhého ročníka sa umiestnila na druhom mieste v okresnom kole Rázusovie Vrbica. V Kinderiáde sme tiež získali viaceré prvenstvá. Celkovo môžeme zhodnotiť účasť žiakov I. stupňa na súťažiach a olympiádach ako úspešnú. Žiaci prvého stupňa sa aktívne zapájali aj do celoškolských a mimoškolských aktivít.

Predmetová komisia prírodných vied pracovala v školskom roku 2019/2020 podľa vypracovaného plánu. V priebehu školského roka zasadala štyri krát. V priebehu vyučovacieho procesu sa vyučujúce prírodovedných predmetov snažili dosahovať stanovené dlhodobé ciele. Na prvom zasadnutí sa oboznámili s plánom PK, oboznámili sa so zásadami tvorby TVVP, členovia sa vyjadrili k obsahu zasadnutí, stanovili si spoločnú hodnotiacu stupnicu, dohodli sa na úprave predpísaných písomných prác, oboznámili sa s prístupom ku žiakom so ŠVVP, rozdelili si prípravu na jednotlivé súťaže, olympiády, krúžky, exkurziu. Na druhom zasadnutí vyučujúce oboznámili so stavom prípravy žiakov na súťaže a olympiády, informovali

prítomných o nových poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní, oboznamovali s novými aktivizujúcimi metódami vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti v práci a postupoch so žiakom so ŠVVP v jednotlivých ročníkoch. Na treťom zasadnutí vyučujúci prírodovedných predmetov oboznámili so stavom prípravy na súťaže a olympiády, venovali sa rozboru písomných prác žiakov, p. zástupca informoval o príprave žiakov 9. ročníka na Monitor 9, ktorý sa neuskutočnil pre Covid -19. Na štvrtom zasadnutí členky PK analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky, vyhodnotili súťaže a olympiády, predniesli návrhy na využitie disponibilných hodín v ŠkVP a uviedli návrhy na materiálne vylepšenie školy pomôckami. Vyučujúce prírodovedných predmetov sa zapájali do celoškolských akcií, organizovali viaceré celoškolské akcie, besedy tematické dni, týždne.

Predmetová komisia spoločenských vied pracovala v školskom roku 2019/2020 podľa spoločne vypracovaného plánu. Zasadala štyri krát. Na prvom zasadnutí sa p. učiteľky dohodli na systéme hodnotenia a klasifikácie kontrolných písomných prác a forme preverovania vedomostí u integrovaných žiakov a analýze chýb. Dohodli sa na úprave testov, prerokovali TVVP. Na ďalších zasadnutiach vyhodnotili kontrolné diktáty a práce a jednotlivé problémy vo vyučovaní, prácu s integrovanými žiakmi, navrhli opatrenia pre zlepšenie výsledkov. Zaoberali sa tiež stavom a výsledkami súťaží a olympiád. Vo výchovno-vzdelávacom procese vyučujúce rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov, na získanie schopnosti primerane reagovať v rozličných situáciách, podporovali a rozvíjali tvorivé myslenie žiakov a zapájali ich do predmetových súťaží a olympiád. Ďalej viedli žiakov k využívaniu rôznych zdrojov informácií, použitiu rôznych foriem a metód učenia, pestovali v žiakoch lásku k materinskému jazyku, viedli žiakov k pozitívnemu vzťahu k literatúre a zvyšovali záujem o čítanie. V písomnom prejave viedli žiakov k zvládnutiu pravopisných princípov pravidelnými pravopisnými cvičeniami, venovali pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, venovali sa otázkam mieru, úcty k starším. Pri plnení úloh využívali medzipredmetové vzťahy. Do vyučovania sme implementovali finančnú gramotnosť, využívali školskú knižnicu, navštevovali knižnici G. F. Belopotockého v Liptovskom Mikuláši, divadelné predstavenia v škole. V školskom roku 2019/2020 v rámci zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov v škole prebiehala aktivita "Múdra škola číta deťom" 10 minútové čítanie z vlastnej knižky vždy na inej vyučovacej hodine. Uskutočnili sa tri čitateľské kluby pre žiakov a ich rodičov prípadne starých rodičov. Dva z nich organizovali členky PK Mgr. Siakel'ová a Mgr. Hlavatá. Vyučujúce spoločensko-vedných predmetov sa aktívne zapájali a organizovali celoškolské aj mimoškolské akcie.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **118**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	14	19	16	15	15	11	5	12	11	118
z toho ŠVVP	2	1	4		2	4	2	4	4	23
z toho v ŠKD	10	18	8	5	1					42

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 18

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 14

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

Prestup na inú ZŠ : 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	11	11

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Žiaci 9.A neboli problematickou triedou. Ich vzťah k povinnostiam bol veľmi pozitívny. Všetci žiaci boli prijatí na nimi vybrané školy. Jeden žiak piateho ročníka sa hlásil na osemročné gymnázium. Nebol prijatý.

	8. ročné gymn.	Gymnázium	Konzervatórium	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1	2	1	8	0	0	-	12
prijatí	0	2	1	8	0	0	-	11
% úspešnosti	0 %	100 %	100%	100%	0	0	-	91,6%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	AN J	BI O	CV M	CVS J	CT D	DE J	EN V	ET V	ET V	FI G	FY Z	GE G	HU V	CH E	IF V
I. A															
II. A															
III. A	1,63														
IV. A	1,53														
V. A	1,92	1,77				1,46						1,77			
VI. A	2,27	2,36				1,18					1,91	2			
VII. A	2,8	2,8				2,4					2	2,8		2,2	
VIII. A	2,5	1,92				1,42				1,25	2,17	2,33		2,5	
IX. A	2,18	1,82				1					1,91	1,91		2,55	

Trieda	IN F	MA T	NABV 2	NB V	NE J	OB N	OB V	OP Z	PE C	P C	PV C	PV C	PN M	PT M	PTSJ L
I. A															
II. A		1,44													
III. A	1	1,81									1				
IV. A	1,07	1,4									1				
V. A	1,54	1,62													
VI. A	1,18	2,27				1,27									
VII. A	1,4	2,8			2,8	2,2									
VIII. A	1	2,17			2,25	1,17									
IX. A		2,09			2,36	1									

Trieda	PRI	PDA	PRV	RGB	RGB	RGK	RGB	RGD	RGK	RGK	RGD	RGZ	RKS	RSF	RUP
I. A															
II. A			1,11												
III. A		1,63													
IV. A		1,13													
V. A															
VI. A															
VII. A															

VIII. A																
IX. A																

Trieda	RUP	RUJ	SIW	SJL	SJL	SIW	Spr	SEE	SEE-KP	SIB	SPH	TEM	THD	THD	TSV
I. A							1								
II. A				1,35			1								
III. A				2,06			1,06								
IV. A				1,4			1								
V. A				1,62			1								
VI. A				1,55			1								
VII. A				3			1								
VIII. A				2,25			1								
IX. A				2,18			1								

Trieda	TE V	TR H	TF P	TP Č	TP Č	VR E	VR E	V U	VD O	VL A	VL A	VU M	VY V	ZV M	ZM I
I. A															
II. A													1		
III. A										1,69			1		
IV. A										1,33			1		
V. A															
VI. A															
VII. A															
VIII. A															
IX. A															

Trieda	ZPR	ZRT	ZŽŠ	ZEM	ZIC
I. A					
II. A					1,11
III. A					1,73
IV. A					1,33

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	14	14	0	0
II. A	19	18	0	1
III. A	16	16	0	0
IV. A	15	15	0	0
V. A	15	13	0	2
VI. A	11	11	0	0
VII. A	5	5	0	0
VIII. A	12	12	0	0
IX. A	11	11	0	0

Traja žiaci neboli klasifikovaní z dôvodu, že sú to žiaci, ktorí sa vzdelávajú na zahraničnej škole.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	14	696	49,71	696	49,71	0	0,00
II. A	19	997	53,20	997	53,20	0	0,00
III. A	16	995	62,19	995	62,19	0	0,00
IV. A	15	933	62,20	933	62,20	0	0,00
V. A	15	840	57,94	829	57,21	11	0,73
VI. A	11	764	69,45	763	69,36	1	0,09
VII. A	5	218	43,60	218	43,60	0	0,00
VIII. A	12	988	82,33	988	82,33	0	0,00
IX. A	11	973	88,45	973	88,45	0	0,00

Výsledky externých meraní

Celoštátne testovanie 9 ročníka neprebehlo pre covid-19

20. novembra 2019 prebehlo celoštátne testovanie piatakov. Testovaných bolo 15 žiakov piateho ročníka. Výsledky žiakov boli priemerné aj výborné. V triede boli 2 žiaci integrovaní. Celkovo žiaci dosiahli v MAT lepši ako celoslovenský priemer o 1,9 % a v SJL horši ako celoslovenský len o 0,6 %.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť dosiahnutá v SR	Iné
Testovanie 9/2019 SJL	11			neuskutočnené pre covid-19
Testovanie 9/2019- MAT	11			neuskutočnené pre covid-19
Testovanie 5/2019 - SJL	15	64,2 %	64,8 %	-
Testovanie 5/201- MAT	15	65,3 %	63,4 %	-

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebné plány vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu/ŠVP/, Školského vzdelávacieho programu /ŠkVP/ a inovovaného ŠVP a ŠkVP s názvom Dúha. V rámci školského vzdelávacieho programu boli hlavne posilnené predmety: anglický jazyk, matematika, nemecký jazyk, informatika, dejepis. V školskom roku 2019/20 sa podľa inovovaného ŠkVP vzdelávali žiaci: 1. až 9. ročníka. Zmeny oproti predchádzajúcemu ŠkVP sú v počte voliteľných, disponibilných hodín.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	4	5	39
Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	5	5	4	5	5	56
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
Nemecký jazyk							2	2	2	6
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Technika					1	1	1	1	1	5
Prvouka	1	2								3
Prírodoveda			2	2						4
Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Vlastiveda			1	2						3
Zvedavé písanie a čítanie		1	1	1						3
Ručné práce					1					1
Pracovné vyučovanie			1	1						2
Biológia					2	1	2	1	1	7
Dejepis					1	1	1	1	3	7
Geografia					2	1	1	1	1	6
Informatika			1	1	2	2	2	1		9

Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Fyzika						2	1	2	1		6
Občianska náuka						1	1	1	1		4
Čitateľská dielňa					1	1					2
Chémia							2	2	1		5
Pestovateľské práce						1					1
Príprava na testovanie z MAT									1	1	
Príprava na testovanie z SJL									1	1	
Finančná gramotnosť							1			1	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
	5.A, 6.A, 7.A,	Informatika	1+1+1
	7.A, 8.A, 9.A	NEJ	2+2+2
	9.A	DEJ	1
	6.A, 7.A	MAT	1+1
	8.A	Fin. gramotnosť	1
	9.A	Príprava na T-9 MAT	1
	9.A	Príprava T-9 SJL	1
	1.A, 2.A	ANJ	2+2
	6.A	PEP	1
	5.A	RUP	1
	3.A	Prírodoveda	1
	5.A, 6.A	Čitateľská dielňa	1+1
	2.A, 3.A. 4.A	Zvedavé čítanie a písanie	1+1+1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	14	1
Bežných tried	8	104	22
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	118	23

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci MŠ a ZŠ

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	17	9
DPP	12	0
Na dohodu	1	1
Celkový počet	30	10
Z toho: ČÚ	13	0
ZPS	2	2

TPP – trvalý pracovný pomer

DPP – dočasný pracovný pomer na dobu určitú

ČÚ – čiastočný úväzok

ZPS – zmenená pracovná schopnosť

Väčší počet pedagogických zamestnancov bol zapríčinený tým, že do celkového počtu zamestnancov boli zarátaní aj zamestnanci, ktorí boli na dlhodobej PN, zamestnanci na rodičovskej dovolenke a asistenti učiteľa, ktorí mali aj učiteľský úväzok.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učitelia	0	23	23
vychovávateľa	0	2	2
asistenti učiteľa	0	4	4
šk.špec.pedagóg	0	1	1
spolu	0	30	30

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
6.A, 7.A, 8.A, 9.A	OBN	4
1.A - 9.A	ETV	1
5.A, 7.A, 8.A, 9.A	VYV	4

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	0	1
2.atestácia	1	0
adaptačné vzdelávanie	4	4
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
doplňujúce pedagogické štúdium	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Florbal žiakov ZŠ	9	účasť	-	-	-
Stolný tenis žiakov ZŠ	4	4. miesto	-	-	-
Technická olympiáda	3	4. miesto	-	-	-
Klokan	104	-	-	2 žiaci na 100%, úspešní riešitelia 5 žiakov	-
iBobor	45	-	-	dvaja žiaci na 1. mieste	-
Scratch Cup	10	-	-	účasť	-
Dejepisná olympiáda	3	1. miesto	zrušené pre covid-19	-	-
Povstalecká história	5	účasť	-	-	-
Cezpoľný beh	6	účasť	-	-	-
Pytagoriáda	104	nekonalo sa pre covid-19	-	-	-
Geografická olympiáda	5	4. miesto, 5. miesto, 13. miesto	-	-	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- 29. augusta 2019 oslava výročia SNP- program žiakov školy
- Návšteva knižnice žiakov 1. - 4- ročníka v Liptovskom Mikuláši.
- Anglický týždeň s RAYOM (vyučovanie v anglickom jazyku s Rayom Sikorskim).
- Veselo s gitarou v MŠ (Iveta Valaštiaková interaktívne previedla deti Rozprávkovým príbehom "O JESENI").
- Bezpečnosť na ceste (do MŠ pozvanie prijali príslušníci policajného zboru v Liptovskom Mikuláši).
- Školské kolo v cezpoľnom behu (atletika - 6 najúspešnejších žiakov a žiačok sa zúčastnilo okresného kola).
- Jesenná súťaž v zbere papiera.
- Zábavno-súťažné popoludnie so starými rodičmi.
- ŠARKANIÁDA (púšťanie šarkanov ZŠ aj v MŠ).
- Jesenné účelové cvičenie za pomoci študentov zdravotníckej fakulty KU v RK.
- Mesiac úcty k starším v KARITE (žiaci prvého stupňa ZŠ zorganizovali kultúrny program pre starších).
- HALLOVEEN v ŠKD
- Strašidelné popoludnie v škole (žiaci navštívili školu v maskách a za sprievodu učiteľov strávili akčné popoludnie v škole).
- INTEGRÁCIA V4 (návšteva hlavného mesta SR a kultúrneho programu v Inchebe).
- Výchovný koncert v MŠ.
- Škôlka v kine.
- Sadenie stromčekov (každá trieda zasadila jeden ihličnatý stromček).
- Katarínska disko.
- Školské kolo v stolnom tenise (4 žiaci postúpili na okresné kolo).
- Výber družstva žiačok vo flórbale (účasť na okresnom kole v L. Mikuláši).
- Výchovný koncert FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ.
- Vianočné besiedky v jednotlivých triedach.
- Divadelné predstavenie v ŠKD (žiaci v sprievode učiteľov nacvičili divadelné predstavenie pre rodičov a priateľov školy).
- Návšteva MŠ v ZŠ (MŠ mala exkurziu v priestoroch školy).
- Školské kolo geografickej olympiády (5 žiaci absolvovali okresné kolo).
- Deň bezpečného internetu.

- Valentín (zábavné, aktívne popoludnie).
- Hudobná rozprávka ("Talentíno a jeho zázračné nástroje hrajú klasické ľudové piesne).
- 25. Benefičný ples (spoluorganizátori žiaci 8.ročníka, ale aj Literárno-dramatický krúžok pod vedením Barbory Janíčkovej).
- Karneval.
- Zápis do prvého ročníka - Elektronickou formou alebo poštou na adresu školy.
- Výchovný koncert "BUDME ĽUDIA" (medziľudské vzťahy).
- Marec, apríl, máj – dištančné vyučovanie.
- MDD - pri príležitosti MDD Rada rodičov si pre deti pripravila sladké balíčky.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Dlhodobé projekty:

- Aktivizujúce metódy vzdelávania.
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.
- Zdravie na tanieri.
- Zdravá škola.
- Infovek.
- Enviroprojekt.
- Národný projekt Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.

V uvedených projektoch sa škola zúčastňuje dlhodobo, preto sa opakujú z minulých rokov.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.1. 2020, 24.1. 2020 a 27.1. 2020

Druh inšpekcie: tematická – vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole.

Z výsledkov inšpekčnej činnosti vyplynuli závery, že škola pristupuje k výchove a vzdelávaniu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam zodpovedne na patričnej úrovni. Úlohy a ciele v tejto oblasti boli zakomponované v základných dokumentoch školy (školský poriadok, ŠkVP, učebných plánoch hlavne v predmetoch OBN, DEJ, ETV a NBV), ktoré sa náležite plnili. Dôkazom boli aj výsledky dotazníkovej metódy zisťovania potrebných údajov v kontrolovanej oblasti. Pracovníčky ŠŠI na základe vyhodnotenia dotazníka zadaného učiteľom zistili, že v škole je otvorená klíma, ktorá je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

Zistené boli aj určité nedostatky v dôsledku čoho bolo vedeniu školy uložené prijať opatrenie na ich odstránenie týkajúce sa nevyužitia jednej hodiny z disponibilných hodín v 9. ročníku na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis. Uložené opatrenie sme prijali a nedostatok sme odstránili úpravou rámcového učebného plánu v ŠkVP a v tematicko-výchovných plánoch predmetu dejepis. Ostatné drobné nedostatky, ktorých odstránenie malo odporúčací charakter sme v prevažnej miere odstránili a zriadenie žiackej školskej rady a vypracovanie jej štatútu, ustanovenie koordinátora v škole pre oblasť ľudských práv a činnosti žiackej školskej rady, zabezpečenie odbornosti vyučovania predmetu OBN a ETV).

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Základná škola s materskou školou Partizánska Ľupča je plno organizovaná škola. V jednej budove sú umiestnené aj ostatné organizačné jednotky: MŠ, ŠJ, ŠKD.

Klasické kmeňové triedy slúžia ako učebne. Vyučovacie procesy prebieha v odborných a polo odborných učebniach. Na chodbe a pri vstupe na chlapčenské WC a vo vonkajšom areáli sú síce umiestnené kamery, ale kamerový systém nie je plne funkčný.

Poloodborné učebne máme zriadené na: zemepis, výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu. Odborné učebne slúžia na vyučovanie predmetov: prírodopis, biológia, chémia, fyzika a informatika. Na škole máme tri multimediálne učebne - dve učebne sú vybavené modernými počítačmi, jedna učebňa je čiastočne nefunkčná pre zastaranú techniku. Interaktívne tabule s notebookom pre učiteľa sa nachádzajú takmer vo všetkých triedach. V dvoch triedach je potrebné ich doplnenie. Vybavenie PC a interaktívnou technikou je na pomerne dobrej úrovni.

Škola má zabezpečené pokrytie internetom v rámci projektu Infovek. Jeho kvalita je na priemernej až slabej úrovni. Očakávame v tejto oblasti zlepšenie z dôvodu zmeny dodávateľa služby. Chýba odborná učebňa pre predmet technika, absentuje telocvičňa, priestory pre šatňu a nie úplne vyhovujúce sú priestory pre MŠ a školskú jedáleň. Chýbajú aj dostatočné skladové priestory. V tomto smere by malo dôjsť v budúcom školskom roku k miernemu zlepšeniu – intenzívne sa pripravuje rekonštrukcia priestorov MŠ, ŠJ a šatňových priestorov. Vnútorne priestory školy sú vďaka zamestnancom a šikovným žiakom esteticky upravené.

Kamerový systém vo vnútorných aj vonkajších priestoroch je síce nainštalovaný, musíme však konštatovať, že nie je úplne funkčný z dôvodu poškodenej a staršej techniky, ktorá neplní svoj účel. V tomto smere je potrebná pomoc zo strany zriaďovateľa v oblasti investícií.

Areál školy

V tomto školskom roku sa dokončila opakovaná rekonštrukcia strechy. Škola využívala v tomto školskom roku multifunkčné ihrisko. Výstavba multifunkčného ihriska značne vylepšila možnosti športového vyžitia nielen pre žiakov školy, ale aj všetkých občanov v našej obci. Ako triedu v prírode využívame každoročne altánok, tak pre potreby MŠ, ZŠ a ŠKD. Vybudované trávnaté plochy využívame na relaxáciu, ďalej ich zveľaďujeme a dopĺňame – napr. rozbehová dráha na skok do diaľky. Zveľaďujeme tiež kvetinové záhony, dopĺňame skalku, staráme sa o vyvýšené záhony. V areáli školy máme aj skleník, ktorý žiaci vhodne využívajú na hodinách PP. Školský areál je vybavený drevenými, kovovými preliezkami a strunovými hojdačkami, lanovou pyramídou, pohyblivým mostíkom, kladinou, cvičiacimi strojmi, lanovkou. Sú vytvorené vhodné podmienky pre pobyt detí MŠ a ŠKD na školskom dvore, ako aj možnosť stráviť aktívne športom voľný čas pre ostatných obyvateľov obce.

Na relax a športovanie slúži aj dopravné ihrisko. Máme bicykle, kolobežky čím žiaci majú možnosť zdokonaľiť jazdu na bicykloch a zároveň sa aj učiť bezpečnej jazde na cestných komunikáciách.

Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň, ktorá by si tiež zaslúžila určitú rekonštrukciu a modernizáciu technologického zariadenia (chladničky, konvektomat, kuchynský riad a interiérové vybavenie jedálne).

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- normatívne finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady:
 - sept.-dec.2019 : 107 597,00 €
 - jan.-august 2020 : 240 859,00 €
- nenormatívne:
 - žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia:
 - sept. dec. 2019 : 100,00 €
 - jan.-august 2020 : 200,00 €
 - dopravné:
 - sept.-dec.2019 : 839,00 €
 - jan.-jún 2020 : 1351,00 €
 - asistent učiteľa:
 - sept.-dec.2019 : 7 392,00 €
 - jan.-august 2020 : 16 256,00 €
 - príspr.na výchovu a vzdelávanie detí MŠ:
 - sept.-dec. 2019 : 807,00 €
 - jan.-august 2020 : 1 612,00 €
 - tlač a distribúcia vzdelávacích poukazov : 140,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- príspevky od rodičov MŠ:
 - sept.-dec.2019 : 885,00 €
 - jan.-august 2020 : 1 080,00 €
- ŠKD:
 - sept.-dec.2019 : 820,00 €
 - jan.-august 2020 : 533,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- sept.-dec.2019 : 1 421,00 €

➤ jan.-jún 2020 : 2 131,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

➤ 0,00 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- nájomné SZUŠ : 380,00 €
- nájomné Katolícky kruh: 50,00 €
- ÚPSVaR – projekt Podpora udržania zamestnanosti v MŠ

➤ 7 291,80 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Škola si stanovila v Školskom vzdelávacom programe pre školský rok 2019/2020 ciele, ktoré vychádzajú z platných základných pedagogických dokumentov – Štátneho vzdelávacieho programu, učebných osnov, filozofie školy, Konceptného zámeru rozvoja školy.

Cieľ č. 1: Umožniť všetkým žiakom získať kľúčové kompetencie:

a/ vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a zvolených voliteľných predmetoch,

b/ dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole,

c/ zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Cieľ č. 2: Naším princípom je viesť žiakov k tvorivému mysleniu, kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať.

Cieľ č.3: Dať šancu každému žiakovi rozvíjať sa podľa svojich schopností a umožniť mu zažiť úspech. Zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so

špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

Cieľ č.4: Naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie, aktívne ho chrániť a upevňovať.

Cieľ č. 5: Vedieť poskytnúť základnú prvú pomoc.

Ďalšie ciele:

- posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich odborný a profesijný rast,
- podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami,
- zaviesť nové formy a metódy práce.

Uvedené ciele sme sa snažili v maximálnej miere splniť. Avšak je potrebné konštatovať, že z dôvodu prerušeného školského vyučovania prezenčnou formou sa nám s určitosťou nepodarilo vyššie uvedené ciele splniť na 100 % . Zhodnotenie činnosti počas mimoriadnej situácie je uvedené v samostatnej časti na konci Správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019 / 2020.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- podobne ako v minulom období v mimoškolskej záujmovej činnosti
- v oblasti medziľudských vzťahov – otvorená klíma školy
- rozvíjanie a upevňovanie regionálneho citenia u žiakov
- spolupráca s rôznymi organizáciami v obci i mimo nej
- práca s talentovanými žiakmi
- rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti
- účasť žiakov a ich umiestnenie na súťažiach a predmetových olympiádach aj keď už pre spomínanú mimoriadnu situáciu boli možnosti do značnej miery obmedzené
- výsledky Testovania 5.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- integrácia žiakov a individuálna práca s nimi
- výchova k dodržiavaniu ľudských práv a práv dieťaťa a k výchove a vzdelávaniu k demokratickému občianstvu
- priestorové a materiálno- technické podmienky (telocvičňa, školská dielňa, MŠ, šatne...)
- profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov
- komunikácia učiteľ – žiak – rodič
- kompetencie učiteľov v používaní IKT – online vzdelávanie
- bezpečnosť počas VVČ – školské úrazy

Návrh opatrení na zlepšenie existujúceho stavu

- pokračovanie v spolupráci s poradenskými zariadeniami, zamestnanie školského špeciálneho pedagóga na plný úväzok, zvýšenie počtu asistentov učiteľa
- zabezpečiť odbornosť vyučovania OBN, ETV a zvyšovať kompetencie učiteľov v oblasti výchovy a vzdelávania k demokratickému občianstvu a ľudským právam formou ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- v spolupráci so zriaďovateľom vylepšenie priestorových a MT podmienok školy uvedených v nedostatkoch,
- podporovať a umožňovať učiteľom rozvoj profesijných kompetencií formou účasti na vzdelávaní (kvalifikačnom, inovačnom, špecializačnom, funkčnom...),
- formou priateľskej a otvorenej komunikácie, osobnými stretnutiami a konštruktívnym dialógom medzi zamestnancami školy , žiakmi a rodičmi,
- zvýšením osvetovej činnosti v oblasti BOZP a dôkladnejším vykonávaním pedagogického dozoru obmedziť početnosť školských úrazov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Žiaci našej školy boli aj v školskom roku 2019/2020 prijatí na školy a učilištia podľa vlastného výberu a podľa prvého záujmu. Na základe spätnej väzby zo škôl, kde boli naši žiaci prijatí môžeme konštatovať, že si našli svoje miesto. Nemajú výraznejšie problémy so zvládnutím učiva. Na základe osobného kontaktu s našimi bývalými deviatakmi môžeme konštatovať, že s výberom škôl sú spokojní.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Škola vytvorila a neustále vytvára pre žiakov prostredie bez stresu, kde sú dodržiavané práva dieťaťa. Uplatňujeme individuálny prístup k žiakom podľa ich špecifických potrieb. Na škole pracuje školský špeciálny pedagóg, čím sa značne vylepšili podmienky pre individuálnu prácu s integrovanými žiakmi. Nakoľko sme mali na škole 23 integrovaných žiakov bol nám pridelený aj asistent učiteľa na dva celé úväzky. Škola spolupracuje s viacerými zariadeniami výchovného a špeciálno-pedagogického poradenstva v okrese Liptovský Mikuláš a Ružomberok, ktoré poskytujú učiteľom aj rodičom poradenskú pomoc pri práci s integrovanými žiakmi. Tiež nám pomáhajú pri riešení vzťahov v kolektívoch jednotlivých tried, ktoré to potrebujú. Psychohygienické zásady sa snažíme dodržiavať aj pri zostavovaní rozvrhu hodín, pri organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti. Počas prestávok za priaznivého počasia žiaci majú možnosť pobytu na školskom dvore, kde je však väčšie riziko úrazovosti. A tam vidíme aj určité nedostatky v dodržiavaní bezpečnostných zásad.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2019/2020 na škole pracovali nasledovné záujmové krúžky:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Čítam, čítaš, čítame	14	1	Mgr. Jana Kamhalová
Drevárnik	15	1	Mgr. Iveta Mígasová
Hýb sa!	7	1	Mgr. Iveta Hlavatá
Krúžok mladých zdravotníkov	11	1	Mgr. Peter Fajta
Mladý programátor	20	2	Mgr. Dominika Gašincová
Športové hry 1	26	1	Mgr. Ľuboš Hošala
Športové hry 2	14	1	Mgr. Ľuboš Hošala
Z každého rožku trošku	16	1	Mgr. Andrea Vanochová
Zlepši sa!	9	1	Mgr. Zuzana Siakel'ová

Takisto z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania bola prerušená aj činnosť záujmových krúžkov na našej škole. Okrem krúžkov, ktoré viedli naši pedagógovia, pôsobili aj základné umelecké školy a poskytovali našim žiakom záujmovú činnosť v hudobnom, výtvarnom a literárno-dramatickom odbore (Dotyk, ZUŠ Ľ. Fullu, Katolícky kruh).

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje formou:

- plenárnych rodičovských združení /RZ/
- triednych RZ
- individuálnych konzultácií konaných na celej škole s možnosťou využitia konzultácie s ľubovoľným pedagogickým zamestnancom školy podľa potreby a uváženia rodiča
- internetovej ŽK
- individuálnych konzultácií podľa potreby na základe uváženia triedneho učiteľa
- individuálnych konzultácií na základe pozvania rodiča vyučujúcim žiaka alebo RŠ
- oznámenia rodičom sa realizujú prostredníctvom:
 - žiackej knižky
 - vyhlásením v obecnom rozhlase
 - zverejnením na internetovej stránke školy
 - zverejnením na facebookovej stránke školy

Spolupráca školy s Rodičovským združením bola na veľmi dobrej úrovni. Tvorila ju rodičia, ktorí sú ochotní škole kedykoľvek pomôcť. Rodičovské združenie (RZ) pri Základnej škole s materskou školou v Partizánskej Ľupči bolo aj v školskom roku 2019/2020 zaregistrované ako občianske združenie. Bolo prijímateľom 2% z daní. Peniaze boli použité na podporu záujmového vzdelávania detí a žiakov našej školy. RZ tvorí 18 členov. Základným článkom sú triedne aktivity RZ, ktoré prenášajú požiadavky z jednotlivých tried na výbor RZ. Predsedníčkou RZ bola p. Martina Pavellová. Rodičovské združenie pomáha škole pri organizovaní mimoškolských akcií (Katarínska diskotéka, Sv. Mikuláš, Karneval, Benefičný ples, Deň detí). RZ pomáha prenášať informácie v oboch smeroch škola - rodič, rodič - škola. Prínosom vo vzťahu učiteľ- rodič - žiak sú triedne besiedky na konci školského roka. Organizujeme rôzne zábavné popoludnia, tematické týždne, na ktorých sa zúčastňujú aj rodičia či starí rodičia.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy a verejnosti sa realizuje formou:

- vystúpeniami žiakov školy na rôznych kultúrnych podujatiach v obci
- informácie o dianí v škole zverejnené v obecných novinách

- internetovej stránky školy
- vyhlásením oznamov v obecnom rozhlase
- účasťou na zasadnutiach obecného zastupiteľstva
- osobnými stretnutiami
- plagátov, oznamov zverejnených v obciach na obvyklých miestach

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti :

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

1. Metódy a formy:

a) prvý týždeň:

- komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet
- úprava denného režimu žiakov
- pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca
- poskytnutie prihlasovacích údajov - edupage, www.bezkriedy.sk

b) ďalšie týždne:

- zasielanie zadaní a úloh žiakom raz týždenne - každý pondelok cez EduPage, www.bezkriedy.sk, mailom
- odovzdávanie zadaní úloh: väčšinou do konca týždňa, prípadne stanovenie termínu vyučujúcim
- komunikácia: EduPage, mail, messenger, mobil, google Meet, zoom,
- online vzdelávanie: zoom
- online vzdelávanie neprebiehало vo všetkých triedach; v triedach, v ktorých prebiehalo sa v závislosti o technických podmienok nezúčastňovali všetci žiaci
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovňa, bez kriedy, moderní historie, viber, ÚPN, ČT, Fenomény sveta....
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové

úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, komiks, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky

c) po otvorení škôl (od 1. 6. 2020):

- dobrovoľná účasť na vyučovaní
- vyučovanie podľa rozvrhu v blokoch
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi.

2. Spôsob hodnotenia:

- do 6. 4. 2020 - hodnotenie známku
- ďalšie obdobie: podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- slovné hodnotenie - žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu odozvu od učiteľov, spätnú väzbu, pochvalu, povzbudenie, vysvetlenie
- preskúšanie žiakov do 31. 8. 2020 – nebolo potrebné realizovať

3. učitelia

- práca z domu – Home Office; jún: v škole
- používanie vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, massegger, mail, zoom): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov
- žiaci bez spätnej väzby – kontaktovanie žiakov, rodičov cez EduPage, mailom, telefonicky, vytlačenie pracovných listov – žiaci sa mohli zastaviť po pripravené pracovné listy v škole, doručenie úloh, prác, pracovných listov žiakom (asistentky).

4. Materiálne podmienky:

Žiaci, ktorí nemali dostatočné technické možnosti mali zabezpečenie vzdelávania:

- komunikácia - mobil, Messenger
- pripravené prekopírované pracovné listy, úlohy - v škole
- distribúcia prekopírovaných pracovných listov, úloh
- zapožičanie výpočtovej techniky – počítač

5. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- do dištančného vzdelávania boli zapojení aj asistenti - niektorí žiaci ponúknutú pomoc asistentiek nevyužili; niektorí - kontaktovali asistenta len v prípade potreby
- niektorým žiakom boli doručené pracovné listy, úlohy asistentov priamo domov, čo bolo veľkou pomocou
- konzultácia učiteľov so školským špeciálnym pedagógom, asistentami učiteľa.

6. Silné a slabé stránky:

a) silné stránky:

- pomerne rýchly nábeh na online vzdelávanie (mail, zoom, EduPage)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a asistentkami a špeciálnym pedagógom
- porady online
- nové metódy a formy vzdelávania
- žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh kedy zadané úlohy vypracujú
- zdokonalenie v ITK - učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety mailovej komunikácii

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu
- niektoré deti odkázané na pomoc rodičov

7. Návrhy opatrení na zlepšenie v prípade opakovaného dištančného vzdelávania:

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov (pracovali na vlastných počítačoch)
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov – aktualizčné vzdelávanie
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok (dlhší) času na zopakovanie a utvrdenie

tém preberaných počas dištančného vzdelávania

- témy, ktoré neboli prebraté, presunúť do ďalšieho ročníka: SJL, ANJ, NEJ, MAT.

Záver

Školský rok 2019/2020 bol v rôznych oblastiach pomerne náročný a zložitý. Problémovou bola hlavne oblasť personálneho zabezpečenia školského roka. Z dôvodu zmeny vedenia školy vznikla pomerne značná diskreditačná kampaň voči novému vedeniu školy. Z dôveryhodných zdrojov plynuli informácie o nabádaní zamestnancov školy (hlavne učiteľov) na hromadné PN. Som rád, že u väčšiny zamestnancov zvíťazil zdravý rozum. No napriek tomu tým, že na dlhodobej PN boli 4 zamestnankyne a 3 požiadali o rozviazanie pracovného pomeru dohodou krátko pred začiatkom školského roka, nastala veľmi zložitá situácia v jeho personálnom zabezpečení. S vynaložením maximálneho úsilia sa nám však podarilo situáciu zdarne vyriešiť a zabezpečiť plynulý chod školy. Značné problémy sa tiež vyskytli v oblasti spracovávania miezd a účtovníckych činností. Tu nám pomocnú ruku podal zriaďovateľ a na určitú dobu poskytol ľudské zdroje na vykonávanie predmetných činností. Drobné problémy sa vyskytli aj v organizácii riadiacej činnosti (riaditeľ aj ZRŠ boli noví zamestnanci), absentovali viaceré interné normy. Ťažkosti nastali aj v dôsledku prerušeného školského vyučovania na základe ministra školstva. Nie plne pripravených na takúto situáciu to zastihlo jednak učiteľov, žiakov a aj rodičov. Samozrejme, že okrem vyskytnutých problémov sa môžeme pochváliť aj úspechmi žiakov školy v rôznych súťažiach a olympiádach, ktorých sa zúčastnili pod vedením pedagógov našej školy a aj prípravou a účasťou na rôznych podujatiach. A nebyť prerušeného školského vyučovania spomenutých aktivít by bolo zrealizovaných oveľa viac. Napriek tomu, že ŠŠI zistila na jednej strane určité nedostatky, na strane druhej prekvapivo konštatovala pozitívne výsledky v oblasti školskej klímy a riadenia školy.

Záverom môžeme konštatovať, že aj keď sa vyskytli viac či menej závažnejšie problémy, školský rok 2019/2020 sme ukončili pomerne zdarne a s víziou minimalizovania akýchkoľvek nedostatkov a problémov.

Vypracovali: PaedDr. Emanuel Difko - riaditeľ školy

Mgr. Ľuboš Hošala – zástupca riaditeľa školy za ZŠ

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 28.8 2020

Partizánska Ľupča, 12. októbra 2020

PaedDr. Emanuel Difko
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy :

v zmysle § 3 odst. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení Rada školy odporúča /neodporúča schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Partizánska Ľupča, 18. novembra 2020

Ing. Ján Fris
Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Partizánska Ľupča

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa :

v zmysle § 3 odst. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a na základe odporúčania Rady školy **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Partizánska Ľupča, 18. decembra 2020

Bc. Ladislav Balážec
starosta obce