



MARZEC MARZEC

5/6- LATKI
SKOWRONKI

Tematyka tygodnia:

1. Recepta na zdrowie
2. Kiedyś i dziś
3. Na tropach wiosny
4. Święta wielkanocne

Zadania edukacyjne:

- nazywa przedmioty codziennego użytku wykorzystywane przy utrzymywaniu higieny ciała,
- określa sposoby dbania o higienę poszczególnych części ciała,
- zna i stosuje proste sposoby zmniejszenia ryzyka zakażenia siebie i innych
- wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe – ubiera się samodzielnie,
- rozpoznaje i nazywa dźwięki pojazdów ratunkowych, – kreśli cyfrę „9”,
- buduje dobre relacje z rówieśnikami, komunikuje się z nimi,
- wypowiada się na temat różnych sposobów podróżowania,
- rozpoznaje i nazywa środki transportu,
- wypowiada się na temat znaczenia wynalazku koła,
- nazywa, rozpoznaje domowe sprzęty elektryczne, wie, do czego służą,
- wypowiada się na temat zasad korzystania z komputera i Internetu,
- interesuje się czytaniem, zna litery „z”, „Z”, czyta krótkie teksty,
- wyjaśnia znaczenie przysłowia „w marcu jak w garncu” oraz powiedzenia „ubrać się na cebulę”
- opowiada o zjawiskach pogodowych na podstawie symboli
- swobodnie wypowiada się na temat zmian związanych ze zmianą pór roku: zima i wiosna,
- układa zapisy matematyczne z cyfr i znaków matematycznych, porównuje liczebność zbiorów, używając symboli matematycznych =, <, >, przedstawia liczebność zbiorów za pomocą cyfr,
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu w ciągu dnia – rano, w południe, po południu
- zna następstwo pór roku, wymienia pory roku w kolejności IV.16
- wymienia w kolejności nazwy miesięcy w roku, klasyfikuje obrazki na te związane z zimą i te związane z wiosną, zna budowę drzewa – dostosowuje strój do pogody- wskazuje oznaki wczesnej wiosny.
- zna nazwy potraw wielkanocnych, zna chrześcijańskie zwyczaje związane z Wielkanocą, wymienia nazwy czynności związanych ze świętami, zna sposoby ozdabiania jajek wielkanocnych: pisanki, kraszanki, drapaki,
- projektuje i rysuje kartkę wielkanocną.

