

**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 szkoły podstawowej
oparte na Programie nauczania języka niemieckiego „Deutsch KOMPAKT neu” autorstwa Jolanty Kamińskiej
niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

		Dział	Temat	Poziom wymagań				
				ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – I półrocze	I. Deutsch ist mein neues Hobby	Alphabet und Zahlen	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
			Im Deutschunterricht	– zna alfabet, – zgłasza swoją obecność lekcji,	– zna alfabet, – zgłasza swoją obecność lekcji,	– zgłasza swoją obecność lekcji, – potrafi przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków,	– potrafi poprawnie przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków,	– spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, – stosuje bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką tego rozdziału,
			Hallo, wie geht es?	– zna liczby od 0 do 19, – potrafi przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków,	– potrafi przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków, – potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,	– potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek, – potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,	– potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek, – potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,	– bez problemu porozumiewa się w sytuacjach dialogowych, występujących w tym rozdziale, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania, – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, – wypowiedź pisemna nie zawiera błędów
			Land und Wohnort	– potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek, – potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,	– potrafi podać swoje informacje o sobie, – potrafi zapytać o podstawowe informacje,	– potrafi podać swoje informacje o sobie, – potrafi zapytać o podstawowe informacje,	– potrafi podać swoje informacje o sobie, – potrafi zapytać o podstawowe informacje,	– potrafi podać swoje informacje o sobie, – potrafi zapytać o podstawowe informacje,
			FOKUS- Wiederholung	– podaje podstawowe informacje o sobie, – zna potoczne i formalne pozdrowienia, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – potrafi przywitać się i pożegnać się, – potrafi zapytać o numer telefonu i podać swój numer,	– podaje podstawowe informacje o sobie, – zna liczebniki do 100, – zna potoczne i formalne pozdrowienia, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – potrafi przywitać się i pożegnać się, – potrafi zapytać o numer	– podaje podstawowe informacje o sobie, – zna i zapisuje liczebniki do 100, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – potrafi przywitać się i pożegnać się, – rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,	– podaje podstawowe informacje o sobie, – zna i zapisuje liczebniki do 100, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – potrafi przywitać się i pożegnać się, – rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,	– potrafi podać swoje informacje o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji, – podaje podstawowe informacje o sobie, – potrafi zapytać o podstawowe informacje, – poprawnie zapisuje liczebniki do 100, – zna potoczne i formalne pozdrowienia, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych, – potrafi wypełnić

			<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje zaimki osobowe: <i>ich, du, er, sie, es,</i> – zna i stosuje zaimki pytajne: <i>was, wer, wie, wo, woher,</i> – odmienia czasowniki regularne w lp, – odmienia czasownik <i>sein</i> w lp. 	<ul style="list-style-type: none"> – telefonu i podać swój numer, – zna i stosuje zaimki osobowe: <i>ich, du, er, sie, es,</i> – zna i stosuje zaimki pytajne: <i>was, wer, wie, wo, woher,</i> – odmienia czasowniki regularne w lp, – odmienia czasownik <i>sein</i> w lp i lm. 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wypełnić formularz, – potrafi zapytać o numer telefonu i podać swój numer, – zna i stosuje zaimki osobowe: <i>ich, du, er, sie, es,</i> – zna i stosuje zaimki pytajne: <i>was, wer, wie, wo, woher,</i> – odmienia czasowniki regularne w lp, – odmienia czasownik <i>sein</i> w lp i lm. 	<ul style="list-style-type: none"> – formularz, – potrafi zapytać o numer telefonu i podać swój numer, – zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe: <i>ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie/Sie</i> – zna i poprawnie stosuje zaimki pytajne: <i>was, wer, wie, wo, woher,</i> – bezbłędnie odmienia czasowniki regularne w lp. Im. – bezbłędnie odmienia czasownik <i>sein</i> w lp i lm. 	<ul style="list-style-type: none"> – interpunkcyjnych – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.
--	--	--	---	--	---	--	---

		Dział	Temat	Poziom wymagań				
				ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – I półrocze	II. Schule ist toll	Was hast du am Montag?	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
			In Deutsch habe ich eine Sechs!	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
			Der..., die..., das...- Was ist das?	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
			Das ist ein Kuli und keinen Bleistift!	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
			FOKUS- Wiederholung	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Uczeń:

- zna nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna dni tygodnia,
- podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,
- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
- potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym
- zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia *kein*,
- zna odmianę czasowników *finden*, *haben*, *sein* i *mögen* w lp.

Uczeń:

- poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
- podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,
- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
- zazwyczaj podaje poprawnie nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym,
- zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia *kein*,
- zna odmianę czasowników *finden*, *haben*, *sein* i *mögen* w lp i lm.

Uczeń:

- poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
- podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,
- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
- wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata),
- potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,
- zna i poprawnie stosuje reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia *kein*,
- zna odmianę czasowników *finden*, *haben*, *sein* i *mögen* w lp i lm. ,
- na bazie podanego słownictwa układa

Uczeń:

- oprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
- podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,
- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
- wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata),
- Potrafi bezbłędnie podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,
- Zna i bezbłędnie stosuje reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia *kein*,
- zna i poprawnie stosuje odmianę czasowników *finden*, *haben*, *sein* i *mögen* w lp

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- stosuje bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką z tego rozdziału,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania
- wykonać bezbłędnie zadania na rozumienie tekstów słuchanych i pisanych odnoszących się do tematyki z tego rozdziału
- budować bezbłędnie wypowiedzi ustne (dialogi, opisy, wywiady i opowiadania)
- zastosować bogate słownictwo i poznane struktury gramatyczne,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, –

					<p>zдания oznajmujące i pytające,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku, - uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji, - swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych, - selekcjonuje informacje w tekście czytany, - poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy. 	<p>i lm.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - na bazie poznanego słownictwa układa dialogi, - na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające, - stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i w bierniku, - uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji, - swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych, - selekcjonuje informacje w tekście czytany. 	<p>wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.
--	--	--	--	--	---	---	---

		Dział	Temat	Poziom wymagań				
				ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – I półrocze	III. Familie, Freunde und Haustier	<p>Was machst du gern?</p> <p>Meine Familie ist okay!</p> <p>Wer ist das?</p> <p>Hast du ein Haustier?</p> <p>FOKUS-Wiederholung</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące zainteresowań, - stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny <i>mögen</i>, - zna odmianę czasowników: <i>essen, fahren, lesen i tanzen</i> w lp, - nazywa członków najbliższej rodziny, - zna zaimki dzierżawcze w lp, - rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie, - potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, - odmienia czasownik <i>haben</i> i stosuje go poprawnie w zdaniu, - zna formy czasowników <i>sehen i sprechen</i> w lp. - zna nazwy podstawowych kolorów, - zna nazwy wybranych zwierząt, - odmienia czasowniki <i>schlafen i laufen</i> w lp. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące zainteresowań, - stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny <i>mögen</i>, - zna odmianę czasowników: <i>essen, fahren, lesen i tanzen</i> w lp, - potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić, - nazywa członków najbliższej rodziny, - zna zaimki dzierżawcze w lp, - rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie, - uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany, - potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, - odmienia czasownik <i>haben</i> i stosuje go poprawnie w zdaniu, - zna formy czasowników <i>sehen i sprechen</i> w lp, - opisuje osobę na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zaimki dzierżawcze w lp i lm. , - opowiada o członkach swojej rodziny, - uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach, - zna i stosuje lm nazw członków rodziny, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, - potrafi opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach - opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru, - dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany, - selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze w lp i lm., - opowiada o członkach swojej rodziny, - uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach, - opisuje relacje rodzinne, - zna i stosuje lm nazw członków rodziny, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, - potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach, - opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru, - poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - stosuje bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne, - poprawnie czyta i pisze w języku obcym - wykracza wiadomościami poza dział tematyczny - bierze czynny udział w lekcji, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania, - jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę, - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne. - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,

				<p>podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać, - zna nazwy wybranych zwierząt, - potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt, - odmienia czasowniki <i>schlafen</i> i <i>laufen</i> w lp, potrafi tworzyć zdania przeczące z <i>kein</i>, <i>nein</i> i <i>nicht</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - w opisach używa nazw kolorów, - samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: <i>kein</i>, <i>nicht</i> i <i>nein</i>, - w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki, - w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik. 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany, - selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych, - w opisach używa nazw kolorów, - samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: <i>kein</i>, <i>nicht</i> i <i>nein</i>, - w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki, - w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik. 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.
--	--	--	--	---	---	--	--

		Dział	Temat	Poziom wymagań				
				ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – II półrocze	IV. Alltag und Freizeit	Wie spät ist es?	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
			Wie sieht dein Alltag aus? Wohin gehst du gern? Können oder müssen?	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapytać o godzinę, - podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej, - zna słownictwo określające pory dnia, - zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin, - zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych, - stosuje słownictwo poznane w rozdziale, - zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych, - z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane, - zna i stosuje czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>, - zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis, auf, in</i> oraz <i>zu</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapytać o godzinę, - podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej, - wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w ćwiczeniach, - zna słownictwo określające pory dnia, - potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, - zna pojęcie „rok przestępny”, - zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin, - zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych, - stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi z przyjaciółmi (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych), - zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych, 	<ul style="list-style-type: none"> - pyta rozmówcę o godzinę, - podaje godzinę, - opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania wolnego czasu, - w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone, - podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami, - tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów, - mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>, - zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis, auf, in</i> oraz <i>zu</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - pyta rozmówcę o godzinę oraz podaje godzinę w formie oficjalnej i potocznej, - opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny, - opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania wolnego czasu, - samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania wolnego czasu, ustala terminy i miejsca, - w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone, - podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami, - tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów, - mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - stosuje bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne - poprawnie czyta i pisze w języku obcym , - wykracza wiadomościami poza dział tematyczny, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne. - bierze czynny udział w lekcji - jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na

				<ul style="list-style-type: none"> - z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane, - proponuje wspólne wyjście, - zna i stosuje czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>, - zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis, auf, in</i> oraz <i>zu</i>. 		<p>modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>,</p> <p>- zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis, auf, in</i> oraz <i>zu</i>.</p>	<p>zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

		Dział	Temat	Poziom wymagań				
				ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – II półrocze	V. Guten Appetit!	<p>Was und für wen kaufst du hier ein?</p> <p>Frühstück und Mittagessen.</p> <p>Wie schmeckt dir das?</p> <p>Gehen wir was essen?</p> <p>FOKUS-Wiederholung.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy miar i opakowań żywności, - potrafi zapytać o cenę i ją podać, - umie ułożyć listę zakupów, - zna zaimki osobowe w bierniku w lp i lm, - zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, - zna nazwy posiłków, - potrafi podać nazwę ulubionych potraw i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy miar i opakowań żywności, - potrafi zapytać o cenę i ją podać, - umie ułożyć listę zakupów, - poprawnie uzupełnia luki w tekście brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu, - zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm, - zna nazwy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, - odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej, - mówi, co chce kupić, - poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: <i>i</i> i <i>ie</i>, - przyporządkowuje poznane produkty 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie dopasowuje nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, - potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny, - swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej, - mówi, co chce kupić, - poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - stosuje bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne, - poprawnie czyta i pisze w języku obcym - wykracza, wiadomościami poza dział tematyczny - bierze czynny udział w lekcji, - jest zaangażowany

			<ul style="list-style-type: none"> - napojów, - potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej, - opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki, - stosuje przeczenie <i>kein</i> w bierniku, - zna stopniowanie przysłówka <i>gern</i> - potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi. 	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowych produktów żywnościowych, - zna nazwy posiłków, - potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów, - potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej, - opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki, - uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń <i>kein</i> i <i>nicht</i>, - stosuje przeczenie <i>kein</i> w bierniku, - zna stopniowanie przysłówka <i>gern</i> - potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi. 	<ul style="list-style-type: none"> - żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, - potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację, - na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni, - opisuje smak potraw, swobodnie składa zamówienie, - przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi, - stosuje zdania ze spójnikami: <i>aber, denn, oder</i> i <i>und</i>, - potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski. 	<ul style="list-style-type: none"> - głoski: <i>i</i> i <i>ie</i>, - przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, - potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację, - na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni, - ustala codzienne menu, - opisuje smak potraw, swobodnie składa zamówienie, - przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi, - stosuje zdania ze spójnikami: <i>aber, denn, oder</i> i <i>und</i>, - potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski. 	<ul style="list-style-type: none"> - i poszerza swoją wiedzę, - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.
--	--	--	---	--	--	---	--

		Dział	Temat	Poziom wymagań				
				ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
WYMAGANIA ROCZNE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – II półrocze	Vi. Kalender, Wetter und Ferien	<p>Wie ist das Wetter in Frühling?</p> <p>Wann hast du Geburtstg?</p> <p>Ans Meer oder in die Berge?</p> <p>Gute Reise!</p> <p>FOKUS-Wiederholung</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy miesięcy i pór roku, - opisuje krótko pogodę, - pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat, - podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych, - rozróżnia zapis daty i liczby, - podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku, - zna nazwy środków transportu, - zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku, - potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym, - zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania wolnego czasu, - odpowiada na pytanie <i>wohin</i>, stosując przyimki: <i>an, auf i in</i>, - zna przyimki <i>nach i zu</i>, - zna odmianę czasowników zwrotnych: <i>sich treffen, sich sonnen</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy miesięcy i pór roku, - opisuje krótko pogodę, - pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat, - podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych, - rozróżnia zapis daty i liczby, - podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku, - zna nazwy środków transportu, - mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje, - zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku, - potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym, - zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania wolnego czasu, - odpowiada na pytanie <i>wohin</i>, stosując przyimki: <i>an, auf i in</i>, - zna i stosuje w krótkich 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa - opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne, - podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych, - podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób, - zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech, - opisuje różne miejsca wypoczynku, - opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi, - stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki <i>an, auf, in, nach i zu</i>, - stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych, - mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie, bezbłędnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa - opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne, - podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych, - podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób, - zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech, - opisuje różne miejsca wypoczynku, - opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi, - stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki <i>an, auf, in, nach i zu</i>, - stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych, - mówi o swoich zajęciach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi: - stosuje bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne - poprawnie czyta i pisze w języku obcym - wykracza wiadomościami poza dział tematyczny, - bierze czynny udział w lekcji , - jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę, - stosuje w wypowiedziach bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów

				<p><i>sich langweilen</i> i <i>sich freuen</i>,</p>	<p>wypowiedziach przyimki <i>nach</i> i <i>zu</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna odmianę czasowników zwrotnych: <i>sich treffen</i>, <i>sich sonnen</i>, <i>sich langweilen</i> i <i>sich freuen</i>, – potrafi wykorzystać informacje zapisane na mapie, umie powiedzieć o wymarzonych wakacjach. 		<p>w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób, artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: <i>t</i>, <i>tt</i> i <i>th</i>.</p>	<p>interpunkcyjnych.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--------------------------