

HARMONOGRAM

DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANA PAWŁA II

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

KLASY I - VIII

Lp.	Obszar	Zadania wychowawczo - profilaktyczne szkoły	Odpowiedzialni	Termin	Sposób udokumentowania	Efekty przewidywane
I.	Rozwój intelektualny ucznia	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja podstawy programowej w klasach I-VIII (w trybie stacjonarnym lub online). Kształcenie rozwijające samodzielność, przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność uczniów – stosowanie przez nauczycieli metod i form pracy zgodnie z warunkami realizacji podstaw programowych (dominowanie metod aktywizujących, w tym metody projektu oraz technologii informacyjnych). 	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok	Zapis w programach przedmiotowych poszczególnych nauczycieli.	Uczeń wszechstronnie rozwinięty
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zajęć pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, - zajęcia muzyczne – chór, - edukacja dla bezpieczeństwa - przygotowanie do sakramentu I Komunii świętej i Bierzmowania, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia TUS, - zajęcia o charakterze relaksacyjnym wg potrzeb, - zajęcia sportowe (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, koszykówka, sporty zimowe, rekreacja ruchowa, zajęcia taneczne), 	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok	Zapis w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.	Dziecko wszechstronnie rozwinięte będzie prowadzić higieniczny tryb życia, rozwijać swoje zdolności i zainteresowania. Wymagania im stawiane są zgodne z ich indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi.

	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wycieczek krajoznawczo - turystycznych, zielonej szkoły, wycieczki zagraniczne, -Szkolny Klub Wolontariatu - Samorząd Uczniowski. • Tworzenie i wdrażanie nowatorskich programów zajęć pozalekcyjnych. • Realizacja innowacji. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjść do muzeum, do galerii, na wystawy okolicznościowe, do kina oraz wycieczek do teatru, zakładów pracy. Uczestniczenie w teatrzykach odbywających się w Domu Kultury. • Uczestniczenie uczniów w wycieczkach z programu „Poznaj Polskę”. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów Doradca zawodowy</p>	Cały rok	Karty wyjść, wycieczek, zapis w dzienniku lekcyjnym	Uczeń wszechstronnie rozwinięty, obyty ze sztuką.
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie publicznej prezentacji osiągnięć naukowych uczniów – Tablica Inter Pares. • Organizowanie konkursów na szczeblu szkolnym oraz przygotowanie dzieci i młodzieży do startu w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych: - konkurs polonistyczny, recytatorski, ortograficzny, literacki, czytelniczy, matematyczny, informatyczny, historyczny, językowy : angielski, niemiecki, plastyczne, turnieje sportowe, 'biegi „Paczkowska 	<p>Zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	Cały rok	Zapis na stronie internetowej szkoły, sprawozdania z konkursów.	Promowanie wysokich osiągnięć uczniów w środowisku. Uczniowie mają dobrze ukształtowane potrzeby poznawcze.

	<p>Dycha". „Bieg Papieski”, konkurs Wiedzy o Czerwonym Krzyżu, konkurs o Patronie szkoły. fotograficzne „Jesień w obiektywie”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuratorskie konkursy przedmiotowe. • Szkolny Dzień Talentów. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć metodami nowatorsko-aktywizującymi. • Realizacja projektu „Laboratorium przyszłości”. • Udział szkoły w programie „Odkrywamy talenty”. • Kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności posługiwania się językami obcymi. • Udział szkoły w programach: „Myślenie Krytyczne, Superkoderzy, Do Hymnu - VI edycja, Google for Education, Odnaleźć siebie – MEiN. 	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok		Uczeń wszechstronnie rozwinięty, posługujący się językiem obcym. Promocja szkoły w środowisku.
	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie nowatorskich pomocy naukowych typu Internet, aplikacje Teams, wdrażanie uczniów do samodzielnego poszukiwania informacji oraz doskonalenie języków obcych. 	Bibliotekarz, nauczyciele informatyki i poszczególnych przedmiotów	Cały rok	Zapisy w dziennikach	Uczeń wszechstronnie rozwinięty, samodzielny w poszukiwaniu informacji. Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w sieci.

		<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do samodzielnego i systematycznego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i szerokiej oferty zajęć bibliotecznych. Obchody dnia bibliotek szkolnych oraz święta Biblioteki. 	Biblioteka, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok	Zapisy w dzienniku biblioteki.	Uczeń wszechstronnie rozwinięty.
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb :	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z podstawą programową oraz zasadami i procedurami egzaminów zewnętrznych. 	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	Zapisy w dziennikach wychowawcy	Uczeń przygotowany do egzaminów zewnętrznych.	
	<ul style="list-style-type: none"> Nagradzanie uczniów wyróżniających się w nauce w poszczególnych klasach. 	Dyrekcja Rada Pedagogiczna	Koniec semestru i roku.	Zapisy w dokumentacji wychowawcy i szkoły		
	<ul style="list-style-type: none"> dbanie o realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – edukacja włączająca, praca z uczniami z Ukrainy 	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, Pedagogzy Psycholog pedagog specjalny.	Cały rok	Zapisy w dzienniku pedagoga i oraz wychowawcy	Poprawa funkcjonowania ucznia w społeczności szkolnej. Dobry poziom zintegrowania w środowisku, dobra współpraca z rodzicami.	
	<ul style="list-style-type: none"> diagnozowanie niepowodzeń i organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce. przeprowadzenie w klasach diagnoz, ankiet zgodnie z zaleceniami dyrektora. 	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy Pedagogzy Psycholog Pedagog	Cały rok	Zapisy w wychowawców, nauczycieli w dziennikach pp i dziennikach pedagoga.		

			specjalny			
		<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej do potrzeb uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów z Ukrainy i innych przybyłych z zagranicy. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom SNOS - Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych. 	Nauczyciele przedmiotów pedagogi psycholog pedagog specjalny	Cały rok	Zapisy w planach pracy poszczególnych nauczycieli, zapisy w dziennikach pedagoga.	
II.	Wspomaganie uczniów w kształtowaniu własnej świadomości etyczno-moralnej Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro, szlachetność. Wychowanie do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> Prezentowanie obowiązujących norm etycznych, dokonywanie wyborów i kształtowanie hierarchii wartości. Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów np. stawianie w obronie innych , udzielanie pomocy koleżeńskiej, powstrzymywanie rówieśników, którzy planują zachowania autodestrukcyjne. 	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele WDŻ	Cały rok	Zapisy w tematach dzienników lekcyjnych	Uczeń wyposażony w normy etyczne i odpowiednią hierarchię wartości
		<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym i systemem wartości państw Unii Europejskiej. 	Wychowawcy, nauczyciele sztuki, nauczyciele języków obcych	Cały rok	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych .	Uczeń zna kulturę państw Unii Europejskiej

		<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi poprzez organizowanie akcji charytatywnych. • Wspieranie inicjatyw społecznych - włączenie się w akcje charytatywne: <ul style="list-style-type: none"> - Wyślij Kartkę do Powstańca, - Szlachetna Paczka, - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - PCK - zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt i inne. 	Nauczyciele, społeczność uczniowska, koło wolontariacie, SU.	Cały rok	Sprawozdania ze zbiórek.	Empatyczny uczeń.
	Edukacja patriotyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazywanie wychowankom pozytywnych wzorców osobowych związanych z Polską poprzez prelekcje o sławnych i dobrych ludziach, spotkania z ciekawymi osobowościami opowiadającymi o tradycji i kulturze. 	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dziennikach.	Uczeń zna „Wielkich Polaków”, zainteresowany historią Polski, naśladowujący pozytywne wzorce osobowe.
		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do podejmowania własnych, odpowiedzialnych decyzji. 	Wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach wychowawcy.	Odpowiedzialny uczeń.
		<ul style="list-style-type: none"> • Podjęcie działań związanych z eliminowaniem nieuczciwości w wykonywaniu zadań szkolnych. 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok	Zapisy w dziennikach: wychowawcy, pedagoga .	Sumienny i odpowiedzialny uczeń.
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. 	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania z wycieczek, zapisy w dziennikach wychowawcy.	Uczeń obyty towarzysko, Poprawnie funkcjonujący w grupie.
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie zjawiska 	Wychowawcy	Cały rok	Zapisy w	Empatyczny

		„segregacji”, „wykluczania społecznego” wśród dzieci i młodzieży, izolacji (zwrócenie uwagi na uczniów w trudnej sytuacji materialnej – umożliwienie udziału wychowanków w imprezach integracyjnych) .	nauczyciele, pedagodzy psycholog pedagog specjalny kierownik światlicy		dziennikach pedagoga psychologa	uczeń. Uczeń uwrażliwiony na potrzeby innych ludzi.
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw tolerancji w zakresie różnic rasowych, kulturowych, religijnych, intelektualnych, fizycznych itp. 	Wychowawcy nauczyciele, pedagodzy Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok	Zapisy w dziennikach: wychowawcy, pedagogów psychologa	Uczeń empatyczny i tolerancyjny.
		<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwianie na potrzeby i problemy społeczności pozaeuropejskiej poprzez spotkania z ludźmi zaangażowanymi w działalność misyjną oraz udział uczniów w konkursach tematycznych, olimpiadach, akcjach charytatywnych. 	Nauczyciele odpowiedzialni (wg kalendarza imprez)	Cały rok		Uczeń wrażliwy na potrzeby innych.
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie/zdrowie swoje i innych w kontekście znajomości zasad ruchu drogowego (pogadanki na godzinach wychowawczych, spotkania z policjantem, zajęcia wychowania 	Nauczyciel – wychowanie komunikacyjne , techniki, wychowawcy	Cały rok	Zapisy w tematach zajęć technicznych. Sprawozdanie z egzaminów na kartę rowerową.	Uczeń odpowiedzialny , znający zasady ruchu drogowego.

		komunikacyjnego – egzamin na kartę rowerową), eliminacje szkolne, akcje: „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Młodzież zapobiega pożarom”, „Rodzinnie na nartach”, „Rajd rowerowy”.				
III.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej w klasach I –VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza regulaminu, przeprowadzenie wyborów, organizacja samorządów kl. I -III i IV – VIII. • Dbanie o promocję szkoły – tematyczne piątki i inne zaplanowane działania przez opiekunów. • Redagowanie strony internetowej – bieżące przekazywanie informacji o podejmowanych akcjach i inicjatywach. • Dyskoteki klasowe • Stroiki, kartki świąteczne, 	Zespół do spraw promocji szkoły, Wychowawcy , Samorząd uczniowski	Cały rok	Sprawozdanie Zespołu do spraw promocji i z konkursów.	Promocja szkoły w środowisku.
		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, WSO, Szkolną Strategią w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu zapewniania im bezpieczeństwa i innymi procedurami. 	Wychowawcy	IX. 2023	Zapis w dziennikach wychowawcy	Uczeń zna Statut Szkoły, inne regulaminy
		<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie uczniów w organizację uroczystości szkolnych zgodnych z ustalonym harmonogramem imprez . 	Nauczyciel wg kalendarza imprez, Wychowawcy Samorząd uczniowski	Cały rok	zdjęcia z uroczystości zamieszczone na stronie internetowej szkoły.	Uczeń zaangażowany w pracę na rzecz szkoły.
		<ul style="list-style-type: none"> • Ukazywanie procedur demokratycznych poprzez przeprowadzenie wyborów do 	Opiekunowie SU	IX 2023	Sprawozdanie z wyborów do SU	

		samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy			
		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie samorządności (spotkania z Dyrektorem) 	Opiekunowie SU	Cały rok	Zapis w protokołach Rady Szkoły.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie udziału uczniów w opracowaniu tematyki godzin wychowawczych. 	Wychowawcy	IX 2023	Zapisy w dziennikach wychowawcy.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nowych uczniów a przypomnienie starszym obowiązków dyżurnego klasy. 	Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok	Zapisy w dziennikach wychowawcy.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości szkolne: <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie roku szkolnego, - Dzień Chłopaka, - Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych, - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, - Ślubowanie Pierwszaków i Dzień Samorządności, - Powitanie jesieni. - Obchody Dnia KEN, Dzień Patrona Szkoły, - Światowy Dzień Uśmiechu, - Dzień mycia rąk, - Dzień postaci z bajek, - Dzień dyni, - Dzień zdrowego śniadania, - Dzień praw Dziecka, - Dzień życzliwości, - Dzień pluszowego Misia, - Rekolekcje święte, - Święto Niepodległości, - Andrzejkki, - Mikołajki. 	SU, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły, pedagodzy psycholog pedagog specjalny	Według kalendarza za imprez	Sprawozdania z imprez, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej.	Uczeń zaangażowany w pracę na rzecz szkoły i rozwijający swoje umiejętności.

		<ul style="list-style-type: none"> - Dzień zdrowia i higieny, - Dzień bezpiecznego Internetu, - Dzień Ziemi - Wigilie klasowe - Jasełka szkolne - koncert kolęd, - Festiwal kolęd dla przedszkolaków - zabawa karnawałowa dla uczniów, - Walentynki, -Dzień Kobiet, - Dzień Żołnierzy Wyklętych, - Dzień Wiosny – dzień talentów - Olimpiada sportowa dla przedszkolaków, - Dzień Autyzmu i Integracji, -Światowy Dzień Ziemi, - Jarmarki świąteczne (bożonarodzeniowy i wielkanocny), - Konstytucja 3 Maja, - święto Biblioteki, - Bieg Papieski, - Festyn Rodzinny, - Dzień Dziecka. Dzień sportu - Zakończenie Roku Szkolnego. Szkolne Dni Tematyczne: - Dzień samorządności szkolnej, - Dzień Tabliczki Mnożenia, - Dzień bez przemocy, Dzień Empatii i Tolerancji, - Paczkowska Dycha - Dzień walki z Otyłością i Zdrowego Odżywiania, - Dzień Patriotyzmu, - Dzień Praw Dziecka, - Dzień Życzliwości, - Międzynarodowy Dzień 				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Wolontariusza, - Dzień Zdrowia i Higieny, - Dzień Bezpieczeństwa i zapobiegania Agresji, - Tydzień Książki, - Dzień Dobrych Uczynków,</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie strony internetowej szkoły. 	Nauczyciel informatyki	Cały rok	Zapisy na stronie internetowej szkoły	
IV.	Relacje nauczyciel – rodzic, środowisko – budowanie szkolnej wspólnoty opartej na dobrych relacjach	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie problematyki prorodzinnej do planu zajęć na godzinach wychowawczych oraz wychowania do życia w rodzinie. • Wzmocnienie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami, uczniami, szkołą i rodzicami. 	Wychowawcy klas, nauczyciele WDŻ	Cały rok	Zapisy w dzienniku wychowawcy.	Wykształcenie umiejętności oddziaływać wychowawczych rodziców i nauczycieli.
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie więzi prorodzinnych poprzez organizację wigilii klasowych, jasełek, mikołajek, jajka wielkanocnego. 	Nauczyciele religii, SU, wychowawcy, pracownicy szkoły	Cały rok	Zapisy w dzienniku lekcyjnym.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów rodzinnych, szkolnych i radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 	Pedagodzy Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok		
		<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie współodpowiedzialności za losy grupy, do której należymy, wypracowanie norm komunikacyjnych w grupie. • Zwiększenie poczucia więzi ze szkołą przynależności do silnego zespołu klasowego. 	Pedagodzy Psycholog Pedagog specjalny wychowawca.	Cały rok	Zapisy w dziennikach pedagoga i wychowawcy.	

		<ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka, problemów macierzyństwa i ojcostwa. 	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele Wdż	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Uczeń odpowiedzialny za podejmowanie decyzji w sferze życia seksualnego.
		<ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie wiedzy o AIDS i sposobów zapobiegania chorobom przenoszonym drogą płciową. 	nauczyciele biologii,	Cały rok.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	
		<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie rodzicom uczestnictwa w stałych spotkaniach z wychowawcami klas i nauczycielami. 	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok	Wykaz spotkań z rodzicami. Wykaz konsultacji nauczycielskich.	Rodzic zaangażowany w sprawy szkoły i dziecka. Wymiana doświadczeń.
		<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw współodpowiedzialności uczniów za wizerunek szkoły. 	wychowawcy opiekunowie SU	Cały rok	Zapis w dziennikach lekcyjnych, wychowawcy i dokumentacji SU	Uczeń dbający o wizerunek szkoły.
		<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie rodziców do udziału w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły – budowanie szkolnej wspólnoty opartej na dobrych relacjach nauczycieli, rodziców, uczniów. 	wychowawcy nauczyciele, pedagogzy Psycholog Pedagog specjalny dyrektor	Cały rok	Protokoły Rady Szkoły i Rada Rodziców	Rodzic zaangażowany w sprawy szkoły.
		<ul style="list-style-type: none"> Edukacja pedagogiczna rodziców (spotkanie z przedstawicielami instytucji społecznych, prowadzenie pedagogizacji na wywiadówkach zgodnie z zaplanowaną tematyką oraz zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, uczestnictwo w warsztatach.) 	wychowawcy pedagogzy psycholog pedagog specjalny	Cały rok	Zapis w dzienniku wychowawcy, pedagogów	Wzrost umiejętności wychowawczych i świadomości o profilaktycznej działalności szkoły.

	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie rodziców do zaangażowania w większą kontrolę nad dziećmi (wypełnianie obowiązku szkolnego do 18 roku życia). 	wychowawcy pedagogzy Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok	Zapis w dziennikach wychowawcy pedagogów psychologa	Rodziec odpowiedzialny troszczący się o rozwój edukacyjny swojego dziecka.
	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych w domach rodzinnych uczniów w razie zaistniałej konieczności w obecności kuratora sądowego. 	wychowawcy pedagogzy Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok	Zapis w dziennikach wychowawcy, specjalistów Arkusze wywiadu środowiskowego	Niwelowanie zaniedbań środowiskowych.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wpływanie na poprawę komunikacji interpersonalnej jako podstawę efektywnej współpracy między dyrektorem – nauczycielem – uczniami – rodzicami. • Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców z zakresie budowania podmiotowych relacji z rodzicami lub opiekunami uczniów. 	Dyrektor, nauczyciele SU	Cały rok	Zapis w notatkach dyżurnego szkoły, Zapisy w dziennikach wychowawcy.	Dobra współpraca na linii: dyrektor-nauczyciele-uczniowie-rodzice.
	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcenie rodziców do uczestniczenia w życiu klasy i szkoły. 	wychowawcy nauczyciele	Cały rok		
	<ul style="list-style-type: none"> • Regularne spotkania z rodzicami (zapoznanie z dokumentacją szkoły: Programy: Wychowawczo - Profilaktyczny, naprawczy dotyczący poprawy frekwencji, kryteriami ocen z zachowania, Statut Szkoły, Szkolną strategią w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu 	wychowawcy nauczyciele pedagogzy Psycholog Pedagog specjalny Doradca zawodowy	Cały rok		

		zapewniania bezpieczeństwa uczniom, Procedurami „Bezpieczna Szkoła – zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego”, Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń”, plany dydaktyczne i wychowawcze, informacje o postępach w nauce i frekwencji, spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów klas ósmych(egzamin ósmoklasisty, wybór dalszej drogi kształcenia), indywidualne spotkania z rodzicami.				
		<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie rodziców w zakresie diagnozowania oraz metod pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym i słabym (dotyczy także problemów wynikających po nauczaniu zdalnym) • Wspieranie rodziców w trosce o rozwój dziecka niepełnosprawnego. 	wychowawcy nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dokumentacji zespołów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Podniesienie efektywności w uczeniu się ucznia i wzrost umiejętności wychowawczych rodzica
			wychowawcy nauczyciele, pedagogi Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok		
V.	Działania profilaktyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie dzieciom i młodzieży opieki pielęgniarskiej. 	Dyrektor Szkoły	Cały rok	Porozumienie pomiędzy Szkołą a Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „MEDICUS”	Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia i utrwała nawyki dbałości o swój wizerunek.

	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki w klasach na temat higieny osobistej - uczenie dobrych nawyków higienicznych. 	wychowawcy Pielęgniarka	Cały rok	Zapis w dziennikach wychowawcy i lekcyjnych.	
	<ul style="list-style-type: none"> Honorowe krwiodawstwo-pogadanki i spotkania. Działalność szkolnego koła PCK 	wychowawcy Opiekun PCK	Cały rok	Sprawozdanie z PCK.	Podnoszenie empatii u uczniów.
	<ul style="list-style-type: none"> Wspomaganie uczniów w zapobieganiu stanom depresyjnym i lękowym oraz poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej lub innymi przyczynami. 	wychowawcy Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok	Zapis w dokumentacji specjalistów	Wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia. Skuteczna pomoc w pozyskaniu specjalistycznej pomocy dla dzieci i młodzieży (konsultacje psychologiczne i psychiatryczne) - Dormed
	<ul style="list-style-type: none"> Wspomaganie uczniów w problemach związanych z ich niepełnosprawnością. Realizacja programu sportowego dla uczniów niepełnosprawnych. 	Nauczyciele, wychowawcy klas, koordynator do spraw integracji i nauczania włączającego, pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i wychowawcy.	Wzrost poczucia akceptacji i bezpieczeństwa ucznia.
	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej na temat uzależnień. 	Pedagog Psycholog pedagog	Cały rok	Zapisy w dziennikach pedagogów,	Wzrost świadomości uczniów na temat

		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie raportu na temat „Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych”. 	specjalny wychowawcy klas,		psychologa i wychowawcy.	wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka.
		<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku poprzez pełnienie dyżurów nauczycielskich. 	Nauczyciele	Cały rok	Harmonogram dyżurów szkolnych.	Uczeń bezpieczny na terenie szkoły.
		<ul style="list-style-type: none"> Propagowanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu, kształtowanie sprawności fizycznej, ukazywanie korzyści płynących z aktywności fizycznej. 	wychowawcy klas, nauczyciele WF-u	Cały rok	Sprawozdania.	Uczeń uprawia sport i będzie prowadził aktywny tryb życia.
		<ul style="list-style-type: none"> Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się - zbilansowana dieta, ograniczenie cukru, uświadamianie zagrożeń związanych z bulimią i anoreksją. 	Pedagogi Psycholog szkolny, nauczyciele WF, wychowawcy pielęgniarka	Cały rok	Zapisy w dokumentacji pedagogów i psychologa	Uczeń ma świadomość zagrożeń stosowania modnych diet w okresie dojrzewania i krytycznego spojrzenia na wzorce propagowane w mediach. Uczeń wie, gdzie może szukać pomocy w przypadku zaburzeń odżywiania.

	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Policją i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, świetlicą socjoterapeutyczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Dormedem. 	<p>Pedagodzy Psycholog Pedagog specjalny szkolny, wychowawcy</p>	Cały rok	W dokumentacji: pedagogów, psychologa wychowawcy .	Wzrost poziomu wiedzy o instytucjach wspierających szkołę i rodzinę.
	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie działań profilaktycznych adekwatnie do rozpoznanego problemu (uzależnienia, cyberprzemoc, hejt, agresja, depresje, lęk itp.) 	<p>wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Pedagog specjalny</p>	Cały rok		Objęcie pomocą profilaktyczną: uczniów, rodziców.
	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie programu antynikotynowego „Bieg po zdrowie” z Sanepidu. Realizacja programu edukacyjnego; „Trzymaj Formę”, Projekt „Edukacyjna Sieć Antysmogowa” Program: „Szkoła promująca Zdrowie” Akcja „WF z AWF”, Akcja: „PZU futbol Plus” Program „ Mleko i owoce w szkole”. Program „Promocja Zdrowego Stylu Życia” –akcje : rodzinne na nartach, rajd rowerowy, dzień lekkoatletyczny Programy prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego i EDB. Programy ochrony zdrowia psychicznego 	<p>Pedagodzy, Psycholog, Pedagog specjalny nauczyciel biologii</p>	Cały rok		
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca ze Stowarzyszeniem Kultury osób niepełnosprawnych „Więź” oraz z Domem Opieki Diennej. 	<p>Nauczyciele odpowiedzialni</p>	Cały rok	Notatki	Wzrost zaangażowania ucznia.

		<ul style="list-style-type: none"> Praca w Szkolnym Klubie Wolontariatu zgodnie z zaplanowanymi działaniami. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Praca w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole: <ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie ankiet zgodnie z potrzebami. Zapoznanie uczniów klas I i przypomnienie uczniom klas II –VIII obowiązujących regulaminów: <ul style="list-style-type: none"> Regulaminem Szkoły, Punktowym Systemem Oceniania, BHP oraz przepisów PPOŻ na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły. szkolnej strategii w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu zapewniania bezpieczeństwa uczniom. Procedury Bezpieczna szkoła, Praca z uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne. Próbną ewakuacją szkoły. Szkolenie na temat właściwych zachowań w czasie pożaru oraz innych sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu. 	wychowawcy klas, odpowiedzialni nauczyciele, pedagodzy Psycholog Pedagog specjalny Nauczyciel EDB	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, analiza ankiety, sprawozdania	Wzrost bezpieczeństwa ucznia w szkole
		<p>Organizowanie akcji promocyjno – profilaktycznych o charakterze ekologicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zakręcona akcja – zbiórka nakrętek plastikowych. Ekologiczna szkoła – program CEO. Elektryczne śmieci – zbiórka baterii. Dzień czystego powietrza Dzień Ziemi 2023 	Wyznaczone przez dyrektora osoby	Zgodnie z harmonogramem	Notatki w dzienniku	Wszechstronny rozwój ucznia.

		<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Żonkila • Góra grosza • Dzień mycia rąk • Dzień świadomości o marnowaniu żywności. • Kubusiowi przyjaciele natury 				
	Monitorowanie zagrożeń i bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie monitoringu na terenie szkoły i przed szkołą. • Zestawienia wychowawców uczniów zagrożonych demoralizacją. • Zespoły opiekuńczo-wychowawcze. • Zawieranie kontraktów z uczniami sprawiającymi trudności w szkole. • Konsekwentne reagowanie wszystkich pracowników szkoły wobec uczniów łamiących regulamin szkoły. • Realizacja dyżurów uczniowskich. • Realizacja dyżurów nauczycielskich. 	Dyrektor pedagogzy Psycholog Pedagog specjalny wychowawcy klas.	Cały rok	sprawozdania	Pracownicy szkoły sprawnie i efektywnie reagują na zaistniałe, trudne sytuacje.
	Zwiększenie kompetencji społecznych, emocjonalnych i cyfrowych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacja Samorządu Uczniowskiego. • Przeprowadzenie zajęć z uczniami – zwiększenie świadomości uczniów. • Realizacja programów dotyczących cyberprzemocy, bezpiecznego Internetu. • Zorganizowanie konkursu plastycznego. • Organizacja spotkań profilaktycznych z zaproszonym specjalistą w miarę możliwości. • Organizacja spotkań z funkcjonariuszami Policji. • Dzień bezpiecznego Internetu i komunikatorów społecznościowych 	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagogzy Psycholog Pedagog specjalny Nauczyciel informatyki	Cały rok	Sprawozdania	Uczeń zaangażowany w sprawy szkoły. Uczeń wyposażony we właściwe kompetencje emocjonalno-społeczne. Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z Internetu.
	Bezpieczeństwo bazowo- techniczne szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola stanu technicznego szkoły. • Zapoznanie uczniów i nauczycieli z 	Dyrektor szkoły, opiekunowie	Wrzesień 2023 r.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Uczniowie znają regulaminy obowiązujące w

		zasadami BHP oraz Regulaminami obowiązującymi w szkole.	pracowni.			szkole
	Podniesienie umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz jakości działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie szkolenia wg potrzeb określonych przez nauczycieli w ramach WDN. Praca Zespołu ds. Bezpieczeństwa (stałe monitorowanie sytuacji trudnych). Praca Zespołu ds. Integracji. Uczestniczenie w zespołach opiekuńczo-wychowawczych. Szkolenie RP o procedura „Niebieskiej karty”. 	koordynatorzy zespołów. Dyrektor szkoły, pedagodzy Psycholog Pedagog specjalny Lider WDN	Cały rok	Harmonogramy działań zespołów, sprawozdania, protokoły z posiedzeń RP.	Nauczyciele ustawicznie podnoszą swoje kompetencje.
	Dbanie o właściwe relacje interpersonalne rozwijające klimat społeczny.	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie Klubu Wolontariatu dla uczniów. Zajęcia integracyjne w klasach, na świetlicy. Działalność SU. 	odpowiedzialni nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Sprawozdania, scenariusze	Rozwijanie postaw prospołecznych.
	Ograniczenie skali zjawisk związanych z agresją, przemocą, cyberprzemocą, hejtem, uzależnieniami oraz łamaniem prawa.	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Policją, Strażą Miejską, OPS, PCPR, poradniami specjalistycznymi, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Paczków. Szkolenie nauczycieli dotyczące zmian w procedurze NK. Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych w sytuacjach problemowych. Prowadzenie spotkań psychoedukacyjnych, warsztatów dla rodziców. Prowadzenie godzin wychowawczych dla uczniów. 	wychowawcy, pedagodzy psycholog pedagog specjalny	Cały rok szkolny	Sprawozdania pedagogów Psychologa wychowawców klas.	Uczeń zna instytucje udzielające pomocy, wie gdzie jej szukać
	Realizowanie pomocy-	<ul style="list-style-type: none"> Planowanie i wdrażanie pomocy 	Koordinator	Cały rok	Sprawozdania	Realizowanie

	<p>psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>zgodnie z</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. - Rozporządzenie MEN z dn.3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. - Rozporządzenie MEN z dn. 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - (projekt z dn. 13 sierpnia 2018r.). <ul style="list-style-type: none"> • Stała współpraca z Poradnią PP w zakresie wsparcia uczniów ze spektrum autyzmu, z zespołem Aspergera, oraz z niepełnosprawnościami intelektualnymi w stopniu lekkim i umiarkowanym. • Realizacja zadań w Indywidualnych Programach Edukacyjno- Terapeutycznych dla ucznia. • Realizacja zaleceń PPP przez nauczycieli w pracy z uczniami – organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów. • Realizacja dostosowań wymagań wobec uczniów o specjalnych potrzebach 	<p>Zespołu z pomocy psychologiczno- pedagogiczne j, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne, pedagogy Psycholog Pedagog specjalny wychowawcy klas. Trener TUS</p>	<p>szkolny</p>	<p>wychowawców, koordynatorów i nauczycieli prowadzących zajęcia.</p>	<p>pomocy pp zgodnie z rozporządzeniami Men-u. Uczeń realizuje naukę w szkole zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach , opiniach i diagnozach prowadzonych w szkole.</p>
--	---	---	--	----------------	---	---

		<p>edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom dostępności do zajęć rewalidacyjnych, logopedii, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, TUS. • Uczestniczenie uczniów z Ukrainy w dodatkowych zajęciach z języka polskiego. 				
VI.	Edukacja regionalna i europejska	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie dorobku kulturalnego i społecznego środowiska lokalnego (wycieczki regionalne) oraz Polski i krajów europejskich. 	Wychowawcy klas	Cały rok	Sprawozdania.	Uczeń zna tradycje i obyczaje Polski oraz zna dorobek kulturalny Europy.
		<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie dorobku kulturowego i tradycji europejskiej . 	Nauczyciele języków	Cały rok		
		<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie uczniów do zaangażowania w życie Paczkowa (współpraca z Domem Kultury, Domem Plastyka). • Uczestnictwo w Narodowym Czytaniu 	Nauczyciele muzyki, plastyki, zajęć artystycznych	Cały rok		
		<ul style="list-style-type: none"> • Jarmarki świąteczne • Ekspozowanie dorobku kulturalnego regionu (udział w konkursach świątecznych) 	Nauczyciele wg kalendarza imprez, nauczyciele zajęć artystycznych	Cały rok		
VII.	Kształtowanie pożądaných postaw patriotycznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły. 	Wychowawcy	IX 2023 r.	Zapis w dziennikach wychowawcy.	Uczeń zna Statut Szkoły.
		<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie praw i obowiązków określonych w Konstytucji, Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji Praw 	Nauczyciel WOS-u	IX – X 2023 r.	Zapis w dziennikach lekcyjnych.	Uczeń zna prawa obowiązki.

	Dziecka i Karty Praw Rodziny.				
	<ul style="list-style-type: none"> Krzewienie prawidłowych postaw wobec symboli narodowych. 	Wychowawcy , nauczyciel WOS-u, historii, języka polskiego	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Wzrost świadomości i przynależności narodowej.
	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i uwrażliwienie na jej problemy. 	Nauczyciele WOS-u, Wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Uczeń aktywny i zaangażowany w życie społeczności lokalnej.
	<ul style="list-style-type: none"> Propagowanie wśród wychowanków wartości i ideałów demokracji w oparciu o pozytywne wzorce europejskie. 	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach wychowawcy, lekcyjnym.	Uczeń zna zasady i ideały demokracji.
	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społeczno – politycznym. 	Nauczyciele WOS-u, Wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez organizację i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i spotkaniach okolicznościowych: <ul style="list-style-type: none"> Rocznica Odzyskania Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja 	Nauczyciele odpowiedzialni według kalendarza imprez	IX , XI 2023 V 2024	Sprawozdania na stronie internetowej szkoły.	Uczeń szanuje i propaguje postawy patriotyczne. Zna historię swojego kraju.
	<ul style="list-style-type: none"> Podjęcie działań związanych z organizacją obchodów Święta Patrona Szkoły. 	Nauczyciele (wg kalendarza imprez)	2023	Sprawozdanie.	Uczeń dba o dobre imię szkoły.
	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie wychowanków do 	Wychowawcy	Cały rok	Zapis w	Uczeń

		znalezienia właściwego miejsca w społeczeństwie, do wypełniania zadań czekających ich w życiu zawodowym i publicznym.	klas nauczyciele Pedagogzy Psycholog doradca zawodowy		dziennikach wychowawcy i lekcyjnym.	przygotowany do świadomego życia społecznego.
		<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym i gospodarczym kraju poprzez kształtowanie postawy przedsiębiorczości, kreatywności, umiejętności gospodarowania środkami finansowymi. (oszczędzania) i kompetencji cyfrowych uczniów. 	Doradca zawodowy, Nauczyciel informatyki	Cały rok	Zapis w dokumentacji doradcy zawodowego, nauczycieli	Uczeń kreatywny i przedsiębiorczy, bezpiecznie korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
		<ul style="list-style-type: none"> Praca nad poprawą frekwencji w szkole; motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne; wskazanie negatywnych skutków absencji. Realizacja programu naprawczego dotyczącego poprawy frekwencji. Współpraca z instytucjami w przypadku nierealizowania obowiązku szkolnego przez uczniów. 	Wychowawcy klas, pedagogzy pedagog specjalny Rada Pedagogiczna , Dyrekcja, psycholog	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym , wychowawcy, pedagogów i psychologa.	Uczeń zna wpływ frekwencji na powodzenie szkolne.
VIII	Rozwijanie świadomości ekologicznej – ochrona klimatu.	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie na terenie szkoły działań proekologicznych. 	Nauczyciel biologii, chemii i wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Uczeń świadomy swojego wpływu na środowisko. Propaguje postawę proekologiczną.
		<ul style="list-style-type: none"> Dbanie o zieleń na terenie posesji szkolnej. 	Wychowawcy i nauczyciele biologii,	Cały rok		
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w akcjach: - Zakręcona akcja – zbiórka nakrętek plastikowych. - Ekologiczna szkoła – program CEO. 	Wychowawcy SU Nauczyciel biologii	Wg ustalonych terminów		

		<ul style="list-style-type: none"> - Elektryczne śmieci – zbiórka baterii. - Dzień czystego powietrza -Dzień Ziemi 2023 -Dzień Żonkila -Góra grosza -Dzień mycia rąk -Dzień świadomości o marnowaniu żywności. -Kubusiowi przyjaciele natury. - Projekt -Edukacyjna sieć Antysmogowa” 	pedagodzy	w		
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział dzieci i młodzieży w konkursach ekologicznych i biologicznych. 	Nauczyciele biologii	Cały rok		

Opracowały: Barbara Habaj, Urszula Marszałek, Joanna Bednarz, Sabina Kubas - Kania,