

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII
DLA KLASY VI
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W BOROWEJ
ROK SZKOLNY 2023/2024**

I PÓLROCZE

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

I. Odkrywam piękno

- uzasadnia heroizm rodziny Ulmów, którzy narażali życie, by chronić Żydów
- przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem,
- uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,
- uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych.
- omawia treść wybranych psalmów Dawida,
- podaje przykłady apostołstwa na portalach społecznościowych.

III. Historia zbawienia: królowie i prorocy

- potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka,
- podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan,
- charakteryzuje dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela w czasie życia Chrystusa i w I wieku,
- uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.

IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym

- omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci,
- uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,
- wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący).

VIII. Wydarzenia zbawcze

- interpretuje tekst biblijny o powtórnym przyjściu Chrystusa,
- krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

I. Odkrywam piękno

- opowiada rys historyczny rodziny Ulmów
- cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,
- wyjaśnia wybrane artykuły Składu Apostolskiego,
- omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem,
- uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrzność z perspektywy czasu.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych,
- charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją,
- wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej.

III. Historia zbawienia: królowie i prorocy

- uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów,
- wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką,
- podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie,
- podaje przykłady prorocत्व mesjańskich,
- interpretuje omawiane teksty prorockie,
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.
- podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę
- uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia,
- wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego).

IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym

- przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania,
- omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu,
- wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa,
- wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie,
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- zna katechizm pamięciowy
- zna hymn: „ Magnifikat” oraz „ Boże coś Polskę”
- charakteryzuje obecność Kościoła w dziejach narodu polskiego, podkreślając jego rolę w przełomowych wydarzeniach,
- uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia,
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina,
- opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli,

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

I. Odkrywam piękno

- podaje ważne fakty z życia Ulmów
- odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych.
- uzasadnia, że wiara nadaje sens codzienności i prowadzi do moralnego piękna,
- uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary,
- rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną).
- wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów,
- wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu,
- wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego,
- wyjaśnia symbolikę oka opatrności.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego,
- określa, czym jest Tradycja Kościoła,
- przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego,
- wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia,
- wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,
- formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne.
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina.

III. Historia zbawienia: królowie i prorocy

- przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie,
- definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,
- charakteryzuje misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza,
- podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości,
- wymienia wybrane cuda Elizeusza,
- uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia.
- uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie,
- wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu
- omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,
- uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę,
- wskazuje, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem,
- wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu,
- podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza.

IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym

- wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,
- wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem.
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu,
- wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią,
- uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej,
- interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja,
- charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem,
- podaje przykłady historycznych wydarzeń, którym towarzyszyło hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”,
- wyjaśnia pojęcie: apokalipsa (A.10.1),
- przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne,
- charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,
- wskazuje na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka,
- wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie),
- uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta,
- interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11,
- wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

I. Odkrywam piękno

- podaje czas w jakim żyła rodzina Ulmów, wymienia imiona rodziców i dzieci
- wymienia cechy charakteryzujące wiarę,
- omawia prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią,
- przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary,
- wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy,
- wyjaśnia treść przykazania miłości i uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka,
- wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga,
- uzasadnia, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym,
- charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej.
- wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu,
- wymienia sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym),
- omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),
- podaje cechy wybranych gatunków literackich,
- rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii.
- potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki.
- wymienia najważniejsze trudności w modlitwie,
- przedstawia sposoby przewycięzania trudności w modlitwie.
- wyjaśnia pojęcie: psalm,
- podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie.

III. Historia zbawienia: królowie i prorocy

- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida,
- wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości,
- potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem,
- wyjaśnia pojęcie: prorok,
- podaje prawdę, że Eliasz był prorokiem posłanym przez Boga,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary,
- określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych,
- wymienia grzechy cudze.
- uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej,
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania,
- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa,
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść,
- na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą.
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro,
- opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa.

IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym

- wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina,
- omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania.
- opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania,
- podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym,
- omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina,

- omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia,
- wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych,
- wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego,
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu,
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu,
- wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości,
- przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości,
- opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim,
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych,
- wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia,
- wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia w poszczególnych jego etapach i wymiarach,
- uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość.
- uzasadnia zło aborcji i wymienia jej skutki,
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść,
- przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci,
- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka,
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro,
- wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu,
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania,
- wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewani
- podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu,
- przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią,
- określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem,

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

I. Odkrywam piękno

- podaje datę męczeństwa rodziny Ulmów oraz datę beatyfikacji
- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga,
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem,
- wymienia przymioty wiary.
- wyjaśnia pojęcie: wiara,
- wymienia główne prawdy wiary,
- odróżnia troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe,
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania,
- wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża,
- wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka,
- wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
- wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,
- potrafi odszukać wskazany fragment biblijny,
- podaje, w jakich językach napisano Biblię,
- podaje definicję modlitwy,

- przedstawia rodzaje i formy modlitwy,
- podaje przykłady modlących się postaci biblijnych,
- wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej.

III. Historia zbawienia: królowie i prorocy

- wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu,
- opowiada o walce Dawida z Goliatem,
- na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą.
- omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie,
- wymienia najważniejsze przymioty Boga i wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie,
- podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,
- określa, czym jest proroctwo i podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz,
- opowiada historię Daniela i charakteryzuje jego postawę,
- wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie,
- definiuje pojęcie: „męczennik”,
- opowiada dzieje biblijnego Hioba,
- opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7).

IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym

- wymienia siedem sakramentów świętych,
- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty,
- podaje przebieg sakramentu pokuty,
- uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty,
- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
- wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych,
- opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia,
- podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych
- zna swojego patrona, patrona parafii i Polski,
- podaje prawdę, że Bóg ma swoich planach koniec świata,
- wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
- wymienia święta nakazane przez Kościół,
- podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych,
- podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę,
- wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie,
- zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi ,
- opowiada o pokłonie mędrców,
- wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa,
- opisuje rolę gwiazdy w dotarciu mędrców do Betlejem,
- wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B,

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie skorzystał z pomocy nauczyciela
- nie wykorzystał szans na uzupełnienie wiedzy i umiejętności

I. Odkrywam piękno

- nie podaje daty męczeństwa rodziny Ulmów oraz daty beatyfikacji
- nie wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga,
- nie uzasadnia, że wiara jest zadaniem,
- nie wymienia przymioty wiary.
- nie wyjaśnia pojęcia: wiara,
- nie wymienia główne prawdy wiary,
- nie odróżnia troski o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe,
- nie wskazuje na trudności w wierze i nie przedstawia sposoby ich przezwyciężania,
- nie wyjaśnia pojęcia: opatrzność Boża,
- nie wymienia przykładów Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka,
- nie wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- nie wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,
- nie potrafi odszukać wskazany fragment biblijny,
- nie podaje, w jakich językach napisano Biblię,
- nie podaje definicji modlitwy i przedstawia rodzajów i form modlitwy,
- nie podaje przykładów modlących się postaci biblijnych,
- nie wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej.

III. Historia zbawienia: królowie i prorocy

- nie wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu,
- nie opowiada o walce Dawida z Goliatem,
- na podstawie tekstów biblijnych nie wskazuje osób żyjących modlitwą,
- nie omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie,
- nie wymienia najważniejsze przymioty Boga,
- nie wyjaśnia pojęcia: miłosierdzie,
- nie podaje prawdy, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,
- nie określa, czym jest prorocтво,
- nie podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz,
- nie opowiada historii Daniela i nie charakteryzuje jego postawy,
- nie wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie,
- nie definiuje pojęcia: „męczennik”,
- nie opowiada dziejów biblijnego Hioba,
- nie opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7).

IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym

- nie wymienia siedem sakramentów świętych,
- nie wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty,
- nie podaje przebiegu sakramentu pokuty,
- nie uzasadnia potrzeby regularnego przystępowania do sakramentu pokuty,
- nie opowiada przypowieści o miłosiernym Samarytaninie,
- nie wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych,
- nie opisuje historii, w których ludzie doświadczają cierpienia,
- nie podaje prawdy, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- nie zna katechizmu pamięciowego
- nie zna hymnu: „Magnifikat” oraz „Boże coś Polskę”
- nie wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych

- nie zna swojego patrona, patrona parafii i Polski,
- nie podaje prawdy, że Bóg ma swoich planach koniec świata,
- nie wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
- nie wymienia świąt nakazanych przez Kościół,
- nie podaje przykładów pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych,
- nie podaje daty świąt Bożego Narodzenia i jej genezę,
- nie wymienia znaków i obrzędów wigilijnych i nie wyjaśnia ich znaczenia,
- nie zestawia wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi,
- nie opowiada o pokłonie mędrców,
- nie wymienia znaków i osób, które prowadzą go do Jezusa,
- nie opisuje roli gwiazdy w dotarciu mędrców do Betlejem,
- nie wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B,

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII
DLA KLASY VI
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W BOROWEJ
ROK SZKOLNY 2023/2024**

II PÓŁROCZE

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

V. Kościół w Polsce

- charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,
- opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków.

VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- układa plan świętowania rodzinnej uroczystości, uwzględniając jej chrześcijański charakter.

VII. Moje wartości

- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego,
- dokonuje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonności do złego),
- właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach

VIII. Wydarzenia zbawcze

- interpretuje tekst biblijny o męce i śmierci Chrystusa,
- tworzy proces w obronie Chrystusa

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

V. Kościół w Polsce

- charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,
- charakteryzuje wkład ludzi wierzących w rozwój wiedzy,
- omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji.

VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- charakteryzuje rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi,
- charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus,
- opowiada o misji Zgromadzenia Księży Misjonarzy oraz Sióstr Miłosierdzia,
- interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi,
- wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie

VII. Moje wartości

- definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,
- opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu.
- uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej),
- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego do naturalnej śmierci,
- omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgrzeszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół,
- charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- zna katechizm pamięciowy
- zna hymn: „ Te Deum” oraz „ My chcemy Boga”
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina,
- interpretuje perykopę o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47),
- zestawia wydarzenia biblijne (złożenie Jezusa do grobu) ze zwyczajami religijnymi,
- wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej,
- charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunია),
- uzasadnia ekspiacyjny charakter praktykowania pierwszych piątków miesiąca.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

V. Kościół w Polsce

- wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni
- podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości,
- wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa,
- uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa,
- wymienia uniwersytety średniowiecznej Europy,
- wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,
- wymienia różne wyznania w szesnastowiecznej Polsce.
- wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI–XVIII w. nazywano „azylem heretyków”.
- przedstawia znaczenie unii brzeskiej.

VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła.
- wymienia dzieła, którym patronuje św. Teresa od Dzieciątka Jezus,
- omawia praktyki ascetyczne w Kościele.
- wyjaśnia, w jaki sposób św. Wincenty przyczynił się do odnowy życia religijnego,
- wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko,
- uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej,
- uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania,
- uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina,
- uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga.

VII. Moje wartości

- uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych,
- charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje,
- formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,
- uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców,

- podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka,
- uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci,
- omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci,
- uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci, wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności,
- uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże,
- wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze,
- uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11,
- wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania.
- charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa,
- wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego,
- charakteryzuje skutki grzechu pierworodnego,
- omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy,
- definiuje pojęcie „ewangelizacja”,
- wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice,
- prezentuje główne przesłanie objawień Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque,
- rozpoznaje elementy sztuki sakralnej w swojej świątyni.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

V. Kościół w Polsce

- definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,
- definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,
- ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego,
- prezentuje osobę św. Tomasza z Akwinu,
- ukazuje rolę Kościoła w nauce,
- omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła),
- wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo,
- omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem.
- opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków,
- wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r.,
- wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej i przyczyny prześladowania Kościoła unickiego,
- charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej.

VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów,
- uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina, definiuje pojęcia: świętość.
- omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w.,
- podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku,
- wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty,
- wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą,
- podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych),
- w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym,
- wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne.

VII. Moje wartości

- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości,
- przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości,
- opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim,
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych,
- wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia,
- wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia w poszczególnych jego etapach i wymiarach,
- uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość.
- uzasadnia zło aborcji i wymienia jej skutki,
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść,
- przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci,
- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka,
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro,
- wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu,
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania,
- wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania,
- podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu,
- przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią,
- określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem,
- omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa,
- wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei,
- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka,
- wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa,
- przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej,
- wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka,
- opisuje sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny,
- omawia owoce działania Ducha Świętego,
- charakteryzuje istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa,
- przedstawia formy modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa (nabożeństwo, pierwsze piątki miesiąca)
- przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła,
- podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

V. Kościół w Polsce

- wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,
- przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie,
- opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmána,
- podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza (M. Kopernik, M. Trąba, S. Hozjusz, Z. Oleśnicki) i tych, którzy żyją współcześnie,
- uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej,
- podaje przykłady nietolerancji religijnej,
- ukazuje wartość tolerancji religijnej.

VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła,
- podaje i opisuje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus,
- opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo,
- wymienia atrybuty świętego,
- opowiada o życiu św. Jana Bosko,
- wymienia chrześcijańskie elementy świętowania,
- omawia, czym jest modlitwa,
- podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych,
- wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,
- podaje przykłady kultu maryjnego.

VII. Moje wartości

- wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,
- wymienia cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie,
- podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami, i zachowań budujących wzajemne zaufanie,
- wyjaśnia, czym jest miłość,
- wymienia sposoby przeżywania miłości w rodzinie,
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia,
- podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca,
- uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia,
- definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci,
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu,
- wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności,
- wymienia powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji oraz sposoby udzielania pomocy osobie chorej i umierającej,
- wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożądlivość,
- omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta,
- definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia),
- wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje,
- omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny,
- podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej,
- wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej,
- uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa),
- określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,
- podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina,
- opisuje możliwości i podaje przykłady ewangelizacji w rodzinie,
- podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa,
- wyjaśnia potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa,
- wymienia najbardziej znane dzieła sztuki religijnej

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie skorzystał z pomocy nauczyciela
- nie wykorzystał szans na uzupełnienie wiedzy i umiejętności

V. Kościół w Polsce

- nie wykazuje podobieństw i różnic między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,
- nie przedstawia roli zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie,
- nie opowiada przebiegu życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmana,
- nie podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza (M. Kopernik, M. Trąba, S. Hozjusz, Z. Oleśnicki) i tych, którzy żyją współcześnie,
- nie uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej,
- nie podaje przykładów nietolerancji religijnej,
- nie ukazuje wartości tolerancji religijnej.

VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- nie mówi z pamięci modlitwy do Michała Archanioła,
- nie podaje i nie opisuje głównych wydarzeń z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus,
- nie opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo,
- nie wymienia atrybutów świętego,
- nie opowiada o życiu św. Jana Bosko,
- nie wymienia chrześcijańskich elementów świętowania,
- nie omawia, czym jest modlitwa,
- nie podaje przykładów modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych,
- nie wymienia najbardziej znanych tytułów Maryi,
- nie podaje przykładów kultu maryjnego.

VII. Moje wartości

- nie wymienia obowiązków wynikających z Bożych przykazań IV–X,
- nie wymienia cech charakteryzujących relacje przyjacielskie,
- nie podaje przykładów dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami, i zachowań budujących wzajemne zaufanie,
- nie wyjaśnia, czym jest miłość,
- nie wymienia sposobów przeżywania miłości w rodzinie,
- nie wymienia dobrych nawyków w zakresie ochrony życia i zdrowia,
- nie podaje argumentów za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca,
- nie uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia,
- nie definiuje pojęć: eutanazja, kara śmierci,
- nie wymienia sposobów przeciwdziałania złu i cierpieniu,
- nie wyjaśnia, co to jest hospicjum i nie omawia celów jego działalności,
- nie wymienia powodów, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji oraz sposobów udzielania pomocy osobie chorej i umierającej,
- nie wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożyteczność,
- nie omawia prawdy, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta,
- nie definiuje pojęć: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- nie zna katechizmu pamięciowego
- nie zna hymnu: „ Te Deum” oraz „ My chcemy Boga”
- nie omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia),
- nie wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje,
- nie omawia tekstu biblijnego o Szymonie z Cyreny,
- nie podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej,
- nie wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej,
- nie uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa),
- nie określa, na czym polegał grzech pierworodny, inie wymienia jego skutków,
- nie podaje prawdy, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina,
- nie opisuje możliwości i nie podaje przykładów ewangelizacji (F.2.1) w rodzinie,
- nie podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa,
- nie wyjaśnia potrzeby i sensu poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa,
- nie wymienia najbardziej znanych dzieł sztuki religijnej