

3. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności oraz ich częstotliwość w semestrze:

a) **SPRAWDZIANY** - przeprowadzane są po każdym rozdziale, po uprzednim powtórzeniu materiału na lekcji powtórzeniowej oraz po podaniu zakresu materiału do utrwalenia. *W trakcie całego roku szkolnego, nauczyciel przed rozpoczęciem nowego działu przekazuje uczniowi w formie pisemnej lub ustnej „kryterium sukcesu” (zakres wiadomości i umiejętności podlegających ocenianiu w bieżącej pracy na lekcjach oraz na pracach pisemnych, sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności z tego zakresu materiału).* Sprawdziany przeprowadzane są z istotnych treści gramatycznych i leksykalnych, zawartych w przerabianych działach.

W miarę potrzeb (to znaczy: celem konsolidacji ćwiczonych umiejętności) sprawdziany mogą też obejmować większe partie materiału i przyjmować formę testów semestralnych lub testów na koniec roku. Nauczyciele przeprowadzają również testy diagnostyczne na początku roku szkolnego oraz pod koniec roku w celu sprawdzenia poziomu zaawansowania językowego uczniów (testy nie podlegają ocenie). Test ten może zawierać zadania sprawdzające słownictwo, struktury gramatyczne oraz czytanie i słuchanie ze zrozumieniem a także pisanie krótkiej formy użytkowej (e-mail, list nieformalny, notatka itp.). Nauczyciel może także zapowiedzieć i przeprowadzić testy sprawdzające jedną umiejętność językową, na przykład test na czytanie ze zrozumieniem, test na słuchanie ze zrozumieniem lub test sprawdzający umiejętność pisanie krótkiej formy użytkowej (np. list nieformalny, e-mail, notatka, zaproszenie, instrukcja) oraz test w formie prezentacji wideo, z zawartymi do niej pytaniami.

Nauczyciel informuje o sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisuje go w terminarzu dziennika elektronicznego i planuje go tak, by w danym dniu nie było więcej niż jednego sprawdzianu, a w danym tygodniu – do trzech sprawdzianów.

Sprawdziany są obowiązkowe, kto ich nie pisał, otrzymuje do dziennika symbol „nb” (nieobecny i powinien je zaliczyć w ciągu dwóch tygodni. W przypadku, gdy uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu w wyznaczonym dwutygodniowym terminie – otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w uzgodnionym z nauczycielem terminie (na zajęciach dodatkowych – konsultacjach, nie zaś na lekcji). Ocenę można poprawiać tylko raz. Ocenę wyższą niż niedostateczną uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności i przerabianego w danym dziale zakresu materiału.

Uczniowie przebywający na zwolnieniu lekarskim bądź inne trudne przypadki losowo konsultowane z wychowawcą i pedagogiem szkolnym, mają możliwość zaliczenia zaległych prac w uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem terminie.

Ucieczka ze sprawdzianu traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

Szcześliwy numer nie zwalnia z pisania zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

W semestrze uczniowie mają obowiązek napisania co najmniej trzech sprawdzianów.

Ważne! W przypadku oceniania zadań sprawdzających struktury gramatyczne punkty będą przyznawane jedynie za pełną poprawność gramatyczną (= muszą być zachowane wszystkie cechy gramatyczne danej struktury gramatycznej).

np., Sie wohnt in Berlin. = 1 pkt, ale za Sie wohnt Berlin. = 0 pkt, dalej;

Sie geht in den Zoo. = 1 pkt, ale Sie geht in den Zoo lub Sie geht Zoo. = 0 pkt.

Prace pisemne są omawiane i zwracane uczniom w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.