

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice dištančne – MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kóváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss">https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Stretnutie zamerané na možnosti zvyšovania prírodovednej gramotnosti používaním digitálneho meracieho systému

**Kľúčové slová:** digitálny merací systém, prírodovedná gramotnosť

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams

1. Možnosti využitia digitálneho meracieho systému na hodinách prírodovedných predmetov
2. Výmena skúseností

Stretnutie členov klubu svojim obsahom nadväzovalo na predchádzajúce stretnutie a bolo zamerané na využívanie digitálneho meracieho systému na hodinách prírodovedných predmetov a na možnosti zvyšovania prírodovednej gramotnosti jeho

použitím. Vyučujúci, ktorí už majú predchádzajúce skúsenosti s digitálnym meracím systémom Vincilab informovali o možnostiach využitia jednotlivých senzorov pri konkrétnych meraniach. Oboznámili ostatných kolegov s rôznymi možnosťami využitia meracieho systému Vincilab. Vysvetlili, že výhodou využitia digitálneho meracieho systému pri experimentálnej práci žiakov je predovšetkým možnosť sledovania zmien v reálnom čase, systém umožní žiakom určovať a zaznamenať hodnoty meriaceho sa veličín v malých intervaloch, sledovať súčasne tvorbu grafického záznamu, namerané dáta uložiť a následne ich vyhodnotiť. Správna interpretácia nameraných hodnôt zaznamenané grafom alebo tabuľkami ako aj pochopenie princípu samotného merania a použitia konkrétneho senzoru prispieva k rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. V druhej časti stretnutia si účastníci navzájom vymenili skúsenosti so zapojením digitálneho meracieho systému VinciLab, pripojením jednotlivých senzorov, snažili sa spoločne vyriešiť technické problémy so snímaním meraných hodnôt a ich uchovaním prostredníctvom softvéru Coach7.

### **13. Závery a odporúčania:**

Vyučujúci jednotlivých predmetov si do budúceho stretnutia pripravili pracovné listy pre dve merania, ktoré budú prevádzať so žiakmi na hodinách po obnovení prezenčnej výučby a na budúcom stretnutí zameranom na zber a spracovanie dát z meracieho systému ich odprezentujú.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	09.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kóváryová
18. Dátum	09.04.2021
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu