



## Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov bol prerokovaný so zástupcami zamestnancov dňa 23.09.2022.

.....

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 28.09.2022.

.....

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu schválil riaditeľ školy

.....

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov bol prerokovaný so zriaďovateľom dňa ..... 2022.

.....



**Spojená škola, Masarykova 24, Prešov**  
*Organizačná zložka Obchodná akadémia, Masarykova 24, Prešov*  
*Organizačná zložka Stredná odborná škola podnikania Masarykova 24, Prešov*  
**Masarykova 24, 080 01 Prešov**

---



## Identifikačné údaje

Názov organizácie: **Spojená škola, Masarykova 24, Prešov**  
**org.zl. Obchodná akadémia, Masarykova 24, Prešov**  
**org.zl. Stredná odborná škola podnikania, Masarykova 24, Prešov**

Sídlo organizácie: Masarykova 24, 080 01 Prešov

Štatutárny orgán: PaedDr. Michal Čiernik, riaditeľ školy

Zriaďovateľ: VÚC Prešovského samosprávneho kraja

Kontakt: tel. 051/7733413  
e-mail: [info@sospodnikania.sk](mailto:info@sospodnikania.sk)

## 1 Úvod

Kvalita školy je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Manažment školy preto podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov. Medzi základné ciele patrí:

- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie atď.,
- uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu,
- sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied.

Tieto ciele možno zabezpečiť najmä:

- prostredníctvom individuálneho sebavzdelávania učiteľov, profesijným rozvojom učiteľov v podmienkach školy (čím nastáva vnútorný rozvoj školy),
- organizovaným vzdelávaním učiteľov.

Potreby profesionálneho rastu zamestnancov zisťujeme:

- hodnotiacimi rozhovormi,
- diskusiami,
- dotazníkmi (vedenie školy vyhladáva autodiagnostické dotazníky učiteľa (prostredníctvom Metodických centier, internetu...). Poskytuje ich učiteľom s cieľom spoznať svoju profesionalitu a možnosti zdokonaľovania.

Predložený Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len „Plán“) reaguje na zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizácie vzdelávania, ktoré bude realizované v Spojenej škole, Masarykova 24, Prešov.

## 2 Východiská

### 2.1 Legislatívne východiská

Tento Plán vychádza a v plnej miere zohľadňuje:

1. Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákon č.553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Podľa § 40 ods.3 zákona profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom:

- vzdelávania,
- tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej,
- sebvzdelávania a výkonu pracovnej činnosti,
- absolvovania odbornej stáže zameranej na inovovanie profesijných kompetencií.

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch je **pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebvzdelávania.**

### 2.2 Teoretické východiská

Profesijný rozvoj učiteľov:

- je súbor aktivít vedúcich k zdokonaľovaniu výkonu profesie učiteľa a skvalitňovaniu výsledkov učenia žiakov,
- zahŕňa akcie ďalšieho vzdelávania učiteľov, vzájomnú odbornú debatu medzi pedagógmi a samoštúdiom,
- jeho systematické hodnotenie umožňuje, aby sa profesijný rast premietal do diferencovaného odmeňovania aj kariérneho postupu.

Východiskom tvorby plánu profesijného rozvoja v Spojenej škole je:

- kompetenčný profil zamestnanca školy,
- profesijný štandard,
- koncepcia Spojenej školy, Masarykova 24, Prešov,
- požiadavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov (podľa školského zákona),
- výsledky hodnotenia zamestnanca,
- plán osobného profesijného rozvoja (Príloha č.1),
- priebežný harmonogram vzdelávania (Príloha č.2),
- plán aktualizácie vzdelávania v školskom roku 2022/2023 (Príloha č.3)

### 3 Základné informácie o právnom subjekte

Súčasný vzdelávací proces prebieha v plno organizovanej strednej škole s dvoma organizačnými zložkami v počte **16** tried s celkovým počtom **394** žiakov v štyroch študijných odboroch pre školský rok 2022/2023. Pedagogickú činnosť a materiálno – technický servis zabezpečuje 38 pedagogických zamestnancov, 4 zamestnanci školského internátu a 16 zamestnancov úseku technicko-ekonomických činností. Pedagogickí zamestnanci v rozsahu 97% úplne spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

### 4 Ciele

Hlavným cieľom Spojenej školy, Masarykova 24, Prešov (ďalej len Spojená škola) je pripraviť kvalitných absolventov pre trh práce, prípadne pre možnosť ďalšieho štúdia na vysokej škole. Spojená škola svojim vzdelávacím obsahom pripravuje absolventov pre život v trhovej spoločnosti doma, ale aj v rámci EÚ.

#### 4.1 Všeobecné

1. Výchovo-vzdelávací proces realizovať v súlade so školskými vzdelávacími programami jednotlivých študijných odborov, ktoré vychádzajú zo Štátnych vzdelávacích programov. ŠKvP implementovať do vyučovacieho procesu.
2. Skvalitňovať výchovo-vzdelávací proces s dôrazom na tvorivé učenie a projektové vyučovanie s využívaním informačno- komunikačných technológií v jednotlivých predmetoch. Uplatňovať tvorivý prístup v práci pedagóga aj prostredníctvom inovatívnych metód práce a zavádzaním EduScrumu do výučby predmetov celkovo, alebo v jednotlivých tematických celkoch.
3. Rozvíjať tvorivé myslenie a podporovať kreativitu žiakov. Pokračovať v modernizácii vyučovacieho procesu zavádzaním nových, aktivizujúcich, efektívnych, interaktívnych foriem a metód práce.
4. Viest' vyučovací proces v kontinuite s učebnými osnovami, do tematických plánov implementovať obsahovú náplň učebných osnov.
5. Cieľavedome využívať kompetencie predmetových komisií pri skvalitňovaní výchovo-vzdelávacieho procesu, rozšíriť hospitácie v rámci jednotlivých PK, pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky činnosti práce učiteľov a žiakov.
6. Skvalitňovať činnosti učiteľov vo výchovo-vzdelávacom procese, dbať na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.
7. Rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, IT gramotnosť. Problematiku zakomponovať do prierezových tém, rozvíjať a zapájať žiakov do súťaží.
8. Na vyučovacích hodinách venovať pozornosť problematike ľudských práv v SR, problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Venovať pozornosť holokaustu, extrémizmu, pripomínať si pamätné dni. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám. V tematických plánoch zakomponovať protidrogovú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu a ochranu človeka a zdravia.
9. Hodnotenie vedomostí, zručností a celkovú prácu žiakov realizovať v súlade s platnou legislatívou. Uplatňovať aj slovné hodnotenie, ktoré oceňuje prácu žiakov, motivuje ich k výkonom a priebežne vyhodnocuje výstupy žiakov.
10. Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným a slaboprospeievajúcim žiakom, pri výučbe a v práci uplatňovať individuálny prístup k žiakovi, u integrovaných žiakov zvlášť.
11. Osobitnú pozornosť vo vyučovacom procese venovať žiakom s ŠVVP, rešpektovať úľavy v jednotlivých predmetoch pri skúšaní aj hodnotení žiakov na základe odporúčaní výchovnej komisie.

## **4.2 Ciele súvisiace s osobnosťou pedagóga**

1. Zvyšovať svoju odbornú úroveň prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, využívať ponuky vzdelávacích inštitúcií, absolvovať školenia a semináre, dôraz klásť na implementáciu vzdelávacích programov a zavádzanie interaktívnych tvorivých metód do praxe. Prostredníctvom seba vzdelávania, kontinuálneho vzdelávania, aktuálnych školení pracovať na osobnom raste. Rozvíjať svoju osobnosť pedagóga.
2. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach.
3. viesť prácu na hodinách tak, aby bola dosiahnutá efektívnosť a kvalita vyučovania. Vytvoriť na hodinách priaznivú tvorivú pracovnú atmosféru, ktorá odbúrava trému, strach, zvyšuje aktivitu, vedie k dosiahnutiu študijných cieľov a osobnostnému rastu na najvyššej možnej úrovni.
4. Uplatňovať profesionálny prístup vo vzťahu k predmetu, žiakom, kolegom a širokej verejnosti.
5. Učiteľ pravidelne hodnotí a zvyšuje kvalitu a efektívnosť svojej práce, neustále zvažuje svoje profesijné kompetencie, reaguje na požiadavky meniaceho sa sveta a potreby spoločnosti z toho vyplývajúce.
6. Učiteľ pracuje na svojom osobnostnom raste a profesijnom rozvoji prostredníctvom svojho celoživotného vzdelávania (kurzy ďalšieho vzdelávania učiteľov, štúdium odbornej literatúry, konzultácie s kolegami a pod.). Učiteľ si je vedomý dôležitosti celoživotného vzdelávania a využíva rôzne varianty a príležitosti k profesijnému rozvoju.

## **4.3 Cieľ profesijného rozvoja školy**

Hlavným cieľom profesijného rozvoja je zabezpečiť u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Profesijný rozvoj predstavuje kľúčovú súčasť procesu celoživotného vzdelávania. Skúsenejší učiteľ priebežne reflektuje, posudzuje a hodnotí efektívnosť svojej práce. Je si vedomý svojich silných a slabých stránok a plánuje ďalšie možné zlepšenia. Systematicky pracuje na svojom osobnostnom rozvoji. Profesijný rast v pedagogickej sfére vyžaduje osvojovanie si nových poznatkov prostredníctvom literatúry, informačných zdrojov a seminárov. Kooperatívny prístup učiteľov prináša prospech žiakom a zvyšuje kvalitu výučby a efektívnosť práce.

## 5 Metódy a formy vzdelávania – rozvojové aktivity

Rozvojové aktivity môžu byť ukončené získaním kreditov a ich následným uplatnením v rámci kariérneho postupu, osvedčením o ukončení, napr. aktualizáčn, atestačné, špecializačné, funkčné, funkčné inovačné a následne po spracovaní bude zamestnanec zaradený do adekvátnej kariérnej pozície a platového stupňa.

### 5.1 Vzdelávacie aktivity organizované školou

- priebežné vzdelávanie sa v oblasti didaktiky so zameraním sa na ciele vyučovacieho procesu, didaktických zásad, metód, organizačných foriem.

Individuálne vzdelávanie učiteľov prebieha aj prostredníctvom:

- hospitácií – učitelia získavajú spätnú väzbu nielen od vedenia školy, ale i od kolegov,
- samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov,
- sledovaním aktuálneho vývoja v pedagogickej sfére.

### 5.2 Organizované vzdelávanie

#### Metódy vzdelávania

- **metódy vzdelávania pri výkone práce (na pracovisku)** – koučovanie, mentoring, rotácia práce (plánované získavanie skúseností), pozorovanie práce učiteľa iným učiteľom fungujúcim v role peer učiteľa (hospitácia), podporné tímy učiteľov a i.;
- **metódy vzdelávania používané pri výkone práce i mimo pracoviska** – učenie sa akciou, inštruktáž, metóda otázok a odpovedí, poverenie úlohou, projekty, štúdium odporúčanej literatúry, vzdelávania pomocou počítačov, pomocou videa či interaktívneho videa, multimediálne vzdelávanie a i.;
- **metódy vzdelávania mimo pracoviska** – prednáška, prednáška spojená s diskusiou, diskusie, prípadové štúdie, hranie rolí, simulácie, skupinové cvičenia, skupinová dynamika, výcvikové skupiny, výcvik interaktívnych zručností, nácvik asertivity, neurolingvistické programovanie, dištančné vzdelávanie, učenie sa hrou a i.

#### Formy vzdelávania

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizuje ako

- **kvalifikačné vzdelávanie**

Cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.;

- **funkčné vzdelávanie**

Cieľom funkčného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.;

- **špecializačné vzdelávanie**

Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

- **adaptačné vzdelávanie**

Cieľom adaptačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

- **aktualizačné vzdelávanie**

Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

- **inovačné vzdelávanie**

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

### **5.3 Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít, spätná väzba**

Každé vzdelávanie, aby nebolo samoúčelné, musí zodpovedať požiadavkám a vízií školy, no zároveň musí zohľadňovať osobnú motiváciu učiteľa. Aby vzdelávanie nebolo samoúčelné, je potrebné vyhodnocovať ho, použiť získané kompetencie v praxi a získať spätnú väzbu o efektívnosti daného vzdelávania.

Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít:

- zdieľať získané kompetencie na zasadnutiach PK, pracovných poradách,
- komparácia výkonov žiakov pred a po aplikácii získaných kompetencií.

### **5.4 Zodpovednosť za rozvoj**

Povinnosť a zodpovednosť za profesijný a kariérny rast učiteľov je úlohou každého zamestnanca, ale aj zamestnávateľa, teda školy.

Učiteľ si v svojom osobnom, ročnom pláne (Príloha č.1) určí, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tie však musia byť v súlade s požiadavkami školy a štvorročného plánu. V svojom osobnom pláne konkrétne určí kroky, ktoré pre svoje vzdelávanie urobí s jasne stanovenými výstupmi a kontrolovateľnými merateľnými ukazovateľmi. Ak sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

V Prešove 22.09.2022



## Plán osobného profesijného rozvoja

**PK CUJ (Mgr. Mačugová Sylvia)**  
**Osobné plány profesijného rozvoja**

**školský rok 2022/2023**

<b>Pedagogický cieľ</b>	<b>Vyhodnocovanie – overovanie pedagogického cieľa</b>	<b>Vzdelávanie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Štúdium odbornej literatúry	Priebežne podľa potreby	Samoštúdium	Mgr. Júlia Amanová Mgr. Anna Berdisová PaedDr. Valentína Černajová Mgr. Mária Iľašová Mgr. Sylvia Mačugová Mgr. Veronika Stoláriková Mgr. Nikol Tomanová Mgr. Dana Vargová
Konzultácie s kolegami, hospitácia na ich hodinách	Priebežne podľa potreby, raz za polrok	Hospitácia	všetci členovia PK
Spätná väzba od žiakov, reflexia žiakov - dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli	Priebežne podľa potreby, raz za školský rok	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	všetci členovia PK
Zlepšovať svoje schopnosti v práci s didaktickou technikou, IKT technikou a uľahčovať žiakom ich vzdelávanie pomocou IKT	Priebežne počas roka	Aktualizačné, špecializačné, inovačné v oblasti IKT	PaedDr. Valentína Černajová
Rozvíjanie komunikačných zručností žiakov	Podľa potreby, raz za polrok	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	všetci členovia PK
V predmete anglický jazyk, vyučovať podľa najmodernejších inovátnych metód	Priebežne počas celého školského roka, mesačnou spätnou väzbou	Samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov	Mgr. Júlia Amanová Mgr. Sylvia Mačugová Mgr. Veronika Stoláriková Mgr. Dana Vargová
Vzdelávanie v rámci aprobácie - nemecký jazyk	Priebežne počas celého školského roka, mesačnou spätnou väzbou	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	Mgr. Nikol Tomanová

V predmete ruský jazyk, vyučovať podľa najmodernejších inovatívnych metód	Priebežne počas celého školského roka, mesačnou spätnou väzbou	Samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov	Mgr. Anna Berdisová PaedDr. Valentína Černajová Mgr. Mária Iľášová
Dôsledne plniť funkciu VPK, nadaných žiakov pripravovať na jazykové súťaže, využívať širokú škálu metód aktívneho učenia cielených na všetky rozvíjané oblasti, pripravovať žiakom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok, myslenie a tvorivosť, podporiť profesijný rozvoj pedagogických pracovníkov, iniciovať efektívnu výmenu skúseností.	Priebežne počas celého školského roka	Samoštúdiom, špecializačné podľa ponuky	Mgr. Júlia Amanová Mgr. Anna Berdisová PaedDr. Valentína Černajová Mgr. Mária Iľášová Mgr. Sylvia Mačugová Mgr. Veronika Stoláriková Mgr. Nikol Tomanová Mgr. Dana Vargová

**PK SVP (PaedDr. Garbarčíková Emília)****Osobné plány profesijného rozvoja****školský rok 2022/2023**

<b>Pedagogický cieľ</b>	<b>Vyhodnocovanie – overovanie pedagogického cieľa</b>	<b>Vzdelávanie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Štúdium odbornej literatúry a kníh k danej problematike	Priebežne podľa potreby	Samoštúdium	PeaDr. Emília Garbarčíková Mgr. Mária Iľašová Mgr. Martina Leľáková Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová Mgr. Nikol Tomanová
Konzultácie s kolegami, hospitácia na ich hodinách	Priebežne podľa potreby, raz za polrok	Hospitácia	PeaDr. Emília Garbarčíková Mgr. Mária Iľašová Mgr. Martina Leľáková Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová Mgr. Nikol Tomanová
Spätná väzba od žiakov, reflexia žiakov - dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli	Priebežne podľa potreby, raz za školský rok	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	PeaDr. Emília Garbarčíková Mgr. Mária Iľašová Mgr. Martina Leľáková Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová Mgr. Nikol Tomanová
Vzdelávať sa v oblasti didaktiky slovenského jazyka	Priebežne počas celého školského roka	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	PeaDr. Emília Garbarčíková Mgr. Martina Leľáková
Vzdelávať sa v oblasti didaktiky etickej výchovy	Priebežne počas celého školského roka	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová
Zlepšovať svoje schopnosti s prácou s didaktickou technikou, IKT technikou a uľahčovať žiakom pomocou IKT ich vzdelávanie	Priebežne počas roka	Aktualizačné, špecializačné, inovačné v oblasti IKT	PeaDr. Emília Garbarčíková Mgr. Mária Iľašová Mgr. Martina Leľáková Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová Mgr. Nikol Tomanová
V predmetoch slovenský jazyk vyučovať podľa najmodernejších inovátnych metód	Priebežne počas celého školského roka, mesačnou spätnou väzbou	Samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov	PeaDr. Emília Garbarčíková Mgr. Martina Leľáková
Väčšie využívanie Microsoft Office365 vo vyučovacom procese na komunikáciu so žiakmi	Priebežne počas celého školského roka	Samoštúdium, školenie Microsoft Office365	Mgr. Martina Leľáková Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová Mgr. Nikol Tomanová

Rozvíjanie komunikačných zručností žiakov	Podľa potreby, raz za polrok	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	Mgr. Martina Leláková
V predmete občianska náuka a dejepis, vyučovať podľa najmodernejších inovatívnych metód	Priebežne počas celého školského roka	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová Mgr. Nikol Tomanová
Vzdelávať sa v oblasti etickej a náboženskej výchovy – metodické semináre a duchovná formácia	Priebežne počas celého školského roka, Mesačnou spätnou väzbou Podľa pokynov daného dekanátu	Samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov	Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová
Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Priebežne počas celého roka	Inovačné	Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová
Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	Priebežne počas celého roka	Inovačné	Mgr. Bc. Ingrid Šoltysová

<b>Pedagogický cieľ</b>	<b>Vyhodnocovanie – overovanie pedagogického cieľa</b>	<b>Vzdelávanie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Konzultácie s kolegami, hospitácia na ich hodinách	Priebežne podľa potreby, raz za polrok	Hospitácia	Mgr. Anna Berdisová PeaDr. Valentína Černajová PaedDr. Michal Čiernik Mgr. Stanislava Drotárová Mgr. Katarína Polomčáková Mgr. Libuša Laputková Ing. Danka Vrabľová
Spätná väzba od žiakov, reflexia žiakov - dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli	Priebežne podľa potreby, raz za školský rok	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	Mgr. Anna Berdisová PeaDr. Valentína Černajová PaedDr. Michal Čiernik Mgr. Stanislava Drotárová Mgr. Katarína Polomčáková Mgr. Libuša Laputková Ing. Danka Vrabľová
Získať aktuálne poznatky o inovatívnych a nových trendoch podporujúcich rozvoj myslenia a kreativity žiakov	Priebežne počas celého školského roka	Samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov	Mgr. Anna Berdisová PeaDr. Valentína Černajová PaedDr. Michal Čiernik Mgr. Stanislava Drotárová Mgr. Katarína Polomčáková Mgr. Libuša Laputková Ing. Danka Vrabľová
Rozvoj projektovej výučby	Priebežne počas celého školského roka	Inovatívne vzdelávanie – samoštúdium,	Mgr. Anna Berdisová PeaDr. Valentína Černajová PaedDr. Michal Čiernik Mgr. Stanislava Drotárová Mgr. Katarína Polomčáková Mgr. Libuša Laputková Ing. Danka Vrabľová

Rozvíjanie komunikačných zručností žiakov	Podľa potreby, raz za polrok	Aktualizačné, špecializačné, inovačné	Mgr. Anna Berdisová PaedDr. Valentína Černajová PaedDr. Michal Čiernik Mgr. Stanislava Drotárová Mgr. Katarína Polomčáková Mgr. Libuša Laputková Ing. Danka Vrabľová
Rozvoj pohybových schopností žiakov v TŠV a voľnočasových aktivitách prostredníctvom tanca	Priebežne	Inovačné vzdelávanie	Mgr. Anna Berdisová
Inovatívne trendy vo vyučovaní TŠV a voľnočasových aktivitách prostredníctvom netradičnej športovej hry FLAG FUTBAL	Priebežne počas celého školského roka	Inovačné vzdelávanie	Mgr. Katarína Polomčáková
Inovatívne outdoorové aktivity vo vyučovaní TŠV a voľnočasových aktivitách	Priebežne počas celého školského roka	Inovačné vzdelávanie	Mgr. Katarína Polomčáková
Štúdium v oblasti funkčného vzdelávania – rozširujúci modul	Na začiatku školského roka	Funkčné	PaedDr. Michal Čiernik

**PK OEP (Ing. Miklošová Marcela)**  
**Osobné plány profesijného rozvoja**

**školský rok 2022/2023**

<b>Pedagogický cieľ</b>	<b>Vyhodnocovanie – overovanie pedagogického cieľa</b>	<b>Vzdelávanie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Aktivizujúce metódy využívané na vyučovacích hodinách	Polročne	Metodické stretnutia	Ing. Iveta Drábová Ing. Iveta Džoganíková Ing. Martin Keseličko Ing. Peter Kopčák Ing. Zlata Lukáčová Ing. Marcela Miklošová Ing. Mgr. Anna Miklušová Ing. Mária Onderková Ing. Bohuš Popík Ing. Dana Richnavská Ing. Danka Rimská Ing. Zuzana Semanová Mgr. Jana Šebejová Ing. Tatiana Štofková Ing. Monika Tatranská PaedDr. Monika Tkáčová Ing. Miroslav Vrabel'
Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie	Polročne	Podľa ponuky a kurzov	Ing. Miklošová Marcela
Rozvoj ekonomickej gramotnosti	Na začiatku školského roka	Aktualizačné	Ing. Miklošová Marcela Ing. Mária Onderková Ing. Bohuš Popík Ing. Monika Tatranská Ing. Zlata Lukáčová
Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Priebežne počas celého roka	Inovačné	Ing. Iveta Džoganíková
Špecializačné vzdelávanie pre triednych učiteľov so zameraním na riešenie problémov integrovaných žiakov	Podľa ponuky kurzov	Aktualizačné	Všetci členovia PK

Nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka v ekonomických predmetoch	Priebežne počas celého roka	Inovačné, metodické stretnutia	Všetci členovia PK
Uplatňovanie poznatkov z doterajších absolvovaných školení so zameraním na zlepšenie kvality vyučovacieho procesu, kvality výučby, kreativity	Priebežne, aspoň 1 x mesačne	Samoštúdium, Erasmus+	Všetci členovia PK
Práca s nadanými žiakmi – zapájanie žiakov do odborných ekon. súťaží	Priebežne – raz za polrok	Samoštúdium JA Slovensko, SOČ	Všetci členovia PK
Realizácia a uplatňovanie poznatkov vzdelávacieho programu: Zručnosti pre úspech v triede, odbor MRCR v predmete Podnikanie v cestovnom ruchu	Priebežne - raz mesačne	JA Slovensko Samoštúdium, školenie, stretnutia	Ing. Jana Kočárová Ing. Miroslav Vrabel'
Spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy.	Priebežne	Samoštúdiom podľa ponuky	Všetci členovia PK
Pravidelnejšie používanie IKT vo vyučovaní, prenášať viac zodpovednosti za svoje správanie u žiakov.	Priebežne	Samoštúdium	Všetci členovia PK
Vzdelávacie podujatie Rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov	Webinár	Podľa ponuky MPC B.Bystrica (11/2022)	Ing., Mgr. Anna Miklušová
Vzdelávacie podujatie Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	Podľa ponuky kurzov MPC	Inovačné vzdelávanie	Všetci členovia PK
Tvorba on-line výstupných testov z vyučovacích odborných predmetov	Priebežne	Metodické stretnutia	Ing. Danka Rimská
Štúdium v oblasti funkčného vzdelávania – rozširujúci modul	Na začiatku školského roka	Funkčné	Ing. Bohuš Popík
Výchovné poradenstvo	Priebežne počas celého roka	Inovačné	Ing. Zuzana Semanová
Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní	Priebežne počas celého roka	Doplňujúce	Ing. Miroslav Vrabel'
Štúdium špeciálnej pedagogiky pre žiakov so ŠVVP	Priebežne počas celého roka	Rozširujúce	Ing. Mária Onderková



**PK OPCR (Ing. Kočárová Janka)**  
**Osobné plány profesijného rozvoja**

**školský rok 2022/2023**

<b>Pedagogický cieľ</b>	<b>Vyhodnocovanie – overovanie pedagogického cieľa</b>	<b>Vzdelávanie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Zapojenie školy do projektov v cestovnom ruchu	Polročne	Aktualizačné	Ing. Jana Kočárová Ing., Mgr. Anna Miklušová
Aktivizujúce metódy využívané na vyučovacích hodinách	Polročne	Metodické stretnutia	Ing. Jana Kočárová Ing., Mgr. Anna Miklušová Ing. Anna Oršuláková
EduScram, RAU – aktivizujúce metódy vyučovania geografie	Priebežne	Samoštúdium, webinár Litera terra	Ing. Anna Oršuláková
Zvýšiť osobnú vzdelanosť v oblasti digitálneho marketingu a získať certifikát od firmy Google Digitálna garáž	Priebežne	Samoštúdium, školenia	Ing. Anna Oršuláková
Digitálna garáž od Googlu – digitálny marketing	2 hodiny týždenne	Bezplatné on-line školenie	Ing. Anna Oršuláková
Práca s nadanými žiakmi – zapájanie žiakov do súťaží	Priebežne – raz za polrok	Samoštúdium JA Slovensko	Ing. Jana Kočárová Ing. Anna Oršuláková
Špecializačné vzdelávanie pre triednych učiteľov so zameraním na riešenie problémov integrovaných žiakov	Podľa ponuky kurzov	Aktualizačné	Ing. Jana Kočárová Ing., Mgr. Anna Miklušová
Uplatňovanie poznatkov so zameraním na zlepšenie kvality vyučovacieho procesu, kreativity	Priebežne, aspoň 1 x mesačne	Samoštúdium, Erasmus+	Ing. Jana Kočárová Ing., Mgr. Anna Miklušová Ing. Anna Oršuláková
Výučba geografie na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	Priebežne, podľa potreby	Inovačné vzdelávanie	Ing. Jana Kočárová

**Úsek školského internátu (Mgr. Ligdayová Iveta)**  
**Osobné plány profesijného rozvoja**

**školský rok 2022/2023**

<b>Pedagogický cieľ</b>	<b>Vyhodnocovanie – overovanie pedagogického cieľa</b>	<b>Vzdelávanie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Získať aktuálne poznatky o inovatívnych a nových trendoch podporujúcich všestranný rozvoj žiakov	Priebežne počas celého školského roka	Samoštúdium dostupných materiálov v oblasti moderných výchovných procesov	Mgr- Ligdayová Iveta Ing. Kohútová Alena Bc. Pistráková Janka Mgr. Vargovčíková Ľudmila
Štúdium odbornej literatúry a ostatných dostupných zdrojov k jednotlivým oblastiam výchovy	Priebežne podľa potreby	Samoštúdium	Všetci členovia MZ

### Priebežný harmonogram vzdelávania

V školskom roku 2022/2023 prejavili učitelia záujem vzdelávať sa v oblasti:

1. nových trendov a foriem podporujúcich aktívne učenie sa žiaka v oblasti všeobecnovzdelávacích predmetov, odborných predmetov a informatiky,
2. odborného vzdelávania v sfére podnikania,
3. práce s didaktickou a IKT technikou,
4. procesov a postupov sebahodnotenia výsledkov žiakov,
5. rozvoja projektovej výučby,
6. vyučovania všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov,
7. sebarozvoja pedagogických zamestnancov,
8. tvorby študijných materiálov,
9. podpory a rozvíjania kreatívneho myslenia žiakov,
10. rozvoja sociálnych zručností a postojov žiakov.

#### Predbežný harmonogram vzdelávania

Názov vzdelávania	Predpokladaný termín	Účastníci
Individuálne vzdelávanie	priebežne	Všetci pedag. zamestnanci
Rozvoj podnikavosti	jún 2023	Všetci pedag. zamestnanci
Inovačné	podľa ponuky	Záujemcovia o konkrétne vzdelávanie
Špecializačné vzdelávanie	podľa ponuky	Triedni učitelia
Špecializačné vzdelávanie	podľa ponuky	Vedúci PK
Funkčné vzdelávanie	podľa ponuky	Riaditeľ školy Zástupca riaditeľa školy

**Plán aktualizáčného vzdelávania v školskom roku 2022/2023****Aktualizačné vzdelávanie**

Cieľom aktualizáčného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

**Ročný plán aktualizáčného vzdelávania**

V školskom roku 2022/2023 prejavili učitelia záujem vzdelávať sa v oblasti podnikania.

**Predbežný harmonogram aktualizáčného vzdelávania**

Názov vzdelávania	Predpokladaný termín	Účastníci
Rozvoj podnikavosti	Jún 2023	Všetci pedag. zamestnanci

## Štruktúra programu aktualizáčného vzdelávania

Spojená škola, Masarykova 24, Prešov  
Masarykova 24, 080 01 Prešov

### Rozvoj podnikavosti

program aktualizáčného vzdelávania  
školský rok 2022/2023

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** aktualizáčné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** prezenčná

**Hlavný cieľ:** Dozvedieť sa viac o rozvoji podnikavosti a praktických aktivitách pre žiakov.

**Špecifické ciele:** Získanie odborných kompetencií v oblasti podnikania.

#### Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Dotácia hodín
1. Podstata podnikavosti – význam, uchopenie, úspešné príbehy podnikateľov.	1
2. Rozvoj kreativity – metódy, aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti, nápadov.	1
3. Možnosť tvorby vlastného podnikateľského nápadu, SWOT analýza, business model canvas, SMART ciele.	2
4. Komunikačné zručnosti – rozvoj soft skills, diskusia, prejav.	2
5. Spolupráca v tíme – aktivity, modelové situácie.	2
6. Kritické myslenie.	2

**Rozsah vzdelávacieho programu:** spolu 10 hodín (všetky hodiny prezenčne)

**Trvanie vzdelávacieho programu:** školský rok 2022/2023 – Jún 2023

#### Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Tu uviesť požiadavky na úspešné ukončenie programu, napr.:

- absolvovanie 100 percent hodín z celkového rozsahu
- spracovanie záverečného výstupu na základe pokynov garanta

**Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:** Ing. Bohuš Popík, MBA

**Garant programu:** PaedDr. Michal Čiernik

**Lektori vzdelávacieho programu:** Ing. Peter Uhrin, Ing. Bohuš Popík, MBA