

# ROZKŁAD MATERIAŁU NA JEDNOSTKI LEKCYJNE DLA PODRĘCZNIKA JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)

Deushtour 

kl. 8

## Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.

Poniższy rozkład materiału jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch/trzech godzin tygodniowo:

- 4 godz. lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (6 godz. lekcyjnych: L1-L6 + 1 godz. lekcyjna: *Dialogecke EXTRA!* / *Textecke EXTRA!* + 1 godz. lekcyjna: *Trening leksykalny* + 1 godz. lekcyjna: *Trening gramatyczny* + 1 godz. lekcyjna: *Ćwiczenia dodatkowe* / *Ćwiczenia dla zaawansowanych* + 1 godz. lekcyjna powtórzenie materiału: *Wortschatz und Grammatik FIT* lub *Mein Test* + 1 godz. lekcyjna: test sprawdzający wiedzę z zagadnień z rozdziału + 1 godz. lekcyjna: omówienie testu) + 2 godz. lekcyjne: Projekt + 2 godz. lekcyjne: Projekt + 2 x 2 godz. lekcyjne: lekcja kulturoznawcza = 60 godz. lekcyjnych + 30 godz. lekcyjnych

W dokumencie uwzględniono:

- materiał z podręcznika: 6 rozdziałów x 6 lekcji + *lekcje kulturoznawcze* + projekt(y)
- sekcje z zeszytu ćwiczeń: *Wortschatz und Grammatik FIT* oraz *Mein Test*
- *sekcje z Banku Pomysłów: Trening leksykalny, Trening gramatyczny, Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych*
- testy 1, 2, 3, 5, 6, 7 – po rozdziałach, testy 4, 8, 9 – przekrojowe (dostępne na stronie [www.dlanauczyciela.pl](http://www.dlanauczyciela.pl) oraz w Generatorze testów).

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
<b>Starter!</b>					
Słownictwo Gramatyka DACHL - atrakcje turystyczne DACHL - Quiz	4	członkowie rodziny, zawody, dni tygodnia, pory dnia, przedmioty i przybory szkolne, miejsca w mieście, artykuły spożywcze, dyscypliny sportowe, miesiące, pory roku, zjawiska atmosferyczne, zwierzęta domowe i zwierzęta żyjące w zoo, atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego	czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki modalne, czasowniki zwrotne, liczebniki, tryb rozkazujący, rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, przeczenie <i>kein / keine</i> w mianowniku i w bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego oraz szyku przestawnego	nazywanie członków rodziny, zawodów, dni tygodnia, pór dnia, przedmiotów i przyborów szkolnych, miejsc w mieście, artykułów spożywczych, dyscyplin sportowych, miesięcy, pór roku, zjawisk atmosferycznych, zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo; określanie czasu	I.1, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, I.8, I.10, I.12, III.1, III.4, IV.1, VI.3, VI.5, IX.1, IX.2, XII, XIII, XIV
<b>K1 Gesundheit in Deutschland</b>					
L1 Jak nazywają się części ciała?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b> części ciała		nazywanie i opisywanie części ciała	II.1, II.5, V.1, VI.3, VIII.1, X, XIII, XIV
L2 Chętnie pomagam moim chorym dziadkom	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b> dolegliwości, sposoby pomocy	rzeczownik w celowniku	informowanie, komu w czym się pomaga	III.1, III.4, VI.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X
L3 Panie doktorze, boli mnie brzuch!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b> dolegliwości	czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	informowanie o swoich dolegliwościach	II.3, III.1, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.13, VII.11, VII.13, VIII.1, VIII.2, X, XIII
L4 Wszyscy są chorzy!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b> dolegliwości	zaimki osobowe w celowniku	informowanie o dolegliwościach innych osób	III.1, III.4, V.1, V.2, VIII.1, X
L5 W aptece	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b> lekarstwa	zaimki dzierżawcze w celowniku	nazywanie wybranych lekarstw	II.5, IV.1, VIII.1, X
L6 Nie chcę być chory/chora!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b> dolegliwości i sposoby przeciwdziałania im	zaimki osobowe w bierniku	udzielanie porad, nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego w krajach niemieckiego obszaru językowego	II.1, II.5, III.4, V.3, V.5, VI.5, VI.9, VI.10, VII.1, VII.2, VII.3, VII.10, IX.1, IX.2, X

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
<i>Dialogecke EXTRA! / Textecke EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b> dolegliwości / części ciała		informowanie o dolegliwościach swoich oraz innych osób	II.1, II.2, II.5, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.3
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 1.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 1.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1.			
<i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 1. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1.			
Test 1 po rozdziale 1.	1				
Omówienie testu 1	1				
<b>K2 Häuser in Deutschland</b>					
L1 Pomieszczenia w domu	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b> pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane		nazywanie pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, opisywanie zdjęcia	II.1, II.2, II.3, II.5, VIII.1, X
L2 Nasz dom jest nowoczesnie umeblowany	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b> meble i wybrane sprzęty		nazywanie mebli i wybranych sprzętów, opisywanie wyposażenia pomieszczeń domowych	II.1, II.2, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.1, X
L3 Gdzie są meble?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b> meble i wybrane sprzęty		przyimki z celownikiem lub biernikiem opisywanie położenia rzeczy	II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.1, X, XIII
L4 Gdzie położymy rzeczy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b> meble		słówka pytające <i>wo</i> i <i>wohin</i> opisywanie kierunku	II.5, III.2, III.4, IV.1, V.1, V.5, V.7, VII.8, VII.10, VIII.1, VIII.2, X, XII
L5 Domy i mieszkania	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b> typy domów		dopełniacz rzeczownika z rodzajnikiem określonym nazywanie typów domów w Niemczech, określanie przynależności osób i rzeczy	II.1, III.1, III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VIII.3, X, XI, XII, XIII, XIV

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L6 Wynalazki nie tylko dla domu	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć	dopełniacz rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym	nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz ich wynalazków i osiągnięć, podawanie roku	II.1, III.1, III.4, IV.1, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XIII, XIV
<i>Dialogecke EXTRA! / Textecke EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		typy domów / miejsce zamieszkania / meble		informowanie o miejscu zamieszkania, wskazywanie wad i zalet miejsc zamieszkania; marzenia o własnym pokoju	II.3, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, V.1, V.2, V.5, V.7, VI.2, VI.3, VII.3, VIII.2, VIII.3, X
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 2.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 2.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2.			
<i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 2. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2.			
Test 2 po rozdziale 2.	1				
Omówienie testu 2	1				
<b>K3 Feiertage und Feste in Deutschland</b>					
L1 Święta i uroczystości	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b>			
		święta i uroczystości, daty świąt i uroczystości, święta i uroczystości w Niemczech		nazywanie świąt i uroczystości, podawanie dat ich obchodzenia, nazywanie świąt i uroczystości obchodzonych w Niemczech	II.1, III.1, III.4, IV.1, IV.2, VIII.1, X
L2 Zaproszenie na urodziny	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>			
		przyjęcie urodzinowe, obowiązki domowe	imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników regularnych	redagowanie zaproszenia na urodziny i przyjęcie urodzinowe	II.4, II.5, III.4, III.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.7, VII.6, VII.7, VII.13, X
L3 Impreza u Anity	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>			
		przyjęcie urodzinowe	imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników nieregularnych	opowiadanie o przebiegu imprezy	I.5, II.2, II.4, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.7, VIII.1, VIII.2, X

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L4 Święto Cytryny	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>			
		zajęcia podczas wymiany uczniowskiej	czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>	opowiadanie o rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	III.4, IV.1, IV.2, VIII.3, X
L5 Przedświąteczna gorączka	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b>			
		prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, życzenia z różnych okazji		informowanie o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, składanie życzeń z różnych okazji	II.1, III.4, VI.3, VI.6, VI.13, VII.6, VIII.1, VIII.2, X
L6 Święta Bożego Narodzenia i karnawał	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b>			
		symbole świąteczne, zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, najważniejsze informacje o Kolonii, karnawał w Kolonii		nazywanie symboli świątecznych, opowiadanie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, podawanie najważniejszych informacji o Kolonii, opowiadanie o karnawale w Kolonii	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV
Projekt!	2	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2); życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b>			
		karnawał w Niemczech i w Polsce		opowiadanie o karnawale w Niemczech oraz w Polsce	IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.5, VI.3, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII
<i>Dialogecke EXTRA! / Textecke EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b>			
		przyjęcie urodzinowe/ symbole świąteczne, zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce		nazywanie symboli świątecznych, opowiadanie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Polsce	II.1, III.1, III.2, III.3, III.4, V.1, V.2, V.4, V.5, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VII.3, VII.12, VIII.2, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XII, XIV
Lekcja kulturoznawcza <i>Język młodzieżowy "Jak relaksują się nastolatki w Niemczech?"</i>	2	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)</b>			
		język młodzieżowy, czas wolny		prowadzenie dialogów w języku młodzieżowym, rozmawianie na temat zainteresowań	II.1, II.5, II.6, III.4, III.5, V.2, VI.3, VI.4, VI.12, VIII.1, IX.1, IX.2, XII, XIV
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 3.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 3.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3.			

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
Mein Test lub Wortschatz und Grammatik FIT	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 3. w formie testu			
Test 3 po rozdziale 3.	1	ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3.			
Omówienie testu 3	1				
<b>K4 Stadt und Land in Deutschland</b>					
L1 W mieście	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		budynki, instytucje i miejsca w mieście oraz czynności w nich wykonywane, środki transportu		nazywanie budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, nazywanie środków transportu	II.1, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XII, XIII, XIV
L2 Jedziemy samochodem	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		podróżowanie	przyimki z celownikiem	opisywanie zdjęcia	II.1, II.2, VIII.1, VIII.3, X, XIII
L3 Idę przez park	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		droga powrotna nastolatków ze szkoły	przyimki z biernikiem	opowiadanie o drodze powrotnej nastolatków ze szkoły	II.2, II.5, III.4, VIII.1, VIII.3, X
L4 Jak dojdę do zoo?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		kierunki, słownictwo związane z opisywaniem drogi	forma grzecznościowa <i>Sie</i>	pytanie o drogę, opisywanie drogi	II.1, II.3, II.4, II.6, V.1, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VI.13, VII.3, VII.13, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.2, X
L5 Interesujące drogi do szkoły	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		środki transportu do szkół dzieci w Niemczech		nazywanie środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, opowiadanie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech	II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, VI.4, VIII.2, IX.2, X, XIII
L6 Frankfurt nad Menem: nie tylko lotnisko!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		atrakcje turystyczne Frankfurtu nad Menem, słownictwo związane z kupowaniem biletu, środki transportu w Hamburgu i we Frankfurcie nad Menem		opowiadanie o ciekawych miejscach we Frankfurcie nad Menem, kupowanie biletu na dworcu kolejowym, uzyskiwanie informacji na temat odlotu samolotu, informowanie o środkach transportu w Hamburgu i we Frankfurcie nad Menem	II.3, II.4, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VI.13, VIII.3, X

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
<i>Dialogecke EXTRA!</i> <i>/ Textecke EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2); podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		podróżowanie, kupowanie biletu, życie na wsi i w mieście		rozmawianie o podróżach, opowiadanie o miejscu zamieszkania	II.1, II.5, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.1, VI.3, VI.4, VII.3, VIII.2, VIII.3, X, XI
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 4.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 4.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4.			
<i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 4. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4.			
Test 5 po rozdziale 4.	1				
Omówienie testu 5	1				
<b>K5 Modewelt in Deutschland</b>					
L1 Mam na sobie sweter	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1)</b>			
		części garderoby		nazywanie części garderoby, mówienie o tym, co się chętnie nosi	II.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, VII.5, VIII.1, X, XIII, XIV
L2 To jest idealne ubranie do szkoły!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1)</b>			
		części garderoby	odmiana przymiotników po rodzajniku określonym	wyrażanie opinii na temat garderoby	II.1, II.3, III.4, IV.5, VI.4, VIII.1, VIII.3, X, XIII
L3 Muszę kupić sobie nowe spodnie!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)</b>			
		części garderoby, kupowanie odzieży	odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym	wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży	II.1, II.4, II.5, III.4, IV.4, IV.5, VI.4, VI.5, X, XI
L4 W sklepie odzieżowym	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)</b>			
		części garderoby	zaimki wskazujące i pytające	pytanie o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz o przymierzalnię	II.1, II.5, II.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VIII.3, X
L5 Mój wygląd	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)</b>			
		problemy nastolatków	reakcja wybranych czasowników	opowiadanie o problemach nastolatków	II.1, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.6, VI.11, VII.12, VIII.3, X, XIII

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L6 Czy lubisz chodzić na zakupy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)</b> zakupy w Berlinie, alternatywne sposoby kupowania odzieży	spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego)	opowiadanie o możliwościach robienia zakupów w Berlinie oraz o alternatywnych sposobach kupowania odzieży	III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VI.5, VII.4, VII.5, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI
<i>Dialogecke EXTRA! / Textecke EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7); kultura (I.9)</b> robienie zakupów, kupowanie odzieży, znane niemieckie modelki i programy telewizyjne o modzie		wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży, informowanie o zainteresowaniach związanych ze światem mody	II.1, III.2, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, V.4, V.5, VI.3, VI.4, VI.5, VIII.2, VIII.3, X
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 5.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 5.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			
<i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 5. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			
Test 6 po rozdziale 5.	1				
Omówienie testu 6	1				
<b>K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland</b>					
L1 Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9); spędzanie wolnego czasu (I.5)</b> wydarzenia kulturalne	czasowniki regularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>	opisywanie zdjęcia	II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.2, VI.3, VIII.1, X, XI, XIII
L2 Lubiłem/ lubiałam czytać „Alicję w krainie czarów”	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9)</b> zainteresowania z dzieciństwa	czasowniki nieregularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>	opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa	II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.3, X, XIII
L3 Co chciałeś/chciałaś oglądać?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9)</b> nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, tytuły programów telewizyjnych		nazywanie niemieckich stacji telewizyjnych, opowiadanie o ulubionych programach telewizyjnych	II.1, II.2, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, X, XIII
L4 Gdzie oni pracują?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>praca (I.4)</b> nazwy zawodów, miejsc pracy i czynności tam wykonywanych	zdania warunkowe rzeczywiste	nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykonywanych	II.1, II.2, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, VI.3, X



Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L5 Mój wymarzony zawód	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>praca (I.4)</b> zawody, zalety i wady zawodów		opowiadanie o wymarzonym zawodzie, nazywanie zalet i wad zawodów	II.1, III.4, IV.3, IV.5, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.4, VI.5, VI.9, VII.1, VIII.2, X, XIII
L6 System szkolnictwa w Niemczech	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>edukacja (I.3)</b> typy szkół w Niemczech i w Polsce		informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce	III.4, III.5, IV.1, V.7, VII.3, VII.4, VII.5, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.1, IX.2, X
Projekt!	2	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8); kultura (I.9)</b> atrakcje turystyczne Liechtensteinu i Polski		informowanie o atrakcjach turystycznych Liechtensteinu i Polski	IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.5, VI.3, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII
<i>Dialogecke EXTRA! / Textecke EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); praca (I.4)</b> zainteresowania czytelnicze nastolatków, plany na wakacje, praca wakacyjna		informowanie o zainteresowaniach czytelniczych, opowiadanie o planach wakacyjnych	II.1, III.2, III.4, V.1, V.2, V.3, V.5, VI.3, VI.4, VI.5, X, XII, XIV
Lekcja kulturoznawcza „Influencerzy - gwiazdy z internetu”	2	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b> zainteresowania nastolatków, influencerzy		wyrażanie zdania na temat influencerów, opisywanie zdjęcia	II.1, II.2, II.3, II.4, III.3, III.4, IV.1, IV.5, VI.2, VI.4, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 6.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 6.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6.			
Mein Test lub Grammatik und Wortschatz FIT	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 6. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6.			
Test 7 po rozdziale 6.	1				
Omówienie testu 7	1				