

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

### **1. W czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:**

- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną.
- Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka.
- Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów, danych statystycznych, słownika geograficznego, mediów itp.).
- Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie).
- Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji) w sferze przyrodniczej, społecznej i gospodarczej traktowanych jako system naczyń połączonych .
- Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej.
- Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

### **2. Ocenie podlegają:**

- Odpowiedzi ustne obejmują bieżący materiał (do trzech ostatnich tematów\*) lub materiał powtórzeniowy (dział – po wcześniejszej zapowiedzi). Należy jednak pamiętać, że w geografii obowiązuje zasada kumulatywności wiedzy i umiejętności, czyli przy każdej bieżącej lub nowej partii materiału mogą być wymagane treści zawarte we wcześniejszych zagadnieniach.
- Kartkówki – obejmują trzy ostatnie tematy\* i nie muszą być zapowiedziane. Kartkówki zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.
- Sprawdziany – obejmują większą partię materiału (np. dział) i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- Mapówki – kartkówki w formie map konturowych są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- Inne – praca w grupach, aktywność w czasie lekcji, praca domowa, prezentacja dłuższych wypowiedzi, samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych, zajęcia wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach.

\* Określenie 'temat' należy rozumieć jako odniesienie do numeru tematu w podręczniku do geografii (a nie do liczby lekcji poświęconych danemu tematowi).

### **3. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:**

Przedmiotem oceny ucznia są:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Przygotowanie do zajęć
- Aktywność na zajęciach
- Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- Udział w konkursach i olimpiadach
- Wkład pracy własnej ucznia

100%	celujący	Cel	6
98-99 %	Bardzo dobry +	Bdb +	5+
94-97%	Bardzo dobry	Bdb	5
93-90	Bardzo dobry -	Bdb -	5-
85-89%	Dobry +	Db+	4+
80-84%	Dobry	Db	4
75-79%	Dobry -	Db-	4-
70-74%	Dostateczny +	Dst +	3+
65-69%	dostateczny	Dst	3
60-64%	Dostateczny -	Dst -	3-
55-59%	Dopuszczający +	Dop +	2+
50-54%	Dopuszczający	Dop	2
45-49%	Dopuszczający -	Dop -	2-
0-44%	Niedostateczny	Ndst	1

- Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który napisał pracę bezbłędnie, z uwzględnieniem poprawności merytorycznej i poprawnego zapisu obiektów i zjawisk, zgodnego z aktualnie przyjętym przez Komisję Standaryzacji Nazw Geograficznych.
- Z kartkówki za maksymalną liczbę punktów (100%), otrzymuje się ocenę bardzo dobry + (5+)
- Jeżeli podczas sprawdzianów, prac klasowych, mapówek i kartkówek uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy lub ściągą, uzyskuje automatycznie ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Poprawa oceny niesatysfakcjonującej ze sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń może poprawić każdą ocenę niesatysfakcjonującą jedynie jeden raz, w terminie 14 dni od

uzyskania ww. oceny (termin może zostać wydłużony, gdy uczeń przebywa na zwolnieniu lekarskim lub innej usprawiedliwionej formie nieobecności) .

- W dzienniku elektronicznym poprawiona ocena wpisana jest w nawiasie przy ocenie poprawianej. Nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych np. z kartkówki, pracy domowej i mapówki.
- Poprawa ww. prac możliwa jest jedynie w porozumieniu z nauczycielem i w uzasadnionych przypadkach.
- Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+) lub minusy (-), które przeliczane są na oceny, odpowiednio:  
5 plusów - ocena bardzo dobra (5) w kategorii „aktywność”  
3 minusy - ocena niedostateczna (1) w kategorii „aktywność”

#### **4. Nieobecność**

- Uczeń z usprawiedliwioną, potwierdzoną wpisem w dzienniku elektronicznym Librus, nieobecnością na pisemnym sprawdzianie wiedzy (kartkówka, mapówka, sprawdzian) ma obowiązek podejść do zaliczenia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń z nieusprawiedliwioną nieobecnością na pisemnym sprawdzianie wiedzy (kartkówka, mapówka, sprawdzian), podchodzi do zaliczenia na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
- Uczniowi nieobecnemu na pisemnym sprawdzianie wiedzy, w miejscu oceny cząstkowej, nauczyciel wpisuje „nieobecny” (nb).
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

## 5. Ogólne kryteria oceny

### Ocena niedostateczna (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności niezbędnych do otrzymania oceny dopuszczającej.

### Ocena dopuszczająca (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.

### Ocena dostateczna (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać przy pomocy nauczyciela problemy typowe,
- korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji.

### Ocena dobra (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu,
- korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł,

- samodzielnie rozwiązuje problemy typowe.

#### Ocena bardzo dobra (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy,
- krytycznie analizuje, dobiera, selekcjonuje różne informacje.

#### Ocena celująca (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- wykazuje szczególne zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem, rozwija się twórczo i kreatywnie,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej.

Spełnianie kryteriów oceny celującej na sprawdzianach nie klasyfikuje do otrzymania oceny celującej na koniec semestru lub roku. Uczeń starający się o otrzymanie oceny celującej musi wykazać się dodatkową aktywnością i zainteresowaniem przedmiotem, np. poprzez wykonywanie zadań dodatkowych (prezentacje, referaty) i udział w konkursach lub olimpiadach.

## 6. Nieprzygotowania

- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się na kolejną.
- Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Można to jednak uzależnić od liczby godzin przedmiotu w tygodniu: np. przy jednej (raz), dwóch (dwa) lub trzech godzinach w tygodniu (też dwa razy, ponieważ są to rozszerzenia, więc i wymagania wyższe).
- Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na następny semestr.
- Nieprzygotowanie uczeń zgłasza zawsze na początku lekcji, zwykle przy odczytywaniu listy obecności. Fakt ten wpisany jest do dziennika elektronicznego Librus jako „np”.
- Niezgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania w przypadku braku pracy domowej skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
- Nieprzygotowania nie można zgłosić w przypadku zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych. Wyjątek stanowi zaistniała sytuacja losowa, zgłoszona nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.

## 7. Ocena śródroczna i roczna

- Uczeń może zwrócić się z wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o umożliwienie podwyższenia przewidywanej oceny rocznej i śródrocznej, jeżeli:
  - przystąpił do wszystkich obowiązkowych prac pisemnych i odpowiedzi ustnych
  - korzystał z prawa do poprawy
  - nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia.
- Ocena śródroczna i roczna wystawiana na podstawie ocen cząstkowych nie jest średnią arytmetyczną wynikającą z ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę ogólna postawa ucznia na lekcjach, w tym jego aktywność.
- Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok szkolny.
- Ocena roczna powinna uwzględniać wynik pracy ucznia w obu semestrach i stanowić podstawę jego promocji.

- W wyznaczonym we WZO terminie nauczyciel za pomocą dziennika elektronicznego Librus informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej i śródrocznej. W zależności od osiągnięć ucznia, od momentu wystawienia oceny proponowanej, ocena śródroczna i roczna może pozostać taka sama, lub zostać obniżona bądź podwyższona w stosunku do proponowanej.

#### **8. BHP i zasady pracy na lekcji**

- Z telefonów komórkowych korzysta się na wyłączne polecenie nauczyciela.
- Podczas lekcji uczeń zobowiązany jest do przestrzegania porządku, regulaminu pracowni, zasad kultury osobistej oraz kultury słowa.
- Tryb ustalania ocen i zasady informowania o ocenach ucznia i rodziców jest zgodny z WZO i Statutem Szkoły.
- Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu – przedstawia PZO na pierwszej lekcji geografii w danym roku szkolnym.