

Zümmögő

Nyári vakáció

Nyár, nyár, de csodás!
Csupa móka, kacagás,
Parton épül homokvár
Strandtáskában labda vár.

Fagyis bódé jéghideg,
Fagyis néni integet,
itt a málna, jó hideg,
Vaníliás jéghegyet?

Lángos sütő melegen
Lángost kínál, meleget,
Kukoricát főz a bácsi,
Csutkát nem ám hajigálni!

Nyár, nyár, de csodás!
Csupa móka, kacagás,
Nap jó gyorsan elszaladt,
Indul haza kis csapat.



„Játék határok nélkül“

2023. május 12-én a nagyfödemesi Borsos Mihály Alapiskolában nagyszabású projektnapot szerveztünk a régi és új barátságok megerősödésének, valamint a testvértelepülési kapcsolatok ápolásának jegyében. Az elmúlt években nem jöhettek létre efféle személyes találkozók, ezért most annál lelkesebben szervezték meg az iskola pedagógusai és a tanulók a rendezvényt. A csabrendeki, jánossomorjai, ipolyszalkai, lánycsói és a nagyfödemesi magyar és szlovák anyanyelvű iskolák csapatai nagyon jó hangulatú vetélkedőkkel és játékokkal bővelkedő napot töltöttek el együtt. Ezek megvalósításához a Nagyszombat megyéhez benyújtott pályázatunk sikeres elbírálásának köszönhetően tudtuk biztosítani a tárgyi feltételeket.

A terveinkkel ellentétben, az esős idő miatt, sajnos, az alsó és felső tagozatos diákok az iskola termeiben vettek részt játékos vetélkedőkön egyes csapatokat alkotva a többi iskola tanulóival. A focicsapatok pedig a tornateremben álltak helyt a futballmérkőzéseken. Maradandó, szép élmények és kötetlen beszélgetések emlékével vettünk búcsút egymástól a nap végén.

Köszönjük szépen mindenkinek a projektnap megvalósításához nyújtott segítséget! Kiemelt hálával tartozunk a szülőknek és azoknak a magánvállalkozóknak, akiknek jóvoltából színvonalas rendezvény valósult meg az iskolánkban.

Korszerű felszereltség segíti a mindennapjainkat

Az idei tanév során iskolánk korszerű felszereltsége nagymértékben bővült. A Szülői Szövetség helyi alapszervezetének támogatásával a harmadik osztályba interaktív tábla és személyi számítógép került. Továbbá, Bicsan Józsefnek köszönhetően, bekapcsolódtunk a SAMSUNG polgári társulásának iskolatámogató programjába. A benyújtott kérelmünk pozitív elbírálását követően 8.000 euro összegű támogatást kaptunk. Így minden tanteremben használható a következő interaktív segédeszközök valamelyike: televíziók, táblák és személyi számítógépek.

Köszönjük szépen a támogatásokat, melyeknek köszönhetően korszerű, modern iskola lehet a miénk!

Mgr. Radványi Adél
a Borsos Mihály Alapiskola igazgatója



A hetedikesek technikaórái

Már ősszel megkezdtuk a munkálatokat az iskolakertben.

Felszedtük a zöldségeket. A répából annyi lett, hogy az összes többi osztálynak adtunk belőle a szünetekben kóstolót. Később, a télre készülve madáretetőket csináltunk. Ezekhez az alapanyagot Csabi nagypapája ajándékozta. Mi összeraktuk az elemeket és lefestettük őket zöld festékkel.



Azután raktunk beléjük magvakat és dióhéjat, majd kiraktuk őket az iskola első és hátsó udvarába. Télen az újrahasznosítás témájában dolgoztunk, nagyon érdekes művek születtek. Pl. virágcserep műanyagból, koszorú tojástartóból, tolltartó tejesdobozból...

Tavasszal az iskolakertben ültettünk hagymát, cukorborsót, retket és répát. A tanév végéig ezekből már sikerült jókat enni. Legfinomabb a CUKORBORSÓ!!!

Botos Lea, Sáhó Nicole, Tóth Annamari, 7. osztály



Interjú az iskolánk vezetőjével

Idén iskolánkban igazgatóválasztásra került sor. Az igazgatónő Radványi Adél lett újra, akit az elkövetkezendő öt év elképzeléseiről kérdeztünk meg.

Milyen érzés, hogy újra megválasztották igazgatónőnek?

Nagyon örülök neki és köszönöm a bizalmat, de érzem a súlyát is az előttem álló öt évnek. Tisztában vagyok vele, hogy újabb kihívásokkal állok szemben.

Igazgatónőként mit tekint a legnagyobb kihívásnak?

Hát, ami számomra a legnagyobb kihívás, bármennyire is furcsa, az a papírmunka, dokumentáció. Én nem vagyok az a fajta, aki ülök az iratok között fél napokat, törvényeket bíjok, de igazgatónőként ez is egy elengedhetetlen munka, viszont muszáj csinálnom, s ezt érzem, hogy ez a legnagyobb kihívás számomra.

Mik a tervei az iskolával kapcsolatban?

Mindenképpen szeretném folytatni azt az utat, amit elkezdtünk, azokat a fejlesztéseket, amik elindultak. Az elmúlt öt évben véleményem szerint sokat fejlődött az iskola, de még mindig van hová fejlődni. Gondolok itt akár a belső, az épület fejlesztésére, vagy az iskola felszereltségének a modernizálására, ami még mindig nagyon nagy cél. Nagyon jól jönne még egy kémiai labor a kísérletekhez, vagy akár a többi szaktantermet is fel lehetne újítani. Egyelőre csak az informatikatermet sikerült újítani, tehát a jövőre nézve ezek nagy tervek, s emellett a mindennapok nagy terve az, hogy megmaradjunk egy minőségi magyar iskolának itt, a Galántai járásban.

Van valami, amit változtatni szeretne az iskolában, gondolok itt pl. a szabályokra vagy egyebekre?

Nagyon jó lenne, ha én egy csettintésre változtathatnám a dolgokat, de ez nem így működik. Azok a változások, amik az iskola életében történnek, azok mindig végig futnak egy bizonyos rendszeren, akár a pedagógiai tanács döntésein, vagy a fenntartó, a falu részéről is vannak előírások, amiknek meg kell felelni. Tehát nem úgy van, hogy én kitalálok valamit és változtatunk.

A másik dolog meg az, hogy olyan időszakban vagyunk, hogy 2026-tól nagy változtatások lesznek, állami nagy változtatások. Teljesen át fog alakulni az iskola ügy, ilyen hároméves ciklusok lesznek. Most van az, hogy nem én változtatok valamit, vagy az én elképzeléseim kerülnek felszínre, hanem nekünk fog kelleni beállni ezekbe a változtatásokba, de minden iskolának az egész országban. Nem is biztos, hogy én akarom, de akkor is így lesz.

Milyen a kapcsolata a többi tanárral itt az iskolában?

Nagyon jó, azt gondolom, hogy egy nagyon jól együttműködő tanári kar vagyunk. A legjobban ezt a nagy iskolai rendezvények bizonyítják. Idén is megszerveztük a nemzetközi „Mutasd meg mit tudsz!”- határtalanul“ napot, ami kiválóan sikerült. Ezek azok a helyzetek, amikor egy tanári kar megmutathatja, mit tud, gondolok itt a zökkenőmentes szervezésre és arra, hogy emellett mindenki jól érezze magát. A mindennapokban is mindenki igyekszik magát odatenni, aminek én nagyon örülök.

Nehéz feladat igazgatónak lenni? Mik a tapasztalatai?

Hát, az első válaszom az lenne, hogy igen, mert óriási súlya van, főleg a felelősség. Mindennap úgy indulok el otthonról, hogy kb. 130 emberért felelek, meg minden egyébért, ami az iskola körül zajlik. Ez azért nehéz dolog, tehát ennek komoly súlya van. A másik oldalon viszont nem vagyok egyedül, hiszen egy tanári kar



vagyunk. A nem pedagógiai alkalmazottak teljesítményére is nagyon büszke vagyok. Hálás vagyok azért is, hogy a mi iskolánkban nincsenek nagy problémák, viselkedésbeli gondok. Ha más iskolákról hallok ilyeneket, én mindig hátradőlök, hogy nálunk ilyenek nincsenek.

Szereti ezt az iskolát? Örül, hogy tanárként idekerült?

Igen. Erre egyértelműen azt mondom, hogy igen. Az előző munkahelyemen 12 évet tanítottam, s amikor átléptem Nagyfödemesre, nekem óriási meglepetés volt az a hangulat, ami ebben az iskolában honolt. Tehát itt sokkal családiasabb volt a hangulat. Már az első napokban is szembetűnt, hogy az itteni gyerekek milyen tisztelettudók. Az előre köszönés vagy az előreengedés egy otthonról hozott jólneveltség, ami otthonról jön, s nekem ez nagyon tetszett. Ebben az iskolában fantasztikusan jó a hangulat. Nagyon szeretem ezt az iskolát, ezért is indultam a következő igazgatóválasztáson, mert jól érzem itt magam.

A gyerekekkel jó a kapcsolata?

Igen, és ez az, ami a mindennapokban is erőt ad, mert jól esik, amikor megállítanak és elcsicseregnek egy jó hírt, esetleg egy jó jegyet. Nagyon szeretek tanítani, de ha csak irodában kéne ülnöm, az biztos, hogy nem bírnám, nem viselném jól, de így, hogy tanítok, mindennapos kapcsolatban vagyok a gyerekekkel, ez nagyon tetszik. Nagyon odafigyelek arra is, hogy ha óraelosztás van, tanítsak a kicsiknél és a nagyoknál is, hogy így átlássam az egész iskolát. Én azt gondolom, hogy jó, bizalmi kapcsolat van köztem és a tanulók között.

Miért akart igazgatónő lenni? Nem hiányzik magának, hogy osztályfőnök legyen, kapjon egy osztályt?

A szívem a tanításhoz húz. Ugyanúgy a tanításhoz húzott öt éve is, amikor jelentkeztem igazgatónőnek, de mivel akkor felkérést kaptam arra, hogy vállaljam el az iskola vezetését, eleget tettem ennek. Most pedig úgy érzem, hogy azokat a változtatásokat, amiket én már öt évvel ezelőtt beterveztem, nem sikerült még maradéktalanul teljesíteni, főleg a koronavírusnak és az ehhez kapcsolódó távoktatásnak köszönhetően. Úgy gondolom, hogy még következő öt év kell ahhoz, hogy bizonyítsak, hogy mit szeretnék elérni ezzel az iskolával.

Mi szeretett volna lenni kiskorában?

Én nagyon eltökélt voltam abban, hogy színésznő leszek. Nem is volt más a fejemben, csak, hogy színésznő legyek. De volt egy gyerekkori balesetem, aminek következtében a szüleim lebeszéltek róla. Nagyon sokat szerepeltem. Rengeteget álltam színpadon, iskolai, falusi rendezvényeken. Tánciskolába is jártam, a táncsoporttal rengeteget szerepeltünk, amit én nagyon élveztem. Anyukám viszont azt mondta, amikor a pedagógiai pályát választottam, hogy ez is egyfajta színészet, mert mindennap ki kell állni a gyerekek elé, át kell adni a tananyagot, minden tudást, tehát van ebben is varázslat.

Meddig tervez ebben az iskolában dolgozni?

Én azt gondolom, ez nem rajtam múlik, szeretnék minél tovább, amíg lehetséges, és bízom benne, hogy ez meg is adatik.

Még egy utolsó kérdést feltennék. Milyen a kapcsolata az igazgatóhelyetttel, Erzsike tanító nénivel?

Jól kijövünk, nagyon jó a kapcsolatunk. Muszáj is, hogy jól kijöjjünk, hogy jó legyen a kapcsolatunk, mert az iskolát együtt vezetjük. Nagyon vékony az a határ, amit meg lehet húzni, hogy mi az igazgató feladata, és hol kezdődik a helyettes feladatköre. Mi együtt vezetjük az iskolát, ezért mondjuk, hogy mi vagyunk az iskola vezetősege. Együtt felelünk sok mindenért, ezért a nagy döntéseket is együtt hozzuk, tehát fontos, hogy jó kapcsolat és egyetértés legyen köztünk minden iskolát érintő kérdésben.

Köszönjük szépen, hogy válaszolt a kérdéseinkre. További jó munkát kívánunk!

Soóky Bettina és Stósz Dorina riportját olvashatták

EXPERT GENIALITY SHOW 2022/23

Az idei tanévben is bekapcsolódtunk az Expert országos versenybe, melynek keretein belül több mint 10 000 tanuló mérettette meg magát! Iskolánk felső tagozatáról 13 tanuló nevezett be. A következő hat témakör közül szabadon választhattak ki kettőt:

Hogyan működik a világ?

5 kultúra nyelve

Beszélsz angolul?

A természet rejtelmei

Fejtörők

Gólok, pontok

Legsikeresebbek tanulóink: *Metzner Dávid* és *Stósz Ádám*
Mindenkinek szívből gratulálunk!



Vincze Anghely Klaudia

POP ARÉNA 2023

A Pop Aréna 2023, a népszerű dalok gyermekelőadóinak regionális versenye május 26-án zajlott Galántán. Reggel 7 órára kellett jönnünk iskolába, majd Trela Anett tanító nénivel mentünk a galántai bábelőadás termébe. Ezt még megelőzte egy iskolai forduló, ahova többen jelentkeztek. A zsűri tagjai Fitos Péter, Lencsés Zoltán és Svarda Erzsike tanító néni voltak. Hárman kaptunk lehetőséget, hogy készüljünk keményen a versenyre. A tanítás után maradtunk gyakorolni Anett tanító nénivel, akinek jó sok türelme volt ránk, mert mi is sokszor fáradtak voltunk.

A verseny 9 órakor kezdődött. 8 órától gyakoroltunk a színpadon. Nagyon sok jó énekes és új barátot szereztünk. Amikor elkezdődött, leoltották a fényeket és bekapcsolták a ledfényeket. Három kategóriába voltunk sorolva. Az első kategóriát Svarda Ferenc 2. osztályos tanulóink kezdte. Mi a 2. kategóriába voltunk, Davidek Mónika és én. A verseny végén mindenki kapott egy kis ajándékot, könyvecskét, ahol a versenyzőkről voltak érdekességek írva, érmét, tollat és radírt is. Két dalt kellett mindenkinek előadni, egy lassút és egy pörgősebbet. A legvégén a 3. kategóriás győztes énekelt egy ritmusosabb dalt. A verseny után pedig elmentünk egy sütíre, majd haza. Mire hazaértünk már négy óra volt. Nagy élmény volt ez a verseny. Reméljük, hogy jövőre is megszervezik és elmegyünk.



Trela Dominik, 7. osztály

Utazás Dínomdánomba – beszámoló

Ebben az iskolai évben kezdtünk el járni a Katedra-olvasó szakkörre. Szeptemberben Adél tanító nénivel elkezdtük olvasni az Utazás Dínomdánomba című könyvet. Ez egy nagyon vicces történet, egyben izgalmas és érdekes is. A dinoszauruszokról szól.

A tanító néni fokozatosan feladta a fejezetek olvasását, melyeket mindig a „katedraórákon“ beszéltünk meg. Aztán feladatlapokat kaptunk, amelyeket otthon kellett megoldanunk, majd a következő órán közösen átnéztük a megoldásokat. A kitöltött feladatlapokat az igazgató néni beküldte javításra, s ezek eredményei alapján bekerültünk a Katedra Alsó Tagozatos Verseny országos döntőjébe.

Ezek után még szorgalmasabban készültünk a június 9-én megrendezett versenyre, Nyitrára. Ott az érkezés után egy nagy teremben versenyeztünk, három feladatlapot oldottunk meg. A szünetekben pogácsát és bagettet ettünk. A Kicsi Hang verséneklő együttes koncertje után elérkezett az eredményhirdetés ideje. Mi a résztvevő tizenöt csapat közül a 3. helyen végeztünk úgy, hogy csupán 1 pont hiányzott az első helyhez és 0,5 a másodikhoz. Oklevelet és könyvet kaptunk.

A hazafelé vezető út jókedvűen, nagy boldogságban telt el.



Bontó Zoé, Kučera Anna és Sáhó Alexa, 4. osztály

A mesemondó negyedikesek sikerei

Május elején bejött az osztályba Adél tanító néni és felajánlotta, hogy aki szeretne, jelentkezhet az Ipolyi Arnold Népmesemondó Versenyre. Az osztályból hárman jelentkezünk: Križan Niki, Peller Lili és Vajda Dávid. A felkészülés úgy történt, hogy majdnem minden nap gyakoroltunk, nagyon figyelve arra, hogy „födémösiesen“ beszéljünk.

A regionális versenyt Zsigárdon rendezték meg, oda már nagyon izgatottan mentünk. Sok mesemondó gyerek volt ott, szép népviseletbe öltözve. A meséinket izgulva mondtuk el, utána volt egy kis pihenő, majd meghallgattuk a többiekét is. A nap végén volt az eredményhirdetés, itt tudtuk meg, hogy Niki aranyásvos lett, Dávid és Lili pedig kiemelt aranyásvos minősítést kaptak. Így ők ketten kijutottak az országos versenyre.

Június 5-én Gombaszögön rendezték az országos megmérettetést. Ez a hely egy nagy völgy, ahol gyönyörű környezetben mondtuk el a meséinket. Itt már mindenki nagyon ügyes volt, erős volt a mezőny.

Nagy meglepetésünkre az eredményhirdetéskor Dávid ezüstsávos helyezést ért el, Lili pedig aranyásvos besorolást érdemelt ki a szereplésével.

Nagyon-nagyon örültünk a szép eredménynek.



Peller Lili és Vajda Dávid, 4. osztály

Élet az alsó tagozaton.

Visszapillantva egy kicsit az elmúlt tíz hónapra, a gyerekeknek igazán emlékezetes, színes napokat biztosítottunk az egész év folyamán.

SZEPTEMBER

Szeptember 5-én ünnepélyes megnyitóval megkezdttük 2022/2023-as iskolaévet. A második osztályba egy új kislány lépett be, így a létszámunk az alsó tagozaton 51 tanulóra gyarapodott. Iskolánknak idén 112 tanulója volt. A hivatalos dokumentációk és egyéb tennivalók elvégzése után belevágtunk az ismétlésekbe, hogy szépen, lassan mindenki visszarázódjon a mindennapokba a hosszú szünet után.

Szeptember 9-én egy nagyszabású sportnapot tartottunk a sportpályán, ahol mindenki kipróbálhatta, kicsik és nagyok is egyaránt az új segédeszközeinket, melyeket az egy sikeres pályázaton nyertünk. Az első osztályos tanulók szülei szeptember 14-én a Rákóczi Szövetség támogatását vehették át iskolánkban. Az ünnepélyes ösztöndíj átadását tanulóink tánccal, énekkel és verssel varázsolták hangulatosabbá. Az iskolakerti munkálatok is megkezdődtek. A tavasszal elültetett termések beértek, így ezek is fogyasztásra kerültek. Iskolánkban már hagyomány, hogy a vakok és gyengénlátók számára bekapcsolódunk a Fehér Ceruza „Biela Pastelka“ elnevezésű gyűjtésbe. Idén is sikerült 300 € támogatást küldenünk, amit nagyon szépen köszönünk minden kedves adományozónak.

Továbbá iskolánk tanulói részt vettek a hónap végén Galántán a Honismereti Múzeum által kínált programokban is. Az alsó tagozatos programokból a kincskeresést, régi mesterségek megismerését, barkácsolást abszolváltuk és a „sokoldalú fa“ kiállításon is részt vettünk. Ezt követte a környezetvédelmi nap, ahol sok érdekességgel gazdagodtak a kicsik. A magyar népmese napjáról sem feledkeztünk meg, így az olvasási órákon belül Meseországba varázsoltuk a gyerekeket, ahol három próbát mindenkinek ki kellett állnia.

OKTÓBER

Az októberi hónap mókásan kezdődött, bár a megbetegedések mindenhol létszámcsökkenést eredményeztek. Október 3-án rendhagyó tanítási órákon vehettek részt a gyerekek, ahol különféle csoportos feladatokkal ismerkedtek meg. Az aradi vértanúk emléknepjáról is méltón megemlékeztünk, iskolánk felső tagozatos tanulói színvonalas műsorral álltak elő. Az októberi hónapban már a szakköri munkák is megkezdődtek. A napközis programon belül az elsősök avatása is lezajlott. Hosszasan vártuk a szelet is, míg végre a sárkányeregetés is megvalósulhatot, de már csak a novemberi hónapban. Október 27-én *tök jó napot* tartottunk. A kreatívkodás mellett nem hiányozhatott a tökfárgás sem, majd egy fantasztikus előadáson vettünk részt. A Réparetekmogyoró előadói fergeteges mulatságot biztosítottak. A meséből sosem elég, és egy kisiskolás szívesen visszalátogat az óvodába is. Így történt ez egy kellemes őszi napon, amikor a kis elsőseink mesedéllelőttre látogattak el az oviba, ahol Écsi Gyöngyi előadóművész előadását élvezhették.

Az idősök napjára is készültünk műsorral, amit a helyi kultúrházban adtak elő diákjaink a szépkorúak tiszteletére.

NOVEMBER

Elérkezett a november és sajnos a betegségek miatt pár napra bezárt az iskola kapuja, de mi pedagógusok szebbé varázsoltuk a gyerekek számára a folyosót az emeleten. Különféle ugrálóiskolákat készítettünk, hogy hasznossá tegyük majd a szüneteket. Miután megkezdttük a harmadik hónapot, egészséghetet tartottunk. Naponta reggeli torna, sporttevékenységek vártak a gyerekekre és az egészséges étkezés alapszabályait sajátították el. Kreatív gyümölcs- és zöldségtálak készültek, saláták, kenők a nap folyamán, amit mindenki el is fogyasztott. A hetet Ferdo barátunk tánctechnikáinak elsajátításával zártuk le. E hónap folyamán már a karácsonyi vásárra is készülődttünk. Sok érdekes alkotást kínálhattunk idén is, és elmondhatjuk, nagyon szép összeg gyűlt össze.

KÉPGALÉRIA



December

Beköszöntött a december. Itt már a negyedik osztályos csapat a Katedra-versenyre készült szorgalmasan. Megkezdődtek a vers- és prózamondók felkészítése és a matematika versenyekre is készülődtünk a délutánok folyamán. Mivel iskolánkba csupa jó gyerek jár, hát a Mikulás is eljött hozzánk, hogy megajándékozza őket, amit a Szülői Tanácsnak köszönünk. Bevallom, nagy készülődésben voltunk már a karácsonyi műsorral is, de a rohamosan növekvő betegek száma miatt nem tudtuk idén műsorunkat előadni. Miután mindenki megpihent az ünnepek alatt, feltöltődve megkezdtük az új évet. Azért itt el kell még mondanom, hogy az óvodás programunkon belül is megvalósultak tanítási órák, amelyeken az iskolaköteles gyerekek vettek részt. Ezen belül egy őszi mókás délutánt is eltöltöttek kis pajtásaink nálunk, ahol nem hiányzott a mese, mondóka, kézművesség és a mozgásos játékok sem.

Rengetek adományt sikerült összegyűjtenünk, amit a rászoruló családoknak osztottunk szét még a decemberi hónap folyamán. Itt is köszönet jár minden egyes adományért minden kedves szülőnek, gyerekeknek, akik besegítettek e nemes cselekedetbe.

Január

A januári hónap kicsit rövidebb volt, feltöltődve megkezdtük a 2023-as évet. A szülői bálra való készülődés már javában folyt. A tanítási napokat ismétlésekkel és a jegyek lezárásával töltöttük, mivel lezárult az első félév. A magyar kultúra napját 23-án tartottuk meg. Az egész iskola ennek szellemében töltötte a napot. Megvalósult a téli óvodás programunk is farsangi hangulatban, és a havi látogatáson egy matematika órán vettek részt az iskolaköteles gyerekek.

Február

Óvodás pajtásaink a természetismeret órát élvezhették a negyedik osztályban. Nem megelégedve a jeles napokról sem az egész iskolaévben, most a Gergely járásról kaptak ízelítőt. Továbbá a népművészeti, táncos, zenés bemutató elvarázsolta a kicsiket, nagyokat, ugyanis 6-án, a Győri Táncműhely Egyesület tagjai látogattak el hozzánk és fergeteges hangulatot teremtettek műsorukkal. Az idén nagyon jó hangulatban zajlott a szülői bál is, amit 11-én tartottunk meg.

Február 15-én lezajlott a Tompa Mihály Országos Verseny iskolai fordulója, majd 16-án a Szép magyar beszéd járási fordulója. A tavaszi szünetre készülve az utolsó nap vidáman, farsangi hangulatban telt el, majd délután zsonglór előadáson vettünk részt

KÉPGALÉRIA



Március

Március első napját a járási Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Versenyen töltötték a továbbjutó szavalóink Galántán. 3-án rendhagyó testnevelési órán vehettek részt a diákok, az FC DAC tehetségtoborzó program keretén belül. 10-én már izgatottan készültek az iskola tanulói a Pop Aréna 2023 énekversenyre. Ezen a napon az iskolai fordulót tartottuk meg. Március 15-én ünnepélyes megemlékezésen vettünk részt, ahol az irodalmi színpad előadását néztük meg, s ezen a napon ennek szellemében tartottuk meg a tanítási órákat is. A diákönkormányzat javaslatára 17-én lusták napjába kapcsolódtunk be. Bár nem mindenki engedhette meg a lustálkodást, ugyanis két tanuló a „Poznaj slovenskú reč“ versenyen méretette meg magát. Március 21-én egy felemás zoknis napunk is volt a Down-szindrómások világnapja alkalmából. Mivel március a könyv hónapja, így a helyi könyvtárba is ellátogattunk, majd id. Száraz Pál író-olvasó találkozásán hallhattunk érdekességeket az írásról. A Kenguru matematikai verseny, amire hosszasan készülődtek a gyerekek 27-én megvalósult. A falu jóvoltából minden pedagógus és iskolaalkalmazott emlékezetes sportnapon vett részt pedagógusnap alkalmából. A gyerekek is megleptek minket, mégpedig egy jól megszervezett, rendhagyó tanítási nappal, ahol átvették a pedagógus szerepét és letanították az adott tananyagot. Ebéd után a Szomolai házaspár ételkóstoló és kézműves foglalkozásán vettünk részt, ahova a nagycsoportos óvodásokat is meghívtuk.

Április

Az első hetet aktualizációs képzéssel kezdtük, hogy új innovatív módszereket vezethessünk be a tanítási folyamatba.

Méltón megemlékeztünk a magyar költészet napjáról 11-én. A Szlovákiai Magyar Pedagógusok Országos Találkozásán Rozsnyón iskolánk is képviseltette magát, ahol a Lego-robotika került bemutatásra, amit iskolánkban is alkalmazunk. Az első osztályba való beiratkozáson a jövődöbéli elsősöknek foglalkozást tartottunk, ahol mindenki átvehette az új iskolatáskát is. Április 21-én pénteken szépítettük iskolánk udvarát, kertjét a Föld napja alkalmából. Az utolsó hét is nagyon mozgalmas volt. A második aktualizációs képzés után fogadónapot tartottunk. Ezen a héten került sor az igazgatóválasztásra is. Munkáját a következő öt évre Radványi Adél igazgatónő folytathatja. A Pop Aréna énekverseny próbájára mentünk 27-én Galántára három tanulóval. Az áprilisi hónap folyamán minden tanuló az anyák napi műsorra próbált szorgalmasan.

Május

Minden drága édesanyát, nagymamát és dédmamát ünnepélyesen köszöntöttük 5-én műsorunkkal. Ezt követően nagy sikereket aratva részt vettünk az Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Versenyen, ahonnan tanulóink 2 kiemelt aranyminősítésű, 5 arany- és 2 ezüstsávet hoztak haza. Iskolánk névadójának emlékére 12-én sportnapot szerveztünk. A *Mutasd meg, mit tudsz!-határtalanul* projektnapon vendégül láttuk Jánossomorja, Lánycsók, Ipolyszalka, Csabrendek és a szlovák iskola magyar ajkú csapatait is. A hónap folyamán továbbá készültünk a nemzeti összefogás alkalmából szervezett felhívásra, ahol az egész iskola tanulóinak, *Szarka Tamás: Kézfogás* c. dalát tanítottam meg, közben az alsó tagozatos tanulókkal az összetartozás táncát tanultuk be. Miközben 26-án már nagy izgalommal vártuk a Pop Aréna gyermekelőadók regionális énekversenyét már élesben, addig iskolánk többi tanulója a pozsonyi büntetés-végrehajtó intézet bemutatóját élvezhették. Mondhatom, fantasztikus élményekkel gazdagodtak. Május 29-én eljött a várva várt nagy nap, természetiskolába mentünk öt napra, Korpácsra. Ez idő alatt negyedik tanulóink úszótanfolyamon vettek részt.

KÉPGALÉRIA



Június

Gyermeknappal indult a hónap első napja, ami igazán vidáman telt. A kiemelt aransávós tanulóink még meg se pihentek a természetiskolából hazaérve, s már 4-én Gömbaszögre indultak az Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Versenyre. Az eredmény újra fantasztikus volt, arany- és ezüst minősítés. A sikereknek nincs vége, mivel az országos Katedra-versenyen a negyedikes csapatunk is a harmadik helyen végzett, ami nagyon szép eredmény. Közben az óvodás barátaink is kétszer ellátogattak hozzánk, először egy olvasásóra, majd egy testnevelésóra részesei lehettek. Az év folyamán nagyon sok rajzpályázatba is bekapcsolódtunk. Június 7-én meghívást kaptunk egy módszertani délutánra a Meseország Óvoda igazgatónőjétől. A módszertan vezetője Majcherová Gitka volt, gyógypedagógus. A júniusi hónapban befejeződtek a szakkörök. Most pedig az osztálykirándulások következnek. Az alsó tagozat Dolná Krupát és Katerinkát vette célba.

Ennyi fért bele az elmúlt tanévbe, tervezés, szervezés, megvalósítás bőven akadt. Úgy gondolom, hogy mindenkinek kijár a pihenés, mert minden rendezvény, verseny mellett az előírt tananyagmennyiséggel is haladnunk kellett, ami bizony nem kevés.

Már csak az maradt hátra, hogy minenkinek kellemes, vidám, játékos nyári szünidőt kívánjak. Vigyázzatok magatokra! Találkozunk szeptemberben. :)

Trela Anett tanító néni



Úszótanfolyamon voltunk

Május végén és június elején ötnapos úszótanfolyamon vettünk részt. A hétfő már nem jól indult, mert kicsit késett a busz. Galántán a gimibe mentünk, de sajnos nem volt oktató arra a napra, így jöhettünk vissza. Másnap Dani tanító bácsival mentünk, aki egész héten az oktatónk volt. A negyedikesek és az ötödikesek is velünk tartottak.

Az első napon sokat játszottunk, búvárkodtunk, siklást gyakoroltunk és lebegtünk. Szerdán ugyancsak játszottunk, de már megtanultuk a gyorsúszást is. Csütörtökön a hátúszást gyakoroltuk, ami nagyon jól ment. Péntekre maradt a mellúszás, ami elég nehéz volt.



Minden nap volt számunkra 15 perc szabadidő játékokra a vízben, és az utolsó nap elúszhattunk páran a két méter mély vízbe is.

A vízbe merülést élveztük, de bele is ugorhattunk a vízbe, fejest (ami sokszor hasas vagy combos volt) is megtanultunk ugrani. Használtunk színes labdákat, úszóeszkázat és különböző segédeszközöket. Találkoztunk a gimiben pár ismerőssel is, a nap végén pedig megálltunk a gimnázium büféjében kajáért, vagyis mindenféle „egészséges” (csipsz, hot dog, Minit és sok más) eledelért, ami valljuk be, egy ilyen fárasztó nap után jól is esett. Az utolsó napon a fiúk kivásárolták az egész büfét. Boldogan utaztunk haza! :)

6. osztály

Természetiskola Korpácson

Izgatottan vártuk az autóbust, hogy elindulhassunk a kirándulásra.

Miután megérkeztünk Korpácsra, megtörtént a szobaelosztás és kipakolhattunk. Ebéddel vártak minket. Elmentünk egyet túrázni, majd este tábortűznél sütögettünk. A második napon sportjátékokat játszottunk, majd túráztunk az erdőben. Tetszett nagyon, hogy felsőket is festettünk. A harmadik napon egy nagy túrára mentünk, ami nagyon fárasztó volt, de megérte. Aznap köveket festettünk és növényekből herbárium is készült. A negyedik napon, gyermeknapon kirándulni mentünk, ahol igaz, volt egy kis túra is, de lehetett kosarat fonni, aranyat mosni. Itt az ebéd nagyon finom volt, rántott sajtot ettünk hasábburgonyával. Voltunk játszótéren is. Az ötödik nap megreggeliztünk és mindenki összepakolt. A bőröndöket levittük a parkolóba, és hosszasan vártuk a buszt.

Az egész hét nekem nagyon tetszett. A hely számomra nem volt meglepetés, mivel már jártam ott a szüleimmel. Tartalmas hét volt, sok szép elménnyel gazdagodtam.

Putyera Jázmin, 5. osztály



A Borsos Mihály Alapiskola versenyeredményei a 2022/2023-as tanévben

Mint minden tanévben, idén is komolyan dolgoztak diákjaink az iskolai versenyeken és a munka gyümölcse beérett számukra.

Több Katedra-versenyen is indultunk, melyeknek levelezős eredményei sikeresen zárultak, és részt vehettünk az országos fordulókön is. A Katedra Történelemversenyen Stósz Ádám, Tóth Tamara és Nagy Adrián döntőbe jutott, szintúgy a Katedra Alsó Tagozatos Versenyen döntőbe kerültek Sáhó Alexa, Kučera Anna, Bontó Zoé és Rigó Laura. Mind a két csapat júniusban vett részt a végső megmérettetésen. A döntőben június 7-én a történelmi versenyen a Szelíd motorosok csapata a 7. helyen végzett. Az alsó tagozatos lányok a szép 3. helyezéssel büszkélkedhetnek.

Számтанból is jeleskedtünk, a Pitagorasz járási fordulóján Sáhó Alexa és Kučera Anna a 29. helyet szerezték meg. A Matematika Olimpia versenyen Sáhó Nicole és Stósz Ádám a 8. hellyel eredményes megoldók lettek.

A természettudományi versenyek sorában az „Expert geniality show 2022/23“ általános műveltséget felmérő országos szintű megmérettetésben iskolánkból 13 tanuló mérettette meg magát. A legsikeresebbek Metzner Dávid: Góly, body sekundy és Svetobežník (Földrajzi körök) Stósz Ádám: Do you speak English és Mozgolamy (Fejtörők) lettek.

A Teleki Pál földrajzverseny felvidéki országos szintű döntőjében 5. helyen végeztek: Sáhó Nicole és Matloha Dominik. Ők a kimagasló eredmény elismeréseképpen jutalomkiránduláson vehettek részt Selmecebányán.

Először vett részt iskolánk sakkversenyen, a diószegi alapiskola sakkbajnokságán, ahol Orel Adrián 8. osztályos tanuló elhozta az 1. helyért járó kupát.

A Szép magyar beszéd elnevezésű kiejtési versenyen is szépen teljesítettünk. Gašparek Laura a megmérettetésen sikeresen képviselte iskolánkat, a kerület hat legjobb tanulója közé került.

A Poznaj slovenskú reč verseny II. kategóriájában Sagan Izabella a kerületi forduló 1. helyét szerezte meg, így továbbjutott az országos döntőbe. Sajnos betegség miatt ezt a megmérettetést nem tudta vállalni.

Az English Star angol nyelvű nemzetközi versenybe 26 tanuló kapcsolódott be. Húszan aranyásvosok lettek. A legeredményesebbek Sagan Izabella, Stósz Ádám, Nagy Adrián, Tóth Tamara és Matloha Dominik voltak. Sagan Izabella 100 %-os teljesítményével bekerült az értékes díjakért folyó sorsolásba.

A szavalóversenyeken is komoly sikerek születtek. A Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny járási fordulóján Csiba Márió, Csiba Réka, Oravec Zoé próza kategóriában, Švarda Ferenc, Száraz Ester és Vajda Dávid pedig vers kategóriában lettek ezüstsávosak.

Az Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Verseny regionális döntőjében kiemelt aranyásvos minősítéssel az országos döntőbe jutott Peller Lili és Vajda Dávid. Továbbá Matenkovič Dávid, Trela Dominik, Csiba Márió aranyásvos, Korman Laura, Csiba Réka pedig ezüstsávos mesemondók lettek. Az országos fordulón Gombaszögön, Peller Lili aranyásvos minősítéssel, Vajda Dávid ezüstsávos minősítéssel végzett.

Végül, de nem utolsó sorban a Pislákoló mécses vers- és prózamondó versenyen Csiba Réka és Korman Laura újfent ezüstsávosak lettek.

Korman Laura a Médiasztár elnevezésű versenyen országos 3. helyet ért el. Részt vettünk még a Feszty Műveltségi Vetélkedőn Ógyallán, ahol sikeresen helytálltak tanulóink.

Hatalmas dicséret és elismerés jár minden egyes diákunknak, aki rászánta szabadidejét és aktívan bekapcsolódott az idej iskolai versenyekbe. Szeretettel gratulálunk az elért eredményekhez!

*Mgr. Szeif József
a Borsos Mihály Alapiskola pedagógusa*



Erdélyben jártunk

2023.06.12-16. között Erdélybe látogattunk. Eredetileg 11 diák vett volna részt a kiránduláson, de végül egészségügyi és magánjellegű okok miatt csak kilencen indultunk útnak.

A tanulmányút a **„Határtalanul! - A Kárpát-medence magyarlakta területeinek megismerése”** című pályázat keretein belül a **Nemzetpolitikai Államtitkárság támogatásával az SZMPSZ szervezésében** valósult meg. Négy iskola, Alistál, Csilizradvány, Nagymácséd és Nagyfödemes tanulói és pedagógusai vettek részt az erdélyi tanulmányúton. Egy kényelmes autóbusszon tettük meg a hosszú utat Szovátára Gyepes Szilveszter sofőr kíséretében.

Az első nap, június 12. lényegében az utazásról szólt. Nagyváradon a szűkös időkeret miatt mindössze egy órát töltöttünk. Itt, hála Szolláth Hunornak, legalább egy kis magyarázatot kaptunk a gyors városnézés alatt. Hunor az úton is sok érdekes történetet mesélt a gyerekeknek. Megcsodáltuk a gyönyörű panorámát „Erdély kapujában“, a Királyhágón. Csucsán, Csinszka szülőházánál egy fotó erejéig álltunk meg. Többet nem engedett a szűkös idő, s a múzeumok is hétfőn zárva vannak/voltak. Körösfő újabb kitérő lett volna, ezért inkább az útbaeső Bánfihunyadon csodáltuk meg a négyfiatornyás templomot, ismét csak néhány fotó erejéig.

Az érdeklődésünket az ún. gábor cigányok is felkeltették. Ezek főleg Erdélyben honos cigányok. A férfiak jellegzetes nagy, széles karimájú, fekete kalapot viselnek, hatalmas bajszuk van, a nők pedig színes szoknyában járnak. Megdöbbenőek voltak számunkra a hatalmas, túldíszített épületeik is. A szállásra, Szovátára, a Teleki Házba csak este 21.00 óra után érkeztünk meg.

Június 13-án egy tartalmas napot töltöttünk el Parajdi Kálmán Endre idegenvezető kíséretében. A napot a Rhédey család erdőszentgyörgyi kastélyában kezdtük, ahonnan a jelenlegi angol uralkodó III. Károly szépanyja, Rhédey Klaudia Zsuzsanna származik. Mint megtudtuk, a kastéllyal szemben áll az a templom, ahol Klaudia Zsuzsannát keresztelték, majd fiatalon eltemették. Ennek felújítását támogatta Victoria Mary, azaz Mária brit királyné, Rhédey Klaudia Zsuzsanna unokája, a nemrégiben elhunyt II. Erzsébet nagyanyja, III. Károly dédanyja. Maga III. Károly ellátogatott Erdőszentgyörgyre, s a kastélyban létrehozott kiállítás megnyitójára videóüzenetet küldött, amit mi is meghallgattunk.

A kastély egyik helységében a vízzel elárasztott Bözödújfalú szomorú történetével ismerkedtünk meg. Az elsüllyesztett Bözödújfalú emlékére siratófal készült, ahová évente összegyűlnek a leszármazottak, hogy emlékezzenek. 107 kopjafa őrzi a házak emlékét a tulajdonosok neveivel egyetemben. A templomnak, iskolának is megvan a saját kopjafája. Mint megtudtuk, hosszú ideig volt látható a templom tornya a vízben, de mára már sajnos eltűnt. A tervek szerint a tó közepén, a volt templom helyén az összetartozás templomát akarják felépíteni, ami egyben múzeum is lesz. Az összetartozás temploma az itt élt valamennyi vallási felekezet számára is emléket állítana.

Ezután egy kis településre, a Hargita megyei Kőrispatakra érkeztünk, ahol megnéztük a 2001-ben megnyitott Szalmakalap Múzeumot, és a szalmafonásból is kaptunk egy kis ízelítőt. A múzeum udvarán egy érdekes kőgyűjtemény is van.

Ezt követően Fehéregyházán megtekintettük a Petőfi Múzeumot, amit Haller Louise grófnő alapított, valamint a segesvári csata emlékére állított emlékművet. Érdekes s egyben szomorú információ volt a számunkra, hogy ez az emlékhely a csatában elesett honvédek tömegsírja fölé épült. Ezt követően az erdélyi szászok városába, Segesvárra érkeztünk. Azt is megtudtuk, hogy a szászok száma az előző rendszer, a Ceaușescu rezsim idején jelentősen csökkent.



Június 14-én a Domonkos Kázmér AI-t látogattuk meg. A kollégáink ugyan háromhetes strájk után kezdték meg az oktatást, de ez a látogatás nem az elvárásaink szerint alakult. A diákjaink ugyan egy tízperces focit játszottak a helyi gyerekekkel, de nem igazán éreztük azt, hogy a fogadtatás nyitott volt. Mivel annak idején, a Határtalan program keretén belül Gyulán egy fantasztikus napot töltöttük a helyi iskolában, ez a délelőtt számomra csalódáskeltő volt. Ráadásul mi is fogadtunk Felvidékre látogató iskolákat a Határtalan programok keretén belül, így van összehasonlítási alapunk. A rövid iskolalátogatást a Medve-tó körüli séta követte. Végül a délutánt a diákok többségével a szálloda wellnessközpontjában töltöttük fürdőzéssel, szaunázással.



Június 15-e egy újabb nagyszerű és tartalmas nap volt, amit a székely író, Tamási Áron szülőházában kezdtünk el, majd a sírját látogattuk meg Farkaslakán. Ezután Korondon Józsa János fazekasmester kerámiakészítő műhelyében csodáltuk meg a feledhetetlen alkotásokat. Ezt követően betekintést kaptunk a kőso megmunkálásába, s megismertük a parajdi kősoból készült termékek pozitív hatását az emberi szervezetre, valamint különböző betegségek gyógyításánál. A napot a parajdi sóbánya látogatásával zártuk. Az első benyomás az volt, hogy egy turistaattrakciót csináltak az egészből, de végül megértettük, hogy erre azért volt szükség, mert néhányan rendszeres látogatói a bányának a különböző légúti megbetegedések következtében. Sok kisgyermekes családot láttunk, s persze a gyerkőcöket valahogyan le kell kötni.

Végezetül érkezett az utolsó nap, június 16-a. Este csomagolás, reggeli és hosszú út hazafelé. Útközben egy rövid, egyórás városnézés Kolozsvárott Székely Adrienn vezetésével. Mi éjfél körül értünk haza, mivel a határon egy moldáv autóbust hosszabb ideig ellenőriztek.

A tanulmányút mindannyiunknak tetszett. Egy nagyszerű hetet töltöttünk Erdélyben. Nemcsak a gyönyörű táj, az érdekes látnivalók, de a gyerekek között szövődő barátságok is azt mutatják, hogy ilyen közös utakra, különböző iskolákból érkező gyermekekkel és felnőttekkel, igenis szükség van.

a tanulók nevében Vajda Gabriella, pedagógus

A nyolcadik és kilencedik osztály közös tanév végi kirándulása

Június 22-én elindultunk Balatonfüredre osztálykirándulásra. Az út fárasztó volt, mivel először busszal, majd pedig vonattal is kellett utaznunk. Út közben kétszer át is kellett szállnunk, de mégis tartalmas, bulis órákat töltöttünk el együtt.



Miután Balatonfüredre értünk, egy hosszú út várt ránk, mivel a csomagjainkkal kellett a szállásra sétálnunk. A kipakolás után gyorsan átöltöztünk és mentünk a strandra. Fürdés után vacsoráztunk, bevásároltunk a reggelihez, majd elmentünk mozizni.

Másnap reggeli után busszal ellátogattunk Tihanyba, ahol találkoztunk Klaudia tanító nénivel és férjével, akikkel együtt néztük meg az apátságot és a levendulakertet. Miután visszaértünk Füredre, máris a strandon találtuk magunkat, ahol pár bátor ember kipróbálta a vízben lévő akadálypályát. Mire kifürödtük magunkat, ránszakadt az ég, elkezdett nagyon fújni a szél és szakadt az eső. A vacsora után futva mentünk vissza a szállásra, ahol egy bácsinak segítettünk az elfújtt esernyőjét visszarakni a helyére.



A harmadik napon reggel megtekintettük Füredet, ahol sok érdekességet láttunk. Ezután ebédeltünk, majd 13:00-kor vonattal indultunk haza. Az utazás nagyon tartalmasan telt, mivel a fiúk találtak egy társaságot, akikkel nagyon jól elbeszélgettek. Győrbe érve már vártak ránk a szüleink, így együtt indultunk haza Nagyfödemesre.

Nagyon tartalmas, élménydús napokat és életünk kirándulását tudhatjuk magunk mögött.

VICCEK

Pistike kérdezi a tanárnőtől:

- Tanárnő, hogyan esik a hó visszafelé?
- Sehogy, miért kérdezel ilyen hülyeségeket?
- Mert anya azt mondta, hogy vigyek magammal kabátot, mert lehet, hogy visszafelé esni fog a hó!



Pistike, addig nem állhatsz fel az asztaltól, amíg meg nem eszed a vacsorát! - mondja haragosan az anyuka.

- Jaj, de jó, akkor holnap nem mehetek iskolába!



- Anyu! Nagyon fáj a torkom, meg a hasam is!

- Ó, te szegény! Miből is írtok ma dolgozatot?



Az apa nyitogatja a gyerek ellenőrzőjét.

Matek ötös, durr egy pofon.

Olvasás ötös, durr egy pofon.

Ének egyes, durr egy pofon.

A gyerek méltatlankodva így szól:

- De apa, ének egyes, miért kaptam a pofont?
- Mert két ötös után még volt kedved énekelni.



Matematika tanár a gyerekekhez:

- Pistike, mennyi $2000+3650$?
- 6000.
- Ki tanította neked ezt a butaságot?
- Az apukám.
- És mi a te apád?
- Pincér.



Helyhatározó

- Mondd csak fiacskám, ebben a mondatban: "A pásztor a mezőn legelteti a nyáját" melyik a helyhatározó?
- A pásztor.
- Nono! Már hogy lenne a pásztor a helyhatározó?
- Azért, mert a pásztor határozza meg a helyet, hogy hol legeljen a nyáj!



Néhány állat

- Sorolj fel néhány állatot! - mondja a tanár az iskolában.
- Kutyuska, tehénke, disznóka.
- Jó, de nem kell mindig utána mondani a kicsinyítőképzőt!
- Macs, kecs, csir, puly.

- Mi volt ma az iskolában, kisfiam?
- Anya, ma én voltam az egyetlen, aki jelentkezett, amikor a tanító néni kérdést tett fel.
- Nagyon ügyes vagy Pistike! És mi volt a kérdés?
- Ki törte be az ablakot?



A nyuszika ül a bokorban és a körmét reszeli. Arra megy a róka.

- Hát te mit csinálsz nyuszika?
- Várom az oroszlánt, és ha erre jön, jól beledöföm az éles karmaimat.

Később jön a medve.

- Hát te mit csinálsz nyuszika?
- Várom az oroszlánt, és ha erre jön, jól beledöföm az éles karmaimat.

Arra megy az oroszlán.

- Hát te mit csinálsz nyuszika?
- Reszelem a körmöm és közben butaságokat beszélek....



Három sündisznó megy az erdőben, de eltévednek. Nagyon fáznak, de szerencsére arra jár egy tündér és azt mondja:

- Teljesítem három kívánságotokat, mivel hárman vagytok, mindegyikötöknek egyet.

Az első azt kéri a tündértől, hogy juttassa haza. A második is azt kéri:

- Nagyon fázom, juttass haza.

A harmadik azt mondja :

- Nagyon fázom, ráadásul egyedül vagyok. Bárcsak itt lennének velem a testvéreim!



DIFER-mérés az iskolánkban

Az iskolakezdés sikerességében meghatározó szerepet játszik, hogy hol tart a gyermek azoknak a készségeknek az elsajátításában, amelyekre az iskolai tanuláshoz lesz szüksége.

Van-e elemi számfogalma? Megvannak-e már az írástanulás megkezdéséhez elengedhetetlen idegrendszeri, finommotorikai feltételek? Hol tart az anyanyelv fejlődésében? Az iskolakezdés sikeressége a gyerekek jövőjét életre szólóan meghatározhatja. Sikerességében meghatározó szerepet tölt be a DIFER-mérés, mely a készségek és képességek mérésével foglalkozik. Megmutatja, melyek azok a területek, ahol fejlesztésre van szükség.

Ez a diagnosztikus fejlődésvizsgáló és kritériumorientált fejlesztő rendszer 4–8 évesek számára van kifejlesztve. Az idei tanévben már második alkalommal mértünk fel gyerekeket. Iskolánkban öt pedagógus vett részt a képzésen, mely felhatalmaz minket a fejlődésvizsgálatok elvégzésére. A jelenlegi első osztályos tanulókat az év elején mértük fel, majd a következő mérések alapján kiderült, hogy ki hogyan fejlődött az év folyamán. Most júniusban viszont az iskolaköteles óvodásokat mértük fel, hogy megtudjuk, ki hol tart a készségek és képességek fejlődésében.

Szeretnénk most már teljesen bevezetni és alkalmazni a DIFER programcsomagot, mellyel az óvodás- és kisiskoláskor alapkészségeit mérjük fel, így ez egy fejlődési útmutató is számunkra. Ezeknek az adatoknak köszönhetően megvalósíthatóvá válik az ún. kritériumorientált készségfejlesztés, vagyis az, hogy a folyamatos fejlesztés mindaddig tartson, míg a gyermek eléri az optimális szintet.

Trela Anett tanító néni

Pályaválasztás

Ballán Viktória	Egészségügyi Középiskola Dunaszerdahely	egészségügyi nővér
Gašparek Laura	Kodály Zoltán Gimnázium Galánta	gimnázium
Lau Kevin	Magán Szakközépiskola Diószeg	médiagrafikus
Matenkovič Kevin	Súkromná stredná odborná škola Pozsony	magasfeszültségű áram technikusa
Nagy Adrián	Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola Komárom	gépész
Sagan Izabella	Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium Pozsony	gimnázium
Soóky Bettina	Magán Kereskedelmi és Szolgáltatóipari Szakközépiskola Hidaskürt	fodrász
Stósz Ádám	Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium Pozsony	gimnázium
Szócs Kinga	Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium Pozsony	gimnázium

Végzőseinknek kívánunk további sok sikert az új iskoláikban!

*Vincze Anghely Klaudia
pályaválasztási tanácsadó*

Kedves Kilencedikesek!

Ismét eltelt egy év. Tavaly még ti díszítettétek az osztálytermet és az egész iskolát. Most itt vagyunk újra, de most már ti vagytok kiöltözve, virágok és ajándékok között, mi pedig az osztályotokat szépítettük. Nektek szól a ballagási ének, értetek öltöztünk fel ünneplő ruhákba, és megtettünk mindent, hogy ez a ballagás emlékezetes, megható, de mégis vidám legyen számotokra.

Most jött el az a pillanat, amikor kiléptek az iskola küszöbén. Kicsit irigykedve, mégis féltő szemmel nézek most rátok. Mától egyre inkább csak magatokra kell támaszkodnotok, új akadályokat kell átlépnetek, és kisebb gondotok is nagyobb lesz annál, mint egy kémiadolgozat megírása. Azon sem fogtok már gondolkodni, hogy milyen kérdést tegyetek fel Gabi tanító néninek, hogy elhúzza az órát. Mostantól nem vesz már körül benneteket iskolánk szeretete és tanáraink féltő tekintete. Nos, úgy látszik, ez az élet rendje.

Mindig máshová kerülünk, és mikor már megszoknánk és megszeretnénk új helyünket, újból mennünk kell. Most ballagtok. Kilenc év elég hosszú idő. Bízom benne, hogy sok emléket szereztetek ezalatt az idő alatt osztályként és velünk, a nyolcadikosokkal közösen is. Remélem, majd csak a szép dolgok maradnak meg emlékezetekben, örömmel gondoltok majd vissza régi iskolátokra, és sosem felejtitek el, honnan indultatok.

Hiányozni fogtok, még ha nem is gondolnátok erre. Hiányozni fog:

Kinga anyukáskodása, Ádi babalkói, Kevin UNO kártyája, Viki bolondossága, Betti focifüggősége, Laura ölelése, Izi szlováktudása, Lau Kevin udvariassága, valamint Adri fura zenei ízlése.

És hiányozni fog minden más is, hiszen kivel fogunk most a folyosón táncolni, kivel fogunk most lelkizni a mosdókban és kivel fogjuk most a Hupikék törpikék főcímdalát énekelni? Hiányozni fog az a sok hülyéskedés és diákcshiny, amiket együtt csináltunk, a sok közös kaland, de ha segítségre lesz szükségünk, már nem lesztek itt nekünk. Nehéz lesz jövőre a helyetekbe lépni, mivel mindenki jól tudja, hogy nem vagyunk valami példamutató osztály.

Mind ezek ellenére azonban kijelenthetem, hogy mindig emlékezni fogunk rátok. Végezetül pedig sok sikert kívánunk nektek a jövőben választott iskoláitokon!

a nyolcadikosok



Kedves Tanárok és Diákok, tisztelt Jelenlévők!

Könnyes szemmel állunk most Önök előtt, mert egy olyan időszakról veszünk végső búcsút, amelyet nehéz lesz elfelejteni, és amit a szívünk mélyén mindig őrizni fogunk.

Az itt töltött kilenc év alatt nagyon sokat tanultunk és fejlődtünk. Emlékszünk, mikor még elsőként alig vártuk, hogy iskolába jöjjünk, és arra is emlékszünk, amikor később már nem örvendtünk annyira a sulinak... De akkor is mindig szorgosan tanultunk. Az első osztályban Marika tanító néni volt az osztályfőnökünk, aki egészen a 3. osztályig vezetett bennünket. Megtanította velünk a betűk sokaságát, a számok használatát s az írást is. Nagyon sokat köszönhetünk neki. A 4. osztály nagy változást hozott. Elsősorban Marika tanító nénitől kellett elbúcsúznunk, akitől Rita tanító néni vette át az osztályfőnöki szerepet. A 4. osztály második felében jött egy új osztálytársnőnk, mégpedig Izabella, így ekkorra kiteljesedett az osztálylétszámunk is. Szeretnénk megköszönni Kati tanító néninek a munkáját, akihez az első két évben jártunk napközibe, és köszönjük Anett tanító néninek is, aki 3-4. osztályos napközis tanító néniként volt jelen az életünkben.

Ezután végre felkerültünk a felsőfokra, ahol nagyok, de mégis a legfiatalabb diákok lettünk. Az osztályfőnökünk Petres Sándor tanító bácsi lett, akitől – az igazat megvallva – az elején eléggé féltünk, viszont hamar összeszoktunk vele, és azóta is nagyon örülünk, hogy ő lett az osztályfőnökünk. Eleinte minden a normális kerékvágásban haladt, például szlovákon megtanultuk, hogy a manželká postel' nem házassági ágy. Aztán beleszólt az életünkbe a covid. A 6. és a 7. osztályt ezért nagyrészt online formában látogattuk. Ezek alatt az évek alatt sok vicces dolog történt velünk. Soha nem fogjuk elfelejteni a híres kérdést: Počujeme sa? Vagy amikor nevetve tanultuk meg, hogy a pasasokkal csak a gond van a ragozásnál.

7. osztályban az osztály apraja-nagyja serdülni kezdett. Nem is értjük, hogy Petres tanító bácsi hogy élte túl a folyamatos cicaharcokat, de minden esetre nagyon büszkék vagyunk Rá. Aztán beköszöntött a nyolcadik év is. Fontos év volt ez számunkra, hiszen nagy tervezésekbe fogtunk, előttünk állt a pályaválasztás. Itt nagy elismerést érdemel Klaudia tanító néni, akinek a türelme nélkül nem sikerült volna döntenünk, és bizony sokszor megnehezítettük a dolgát.

Végül eljött az utolsó alapiskolás szeptember. Ekkor mintha mindenki érezte volna azt, hogy ez a szeptember egy kicsit más. Az év folyamán végül sikeres monitorokat írtunk, és mindenki bejutott a választott iskolájába. Eljött a június... Az osztálykirándulás, a ballagás, a bankett. Hihetetlen, hogy máris búcsúznunk kell ettől a csodás kilenc évtől. Az iskola, a tanárok, a diáktársaink örökre az életünk részei maradnak. Köszönjük ezt a kilenc évet.

Köszönjük Dani tanító bácsinak, akivel vicces angolórákon és fizikaórákon vettünk részt, amihez egyikünk se értett igazán. Szeretnénk megköszönni Klaudia tanító néninek a sok vizeslevest és a fejmosást, de az anyai törődést is, mivel mindig ott volt nekünk, mikor szükségünk volt rá. Szintúgy köszönetet mondunk Gál tanító bácsinak, aki mindig segített nekünk versenyekre készülni. Szeretnénk megköszönni Adrika tanító néninek, hogy kibírta velünk ezeket az éveket, mégha sokszor sikerült is kihoznunk a sodrából a hanyagságunkkal, amit őszintén sajnálunk. Köszönetet mondunk Éva tanító néninek is, aki sokszor fogta miattunk a fejét, de sose felejtjük el a sítúrás élményeinket. Hálás köszönettel tartozunk Szeif tanító bácsinak, aki mindig segíteni próbált a lelki gondjainkon, és sajnáljuk az értetlen tekinteteinket a töri- és fizikaórákon. Továbbá köszönetet mondunk Gabi tanító néninek, akivel felejthetetlen szlovákórákon vettünk részt, még ha sok nyelvtani hibával is. Szeretnénk megköszönni Rita tanító néninek, hogy mindig gatyába rázott a tornaórákon. Köszönjük Erzsike tanító néninek, akivel nagyon élveztük a technikaórákat. Köszönettel tartozunk a takarító néniknek, akik mindig megpróbálták tisztán tartani az osztályunkat, ahogy a gondnokoknak is, hogy mindig megjavították azt, amit elrontottunk. A szakácsnéniknek is köszönjük, hogy annyi finom ebéddel vártak minket. És utolsóként, de nem utolsósorban köszönjük Petres tanító bácsinak, akivel matekot tanultunk, vagyis próbáltunk, és aki öt éven keresztül próbálta megoldani a vitáinkat. Nagyon sajnáljuk a sok fejfájást, amit okoztunk magának. Köszönjük, hogy minden műsorunkat sikerült megálmodnia,

ezáltal megkönnyítve a munkákat. Mégha sokszor nem is volt könnyű dolga velünk, mi attól még nagyon szeretjük Magát, és örökre emlékezni fogunk magára. Külön köszönetet szeretnénk mondani a 8. osztálynak a csodálatos osztálydíszítésért, és az együtt töltött kirándulásokért, a vicces pillanatokért. Lehetőleg ne készítsétek ki Gabi tanító nénit.

Végül köszönetet szeretnénk mondani a szüleinknek, hogy magyar iskolába írtattak minket, és hogy segítettek eljutnunk idáig. Mindig segítettek a házi feladatok megírásában és tudtuk, hogy mindenben számíthatunk rájuk.

Végül Ernest Hemingway szavaival zárom a gondolataimat:

*„Régi harcok, régi, kopott könyvek
Derű, mosoly, néha fájó könnyek
Múlik minden, rohannak az évek
Búcsút mondunk, múltó diákévek.”*



E KILENC ÉV

*szohi van emberek
jönnek a nyertesek
véget ért e kilenc év
már nem harcolunk nincs több vér
a szemünk előtt lepereg
az elmúlt évek emléke
fájó szívvel búcsúzunk
fel a fejjel indulunk
megyünk megyünk előre
a jövőnket felfessük a felhőkre
könnyes szemmel vetünk véget
e csodálatos 9 évnek*

NYÁRI BAKANCSLISTA



Állatkert



Csillagles



Sátrazás



Gyümölcs
szedés



Kavics
festés



Kertészkedés



Süti sütés



Mozi a
nappaliban



Csónak
úsztatás



Erdei séta



Vízi lufi
csata



Limonádé
készítés



Piknik



Bogarászás



Családi
társas



Pancsolás

Szerkesztő: TRELA ANETT

Korrektúra: GÁL ATTILA

Tördelés: PETRES SÁNDOR

Kiadja a Borsos Mihály Alapiskola

Nagyfödemes

2023 Nyár

