

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ Z BIOLOGII

Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności realizowane według programu nauczania biologii w klasach 5–8 szkoły podstawowej – „Puls życia” autor - Anna Zdziennicka

1. Nauczyciel ocenia następujące formy aktywności uczniów:

- Odpowiedzi ustne – uczeń ustnie prezentuje wiadomości obejmujące nie więcej niż trzy lekcje wstecz.
- Kartkówka – pisemny odpowiednik odpowiedzi ustnej; nie jest zapowiadana wcześniej, trwa nie dłużej niż 15 minut.
- Praca klasowa – sprawdza stopień opanowania wiadomości z jednego działu programowego. Trwa jedną godzinę, jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Prace domowe.
- Wypełnianie zeszytu ćwiczeń i kart pracy
- Aktywny udział w lekcji.
- Pracę w grupach i realizację projektu edukacyjnego
 - zaangażowanie w pracę grupy
 - realizację wyznaczonego zadania
 - pełnione funkcje i role
 - umiejętności pracy w grupie
 - sposób prezentacji wyników pracy
- Umiejętności praktyczne: umiejętność mikroskopowania, rozpoznawanie roślin i zwierząt (umiejętność posługiwania się kluczem).
- Przeprowadzanie doświadczeń i opracowywanie ich wyników.
- Prowadzenie hodowli przyrodniczych.
- Samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace:
 - modele
 - albumy
 - zielniki
 - prezentacje Power Point
 - plakaty
- Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach.

- Układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, łamigłówek.
- Prace dodatkowe: gazetki, konkursy, udział w uroczystościach szkolnych.

Każdy uczeń uzyskuje w semestrze jedną ocenę z odpowiedzi ustnej, jedną z kartkówki, trzy oceny za prace klasowe, jedną ocenę za pracę domową, jedną ocenę za pracę na lekcji (doświadczenia, obserwacje, hodowle), jedną ocenę za inne formy aktywności. Prace dodatkowe, ciekawe informacje, w istotny sposób wzbogacające wiedzę ucznia lub urozmaicające lekcje premiowane będą oceną celującą.

2. Poprawy i usprawiedliwienia.

- Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną z pracy klasowej. Poprawa następuje w ciągu tygodnia od daty otrzymania sprawdzonej pracy. Uczeń musi sam zgłosić chęć poprawy oceny. Poprawa nie może odbywać się kosztem udziału w lekcji – może mieć formę odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej w czasie przerwy lub po lekcjach. Nie można poprawiać oceny bardzo dobrej na ocenę celującą.
- Sprawdzone i poprawione prace są do wglądu rodziców u nauczyciela przedmiotu.
- Każdy uczeń może dwa lub trzy razy w ciągu jednego semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji lub brak pisemnej pracy domowej bez istotnego powodu. Dwa nieprzygotowania dotyczą sytuacji, gdy biologia jest realizowana w wymiarze jednej godziny tygodniowo. Nauczyciel odnotowuje to w swoim zeszycie. Ten fakt nie ma wpływu na ocenę ucznia. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany więcej niż dopuszczalną ilość razy w ciągu semestru otrzymuje ocenę niedostateczną. Wyjątek stanowi choroba trwająca dłużej niż tydzień – uczeń otrzymuje wtedy czas na nadrobienie zaległości proporcjonalny do czasu choroby.
- Uczeń może również za aktywność na lekcji, zadania domowe oraz częściowe odpowiedzi otrzymać plus (+); za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

3. Skala ocen

- Uczniowie oceniani są według sześciostopniowej skali ocen:
 - ocena niedostateczna – taką ocenę otrzymuje uczeń, który nie tylko nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą ale nie radzi sobie nawet z pomocą nauczyciela,

- ocena dopuszczająca (wymagania konieczne) – obejmuje wiadomości i umiejętności bezwzględnie konieczne do kontynuowania nauki,
 - ocena dostateczna (wymagania podstawowe) – obejmuje wiadomości, które są najłatwiejsze, doniosłe naukowo, niezbędne w dalszej nauce, najbardziej użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - ocena dobra (wymagania rozszerzające) – obejmuje wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne, bardziej złożone, przydatne ale nie niezbędne w dalszej nauce,
 - ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające) – obejmują całą treść programu nauczania, w tym elementy trudne, złożone, czasami hipotetyczne, rozwijające główną strukturę przedmiotu, bez widocznych bezpośrednich zastosowań praktycznych,
 - ocena celująca (wymagania wykraczające) – obejmują wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, są efektem korzystania ze źródeł wiedzy innych niż podręcznik lub samodzielnie wykonanych doświadczeń i obserwacji, są stosowane w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, często w sposób nietypowy.
- Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali punktowej:
 - poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
 - 30% - 49% - dopuszczający;
 - 50% - 69% - dostateczny;
 - 70% - 89% - dobry;
 - 90% - 99% - bardzo dobry;
 - wymagania na ocenę bardzo dobrą i zadanie dodatkowe/ lub 100% – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje indywidualnie zasady przeliczania punktów na ocenę dla ucznia.

Oceny cząstkowe mogą być rozszerzone o plus i minus.

