

V priebehu školského roku škola využíva vo výchovno-vzdelávacom procese aktivity a programy jednotlivých projektov v oblasti prevencie, environmentálnej výchovy, podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu; projektov Zelená škola“; „Cesty emocionálnej zrelosti“; „Správaj sa normálne“; „ Záložka do knihy spája školy“; Detský čin roka" a iných.

Tiež sú priebežne plnené úlohy Národných programov, napr. Národného programu prevencie obezity a aktivity Európskeho týždňa boja proti drogám.

Škola sa počas niekoľkých rokov zapojila do **národných projektov**, ktorých cieľom je využívanie materiálov a didaktickej techniky vo vyučovacom procese, tiež zavádzanie inovatívnych foriem a metód práce a tým zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Jedná sa o projekty:

1. MŠVVŠ SR **„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“**, je ďalším krokom naplňania Koncepcie informatizácie rezortu školstva.
Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich predprimárne, primárne a sekundárne vzdelávanie, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu.
Škola získala interaktívnu tabuľu s notebookom a 20 tabletov.
2. Metodicko-pedagogické centrum **„Aktivizujúce metódy vo výchove“**, je určený pre školské zariadenia. Do tohto projektu sa zapojili vychovávateľky ŠKD.
Aktivizujúce metódy formujú osobnosť, hodnoty a postoje prostredníctvom vlastného zážitku, aktivizujú myslenie a vytváranie vlastných úsudkov. Výchovný proces robia zaujímavejším a príjemnejším.
Projekt je zameraný na etickú, zdravotnú, mediálnu a dopravnú výchovu, ktoré korešpondujú s prierezovými témami ŠVP.
ŠKD získal interaktívnu tabuľu.
3. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie **„Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“**. VÚDPaP chce projektom prispieť k riešeniu kritickej situácie v našich školách, kde sa zvyšuje podiel problémových žiakov, zhoršuje sa disciplinovanosť žiakov, zvyšuje sa podiel žiakov s poruchami učenia a správania, narastá agresivita žiakov. Do značnej miery to súvisí s pracovnou vyťaženosťou rodičov a nedostatkom času venovať sa svojim deťom. Významnou úlohou je aj odborné poradenstvo pre žiakov a ich rodičov pri prevencii a zvládaní vývinových problémov, porúch, pri riešení životných úloh, ako je aj voľba ďalšieho štúdia a povolania.
Škola získala metodický materiál.
4. Štátny inštitút odborného vzdelávania **„Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“**.
V projekte sa využijú inovatívne formy a metódy výučby ako pripraviť žiakov ZŠ na rozhodnutie o budúcom štúdiu či kariére. Projekt sa sústreďí na vysoko aktuálne potreby vedomostnej spoločnosti, ako je príprava žiaka ZŠ na vykonávanie

kvalifikovanej práce v hospodárstve v odboroch, ktoré trh vyžaduje a kde žiak nájde svoje uplatnenie.

Škola získala možnosť prípravy a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov - učiteľov biológie, chémie, fyziky a techniky a tiež výchovného poradcu.

5. Centrum vedecko-technických informácií „**Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“.

Projekt sa bude koncentrovať najmä na inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu a tiež na zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.

Škola získala 1 interaktívnu tabuľu, 2 notebooky a ozvučenie.

6. Národný ústav certifikovaných meraní „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“.

K cieľom projektu patrí zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania, zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM a vytvorenie databáz testov a úloh.

Škola získala licencie na testovanie žiakov E-test.

7. Metodicko-pedagogické centrum „**Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov**“.

Projekt podporuje vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.

Škola získala 2 notebooky.

8. Národné športové centrum „**Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy**“.

Cieľom projektu je zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy s dôrazom na inováciu spôsobu a metód výučby na základných a stredných školách.

Škola získala sadu didaktických pomôcok pre telesnú a športovú výchovu.

9. Národný projekt „**Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**“ zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR.

Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu.

V školskom roku 2020/2021 pribudli ďalšie dva národné projekty:

1. Metodicko-pedagogické centrum „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**“ – škola získala 4 asistentov učiteľa na 2 školské roky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. [Klikni TU /M-P-C/](#)
2. **Odborné učebne** – projekt podporený Európskym fondom regionálneho rozvoja v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu, ktorý je realizovaný

zriaďovateľom školy. Škola ním získa plné vybavenie učebne techniky, chémie, počítačovej (NB) a školskej knižnice.

Okrem národných projektov sa škola zapája do projektov:

- A. **JA Viac ako peniaze**, ktorého cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov 9. ročníka a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Program využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Vzdelávací program je rozdelený do 10 tematických celkov. Tieto na seba postupne nadväzujú od histórie peňazí, bánk a bankových produktov, cez vlastný účet, platobné nástroje, sporenie a investovanie, až po riziká. Program sa realizoval na hodinách občianskej náuky, kde žiaci riešili praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v praxi.
- B. **Kozmix** – vzdelávací portál pre I. stupeň, kde sú online dostupné vzdelávacie materiály podľa Štátneho vzdelávacieho programu zadelené do 11 vyučovacích predmetov.
- C. Niekoľko rokov je škola zapojená do dotovaných programov **Školské mlieko** s využitím automatu a **Školské ovocie** s dodávkou ovocia.