

ZESPÓŁ SZKÓŁ KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I AGROBIZNESU
INFORMACJA O PROJEKCIE „PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW”

1. Realizacji przedsięwzięcia w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Numer wniosku: 2021-1-PMU-4293.
3. Tytuł: „Oblicza lasu – podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów w oparciu o dziedzictwo przyrodnicze Polski i Grecji”.
4. Maksymalna przyznana kwota dofinansowania: 169 530 PLN
5. Uczestnicy:
 - 1) Uczniowie drugich klas Zespołu Szkół Kształtowania Środowiska i Agrobiznesu w Giżycku kształcący się w zawodzie:
 - a. technik agrobiznesu,
 - b. technik reklamy,
 - c. technik robót wykończeniowych w budownictwie,
 - d. technik architektury krajobrazu.
- Łącznie w projekcie weźmie udział 20 uczniów z wyżej wymienionych klas oraz 4 opiekunów.
6. Okres realizacji umowy: 2023-03-01 do 2023-06-30 (4 miesiące)
7. Miejsce: Grecja
8. Szkoła General Lyceum of Litochoro.
9. Planowany terminy wyjazdu: 2023-04-16 do 2023-04-29
10. Opis projektu:

Projekt „Oblicza lasu – podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów w oparciu o dziedzictwo przyrodnicze Polski i Grecji” zakłada wykorzystanie atrakcyjnej formy mobilności międzynarodowej do zwiększania wiedzy, kompetencji i umiejętności uczestników. Cel ten obejmie zarówno uczniów po stronie polskiej i greckiej, jak i kadrę nauczycielską oraz zarządzającą. Temat mobilności jest interdyscyplinarny, innowacyjny i związany z charakterem naszej szkoły - uczniowie będą realizować działania takie jak: warsztaty fotograficzne w lesie, warsztaty kulinarne nawiązujące do darów lasu, warsztaty florystyczne, gry terenowe w lesie, tworzenie słowniczka pojęć związanych z terenami leśnymi oraz warsztaty „leśny ludzik” w oparciu o zasoby przyrodnicze Riwieri Olimpijskiej i Warmii i Mazur. Wszystkie

wytworzone w ramach warsztatów rezultaty będą opracowane w języku: angielskim, polskim i greckim, a zdobyta wiedza i poznane narzędzia nastawią uczniów na uzyskiwanie wysokiej jakości efektów komunikacyjnych.

Partnerem jest Szkoła General Lyceum of Litochoro, Grecja. O jego wyborze zdecydowały możliwości i zaplecze infrastrukturalne greckiej szkoły, jej doświadczenie, kompetencja i wiedza w realizacji innowacyjnych projektów edukacyjnych.

Po stronie polskiej w mobilności weźmie udział 20 uczniów z czterech kierunków kształcenia reprezentacyjnych dla naszej szkoły, w wieku 16-17 lat, z klas: technik agrobiznesu, technik reklamy, technik architektury krajobrazu i technik robót wykończeniowych. Pozwoli to na osiągnięcie max. korzyści z interdyscyplinarnego przedmiotu mobilności oraz wzajemne wspieranie się w ramach najmocniejszych kompetencji w zespołach projektowych. Po stronie greckiej w projekcie weźmie udział 12 uczniów, w podobnym wieku. Uczniowie spełnią wymogi umożliwiające im efektywny udział w projekcie –zwłaszcza znajomość jęz. angielskiego na poziomie min. B1. Uczestnicy zostaną wybrani w rekrutacji zrealizowanej przez Komisję Rekrutacyjną, zgodnie z Regulaminem dot. naboru i z zachowaniem zasad niedyskryminacji i równych szans. W projekcie wezmą udział także: Kadra zarządzająca (Dyrektorzy oraz koordynatorzy), oraz przedstawiciele kadry pedagogicznej, wybrani przez Dyrektorów. W projekcie po stronie polskiej 30% uczniów będzie stanowiła młodzież z mniejszymi szansami, zwłaszcza ze względu na pochodzenie z obszarów wiejskich oraz sytuację materialną w rodzinie.

Projekt rozpocznie się 1.03.2023 i potrwa 4 miesiące. Zakłada mobilność w regionie Riwiery Olimpijskiej. Realizacji programu merytorycznego będzie towarzyszył program kulturowy, obejmujący najważniejsze pod kątem dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego punkty Riwiery. Mobilność poprzedzi przygotowanie (35h), którego program bazować będzie na zbadanych potrzebach uczniów oraz celu osiągnięcia jak najwyższych rezultatów projektu. Ponadto, kadra zarządzająca odbędzie wizytę przygotowawczą.

W celu uzyskania jak najwyższej jakości rezultatów i osiągnięcia celów projektu planuje się wdrożenie monitoringu i ewaluacji na każdym z etapów. Zarządzanie projektem zostanie oparte na modelu podziału ról projektowych z wykorzystaniem wskazanych narzędzi i procedur. Działania upowszechniające i promocyjne realizowane będą na każdym etapie projektu. Skierowane będą do różnych grup odbiorców, dzięki czemu rozszerzymy pozytywny wpływ projektu na całą społeczność szkolną, lokalną, kadre nauczycielską innych szkół w regionie i kraju. Zakładamy, iż projekt w dłuższej perspektywie będzie miał pozytywny wpływ na szkołę, dzięki zwiększeniu kompetencji w zakresie zarządzania i prowadzenia projektów edukacyjnych,

budowaniu międzynarodowego poziomu działań szkoły oraz podniesieniu jej atrakcyjności dzięki wzbogaceniu oferty edukacyjnej.

Kluczowe kompetencje, na które wpłynie projekt, to: tworzenia informacji, wielojęzyczności, cyfrowe, osobiste, obywatelskie, świadomości i ekspresji kulturalnej. Dzięki mobilności zwiększona zostanie także wiedza uczniów z przedmiotów podstawy programowej. Celem projektu jest również zwiększanie motywacji uczniów i kadry do dalszej edukacji i rozwoju.

11. Dane Narodowej Agencji:

Zespół Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Narodowa Agencja Programu Erasmus+

Aleje Jerozolimskie 142 A

02 – 305 Warszawa

e-mail: ecczaplinska@frse.org.pl

Koordynator projektu

Dariusz Radziulewicz