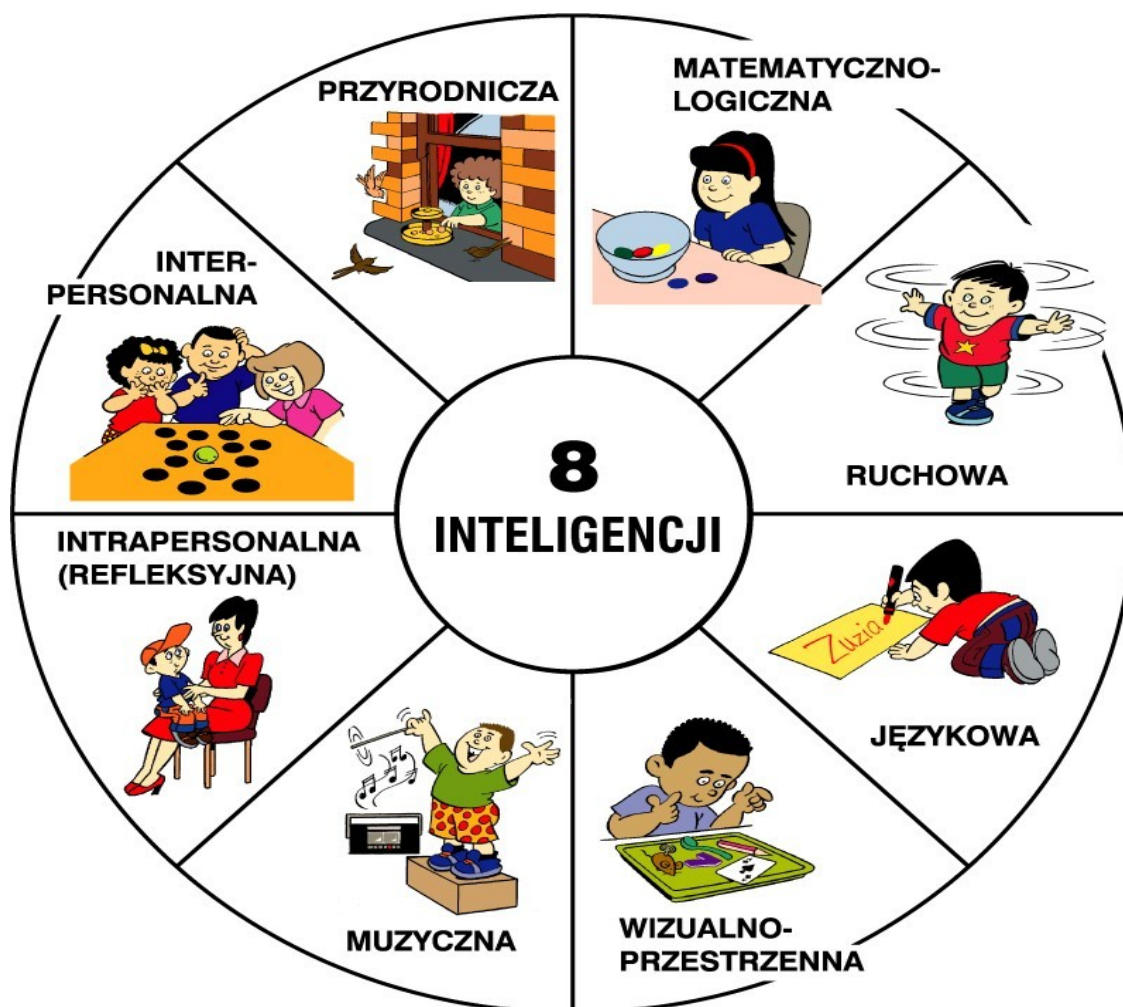


W naszej szkole nauczyciele w klasach III - VIII przeprowadzili testy sprawdzające jakie typy inteligencji posiadają uczniowie.

Wszystkich rodzajów inteligencji jest osiem:



Każdy uczeń został poinformowany o wynikach tych testów, a jeśli nie pamięta – ową wiedzę posiada nauczyciel, natomiast Państwo jako opiekunowie mogą zapoznać się z informacjami dotyczącymi tego w jaki sposób można je rozwijać u swoich dzieci.

Zachęcam do lektury.

Mini-poradnik dla rodziców

Jak rozwijać wielorakie inteligencje u dzieci?

Można rozwinąć każdy z tych rodzajów inteligencji poprzez zabawę, hobby i wspólne wyjścia całą rodziną oraz poprzez zachęcanie dziecka do eksperymentowania z różnymi sposobami uczenia się, których przykłady podajemy poniżej

Szukaj okazji, żeby pokazać dziecku, że umiejętnie wykorzystało jedną lub więcej rodzajów swojej inteligencji – tak, aby włączyło tę ideę do swojego słownictwa.

Inteligencja językowa

Grajcie w gry takie jak Scrabble, Lexicon i gry słowne – wisielec i anagramy oraz rozwiązujcie wspólnie krzyżówki. Ułóżcie własny quiz przy pomocy jednej z wielu dostępnych obecnie na rynku wydawniczym książek z zagadkami.

Grajcie w „Państwa i miasta”. Chodzi o określenie kategorii takich jak zwierzęta, rośliny, miasta, kraje, itp. i następnie wybranie przypadkowej litery z alfabetu. Każdy z członków rodziny ma tę samą listę i próbuje wymyślić przykład z każdej kategorii zaczynający się od tej litery.

Czytajcie, czytajcie i jeszcze raz czytajcie. Zachęcaj dziecko do eksperymentowania z mieszanką różnych rodzajów literatury.

Miej pod ręką słownik. Wybierz jakieś mało znane słowo i zobacz, kto potrafi stworzyć najlepsze zdanie z tym słowem.

Co najmniej raz w miesiącu poproś dziecko, żeby wyjaśniło Ci temat, którego nauczyło się w szkole.

Grajcie w „konsekwencje”. Ktoś zaczyna opowiadanie historii i każdy z członków rodziny dodaje kolejno jedno zdanie.

Wybierz jakąś wiadomość z gazety i podsumuj ją dla swojego dziecka.

Co najmniej raz w miesiącu zachęć dziecko do napisania opowiadania lub wiersza. W sklepach dostępne są płyty CD zawierające różne obrazki i dźwięki umożliwiające stworzenie dobrego tła do opowiadania.

Napiszcie piosenkę lub limeryk rodzinny – lub jeżeli jesteście naprawdę ambitni – poemat epicki!

Poproś dziecko o wyrażenie zdania na aktualny temat.

Omówcie postać z filmu telewizyjnego lub video – dlaczego zrobił to, co zrobił, czego dowiedzieliśmy się o jego charakterze, itp.

Czytajcie razem książkę z dowcipami, grammi słownymi i łamańcami językowymi.

Zachęcaj do stosowania opisowego języka, gdy tworzycie wspólne opowiadania: „Potężny samochód zapiszczał stając w miejscu. Z jego opon unosił się dym.” „Jego błękitne oczy zabłyśły, gdy rozmyślał o usłyszonym komplemente.”

Zagrajcie w samochodzie w grę, w której bierzecie na warsztat codzienną czynność, taką jak robienie zakupów w supermarkecie, ale musicie opisać ją tak, jak gdyby była sceną z mrozącego krew w żyłach thriller. Wyolbrzymiajcie szczegóły i zastosujcie przesadzone opisy.

Zachęcaj dziecko do przekonywania innych do swojego punktu widzenia w rozsądny sposób.

Zadawaj pytania: „Ale dlaczego?” lub „Jak dokładnie?”, aby wyprostować zagmatwane myślenie dziecka.

Inteligencja matematyczna

Gotujcie lub majsterkujcie – czynności te wymagają przestrzegania kolejnych instrukcji.

Zagrajcie w grę, w której tworzy się szereg liczb z ukrytym wzorem i zadaniem pozostałych osób jest wykrycie tego wzoru.

Grajcie w zgadywanki arytmetyczne. Grajcie w szachy (dodatkowo stymulują inteligencję przestrzenną) i warcaby, kółko i krzyżyk i inne gry strategiczne, takie jak Statki lub gry planszowe, takie jak Chińczyk.

Grajcie w gry karciane takie jak Kierki lub Remik – w tych grach liczy się strategia i wzory działania.

Spróbujcie przewidzieć, co wydarzy się w filmie lub sztuce – komu uda się to najlepiej.

Odwiedźcie najbliższe muzeum nauki i historii naturalnej.

Przedyskutujcie wady i zalety przyszłych wakacji rodzinnych lub wspólnych wyjść.

Omówcie zalety i wady głównych wydarzeń z danego tygodnia.

Zagrajcie w 20 pytań – wymyśla się jakiś przedmiot i druga osoba ma 20 pytań, żeby zgadnąć, o jaką rzecz chodzi. Odpowiadać można tylko „tak” lub „nie”. Pytania powinny zmierzać do zawężania możliwej odpowiedzi, na przykład: „Czy to człowiek?”, „Czy to osoba żyjąca?”, „Mężczyzna?”, itp.

Szukajcie sposobów na wyciąganie wniosków z programów telewizyjnych lub dyskutujcie o tematach, takich jak np. wykorzystanie zwierząt w eksperymentach medycznych, przy pomocy wzoru ZPI – Z – za, P – przeciw, I – I co dalej?

Szczególnie ważna jest litera „I”, gdyż przypomina Ci o tym, że jest bardzo niewiele tematów, dla których uczciwa dyskusja nie spowoduje jakiejś zmiany poglądów.

Zachęć dziecko do obliczenia reszty w sklepie.

Wymyśl kod i zapisz wiadomość z jego zastosowaniem – następnie poproś rodzinę, żeby go rozszyfrowała.

Zachęć dziecko, żeby przekonało Cię przy pomocy przemyślanych argumentów, że czas podwyższyć kieszonkowe lub że powinno otrzymać wymarzoną zabawkę na urodziny.

Zagrajcie w „Fizz-Buzz”. Zaczynacie wspólnie liczyć od 1 i gdy ktoś dociera do 3 lub wielokrotności 3 (6, 9, 12, itd.), zastępuje liczbę przy pomocy słowa „Fizz”. Gdy ktoś dochodzi do 5 lub jego wielokrotności, powinien zastąpić liczbę słowem „Buzz”. 15 i 30 to „Fizz Buzz”.

Zadawaj stymulujące pytania, np. „Co wydarzyłoby się w wyniku tego?” i „Jakie stawiamy założenia, które mogą nie być prawdziwe?”

Inteligencja wzrokowa / przestrzenna

Zachęć dziecko do rysowania. Kup dziecku specjalny podręcznik rysowania – poznanie różnych technik rysowania w dzieciństwie bardzo pozytywnie wpływa na rozwój inteligencji wzrokowej.

Zagraj w grę „Mentalna zabawa w chowanego”. Myślisz o czymś, co mentalnie chowasz w swoim domu i zadaniem dziecka jest znalezienie tej rzeczy – tylko przy pomocy pamięci wzrokowej planu domu i znajdujących się w nim przedmiotów. (Dzieci obdarzone dobrą pamięcią wzrokową radzą sobie dobrze z ortografią i jest im łatwiej zdawać egzaminy”. Dobra zabawa do samochodu).

Słuchajcie nastrojowej muzyki – „Symfonię Pastoralną” Beethovena lub „Muzyka na wodzie” Handela – i wspólnie rysujcie to, co przychodzi Wam do głowy. Strumień? Las? Ogień sztuczne?

Szukajcie wzorów w chmurach lub liściach.

Zaprojektujcie idealny dom dla ulubionej zabawki lub zwierzątka. Albo też idealną sukienkę lub kurtkę.

Planujcie swoje wycieczki samochodowe i używajcie kompasu. Zaplanujcie i przeprowadźcie poszukiwanie skarbów.

Zachęć dziecko, żeby wizualizowało sobie szczegółowo swoje udane występy sportowe.

Przekonaj dziecko, żeby odbyło wyobrażoną rozmowę z ludźmi z historii, o których się uczy.

Lub żeby wyobraziło sobie wyprawę po różnych miejscach geograficznych, lub żeby wyobraziło sobie zmniejszenie się i przebiegnięcie wokół narysowanego kształtu geometrycznego.

Wyobraźcie sobie, jak żyłoby się w starożytnym Rzymie lub jakie byłoby życie greckiego żołnierza lub jakiejś postaci historycznej. Wyobraź sobie życie na wózku inwalidzkim lub bycie osobą niewidomą lub głuchą. Spróbuj przez pół godziny.

Stwórzcie kolaż przy pomocy naturalnych materiałów z wizyty w jakimś kraju lub z ogrodu. Lub wypróbujcie modelowanie w glinie.

Zagrajcie w słownik obrazkowy.

Poproś dziecko, żeby przedstawiło uczucia jako abstrakcyjne wzory.

Zachęć dziecko, żeby w umyśle przećwiczyło coś, co musi zrobić – na przykład odczytało swoją rolę z przedstawienia, przebiegło wyścig lub zagrało w meczu tenisowym.

Inteligencja fizyczna

Zagrajcie w „Szarady” – nie tylko pokazując na migi tytuły książek lub filmów, ale całe wyrażenia, na przykład „z górki na pazurki” lub nawet nonsensowne wyrażenia, jak na przykład „Scooby Doo”. Dodawaj wyrażenia, które będą wymagały wizualizowania tego, jak przedstawić emocje takie jak żal, obawy lub zazdrość.

Wymyśl nową grę rodzinną – zapytaj każdego z członków rodziny, w co lubi grać i spróbuj wymyślić grę, która zawiera najlepsze elementy ulubionych gier.

Naucz się żonglować chusteczkami i piłeczkami – doskonałe ćwiczenie na koordynację rąk i oczu.

Zachęć dziecko do pływania i uprawiania co najmniej jednej dyscypliny sportowej.

Nauczcie się wspólnie jakichś tańców.

Wybierzcie jakieś emocje – szczęście, poczucie winy, obawę, podekscytowanie, itp. – i poruszajcie się w sposób, który wyraża takie uczucie.

Inteligencja muzyczna

Spróbuj wypowiedzieć fragment z książki przy pomocy innego akcentu i z podkreślaniami innych słów kluczowych.

Zadawajcie sobie nawzajem zgadywanie nastroju na podstawie różnych tonów mruczenia.

Nagrywajcie różne dźwięki i uporządkujcie je tak, aby opowiedziały całą historię przy pomocy samych dźwięków.

Wymyślajcie rymowanki, piosenki i wiersze.

Ilustrujcie opowiadania efektami dźwiękowymi

Umożliwiaj dziecku kontakt z różnymi rodzajami muzyki – nie tylko z muzyką popularną lub klasyczną.

Zauważcie, w jaki sposób muzyka jest stosowana do tworzenia nastroju i napięcia w sztukach i filmach telewizyjnych.

Ściągnij teksty piosenek z Internetu i zorganizuj regularne koncerty rodzinne.

Zachęć dziecko do połączenia zadanych wzorów matematycznych z muzyką.

Siądźcie całkowicie bez ruchu i spróbujcie zidentyfikować wszystkie dźwięki, jakie są wokół was.

Pokaż, w jaki sposób różne utwory muzyczne mogą zmieniać nastrój i zapytaj dziecko, jak czuje się słuchając różnych rodzajów muzyki.

Inteligencja interpersonalna

Przejrzyjcie zdjęcia w książce, gazecie lub obrazy z albumu i porozmawiajcie o tym, co czują i myślą przedstawieni w nich ludzie. Zagrajcie w tę grę w kawiarni lub na zakupach.

Zaprezentuj, jak słuchać – z pełną uwagą i odtwarzając to, co usłyszałeś i jakie uczucia dziecka zrozumiałeś, zanim wyrazisz swój własny punkt widzenia.

Zagrajcie w rysunkowy słownik – partner ma za zadanie zgadnąć wyrażenie z narysowanego obrazka.

Zadaj partnerowi odtworzenie prostego obrazka, na który patrzysz, poprzez przekazanie mu wyłącznie instrukcji słownych.

Zaprezentuj argumenty przeciwne do Twoich.

Stwórz herb Waszej rodziny, który zawierać będzie wszystkie szczególne umiejętności i osiągnięcia każdego z jej członków.

Powierz dziecku odpowiedzialność za zaplanowanie rodzinnego wyjścia z domu. Zachęć dziecko, żeby się z Tobą kłóciło! Ale zasady są takie, że argumenty muszą być przemyślane i logiczne.

Szukaj okazji, żeby wspierać i zachęcać innych członków rodziny i chwalić ich osiągnięcia. Najlepszym sposobem zmiany zachowań jest pozytywne wzmocnienie dobrego zachowania, raczej niż negatywne komentowanie złego. Przydziel dziecku co najmniej jedno zadanie. Oglądając wspólnie sztukę telewizyjną lub film przeanalizujcie, w jaki sposób aktorzy poruszają się i mówią, żeby przekazać to, co myślą i czują.

Od czasu do czasu „uczcie się wspólnie” pracy domowej. Każdy bierze udział ucząc innych. Czy było to zabawne? Zaproponuj, żeby dziecko wypróbowało to z przyjaciółmi. Poszukaj książek zawierających powtórki różnych tematów i zagraj w „1000 pytań” korzystając z książki zawierającej różnorodne pytania.

Inteligencja intrapersonalna

Pokaż dziecku, że sam również wyznaczasz sobie cele i robisz plany. Dziecko uczy się więcej z tego, co robisz, niż z tego, co mówisz!

Zachęć dziecko do traktowania wszystkich błędów jako szans na wyciągnięcie wniosków na przyszłość – „Czego możesz się nauczyć z tej pomyłki, żeby następnym razem wypaść lepiej?”

Zachęć dziecko, żeby prowadziło pamiętnik.

Zaproponuj dziecku prowadzenie dziennika nauki – patrz część S do „Usiądź i pomyśl”.

Zachęć dziecko do mówienia na głos, gdy zabiera się za nowe zadanie (Patrz „Przekraczanie biegunów” w części P – Udowodnij, że wiesz.)

Skup uwagę dziecka na jego mocnych stronach i słabościach w zakresie różnych inteligencji i na technikach, które działają najlepiej w jego przypadku.

Szukaj okazji, żeby dyskutować o ważnych tematach mających etyczny lub moralny wymiar – i proś dziecko o wyrażenie opinii.

Inteligencja przyrodnicza

Pójdźcie na spacer na wieś i poszukajcie typowych cech danej pory roku.

Poznawajcie pogodę i to, co ją powoduje.

Zdobądźcie informacje o gwiazdach widocznych w nocy i o wszechświecie.

Zebranie informacji

Przeczytaj rady, jakie daliśmy dziecku w tej części i zachęć je do wykorzystania tych technik i wysłania ich do skrytki.

Bądź świadomy tego, w jaki sposób inne osoby wykazują swoje silne i słabe strony w różnych rodzajach inteligencji.

Wybierz jakiś problem, który musicie rozwiązać jako rodzina i spróbuj wykorzystać wszystkie 8 rodzajów inteligencji.