

Szkoła Podstawowa nr 4  
w Zespole Szkół  
w Sędziszów Młp.

ul. Legionów Polskich 162  
39-120 Sędziszów Młp.  
17 74 53 496

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 4 im. Władysława Broniewskiego w Zespole  
Szkół w Sędziszowie Małopolskim

Uaktualniony i ujednolicony tekst programu został  
uchwalony przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców  
w dniu ..... w uzgodnieniu z przedstawicielami  
Samorządu Uczniowskiego

Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy został opracowany z uwzględnieniem Ustaw Wyższego Rzędu, w oparciu o zapis w Statucie Szkoły i obowiązującą podstawę programową oraz diagnozę przy pomocy ankiet, dyskusje wewnętrzne i obserwacje uczniów na terenie szkoły i poza nią.

Podstawa Prawna:

1. Art.72. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 27 kwietnia 1997r.
2. Art. 3.19.33 konwencji o Prawach Dziecka.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1591).
5. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Dzieci mają swoją światową konstytucję - Konwencję o Prawach Dziecka, która zawiera szeroki katalog ich praw. Polska ratyfikowała ją w 1991 r., a więc zobowiązała się do przestrzegania praw zawartych w konwencji.

Konwencja określa zasady, jakimi kierowano się tworząc katalog praw dziecka.

1. Zasada dobra dziecka - wszystkie działania powinny być podejmowane z uwzględnieniem jak najlepiej pojętego interesu dziecka.
2. Zasada równości - wszystkie dzieci niezależnie od ich cech (kolor skóry, płeć, pochodzenie społeczne, stan konta rodziców, itp.) są równe wobec prawa.
3. Zasada poszanowania praw i odpowiedzialności obojga rodziców - przedstawiciele państwa powinni szanować autonomię rodziny i ingerować w szczególnie uzasadnionych przypadkach.
4. Zasada pomocy państwa - państwo wspiera i zabezpiecza socjalnie rodziny potrzebujące pomocy.

Zasady te obowiązują również nauczyciela w jego codziennej pracy. Warto o nich pamiętać szczególnie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, problemowych. Osobami

odpowiedzialnymi za przestrzeganie praw dziecka na terenie szkoły są wszyscy nauczyciele - jako przedstawiciele państwa.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 im. Władysława Broniewskiego jest zatem ukierunkowany na ucznia i jego potrzeby tak, aby umożliwić mu wszechstronny rozwój osobowości, nad którym czuwa wykwalifikowana, zaangażowana kadra nauczycieli, stosująca nowoczesne metody nauczania.

## WIZJA ABSOLWENTA

### ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W SĘDZISZOWIE MAŁOPOLSKIM

#### Rozwój intelektualny

- Planuje działania i przewiduje ich efekty.
- Jest dociekliwy, korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi twórczo myśleć.
- Zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania.
- Umie organizować pracę własną i zespołową.
- Jest gotowy do kontynuowania nauki.

#### Rozwój emocjonalny

- Potrafi dokonać samooceny.
- Stara się akceptować siebie, ma świadomość swoich mocnych i słabych stron.
- Potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych.
- Zna i przestrzega zasady moralne.
- Zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać z poszanowaniem praw innych osób.
- Potrafi określać i wyrażać w sposób asertywny swoje emocje.

#### Rozwój fizyczny i zdrowotny

- Dbą o zdrowie swoje i swoich rówieśników.
- Potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego, rozumie konieczność segregacji odpadów.
- Aktywnie spędza wolny czas.
- Zna zagrożenia związane z nałogami (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol, nadużywanie urządzeń wykorzystujących najnowsze technologie).
- Zna i stosuje zasady ruchu drogowego.
- Potrafi rozpoznać własne potrzeby i ewentualne problemy psychiczne i poszukać pomocy w sytuacji ich wystąpienia.
- Przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy.
- Zna i stosuje zasady prawidłowego przygotowywania posiłków i stołu.
- Potrafi kulturalnie spożywać posiłek.

- Rozumie pojęcia: zdrowa żywność, konserwanty, ulepszacze.
- Umie wybrać zdrową żywność.
- Jest świadomy jakie zagrożenie dla jego zdrowia stanowi hałas.

#### Rozwój społeczny

- Identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną.
- Potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny.
- Zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne.
- Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi.
- Jest tolerancyjny, potrafi tworzyć i wzmacniać pozytywne relacje międzyludzkie.
- Umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej, jest samodzielny.
- Potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.
- Jest przygotowany do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie, zna zasady i normy życia społecznego i przestrzega ich.
- Podejmuje próby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i problemów.
- Jest taktowny i kulturalny.

#### Rozwój etyczny

- Jest wrażliwy na potrzeby innych, angażuje się w akcje charytatywne.
- Jest odpowiedzialny za własne czyny.
- Czerpie satysfakcję z przestrzegania norm.
- Zachowuje zasady: akceptacji, wiarygodności, poszanowania intymności i prywatności, tolerancji.

### ZADANIA SZKOŁY

Podstawowym zadaniem wychowawczym i opiekuńczym szkoły jest rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Dlatego nauczyciele dbają o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, wspierają ich rozwój psychofizyczny, pomagają w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Każdy nauczyciel jest osobą, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i wychowuje. Podstawową powinnością wychowawczą jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka.

W tym zakresie szkoła:

- Zapewnia uczniom bezpieczeństwo w trakcie zajęć organizowanych na terenie placówki, poza budynkiem szkolnym oraz w czasie wycieczek.
- Zabezpiecza doraźną pomoc medyczną.

- Zapewnia uczniom bezpieczne funkcjonowanie w czasach pandemii, opracowuje i wdraża procedury funkcjonowania placówki w tym czasie.
- Zapewnia uczniom warunki do rozwoju kultury fizycznej, kształtuje nawyki uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku.
- Organizuje pomoc materialną dla uczniów, wymagających wsparcia materialnego w zakresie wyposażenia edukacyjnego przy współpracy z Urzędem Miasta, MOPS-em i radą rodziców.
- Zapewnia uczniom, w zależności od potrzeb, różnorodne zajęcia, w tym prowadzone w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- Współpracuje z instytucjami wspierającymi prace szkoły w zakresie:
  - diagnozy i terapii uczniów,
  - psychoedukacji i profilaktyki,
  - zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony,
  - wspomaganie sytuacji życiowej uczniów.

Do zadań szkoły należy również:

- kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów, wypełnianie tego zadania należy do obowiązków każdego nauczyciela,
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, zatem, nauczyciele powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów,
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
- edukacja zdrowotna, której celem jest kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, w tym także przestrzeganie obowiązujących procedur w czasie pandemii,
- kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, cech takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,
- kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.

#### ZADANIA NAUCZYCIELI:

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, dążą do tego, aby uczniowie:

- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym).
- Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
- Uczyli się wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
- Uczyli się rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
- Rozwijali zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia oraz dostrzegania rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych.
- Byli zmotywowani do nauki i pracy nad sobą.
- Uczyli się posługiwania nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
- Uczyli się „umiejętności uczenia się”, jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
- Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
- Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
- Dbali o swoje zdrowie psychiczne oraz umieli przeciwstawiać się nałogom i uzależnieniom.

Poszczególni nauczyciele podejmują również działania mające na celu indywidualne wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Uczniom z niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowuje się do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.

Za realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele.

## ZADANIA RODZICÓW

Do podstawowych obowiązków rodziców dzieci wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:

- zapisanie dziecka do szkoły,
- zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych.

Do zadań rodziców należy również:

- wspieranie procesu nauczania i wychowania,
- systematyczny kontakt z wychowawcą,

- udzielanie w miarę swoich możliwości pomocy organizacyjnej (imprezy, zajęcia),
- uczestniczenie w zebraniach i wywiadówkach,
- dbanie o ubiór i wygląd dziecka ustalony w szkole,
- informowanie wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach, usprawiedliwienie każdej nieobecności dziecka w terminie 14 dni lub w szczególnych przypadkach w terminie późniejszym.

### **Celem niniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego jest:**

- wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspokajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i możliwości, aktywizacja i integracja uczniów poprzez realizowanie wspólnych zamierzeń, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń, zachęcanie rodziny do współpracy ze szkołą)
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane (kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych - wolontariat, umiejętność niesienia pomocy innym, troska aby uczeń był bardziej odpowiedzialny za swoje czyny i dokonywał świadomych wyborów, uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych, przypominanie o prawach człowieka, dziecka, ucznia, promocja zdrowego stylu życia)
- profilaktyka zachowań ryzykownych (diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w unikaniu i radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami)
- korekcja deficytów i urazów (złych/niekonstruktywnych doświadczeń) powstałych w toku wcześniejszego wychowania (diagnoza deficytów, konstruowanie sytuacji wychowawczej w taki sposób, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, zapobieganie agresji wśród uczniów, niwelowanie skutków niepowodzeń szkolnych oraz problemów powstałych w wyniku nauczania zdalnego)

Na bazie powyższych celów strategicznych oraz na podstawie analizy potrzeb szkoły, problemów wychowawczych w niej występujących oraz obserwacji zachowań uczniów, szkoła wyznaczyła do realizacji następujące cele szczegółowe:

CELE OPERACYJNE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<b>WSPOMAGANIE NATURALNEGO ROZWOJU</b>		
<p>Organizacja zespołu klasowego i społeczności szkolnej oraz środowiska pozaszkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw patriotycznych</li> <li>• integracja zespołu klasowego</li> <li>• poznanie praw i obowiązków ucznia poprzez zapoznanie z regulaminem szkoły</li> <li>• ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów występujących w danym zespole klasowym- pogadanki, współpraca z nauczycielami</li> <li>• uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach typu: konflikty, brak akceptacji ze strony rówieśników, bójki, kradzieże, kłótnie itp.</li> <li>• nauka opanowania stresu bądź wykorzystania sytuacji stresowych na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka pieśni patriotycznych, organizacja uroczystości szkolnych z okazji świąt narodowych w szkole lub online</li> <li>• gry i zabawy o tematyce patriotycznej</li> <li>• gry i zabawy integracyjne,</li> <li>• omówienie praw i obowiązków ucznia</li> <li>• ustalenie regulaminu klasowego</li> <li>• wybory do samorządu klasowego, szkolnego i do Młodzieżowej Rady Miejskiej</li> <li>• współpraca z rodzicami uczniów</li> <li>• kontrola frekwencji uczniów, przestrzeganie terminowego usprawiedliwiania nieobecności</li> <li>• pogadanki, warsztaty, rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych</li> </ul>



	<p>swoją korzyść</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie uczniów z WSO na temat kryteriów zachowania</li><li>• przestrzeganie zasad dotyczących uczęszczania na lekcje, spóźniania się i usprawiedliwiania nieobecności</li><li>• poznanie podstawowych praw człowieka, dziecka, ucznia oraz umiejętności korzystania z nich</li><li>• przedstawianie korzyści płynących ze zgodnego współdziałania</li><li>• kształtowanie umiejętności unikania sytuacji konfliktowych</li><li>• kształtowanie postawy tolerancji</li><li>• wdrażanie do odpowiedzialności za wizerunek zespołu klasowego</li><li>• kształtowanie szacunku dla własności swojej i cudzej, uświadomienie uczniom, że każdą szkodę należy naprawić</li><li>• systematyczne przekazywanie wiedzy na temat postępów dziecka w nauce, a także przyczyn trudności w przyswajaniu wiedzy i sposobu pomocy dziecku</li></ul>	<p>oraz innych zajęciach w miarę potrzeb</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pogadanki, warsztaty, ćwiczenia podczas godzin wychowawczych lub innych zajęć w razie potrzeby</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współdziałal w organizowaniu dziecku wolnego czasu-uroczystości szkolne, wycieczki</li> <li>• uwrażliwienie rodziców na zmiany zachowania dziecka szukanie przyczyn tego stanu</li> <li>• organizowanie akcji charytatywnych dla osób potrzebujących</li> <li>• rozmowy indywidualne wychowawcy z rodzicami, dzieckiem</li> <li>• organizowanie bezpłatnych obiadów, wyjazdów kolonijnych, zasiłków i stypendiów dla dzieci z rodzin potrzebujących pomocy materialnej</li> </ul>	
<p>Troską o estetykę szkoły i klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie właściwego stosunku do klasy i szkoły jako miejsca nauki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urządzenie sali lekcyjnej</li> <li>• opieka nad gazetkami klasowymi</li> <li>• pogadanka na temat przeznaczenia i użytkowania urządzeń znajdujących się w sali lekcyjnej oraz na terenie szkoły</li> <li>• używanie obuwia zamiennego</li> <li>• poszanowanie mienia szkolnego: ławek, krzesełek, gier, zabawek, sprzętu sportowego</li> </ul>

Opieka nad uczniami zdolnymi, rozwijanie zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie uzdolnień i zainteresowań</li> <li>• zachęcanie uczniów do rozwijania swoich talentów poprzez uczestniczenie w konkursach, kółkach zainteresowań itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja konkursów szkolnych</li> <li>• udział w konkursach pozaszkolnych (z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wynikających z zagrożenia sanitarnego)</li> <li>• indywidualne konsultacje i pomoc w rozwijaniu zainteresowań</li> </ul>
Promowanie osiągnięć uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentowanie osiągnięć uczniów szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawianie osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych, stronie internetowej, na spotkaniach z rodzicami</li> </ul>
Uwrażliwienie na poprawność językową mowie i piśmie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbałość o czystość i poprawność języka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy literackie, recytatorskie, czytelnicze</li> <li>• organizowanie spotkań promujących czytanie z zespołach klasowych lub online</li> </ul>
<b>KSZTAŁTOWANIE SPOSOBU MYŚLENIA I POSTAW UZNAWANYCH ZA POŻĄDANE</b>		
Pozytywne postrzeganie siebie i efektywne porozumiewanie się z rówieśnikami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności pracy nad sobą i swoim charakterem (określenie mocnych i słabych stron)</li> <li>• umacnianie u uczniów poczucia własnej wartości i niezależności, kształtowanie postaw asertywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki podczas godzin wychowawczych oraz innych zajęć z uwzględnieniem analizy tekstów literackich i autorytetów społecznych</li> <li>• czynne uczestnictwo w życiu klasowym i szkolnym</li> <li>• kształtowanie postaw prospołecznych oraz</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi</li> <li>• uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, promocja wolontariatu</li> </ul>	<p>asertywnych poprzez pogadanki i ćwiczenia na lekcjach wychowawczych oraz na spotkaniach z psychologiem, także podczas spotkań z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• włączanie się w akcje charytatywne (opieka nad schroniskiem zwierząt, zbieranie nakrętek, akcje organizowane na terenie gminy i nie tylko w ramach pomocy innym osobom itp.)</li> <li>• Klub Wolontariatu, współpraca z organizacjami świadczącymi pomoc humanitarną</li> </ul>
<p>Funkcjonowanie w najbliższym środowisku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnowanie i kultywowanie tradycji lokalnych i rodzinnych</li> <li>• w klasach I- III ćwiczenia praktyczne związane z bezpiecznym przechodzeniem przez jezdnię. Uświadomienie o konieczności noszenia emblematów odblaskowych.</li> <li>• w klasach IV - VI realizacja programu wychowania komunikacyjnego (zastosowanie znaków drogowych, karta rowerowa)</li> <li>• bezpieczeństwo młodego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy i uroczystości okolicznościowe</li> <li>• wycieczki</li> <li>• pogadanki, warsztaty, filmy, ćwiczenia praktyczne</li> <li>• spotkania z funkcjonariuszami publicznymi: policjanci, strażacy itp. – w miarę możliwości z czasach pandemii, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa sanitarnego.</li> </ul>

	<p>rowerzysty (kask, światła odblaskowe, sprawne hamulce)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowa z rodzicami dzieci na temat bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły</li> <li>• spotkanie z policjantem w sprawie zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego</li> <li>• nauka zachowań w przypadku zaczepiania przez osoby obce, kształtowanie postaw asertywnych u dzieci</li> <li>• zachowanie ostrożności wobec napotykanym zwierząt na drodze, w lesie itp.</li> <li>• pogadanka w klasach, jak zachować się podczas klęsk żywiołowych lub ataku terrorystycznego</li> <li>• krzewienie wśród uczniów zasad profilaktyki chorób zakaźnych</li> </ul>	
<p>Kształtowanie pożądanych postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo i współdziałanie w tworzeniu uroczystości szkolnych</li> <li>• uczestnictwo i współdziałanie w wydarzeniach organizowanych w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- apeli</li> <li>- konkursów</li> <li>- akademii szkolnych</li> <li>- wystaw prac plastycznych</li> </ul> </li> </ul>

	<p>osiedlu, mieście, gminie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka na temat prawidłowego i godnego zachowania się ucznia w otaczającym go społeczeństwie (co wypada, a co nie) zapoznanie z podstawami savoir - vivre'u</li> </ul>	
<p>Rozwijanie ciekawości poznawczej, motywacji do działania na rzecz swojego rozwoju i pracy nad sobą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji</li> <li>• rozwijanie ciekawości świata i postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej (klasy, szkoły, regionu).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne uczestnictwo w organizowanych imprezach klasowych, szkolnych, konkursach itp.</li> <li>• korzystanie na lekcjach z różnych źródeł informacji, także Internetu, prasy, książek naukowych, rozmów z ciekawymi i starszymi ludźmi, zachęcanie do sięgania po różne źródła informacji także podczas pracy w domu.</li> </ul>
<p><b>PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</b></p>		
<p>Troska o bezpieczeństwo i zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych</li> <li>• tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu</li> <li>• zapoznanie uczniów ze zdrowym stylem życia, prawidłowym odżywianiem się, sposobie „inwestowania”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom oraz w zakresie segregacji odpadów i oszczędzania zasobów</li> <li>• pogadanki na lekcjach, konkursy</li> </ul>

	<p>w swoje zdrowie, promocja zdrowego stylu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach typu zranienia, oparzenia, zasłabnięcia, omdlenia, ukąszenia itp.</li> <li>• wpływ świeżego powietrza na nasze samopoczucie i zdrowie, również w kontekście pandemii–wietrzenie sali na każdej przerwie</li> <li>• rozmowa z uczniami na temat zachowania odporności emocjonalnej w trudnych sytuacjach- znajomość nr telefonu do straży pożarnej, policji, pogotowia ratunkowego</li> <li>• dbałość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, przeciwdziałanie depresji</li> <li>• wyrabianie nawyków higienicznych u dzieci, dbałość o estetykę wyglądu</li> <li>• kształtowanie umiejętności korzystania z niektórych urządzeń elektrycznych oraz innych, z którymi styka się dziecko</li> <li>• szkolenie w zakresie udzielania pierwszej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie programów profilaktycznych</li> <li>• pogadanki na temat szkodliwości hałasu przeprowadzane we wszystkich klasach</li> <li>• pogadanki podczas lekcji</li> <li>• używanie odbłasków w sytuacjach określonych przepisami i warunkami panującymi na drodze</li> <li>• prelekcja dla rodziców, pogadanki na lekcjach</li> <li>• warsztaty, prezentacje</li> <li>• współpraca z instytucjami: Sanepid, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Ropczycach</li> <li>• pogadanki z wychowawcami, zajęcia z psychologiem, na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- radzenie sobie ze stresem, umiejętność rozpoznawania i nazywania własnych emocji, doskonalenie kontaktów interpersonalnych w klasach, wzmacnianie poczucie własnej wartości)</li> <li>- rozładowanie napięcia emocjonalnego, spowodowanego</li> </ul> </li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowanie zasad higieny osobistej w sytuacji zagrożenia chorobami zakaźnymi oraz pasożytami</li> <li>• uświadomienie uczniom negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka</li> <li>• przekonanie o szkodliwości używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze)</li> <li>• znajomość numerów telefonów alarmowych i umiejętność odpowiedniego korzystania z nich</li> <li>• nauka zachowań w przypadku zaczepiania przez osoby obce, ostrzeżenie przed zawieraniem znajomości z nieznajomymi</li> <li>• uświadomienie uczniom potrzeby korzystania z elementów odblaskowych</li> <li>• umiejętne korzystanie z mediów (telewizja, komputer, Internet)</li> <li>• nauka mówienia „nie” w określonych sytuacjach, kształtowanie postaw asertywnych</li> <li>• rozmowa z uczniami jak zdrowo i bezpiecznie wykorzystać wolny czas,</li> </ul>	<p>niepowodzeniami w relacjach rówieśniczych</p> <p>- rozmowy na temat lęku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizację rodziców z zakresu zdrowia psychicznego dzieci</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>zachęcanie do aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć sportowych w ramach Szkolnego Klubu Sportowego</li> <li>• zajęcia dotyczące zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i komputera</li> </ul>	
<p><b>KOREKCJA DEFICYTÓW I URAZÓW</b></p>		
<p>Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawanie jego możliwości psychofizycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stwarzanie uczniom równych szans rozwoju psychicznego i fizycznego</li> <li>• uczenie efektywnej pracy poprzez systematyczną kontrolę ze strony nauczyciela i rodziców oraz motywowanie ucznia do pracy</li> <li>• zapoznanie z WO zgodnie z poziomem nauczania</li> <li>• dzielenie się wiadomościami i umiejętnościami zdobytymi po współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stwarzanie sytuacji umożliwiających uczniom odniesienie sukcesów</li> <li>• sugerowanie rodzicom wizyt u specjalisty</li> <li>• rozmowy, pogadanki</li> </ul>

<p>Kompensowanie deficytów rozwojowych u uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otoczenie opieką uczniów przejawiających trudności szkolne</li> <li>• proponowanie rodzicom badań dzieci w poradni dla uczniów z problemami w nauce</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów posiadających orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• wsparcie dla uczniów przybyłych z Ukrainy w adaptacji do środowiska lokalnego i w edukacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>• stosowanie form i metod nauczania sprzyjających rozwojowi uczniów</li> <li>• organizowanie samopomocy koleżeńskiej</li> <li>• organizowanie i prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> </ul>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
- Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przeprowadzają wszyscy nauczyciele w szkole.
- Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo - Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ewaluacji.
- Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Ewaluacja może być prowadzona poprzez:

- Obserwacje i oceny zachowania.
- Obserwację dokonań ucznia.
- Ankiety ewaluacyjne.
- Analizę wpisów do dziennika, dokumentów.
- Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
- Ocenę wyników konkursów.