

Wymagania edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna klasa II

Uczeń klasy 2 na koniec I półrocza:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- 1. w zakresie korzystania z informacji:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji,
 - wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii;
- 2. w zakresie komunikowania się i czytania:**
 - porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi.
 - formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź;
 - czyta głośno we właściwym tempie z odpowiednią intonacją;
- 3. w zakresie pisania, tworzenia wypowiedzi i gramatyki:**
 - przestrzega reguł kaligrafii,
 - zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń,
 - poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- 1. w zakresie działań na zbiorach, liczenia i sprawności rachunkowej:**
 - samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach,
 - bezbłędnie oblicza sumy i różnice,
 - poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używa znaków $<$, $>$, $=$.
 - bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbie,
 - samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe,
 - sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- 2. w zakresie geometrii i wiadomości praktycznych:**
 - kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zgodnie z podanymi wymiarami,
 - zapisuje datę różnymi sposobami i poprawnie wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności,
 - wie, ile dni mają poszczególne miesiące,
 - odczytuje temperaturę na termometrze zaokiennym,
 - porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy;

EDUKACJA SPOŁECZNA

- 1. w zakresie zgodnego współdziałania z dorosłymi i rówieśnikami:**
 - potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom,

- dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego,
- potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- 1. w zakresie rozumienia i poszanowania świata zwierząt i roślin i życia w zgodzie z ekologią:**
 - wyróżnia części jadalne roślin warzywnych,
 - rozpoznaje gatunki drzew po liściach i pokroju,
 - wymienia różnice między ptakami i ssakami,
 - rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań proekologicznych;
- 2. w zakresie najbliższego otoczenia człowieka i planety, na której mieszkam:**
 - rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi, dostrzega wzajemną zależność między nimi,
 - zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego, aktywnie uczestniczy w rozmowach o planetach;

EDUKACJA MUZYCZNA

- 1. w zakresie odbioru i tworzenia muzyki:**
 - w trakcie zabawy tańczy krok podstawowy poznanych tańców,
 - wie, ile trwa półnuta i wie, jak ją przedstawić ruchem,
 - gra na dzwonkach dolne i górne do,
 - zna hymn państwowy;

EDUKACJA PLASTYCZNA

- 1. w zakresie wyrażania własnych myśli i uczuć w różnych formach plastycznych:**
 - zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw,
 - poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę,
 - rozumie pojęcie: martwa natura,
 - w pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- 1. w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera**
 - potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym,
 - podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera;

EDUKACJA TECHNICZNA

- 1. w zakresie świata techniki i dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych:**
 - po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę,
 - potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprzęt po sobie,
 - zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji,

- wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i wychowania zdrowotnego:

- zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia z odbiciem jedno- i obunóż,
- potrafi startować do biegu z pozycji wysokiej i niskiej,
- zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych;

2. w zakresie pracy zespołowej:

- potrafi współpracować z członkami swojego zespołu,
- zawsze stosuje zasady obowiązujące w grach i zabawach zespołowych i przestrzega ich.

Uczeń klasy 2 na koniec roku:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. w zakresie korzystania z informacji:

- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci,
- samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje;

2. w zakresie komunikowania się i czytania:

- opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów,
- odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją,
- czyta głośno i wyraźnie, z odpowiednią intonacją,
- wyróżnia w tekście dialog i opis;

3. w zakresie pisania, tworzenia wypowiedzi i gramatyki, ortografii:

- pisze poprawnie wyrazy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno w przepisywaniu, jak i pisaniu z pamięci,
- samodzielnie układa krótkie wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. w zakresie działań na zbiorach, liczenia i sprawności rachunkowej:

- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe jedno- i dwudziałaniowe,
- biegle mnoży i dzieli w zakresie do 50,
- poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby trzycyfrowe,

2. w zakresie geometrii i wiadomości praktycznych:

- prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe,
- precyzyjnie mierzy długość różnych elementów i poprawnie je zapisuje w postaci wyrażenia dwumianowanego,
- odczytuje z tabeli dane i dokonuje obliczeń pieniężnych;

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. w zakresie zgodnego współdziałania z dorosłymi i rówieśnikami:

- orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata,
- zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. w zakresie rozumienia i poszanowania świata zwierząt i roślin i życia w zgodzie z ekologią:

- po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski,
- zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin;

2. w zakresie najbliższego otoczenia człowieka i planety, na której mieszkam:

- potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski, w tym miasta wojewódzkie,
- nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce, wskazuje występujące między nimi różnice;

EDUKACJA MUZYCZNA

1. w zakresie odbioru i tworzenia muzyki:

- rozpoznaje poznane proste tańce ludowe,
- określa treść pozamuzyczną i charakter utworu muzycznego,
- śpiewa melodię gamy C-dur;

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. w zakresie wyrażania własnych myśli i uczuć w różnych formach plastycznych:

- przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką i literaturą,
- projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera:

- potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego,
- zna narzędzia Przybornika edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napis,
- wie, jak przenosić zaznaczony obrazek między oknami programu Paint,
- wie, jak wstawić tabelkę w programie Word;

2. w zakresie korzystania z Internetu:

- potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje,
- zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej;

EDUKACJA TECHNICZNA

1. w zakresie świata techniki i dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych:

- bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy,
- po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę,
- wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie,
- zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze,
- zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i wychowania zdrowotnego:

- dokładnie wykonuje rzuty i chwyt kółka ringo,
- potrafi pokonywać tory przeszkód w dobrym tempie,
- prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole;

2. w zakresie pracy zespołowej:

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i ćwiczeń,
- zna znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia.