



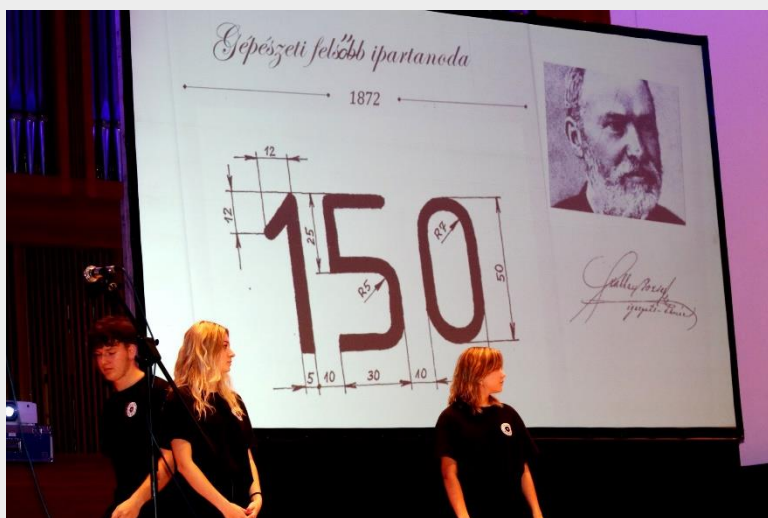
60. évfolyam

2022/2023

1. szám

A történelmi Magyarország területén 1872. október 9-én Szakkay József Kassán alapította meg az első Gépészeti Felsőbb Ipartanodát, melynek jogfolytonosságát a Szakkay József Műszaki és Kereskedelmi Szakközépiskola biztosítja.

Iskolánk, a Kassai Ipari 150 éves jubileumát Kassán 2022. szeptember 30-án egész napos rendezvénysorozattal ünnepeltük meg. Ezen belül tartottunk iskola-bemutatót a jelenlegi szakokról és



felszerelésünkről, szakmai konferenciát, neves tanáraink dombormű-avatását, iparista művészek műalkotásaiból nyílt kiállítást, valamint bemutattuk iskolánk történelmét is. A központi ünnepséget a Művészetek Házában tartottuk – ünnepi fogadással egybekötve-, melyre diákjaink és vendégelőadók készítették méltó műsort. Az eseményen nagyon sokan megjelentek, több intézmény nevében köszöntötték a jubiláló Iparit. A legmagasabb kitüntetést, a Szlovák Köztársaság Arany Emlékérmét Bukovszky László, kisebbségi kormánybiztos adta át Matej Évának, iskolánk igazgatónőjének.

- 2 -

IPARI 150 – DIÁKELŐADÁS

A tanári kar úgy döntött, hogy az iskola 150. évfordulójának emlékére egy előadást szervez, amiben megemlékeznek az Ipari múltjáról és fejlődésről, amin az intézmény a 150 év alatt végig ment. Az előadás Rigó Gyula és Nagyová Fülöp Dóra segítségével jött létre. Elsős, második és harmadikos diákok is szerepeltek, a próbák az iskola tornatermében zajlottak.



Az első bemutatóra az iskola 150. évfordulóján, 2022. szeptember 30-án a Művészetek Házában került sor. A következő fellépés az 54. Kazinczy Napokon, 2022. november 10-én volt a Márai Stúdió színpadán. Az iparistákon kívül a Rákóczi Szövetség tagjai és a Márai alapiskola tanulói léptek fel.

Megkérdeztünk néhány szereplőt az előadással kapcsolatban:

Milyen előkészületei voltak az előadásnak?

Az előkészületek nagyon jó hangulatban folytak. Tetszett, hogy a szöveget magunk találtuk ki, és az egészen egy vicces alapot akartunk adni. A fellépés előtt egy nappal megtudtuk, hogy át kell szervezni majdnem az egész előadást, mivel nem lehetett megoldani a vetítést.

Milyen érzés volt kiállni a színpadra, és az iskoláról mesélni az embereknek?

Nagyon jó érzés volt. Az előadás előtt izgultunk ugyan, de a színpadra kilépve eltűnt ez az izgalom, és zökkenőmentesen és hibátlanul elő tudtuk adni.

Mi a véleményed az előadás tartalmáról?

Az iskola 150. évfordulójára készült, és megpróbáltuk bemutatni, hogy az iskola milyen változásokon ment keresztül, és mennyit fejlődött. A különbséget a mostani és akkori oktatás között.

- Lejko Zsombor II.C

Milyen volt, amikor megtudtad, hogy te is szerepelsz az előadásban?

Meglepő volt, de nagyon örültünk, mert a felkészülés nagyon élménydús volt. Jobban megismerhettük diáktársainkat és a tanárok is nagyon segítőkészek voltak.

Milyen volt maga a fellépés?

Kicsit stresszes volt, de segítettünk egymásnak és összehoztunk egy nagyon jó előadást.

- Estefán Vanda II.C

Milyen volt a többi diákkal dolgozni a próbákban?

Nagyon jókedvű és vidám volt a hangulat. Voltak feszült pillanataink, de hamar összeszokott a társaság.

Hogy érezted magad a fellépések után?

Megkönnyebbülten. A tanárok megdicsérték, és bőkezűen jutalmazták a sikerünket. Remek volt látni, ahogy az előadásokat látva az idősebb iparista korosztály szemében felcsillantak az emlékek.

Grbálik Dávid II.C

Köszönjük az interjúban szereplőknek a közreműködést.



Készítette: Radványi István II.C, Grbálik Dávid II.C

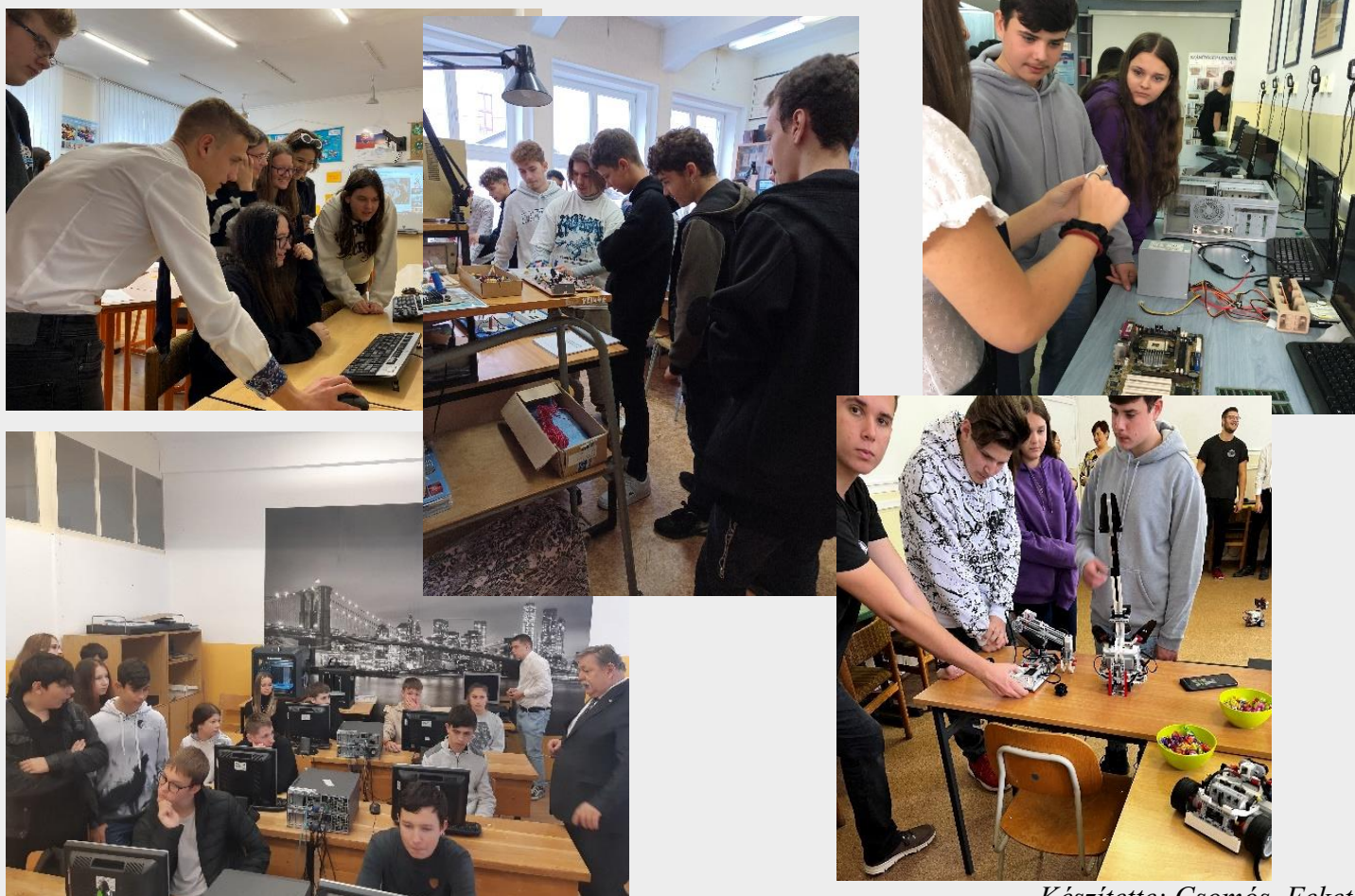
S Z A K Á J T Ó – 2 0 2 2 .

A kilencedikesek betekintést nyerhetnek tanintézményünkbe, megismerkedhetnek a mechatronika, informatika-műszaki líceum és kereskedelmi akadémia világával. Szakjaink a mai munkaerőpiac legversenyképesebb és legkeresettebb ágaihoz tartoznak.

Az idei **nyílt nap** október 25-én és 26-án került megrendezésre. Összesen 15 különböző alapiskolából látogattak el hozzánk. A diákok szüleinek is lehetőségük volt megtekinteni az érdekes bemutatókat, amelyeket a tanárok és a diákok mutattak be. Betekintést nyerhettek a **közgazdaságtanba**, amit **Dulina Tímea** és **Tobákoš Rozália** tanárnő mutatott be. Megismerkedhettek a 3D nyomtatókkal, egy rajzoló robotkarral, a lézergravírozót is kipróbálhatták és készíthettek testreszabott szöveggel ellátott kulestartót, amit **Válent Béla** tanárúr mutatott be részletesen. Megnézhették, hogy hogyan szerelhető össze egy sebességváltó, illetve **Szerdi Judit** tanárnő és **Herditzky Attila** tanár úr által bemutatásra került egy rácsos szerkezet, amely a hídszerkezetekben gerjedő feszültségek szimulálására használható.

Szlovákiában a középiskolák közül egyedül az IPARI rendelkezik ilyen berendezéssel. Megismerhették a jól felszerelt elektro-laborunkat, ahol **Asszonyi Árpád** tanár úr tartott előadást. Bemutatásra kerültek a pneumatikus, valamint a Lego robotok is, amelyeket a diákok ki is próbálhattak. Ezt az előadást **Kovács Andrea** és **Mičák Zsuzsanna** tanárnő tartotta. A "kéményben" **Szűcs Anita** tanárnő és **Faber Zsolt** tanár úr várta a diákokat, ahol szerelhettek számítógépet és retro számítógépeket is kipróbálhattak, amelyen klasszikus játékokat is játszhattak. A gyerekek nagy érdeklődéssel fogadták a bemutatókat. A rimaszombati diákok megtekinthették a kollégiumot is.

Reméljük sokukkal jövőre találkozunk!



Készítette: Csomós, Fekete

Erasmus - Milánó

2022. júniusában iskolánk harmadikos diákjai az Erasmus program keretén belül szakmai gyakorlaton vettek részt, mégpedig Olaszországban, Milánóban. Ezzel kapcsolatos élményeikről kérdeztük Eugen Paulinsky tanár urat, valamint a 4. és 3. osztályból pár diákot, akik a szerencsések között lehettek. Kíváncsiak voltunk, hogy hogyan érezték magukat ebben a három hétben, mik voltak a tapasztalataik, mi volt a legjobb élményük.



Mike Szabolcs 3.A:

Volt e bármiféle gond a kommunikálással?

A legtöbb emberrel meg tudtuk magunkat értetni angolul, de a cégben sajnos csak kevés ember tudott angolul és ezért így egy kicsit nehéz volt a kommunikálás, de szerencsére egy kis türelemmel mindig megértettük egymást.

Mi volt a legélvezetesebb számodra ezen a kiránduláson?

Milano központja nagyon szép hely, minden nagyon tetszett nekem és a dóm is nagyon szép volt, de San Siroi stadion volt számomra a legszebb és legélvezetesebb.

Milyen volt az utazás?

Nagyon hosszú volt az út, 14 órán át tartott és busszal mentünk. De szerencsére én jól bírtam.

Fedor Erik 4.A:

Milyen volt összegezve az egész kirándulás?

Az egész tanulmányi kirándulás egy remek élmény volt a számunkra. Sok munkatapasztalatot sikerült szereznünk ez idő alatt. Megismertük Milánót, az olasz konyhát. Rengeteg élménnyel gazdagodtunk.



Eugen Paulinsky tanár úr:

Milyen volt a közlekedés és mivel közlekedtek a városon belül?

Milánó Olaszország második legnagyobb városa, rengeteg lehetőség van a közlekedésre, mint pl.: metró, busz, rollerek úgy, hogy a diákoknak meg kellett tanulniuk hogyan, kell közlekedni. Erre különböző mobil appokat használtak, amin kikeresték a csatlakozást és saját maguk mentek el megadott pontra vagy címre. Ebben nagyon jók voltak, mert már voltak olyan csoportok, akik az első nap eltévedtek. Sajnos velünk történt olyan is hogy a helyi közlekedési vállalat sztrájkolt, így fel voltak függesztve a járatok, de ennek ellenére is megtalálták a módját, hogy eljussanak a munkahelyre vagy haza.

Mi is pontosan az Erasmus?

Ez egy cserediák program, amire az iskolánk minden éven pályázik, és próbáltunk olyan cégeket találni, ahol a mechatronikát tudják gyakorlatban kivitelezni, ahol olyan gépeken tudnak dolgozni mintha itt lennének az iskolában tehát, CNC gépeken.

Mi a különbsége az ottani és az itteni emberek között?

Az olaszok első sorban nagyon lazán veszik a dolgokat, de ugyanakkor imponál nekik a precizitás, ami szerencsére nálunk nem volt gond, mert a diákjaink nagyon precízen dolgoztak.

Készítette: Lejko Zsombor, Varga Norbert 2.C

MISKOLCI KIRÁNDULÁS

Az **Interreg** együttműködési program keretein belül iskolánk másodikos és harmadikos mechatronikás, és pár műszaki líceumos diákja ellátogatott **Miskolcra** 2022. november 9-11. között, ahol a partneriskolánk, a **Miskolci Szakképzési Centrum Bláthy Ottó Villamosipari Technikum** vendégei voltak.

A testvériskolában szakmai gyakorlaton vehettek részt, ahol új eszközökkel ismerkedhettek meg, bővíthették szakmai tudásukat.

Ezen kívül meglátogatták a **Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának** legmodernebb laboratóriumait. A **Nemzeti Színházban** is jártak, ahol Georges Feydeau vígjátékát, a *Bolha a fülbe* című művét tekintették meg. Ellátogattak még a **Herman Ottó Múzeumba**, ahol a dínók világába csöppenhettek. Ezeken kívül, még megmártóztak a **Miskolctapolcai Barlangfürdőben**. A kísérő tanárok **Kovács Andrea** tanárnő és **Rigó Gyula** tanár úr voltak. Megkérdeztük az útról **Rigó Gyula** tanár urat, illetve két diákot: **Fekete Ádámot** (II.C-Műszaki líceum) és **Garaj Krisztiánt** (II.A-Mechatronika).



Rigó Gyula tanár úr ezt nyilatkozta:

A testvériskolánkban nagyon látványos és lenyűgöző fizikai kísérleteket láttak a tanulóink, majd három csoportra osztva műhelygyakorlatokon vettek részt. A **Miskolci Egyetemen** a diákok meglelték a legkorszerűbb műszaki és informatikai berendezéseket. Az egyetem folyamatosan fejlődő labor-infrastruktúrával, széleskörű vállalati kapcsolatrendszerrel rendelkezik. A



Miskolci Nemzeti Színházban meglelték a *Bolha a fülbe* című vígjátékot. A mű meglehetősen pikáns nyelvezettel rendelkezett, de eléggé szórakoztató volt mind a gyerekek, mind a felnőttek számára. A szálláshely kívülről egy felújított kollégium, belülről viszont a volt szocialista magyar kollégiumok „hangulatát” idézte. A diákok nagyon élvezték a kirándulást, gazdag élményekkel és sok hasznos információval tértek haza.

A diákok véleménye:

A kollégium a miénkhöz képest sokkal rosszabb volt, közös volt a zuhanyzó, és még elektronikai hibák is voltak. A **Miskolci Egyetem** nagyon modern és jól felszerelt volt, aki főiskolán gondolkozik, annak nyugodt szívvel ajánlják. A testvériskolában érdekes előadásokat tartottak, de a diákjaink állításaik szerint már sok mindent tudtak az **IPARI** jóvoltából. A színházba úgy indultak, hogy biztos valami unalmas előadás lesz, de az előadás nagyon humoros volt, mindenki élvezte. A múzeum modern volt és nagyon érdekes, a körbevezetés után egy interaktív játékot is kipróbálhattak. Első nap volt a legtöbb szabadidejük, ezért elmentek a barlangfürdőbe, utána pedig a plázában is megfordultak. Tudás szempontjából mindenkinek megérte elmenni.

Készítette: Kosztyu, Furman

Versenyek és Események



iBobor Informatikai verseny

Az iBobor informatikai verseny az idén is megrendezésre került, amelyen az iskola diákjai is részt vettek. A versenyen Junior kategóriában iskolai első helyezett Horkay Ottó lett a II.C osztályból, a második helyezett Kosztyu Szilveszter II.C osztályból, és a harmadik helyezett Piroh Roland I.C osztályból. Senior kategóriában az iskolai első helyezett Štec Dominik a III.C osztályból, a második helyezett Mezei Richard Mezei a IV.A osztályból, és a harmadik helyen Simon Boglárka végzett a III.C osztályból.

Angol nyelvű Olimpia – Nemzetközi online verseny

2022. november 21-én került megrendezésre az Angol nyelvű olimpia az Ipari épületében. A versenyt Valéria Dolineková tanárnő és Paulinsky Eugén tanár úr vezényelte le. Az iskolából 40 diák vett részt a versenyen, az első helyezett Fekete Ádám (II.C), a második helyezett Grbálik Dávid (II.C) és a harmadik helyen Krzák Dániel (I.C) végzett. Fekete Ádám, a járási fordulóra is továbbjutott, ami 2023 januárjában lesz megrendezve.



Robooks – Robotaszisztált terápia

2022. november 3-án az Iparisták is részt vettek a Robooks rendezvényen, amelyet Kovács Andrea tanárnő szervezett. Az eseményen bemutatták a cég által elkészített robotokat. Az iskola a robotokhoz felhasznált eszközök elkészítésében is kivette a részét, a „TekBot” prototípusának a 3D páncélját Válint Béla és az iparista diákok nyomtatták.

Az „Erőszak köztünk” művészeti verseny

Diákjaink 2022. november 21-én az "Erőszak köztünk" versenyen mérettettek meg. A vetélkedő célja a tanulók bevonása a felnőtt, intézmény vagy más gyermek által a gyermekek ellen elkövetett erőszakkal kapcsolatos kérdésekbe. A tanulók két kategóriában versenyeztek a „Hogyan érzékelem a gyerekek elleni és a gyerekek közötti erőszakot?” témán belül. Az első

kategóriában kiállítást kellett tervezni, ahol Lőrincz Sarolta Erzsébet (III.C, kereskedelmi akadémia) versenyzett a rajzával. A második kategóriában az iskolák színpadi bemutatása következett. Ebben Štefán Karolna és Pitócky Szabolcs (III.C, műszaki líceum) grafikai animációval versenyzett. A grafikai animációjuk 11 versenyző közül nyerte el a *Területi Rendőrigazgatási Díjat*.



Környezetvédelmi workshop

Diákjaink a II. és III. C osztályból (Buzsiczky D., Dobos E., Rajczi Viktória, Majoros E., Simon B., Beke D.) részt vettek a kassai Regionális Ifjúsági Központ által rendezett környezetvédelmi workshopon, ahol játékos formában

hasznos információkat tudtak meg a bolygónkról és annak védelméről, közben a nyelvi, ismertető és szemléltető képességeiket is fejleszthették. A programot Valéria Dolineková tanárnő szervezte.

Író-olvasó találkozó HOGYA Györggyel

2022. december 5-én amásodikos diákjaink író-olvasó találkozón vettek részt. Ellátogatott hozzánk iskolánk volt iparista diákja, HOGYA GYÖRGY, szlovákiai magyar író (művei: Metszéspont, Rejtőzködő, Istent látni, Tévelygésem, Daszvant árnya), aki a kreatív írással ismertette meg a diákokat, illetve beszélt a szlovákiai magyar irodalmi élet alakulásáról a huszadik század utolsó évtizedeiben.



Ésszel-Pénzzel országos döntő

Az „Ésszel a pénzzel” pénzügyi és közgazdasági verseny kelet-szlovákiai kerületi fordulójára 2022. november 24-én került sor Mgr. Kišš Lóránt pénzügyi szakember vezetésével a nagykaposi gimnáziumban. Erre a versenyre a „Pénzügyi szabadság” vetélkedő iskolai fordulójának legjobb tanulói jutottak tovább, hét csapat mérettette meg a tudását a széleskörű pénzügyi ismeretekből. Iskolánkat négyen képviselték: Fedor Erik, Csank István, Zselenák Christofer és Garaj Ádám (IV.A), akik a fantasztikus I. helyet szerezték meg. Ők vettek részt a döntőben, Komáromban 2022. november 30-án. A versenybe 42 iskola

kapcsolódott be, és 1500 felvidéki magyar diák versenyzett a vándorkupáért. Az országos döntőben már nem sikerült dobogós helyet elérni, de így is sikeresen helyt álltak a fiúk, és a következő éven megpróbáljuk megszerezni a vándorkupát.



Szalagfeltűzés

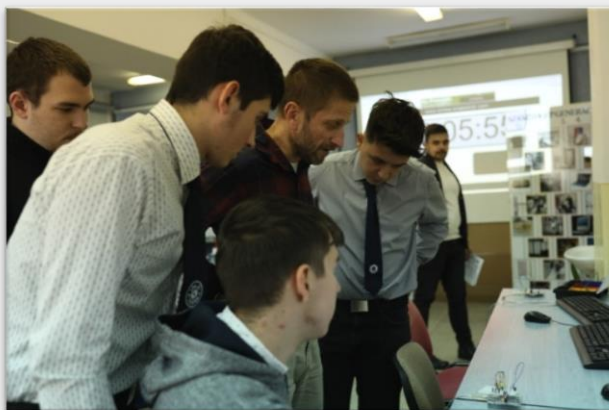
A végzős évfolyam tanulói november 25-től viselhetik a zöld szalagot, amelyet osztályfőnökük, Mičák Zsuzsanna gépészmérnök tűzött fel az ünnepségen. Ezzel megkezdődik számukra az utolsó, de a legnagyobb kihívás, legjobb tudásuk szerint felkészülni az érettségi vizsgákra. Gratulálunk a negyedikeseknek a zöld szalaghoz, és sok sikert és kitartást kívánunk nekik a sikeres felkészüléshez!

Interreg verseny

A kassai Ipari és a Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum egy közös Interreg pályázat részeként szakmai versenyt rendezett a két intézmény tanulóinak számára 2022. december 19-én iskolánkban. Az 1. helyezést a Cziria Gergő, Bartos Bence, Molnár Tamás, Vaszily Máté alkotta csapat nyerte el.

MINDEN VERSENYZŐNEK GARTULÁLUNK!

Készítette: Barna Máté, Katerzabek Szabolcs



Mi a különbség a nevelési tanácsadó és a pszichológus között?

Megkérdeztük Dulina Tímea nevelési tanácsadónkat és a Hanzel Zsuzsna pszichológusnőnk, hogy ők hogy vélekednek erről. Feltettünk pár személyes kérdést, hogy mire is alapul a szakmájuk és hogyan élik meg azt.



Mivel foglalkozik a nevelési tanácsadó és a pszichológus?

Hanzel Zs.: Főleg preventív tevékenységekkel, csoportos és egyéni foglalkozásokkal. Prevención belül különböző foglalkozások magukba foglalják: a bántalmazást, drogok, alkohol, étkezési rendellenességeket és a lelki egészséget. A leggyakoribb problémák, amivel megkeresik őt: Családi és kapcsolati gondok, traumák, depresszió, különböző szorongások és fobiák.

Dulina T.: A diákok maguktól, önszántukból keresnek fel iskolai, családi, egészségügyi, de szerelmi problémáikkal is. A legfontosabb, hogy időt szenteljek rájuk, meghallgassam őket, érezzék, hogy figyelek rájuk és legjobb tudásom és tapasztalatom alapján én adok nekik tanácsot, de előfordul olyan is, amikor más szakemberek segítségét kérve jövünk rá a problémáik megoldására.

Miért választották ezt a munkát hogyan élik meg?

Hanzel Zs.: Mindig is ügyvéd akart lenni, de meggondolta magát és máshogy akart az embereken segíteni. Több mint 2-3 diákja van egy nap, nagyon fárasztó lelkileg, de jó érzés segíteni számára. Szereti csinálni és a ezt a középiskolát is.

Dulina T.: Én speciális 1,5 éves nevelési és karrier tanácsadói továbbképzésen vettem részt 2017-ben. A diákokkal való együttműködés terén a 17 éves tapasztalataim alapján úgy látom, hogy az ott megszerzett tudás alapján, különböző eszközökkel, módszerekkel helyes tanácsokat tudok adni.

Milyen gyakran járnak hozzájuk diákok?

Hanzel. Zs.: Szülők is szoktak járni, de a gyerek miatt konzultálnak hogyan tudnák megoldani a problémáikat. Osztályfőnökök is gyakran ellátogatnak a diákkal kapcsolatosan. Rendszeresen 10-12 diák jár, de vannak, akiknek csak néha beszélgetésre van szükségük.

Dulina T.: Rámegy sok szünetem is, mert a diákok akkor kopogtatnak. Nem bánom és kihívásnak tartom, örömmel csinálom.

Hogyan látják, a mai fiataloknak mennyire van szükségük magukra?

Hanzel Zs.: Mai fiataloknak nagyon, főleg covid után a pszichiátrián is megnőtt a betegek száma és a depressziósoké is. Ezért is próbálnak az iskolákban helyet kialakítani az iskola pszichológusnak. Főleg az iskolában szükséges, ott kezdődik a bántalmazás.

Dulina T.: A mai fiatalok az interneten mindenre találnak megoldást. Ezzel az a baj, hogy amit leszűrnek belőle, az nem biztos, hogy jó, és megoldást nyújt az ő problémájukra is. Személyre szabott, egyedi megoldást csak olyan szakember tud nyújtani, aki ért hozzá és akiben diákjaink megbíznak.



Kiszi Lilla Szangíta, Árvai Liana Alexandra és Mike Boglárka készítette. II. C

INTERJÚ AZ ELSŐSEINKKEL



Miért ezt az iskolát választottátok?

Sokan hallottunk már előtte is erről az iskoláról barátoktól vagy rokonoktól. Mások pedig azért jöttünk ide, mert szerettünk volna belekóstolni a nagyvárosi életbe.

Hogy tetszik eddig az iskola?

Az iskola eddig nagyon tetszik. Többet kell tanulni a vártnál, de ez nem okoz gondot nekünk, lassan belejövünk. Sok programot szervez a sulis, ami színesebbé teszi monoton napjainkat.

Milyenek a diáktársaitok?

Az évfolyamok kifejezetten színes egyéniségekből állnak. Valakikkel nagyon jól kijövünk, valakikkel kevésbé, de mindenki nagyon kedves a maga módján. Reméljük az idő múlásával még jobbak lesznek a kapcsolataink.

Milyennek vélték a tanárokat és az órákat?

Némely órák kifejezetten nehezek, mint minden iskolában, de ezekre számíthattunk is. Vannak kellemesebb tanórák is, melyekre szívesebben járunk be. A tanárok megpróbálnak mindent átadni nekünk a tananyaggal és az élettel kapcsolatban is. Mindenki nagyon türelmes és segítőkész.

Mennyire jó az osztályközösség és az osztályfőnök?

Az osztállyal összeszoktunk, amennyire csak lehetett három hónap alatt. Vannak csendesebb diákok, de kifejezetten hangos tanulók is. Mindenki beilleszkedett és talált barátot. Az osztályfőnökök is nagyon kedvesek.



Hogyan éltétek meg a kolis életet?

Mindenkinek furcsa volt az elején, de szerencsére segítettük egymást. A kollégium elég jól felszerelt és kedvesek a nevelők, ezért könnyebb volt megélni a változást.

Készítették: Nagy Xénia, Estefan Vanda



BUNDAAVATÁS



Az elmúlt években a járvány miatt nem élhettünk úgy, ahogy szerettünk volna. Ez érintette az iskola mindennapjait is. Sajnos több esemény is elmaradt, ezek közé tartozott a hagyományos bundaavatás is. De most végre lehetőségünk nyílt az esemény megtartására. Igaz kicsit másképp zajlott a megszokottnál, de így is nagy élményt nyújtott mindenkinek.

Az avatás a harmadikosok majd a másodikosok bevonulásával és felsorakozásával kezdődött, mivel még ők sem estek át a bundaavatáson. Először letették az iparista esküt a negyedikesek előtt, majd azután a nyakunkba akasztották az iparista nyakkendőt. Ezzel igaz kicsit késve, de most már igazán Iparisták lettek.

Meginterjűvöltünk két elsős diákot, hogy mondják el a véleményüket az avatásról:

Szobonya Árpád 1.A

Mi a véleményed az avatásról?

„Nagyon izgatott voltam, tetszett a tanárok reakciója a versekre, az egész program jól volt összeállítva.”

Egyszerű volt számodra a versírás?

„Igen, egyszerű volt egy briliáns ötlet kipattant a fejemből. A többiek verse is tetszett.”

Milyen érzés hivatalosan is iparistának lenni?

„Kiváló érzés, hogy az iparisták nagy családjába tartozhatok.”



Ezután került sor az elsősök bundaavatására.

A két osztály tapssal kísérve vonult be és sorakozott fel. Először az 1.A-sok, majd azt követően az 1.C-sek előadták műsorukat, melyben egymásnak olvasták fel a magukról írt verseket. A versek viccesek, tréfásak voltak. Ezután a negyedikesek elmondatták velük az iparista esküt. Végül, de nem utolsó sorban nyakukba akasztották az ajándékokat, amelyet a harmadikosok készítettek nekik. A mechatronika szakosok csavart kaptak, a műszaki líceum diákjai floppy disc-et, az ekonomia szakosok pedig könyvet. Az ajándékot a félév végéig kell hordaniuk, ha leveszik büntetést kapnak.



Beke Stefánia 1.C

Mi a véleményed az avatásról?

„Tetszett csak az arcfesték nem jött le, korrekt volt és nem volt egyáltalán megalázó.”

Egyszerű volt számodra a versírás?

„Nem volt egyszerű verset írni, nem találtam a megfelelő szavakat, de a végén sikerült kihoznom belőle valamit.”

Milyen érzés hivatalosan is iparistának lenni?

„Jó, mert most már több embert ismerek, az idősebbekkel is jobb a kapcsolat. Azt hiszem, most már lassan mindenki beilleszkedik, és egyre jobban érezzük magunkat.”

Az avatás után mindenki hivatalosan is IPARISTÁVÁ vált!

Reméljük mindenki méltó és büszke lesz erre!

Éljen az Ipari és az iparista diákok!

Készítette: Petrus Réka, Tóth Zsófia 2.C



Iskolánk szakkörei

Az iskolánk mindig is nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy a diákok sokféle érdeklődésének megfelelő lehetőségeket biztosítson. Ezért is van lehetőség a tanórákon túl sokféle szakköri munkában részt venni.

1. ANGOL NYELV

Rövid leírás: Angol nyelv tanítása magyar anyanyelvűek számára. Célja a nyelvtan és a szókincs fejlesztése, felkészülés az érettségire.

Körvezető: Ing. Paulinsky Eugen



2. OLASZ NYELV

Rövid leírás: Az olasz nyelv alapjainak megtanítása. A cél az, hogy a tanulók felkészüljenek az Olaszországba látogatáskor szokásos, hétköznapi párbeszédre.

Körvezető: Ing. Paulinsky Eugen

3. ÚJSÁG ÍRÓ KÖR

Rövid leírás: A munkája az "Acéltoll" iskola újság elkészítése. Ezen a körön cikkeket és beszámolókat készítenek az iskola életéről. A tanulók végzik a grafikai tervezést és készítik el a kiadványt, ami az iskola honlapján található.

Körvezető: Szűcs Anita



4. POPULÁRIS IRODALOM ÉS FILMMŰVÉSZET

Rövid leírás: A 4. évfolyam tanulói, készülnek a magyar érettségire különböző feladatokkal.

Körvezető: PaedDr. Rigó Gyula, PhD.

5. KÖZGAZDASÁG

Rövid leírás: Megismerkedés közgazdasági témakörben megjelenő új információkkal, aktualitásokkal, hírekkel.

Körvezető: Ing. Dulinová Tímea

6. ROBOTIKA

Rövid leírás: A tanulók különböző robotikai projekteken dolgoznak. A megoldás kreativitást logikus gondolkodást igényel, és a tanulók csapatmunkáját is fejleszti.

Körvezető: Mgr. Kovácsóvá Andrea



7. GAZDÁLKODJ OKOSAN

Rövid leírás: Megismerkedés az új információkkal és hírekkel, valamint a pénzügyekkel kapcsolatos rendelkezésre álló szakirodalom és jogszabályok áttekintése.

Körvezető: Ing. Dulinová Tímea

8. SZÁMÍTÓGÉP-VEZÉRELT GYÁRTÁS

Rövid leírás: Gyakorlati óra, amelynek célja megismerkedni egy

speciális szoftverrel (TPV) egy adott munkadarab gyártási technológiájának meghatározására, valamint a gyártási idő és a gyártási költség megállapítására.

Körvezető: Ing. Válint Vojtech

9. ESZKÖZÖK ÉS FORRÁSOK A GYAKORLATBAN

Rövid leírás: Célja egy könyvelési programban való elmélyült ismeretek megszerzése, valamint az adóbevallások minden típusára vonatkozó feladatok megoldása.

Körvezető: Ing. Tobákošová Rozália

10. DIGITÁLIS VILÁG

Rövid leírás: A kör a digitális, információs és számítógépes műveltség fejlesztésével foglalkozik, az életben felhasználható feladatok megoldásaira irányul.

Körvezető: Mgr. Nagyová Fülöp Dóra

11. MODELLEZÉS A VIRTUÁLIS TÉRBEN

Rövid leírás: Objektumok és egyszerűbb összeállítások létrehozása háromdimenziós grafikus szerkesztőkönyvtárban.

Körvezető: Ing. Herditzky Attila, PhD

12. IKT AZ ELEKTROTECHNIKÁBAN

Rövid leírás: Az IKT használata, a mérés és az információfeldolgozásra irányuló feladatok végzése.

Körvezető: Ing. Asszonyi Árpád



Készítette: Dobos, Buzsiczka



Karácsonyi Programok



December 6-án az Ipariban is járt a Mikulás, és a hagyománynak megfelelően közösen feldíszítettük iskolánk karácsonyfáját is.

A faöltöztetésen az egész iskola részt vett. Mindenki a saját karácsonyi díszével sorban felöltöztette a fát, miközben hangulatos karácsonyi zene szólt.

Az adventi időszak kezdetének alkalmából a kassai református templomban istentiszteleten vettünk részt. Tirpák István, bési lelkész, volt iparista ünnepi gondolataival gazdagodtunk. Jó volt így közösen lélekben is készülődni a karácsonyra, és együtt ráhangolódni az előttünk álló ünnepi időszakra.



A délelőtt folyamán a Mikulás végig járta az osztályokat és osztogatta a sok csokoládét és más apróságokat, amelyeket egymásnak küldtek az iparisták. Persze ez mindenkinek nagyon tetszett és jól éreztük magunkat. Köszönjük szépen!



Készítette: Mento Levente 2.C

BOLDOG ÚJ ÉVET MINDENKINEK!

Felelős szerkesztő: **Szücs Anita**, Szerkesztőség a II.C osztály
Köszönet mindenkinek, aki részt vállalt a munkában!

Továbbra is várjuk írásaitokat, kérdéseiteket, javaslataitokat, véleményeteket, rajzaitokat... akár személyesen vagy a szucs1@edu.ipari.sk címre. Ne felejtsetek el, a levél tárgya **ACÉLTOLL** legyen!