PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**1.Uczeń na lekcjach angielskiego kształci następujące sprawności językowe:**

**Rozumienie ze słuchu**

UCZEŃ:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów

- rozumie polecenia nauczyciela

- rozumie ogólny sens prostych historyjek, dialogów, wierszyków, piosenek

- potrafi wyróżnić proste informacje z wysłuchanego tekstu

**Mówienie**

UCZEŃ:

- potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scence

- pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki

- pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki

- pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach ruchowych i grach na

znajomość słownictwa np. Bingo

- poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty

- potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem

- wypowiada się zdaniami

- wypowiada się słowami

- udziela odpowiedzi na pytania

- samodzielnie zadaje pytania

- potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)

**Czytanie**

UCZEŃ :

- rozpoznaje i odczytuje słówka i proste zdania

- potrafi dobrać tekst do obrazka

- czyta proste historyjki i dialogi

- znajduje informacje w tekście

- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych

**Pisanie**

UCZEŃ

- potrafi napisać słówka po śladzie lub przepisać według wzoru

- potrafi przepisać według wzoru proste zdania

- potrafi napisać krótki tekst według wzoru

-stosuje poprawną pisownię

- pisze z pamięci

**2. Organizacja oceniania.**

A. Elementy podlegające ocenianiu:

1 znajomość słownictwa,

2 umiejętność słuchania,

3 umiejętność czytania,

4 umiejętność pisania,

5 umiejętność mówienia,

6 bieżące ocenianie ( gry ruchowe, gry na znajomość słownictwa, prace manualne typu

wycinanki, kolorowanki itp.),

7 prace pisemne ( testy po każdym rozdziale, prace klasowe semestralne),

8 prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

**3. Przygotowanie do zajęć:**

A. Uczeń zawsze przynosi na lekcję podręcznik, zeszyt

ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy ( w linię lub kratkę ) oraz przybory szkolne.

B. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego)

należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji, nieprzygotowanie można zgłaszać dwa

razy w semestrze (wpis w dzienniky NP), każde kolejne skutkuje uwagą.

C.W przypadku nieobecności uczeń uzupełnia zaległości w zeszycie i zeszycie ćwiczeń.

**4. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów.**

A. Forma pisemna:

1. Sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym

powtórzeniu materiału. O terminie sprawdzianu uczniowie i rodzice są informowani tydzień wcześniej (poprzez wpis w terminarzu w dzienniku elektronicznym), aby mogli utrwalić obowiązujący na sprawdzianie zakres materiału.

2. Inne krótkie prace pisemne.

3. Zapowiedziane kartkówki.

**B. Forma ustna** ( odpowiedź ustna z działu tematycznego: słownictwo, piosenka lub

wierszyk). O terminie odpowiedzi ustnej uczniowie i rodzice są informowani tydzień wcześniej, aby

mogli utrwalić sobie materiał (wpis w terminarzu w dzienniku elektronicznym).

**C. Zasady oceniania aktywności na lekcji.**

Aktywni uczniowie nagradzani są oceną celującą w kategorii Bieżące Ocenianie.

**5. Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną w skali procentowej z**

**prac pisemnych.**

100% - poziom wysoki (6)

86% - 99% - poziom pełny (5)

71% - 85% - poziom średni (4)

50%- 70% - poziom podstawowy (3)

40% - 49% - poziom konieczny (2)

0% - 39% - poziom poniżej koniecznego (1)

**6. Procedura wystawienia oceny semestralnej/rocznej.**

Na koniec semestru/roku szkolnego nauczyciel określa na jakim poziomie: wysokim (ocena 6),

Pełnym (ocena 5), średnim (ocena 4), podstawowym (ocena 3), koniecznym (ocena 2), poniżej koniecznego (ocena 1) uczeń rozwinął poszczególne sprawności językowe (nauczyciel bierze pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek, poziomu aktywności na zajęciach.

Opracował zespół nauczycieli języka angielskiego