**Plan wynikowy do historii dla klasy 8 szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 8. Edycja 2021–2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat**  **lekcji** | **Zagadnienia,**  **materiał nauczania** | **Odniesienia**  **do podstawy**  **programowej** | **Liczba**  **godzin** |
| **ROZDZIAŁ I: II WOJNA ŚWIATOWA** | | | |
| 1. Napaść na Polskę | 1. Przygotowania Niemiec do wojny 2. Polski plan obrony 3. Wybuch II wojny światowej 4. Wojna obronna w 1939 r. 5. Napaść sowiecka 6. Ewakuacja polskich władz 7. Bilans wojny obronnej | XXXII. Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września). Uczeń:  1) charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu  II wojny światowej;  2) opisuje i omawia etapy wojny obronnej i wskazuje na mapach położenia stron walczących;  3) podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty  w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem. | 1 |
| 2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941) | 1. Wojna zimowa 2. Atak Niemiec na Danię i Norwegię 3. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię 4. Atak III Rzeszy na Francję 5. Państwo Vichy 6. Bitwa o Anglię 7. Wojna na Bałkanach | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne). | 1 |
| 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS | 1. Atak niemiecki na ZSRS 2. Wielka Wojna Ojczyźniana 3. Bitwa o Moskwę 4. Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim 5. Losy jeńców sowieckich | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. | 1 |
| 4. Polityka okupacyjna III Rzeszy | 1. Polityka niemiecka   wobec ziem okupowanych   1. Ruch oporu w okupowanej Europie 2. Polityka niemiecka wobec Żydów 3. Holokaust 4. Niemieckie obozy koncentracyjne i obo­zy zagłady 5. Postawy wobec Holokaustu | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  2) charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; zna przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holokaustu. | 1 |
| 5. Wojna poza  Europą | 1. Walki w Afryce Północnej 2. Wojna na Atlantyku 3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny 4. Ofensywa japońska w Azji | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. | 1 |
| 6. Droga do  zwycięstwa | 1. Początek Wielkiej Koalicji 2. Walki na Sycylii i we Włoszech 3. Konferencja Wielkiej Trójki 4. Otwarcie drugiego frontu w Europie 5. Koniec wojny w Europie 6. Walki na Dalekim Wschodzie | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi;  4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam). | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU I** | | |  |
| **ROZDZIAŁ II: POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Dwie okupacje | 1. Podział ziem polskich 2. Okupacja niemiecka 3. Terror hitlerowski 4. Okupacja sowiecka 5. Deportacje w głąb ZSRS 6. Zbrodnia katyńska | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna). | 1 |
| 2. Władze polskie na uchodźstwie | 1. Powstanie polskiego rządu na emigracji 2. Armia Polska na Zachodzie 3. Polacy na frontach II wojny światowej 4. Relacje polsko-sowieckie 5. Armia Andersa w ZSRS 6. Sprawa katyńska 7. Śmierć generała Sikorskiego | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna).  XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie. | 1 |
| 3. Polskie Państwo Podziemne | 1. Początki działalności konspiracyjnej 2. Powstanie Armii Krajowej 3. Działalność polskiego podziemia 4. Polskie Państwo Podziemne | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów. | 1 |
| TSW – Akcje  polskiego ruchu oporu | 1. Kedyw 2. Akcja pod Arsenałem 3. Akcja „Główki” | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów. | 1 |
| 4. Społeczeństwo polskie pod okupacją | 1. Postawa Polaków wobec okupantów 2. Zagłada polskich Żydów 3. Powstanie w getcie warszawskim 4. Polacy wobec Holokaustu 5. Rzeź wołyńska | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);  3) wyjaśnia przyczyny i rozmiary konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich. | 1 |
| 5. Akcja „Burza” i powstanie  warszawskie | 1. Akcja „Burza” i jej przebieg 2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego 3. Wybuch powstania 4. Powstanie warszawskie 5. Skutki powstania | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  5) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów i Związku Sowieckiego wobec powstania. | 1 |
| 6. Sprawa polska pod koniec wojny | 1. Polska Lubelska 2. Wielka Trójka   a sprawa polska   1. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego 2. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej | XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:  3) przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny  światowej.  XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.). | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU II** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ III: ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Początek zimnej wojny | 1. Skutki II wojny światowej 2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie 3. Powstanie ONZ 4. Ekspansja komunizmu w Europie 5. Zimna wojna i doktryna Trumana 6. Kryzys berliński 7. Powstanie dwóch państw niemieckich 8. Powstanie NATO | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).  XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  1) charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych;  2) wyjaśnia przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz opisuje początki zimnej wojny; 3) opisuje okoliczności powstania NRD i RFN;  4) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;  7) wymienia konflikty doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamie  i Afganistanie, oraz omawia skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego. | 1 |
| 2. Za żelazną kurtyną | 1. ZSRS po II wojnie światowej 2. Kraje demokracji ludowej 3. Odwilż w bloku wschodnim 4. Układ Warszawski 5. Powstanie węgierskie w 1956 r. 6. Polityka odprężenia | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  4) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;  5) omawia sytuację w ZSRS i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. i w Czechosłowacji w 1968 r. | 1 |
| 3. Rozpad systemu kolonialnego | 1. Wojna domowa w Chinach 2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga 3. Wojna w Korei 4. Rozpad systemu kolonialnego 5. Klęska Francji w Indochinach 6. Powstanie Indii i Pakistanu 7. Upadek kolonializmu w Afryce 8. Kraje Trzeciego Świata | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń :  6) określa przyczyny, umieszcza w czasie i przestrzeni procesy dekolonizacyjne i ocenia ich następstwa;  9) omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej. | 1 |
| 4. Konflikt na Bliskim Wschodzie | 1. Powstanie państwa Izrael 2. Kryzys sueski 3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur 4. Konflikt palestyński pod koniec XX w. 5. Rewolucja islamska w Iranie 6. I wojna w Zatoce Perskiej | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  8) opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie. | 1 |
| 5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń | 1. Rywalizacja Wschód–Zachód 2. Kryzys kubański 3. Wojna w Wietnamie 4. Rywalizacja w kosmosie 5. Rządy Breżniewa 6. Praska Wiosna 1968 r. | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  5) omawia sytuację w ZSRS i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. i w Czechosłowacji w 1968 r.;  7) wymienia konflikty doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamie  i Afganistanie oraz omawia skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego. | 1 |
| 6. Droga ku wspólnej Europie | 1. Demokratyzacja Europy Zachodniej 2. Upadek europejskich dyktatur 3. Początek integracji europejskiej 4. Powstanie EWG i Euratomu 5. Powstanie Unii Europejskiej | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  12) przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej. | 1 |
| 7. Przemiany społeczne i kulturowe  w drugiej połowie XX w. | 1. Rewolucja obyczajowa 2. Ruchy kontestatorskie 3. Bunty studenckie 4. Prawa kobiet 5. Terroryzm polityczny 6. Walka z segregacją rasową w USA 7. Sobór watykański II | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  13) opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU III** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ IV: POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Początki władzy komunistów  w Polsce | 1. Nowa Polska 2. Polacy wobec komunistów 3. Referendum ludowe w 1946 r. 4. Sfałszowane wybory w 1947 r. 5. Podziemie antykomunistyczne 6. Przemiany gospodarcze | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  5) przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.  XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.);  2) charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz ze szczególnym  uwzględnieniem oporu zbrojnego (żołnierze niezłomni [wyklęci]). | 1 |
| 2. Polska w czasach stalinizmu | 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji rolnictwa 4. Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956) 5. Socrealizm 6. Konstytucja stalinowska 1952 r. 7. Walka z Kościołem katolickim | XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:  1) przedstawia przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe  w okresie stalinizmu;  2) omawia system terroru stalinowskiego w Polsce i ocenia jego skutki. | 1 |
| 3. Czasy Gomułki (1956–1970) | 1. PRL po śmierci Stalina 2. Poznański Czerwiec 3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja 4. Spór z Kościołem 5. Marzec 1968 r. 6. Grudzień 1970 r. | XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego Czerwca 1956 r. (powstanie poznańskie) oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r.  XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  1) opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS;  2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem  specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;  3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje;  4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych  i społecznych. | 1 |
| 4. Polska w czasach Gierka | 1. „Druga Polska” Edwarda Gierka 2. Życie na kredyt 3. Życie codzienne w PRL 4. Propaganda sukcesu 5. Nowelizacja konstytucji | XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem  specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;  3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU IV** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ V: UPADEK KOMUNIZMU** | | | |
| 1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce | 1. Czerwiec 1976 r. 2. Powstanie opozycji antykomunistycznej 3. Rozwój opozycji 4. Papież Polak | XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych  i społecznych;  5) opisuje narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980;  6) przedstawia rolę Jana Pawła II i ocenia jego wpływ na przemiany społeczne i polityczne. | 1 |
| 2. Powstanie „Solidarności” | 1. Strajki sierpniowe w 1980 r. 2. Utworzenie NSZZ „Solidarność” 3. Na drodze do konfrontacji | XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  7) wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.;  8) charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność”. | 1 |
| 3. Stan wojenny w Polsce | 1. Wprowadzenie stanu wojennego 2. Internowanie opozycjonistów 3. Reakcja społeczeństwa 4. Ostatnie lata PRL | XL. Dekada 1981–1989. Uczeń:  1) wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego przebieg i konsekwencje;  2) przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, fenomen oporu  społecznego. | 1 |
| 4. Rozpad bloku wschodniego | 1. Kryzys ZSRS 2. Ronald Reagan prezydentem USA 3. Próby reform w ZSRS 4. Jesień Ludów 5. Rozpad ZSRS | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  10) wyjaśnia przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu  ZSRS na przełomie lat 80. i 90., a także wyjaśnia jego następstwa;  11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-  -Wschodniej w latach 1989–1991. | 1 |
| 5. Początek III Rzeczypospolitej | 1. Obrady Okrągłego Stołu 2. Wybory czerwcowe w 1989 r. 3. „Wasz prezydent, nasz premier” 4. Budowa III Rzeczypospolitej | XL. Dekada 1981–1989. Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.  XLI. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:  1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU V** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ VI: POLSKA I ŚWIAT W NOWEJ EPOCE** | | |  |
| 1. Europa po rozpadzie ZSRS | 1. Europa na przełomie XX i XXI w. 2. Powrót mocarstwowych ambicji Rosji 3. Kraje postsowieckie 4. Wojna w byłej Jugosławii 5. Masakra w Srebrenicy | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  10) wyjaśnia przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu  ZSRS na przełomie lat 80. i 90., a także wyjaśnia jego następstwa;  11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-  -Wschodniej w latach 1989–1991. | 1 |
| 2. Konflikty na świecie po 1989 r. | 1. Daleki Wschód 2. Kraje afrykańskie 3. Współczesne konflikty na świecie 4. Konflikt palestyńsko-izraelski 5. Wojna z terroryzmem | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  8) opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie;  9) omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej. | 1 |
| 3. Polska w latach 90. XX w. | 1. Reformy gospodarcze 2. Społeczne koszty przemian ustrojowych 3. Rozpad obozu solidarnościowego 4. Sytuacja wewnętrzna Polski 5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 6. Plan Balcerowicza i jego skutki | XLI. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:  1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997;  2) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe  lat 90.;  3) wyjaśnia przyczyny napięć społecznych. | 1 |
| 4. Polska w NATO i UE | 1. Polska polityka zagraniczna 2. Polska w strukturach NATO 3. Polska droga do UE 4. Polskie społeczeństwo wobec Unii 5. Polska w walce z terroryzmem | XLII. Miejsce Polski w świecie współczesnym. Uczeń:  1) przedstawia i sytuuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę;  2) wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.;  3) wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r. | 1 |
| 5. Wyzwania współczesnego świata | 1. Globalizacja 2. Rewolucja informacyjna 3. Kultura masowa i amerykanizacja 4. Problemy demograficzne 5. Problem migracji 6. Przestępczość zorganizowana i terroryzm 7. Zagrożenia ekologiczne | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  13) opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI** | | | 2 |