

# S p r á v a

## o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI v školskom roku 2019/2020

---

a)

1. Názov školy: Spojená škola internátna
2. Adresa školy: Námestie Štefana Kluberta 1, 054 01 Levoča
3. Tel./fax: 053/451 4515  
Tel.: 053/451 2535
4. Internetová adresa školy: [www.souklule.edu.sk](http://www.souklule.edu.sk)  
Elektronická adresa školy: [sounevidiacich@gmail.com](mailto:sounevidiacich@gmail.com)
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Prešov
6. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcia:  
Ing. Edita Tarajčáková, PhD. riaditeľka školy  
Ing. Emília Paľuchová zástupkyňa riaditeľky  
Mgr. Ladislav Pavlák hlavný majster
7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Levoči vznikla ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán v zmysle zákona NR SR o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa vo svojej činnosti riadi. Má 11 členov. Zasadá podľa vopred schváleného plánu, alebo ak o to požiadajú najmenej 2 členovia rady školy, alebo riaditeľka školy.

### Zoznam členov Rady školy pre školský rok 2019/2020

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Mgr. Marta Petrisková     | za pedagogických pracovníkov   |
| 2. Mgr. Mária Bukšárová      | za pedagogických pracovníkov   |
| 3. Eva Kadlecová             | za nepedagogických pracovníkov |
| 4. Martin Glončák            | za žiakov                      |
| 5. Darina Kočišová           | za rodičov                     |
| 6. Slavomíra Jankurová       | za rodičov                     |
| 7. Andrea Suchanová          | za rodičov                     |
| 8. PhDr. Marek Havrila, PhD. | delegovaná OÚ Prešov           |
| 9. Mgr. Mária Smetanková     | delegovaná OÚ Prešov           |
| 10. Ľudmila Longauerová      | delegovaná OÚ Prešov           |
| 11. PaedDr. Peter Richman    | delegovaný OÚ Prešov           |

**Pedagogická rada:** všetci pedagogickí zamestnanci  
Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických porád.

### **Rodičovská rada:**

Rodičovská rada pracovala podľa vypracovaného plánu. 2x ročne zvolala plenárne zasadnutia, na ktorých informovala rodičov o svojej činnosti, hospodárení s finančnými prostriedkami a o ďalších aktivitách, ktoré organizovala v prospech žiakov školy.

Zoznam členov Rady rodičov:

Darina Kočišová               predseda  
Lucia Procházková        zapisovateľ  
Gabriela Kormančíková   člen

**Metodické orgány (PK, MZ)**

Metodické orgány na škole zasadali 4x ročne. Ich činnosť bola zameraná na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Zaradenie pedagogických pracovníkov do jednotlivých metodických orgánov:**

1. PK – Spoločensko-vedné a prírodovedné predmety:  
Mgr. Lucia Fľaková, Mgr. Pavla Leščáková, PhDr. Katarína Majcherová, PhD., Mgr. Cecília Brajerová, Ing. Martin Špak.
2. PK – Odborné predmety:  
Ing. Dana Jelínková, Ing. Miriam Mrovčáková, Ing. Emília Paľuchová, Mgr. Marta Petrisková, Ing. Martin Špak, Ing. Edita Tarajčáková, PhD.
3. MZ – majstrov OV:  
Mgr. Pavol Bejdák, Mgr. Mária Bukšárová, Bc. Silvia Dragulová, Mgr. Jana Hromadová, Jozefína Jakubcová, Mgr. Eva Ondrušová, Mgr. Ladislav Pavľák, Mgr. Beáta Tomečková.
4. MZ – vychovávateľov:  
Bc. Anna Dudová - Bašistová, Mgr. Zuzana Chovancová.

**b)**

**Počty žiakov školy v jednotlivých vzdelávacích formách (k 15.9.2019) :**

|  |                  |
|--|------------------|
| Odborné učilište pre žiakov so ZP internátne | 44 žiakov        |
| SOŠ pre žiakov so ZP internátna              | 47 žiakov        |
| <b>S P O L U :</b>                           | <b>91 žiakov</b> |

**d)**

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka SŠ:**

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| OU pre žiakov so ZP internátne  | 20 žiakov        |
| SOŠ pre žiakov so ZP internátna | 17 žiakov        |
| <b>Spolu:</b>                   | <b>37 žiakov</b> |

**e)**

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

Prospech OU:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| - prospeli s vyznamenaním | 10 |
| - prospeli veľmi dobre    | 5  |
| - prospeli                | 16 |
| - neprospeli              | 0  |
| - neklasifikovaný         | 1  |

### Prospech SOŠ

|                            |    |
|----------------------------|----|
| - prospeli s vyznamenaním: | 15 |
| - prospeli veľmi dobre     | 10 |
| - prospeli                 | 12 |
| - neprospeli               | 0  |
| - neklasifikovaný          | 7  |

**f)**

#### **Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní:**

Učebné odbory v SOŠ: 6475 H 00 technicko-administratívny pracovník  
3370 H 00 čalúnnik  
6453 H 01 knihár

Študijný odbor v SOŠ : 7661 M 00 sociálno-výchovný pracovník

Učebné odbory v OU: 3383 G 06 spracovanie dreva – čalúnenie nábytku  
6494 G 00 obchodná prevádzka  
/zameranie: služby a domáce práce/

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

|   |   |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Škola: (názov, adresa)                  | Stredná odborná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím<br>internátna, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča |           |           |           |            |
| Názov ŠkVP                              | Ekonomika a organizácia   |           |           |           |            |
| Kód a názov ŠVP                         | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby   |           |           |           |            |
| Kód a názov učebného odboru             | 6475 H 00 technicko-administratívny pracovník   |           |           |           |            |
| Stupeň vzdelania                        | stredné odborné vzdelanie - ISCED 3C  |           |           |           |            |
| Dĺžka štúdia                            | 4 roky  |           |           |           |            |
| Forma štúdia                            | denná   |           |           |           |            |
| Druh školy                              | štátna  |           |           |           |            |
| Vyučovací jazyk                         | slovenský jazyk   |           |           |           |            |
| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku  |           |           |           |            |
|   | 1.  | 2.        | 3.        | 4.        | Spolu:     |
| <b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>    | <b>13</b>   | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>42</b>  |
| Slovenský jazyk a literatúra            | 2   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Anglický jazyk                          | 3   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Občianska náuka                         | 1   | 1         | 1         |           | 3          |
| Náboženstvo/etická výchova              | 1   |           |           |           | 1          |
| Ekológia                                | 2   | 1         |           |           | 3          |
| Matematika                              | 1   | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Informatika                             | 1   | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Telesná výchova                         | 2   | 2         | 2         | 1         | 7          |
| <b>Odborné predmety</b>                 | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>28</b>  |
| Ekonomika                               | 2   | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Technika administratívy                 | 4   |           |           |           | 4          |
| Účtovníctvo                             |   | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Hospodárska korešpondencia              |   | 2         | 2         |           | 4          |
| Právna náuka                            |   |           |           | 1         | 1          |
| Marketing                               |   | 1         |           |           | 1          |
| Cvičná firma                            |   | 1         | 1         |           | 2          |
| Komunikácia                             | 1   |           |           |           | 1          |
| Výpočtová technika                      | 1   | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Odborný výcvik</b>                   | <b>12</b>   | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>62</b>  |
| <b>Spolu:</b>                           | <b>33</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>132</b> |
| Účelové kurzy                           |   |           |           |           |            |
| Ochrana človeka a prírody               |   |           |           |           |            |
| Telovýchovno-výcvikový kurz             |   |           |           |           |            |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Činnosť</b>   | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> |
| Vyučovanie podľa rozpisu                                   | 33        | 33        | 33        | 30        |
| Záverečná skúška   |           |           |           | 1         |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, účelové kurzy, exkurzie) | 7         | 7         | 7         | 6         |
| Účasť na odborných akciách                                 |           |           |           |           |
| <b>Spolu týždňov</b>                                       | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>37</b> |

|   |   |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Škola: (názov, adresa)                  | Stredná odborná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím<br>internátna, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča |           |           |           |            |
| Názov ŠkVP                              | Spracúvanie dreva   |           |           |           |            |
| Kód a názov ŠVP                         | 33 Spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov   |           |           |           |            |
| Kód a názov učebného odboru             | 3370 H 00 čalúnnik  |           |           |           |            |
| Stupeň vzdelania                        | stredné odborné vzdelanie - ISCED 3C  |           |           |           |            |
| Dĺžka štúdia                            | 4 roky  |           |           |           |            |
| Forma štúdia                            | denná   |           |           |           |            |
| Druh školy                              | štátna  |           |           |           |            |
| Vyučovací jazyk                         | slovenský jazyk   |           |           |           |            |
| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku  |           |           |           |            |
|   | 1.  | 2.        | 3.        | 4.        | Spolu:     |
| <b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>    | <b>14</b>   | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>43</b>  |
| Slovenský jazyk a literatúra            | 2   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Anglický jazyk                          | 3   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Občianska náuka                         | 1   | 1         | 1         |           | 3          |
| Náboženstvo/etická výchova              | 1   |           |           |           | 1          |
| Ekológia                                | 2   | 1         |           |           | 3          |
| Fyzika                                  | 1   | 2         | 1         |           | 4          |
| Matematika                              | 2   | 2         | 1         |           | 5          |
| Telesná výchova                         | 2   | 2         | 2         | 1         | 7          |
| <b>Odborné predmety</b>                 | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>23</b>  |
| Ekonomika                               |   |           | 2         |           | 2          |
| Úvod do sveta práce                     | 1   |           |           |           | 1          |
| Technológia                             | 2   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Materiály                               | 1   | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Výrobné zariadenia                      | 1   | 1         | 1         |           | 3          |
| Odborné kreslenie                       | 1   | 1         |           |           | 2          |
| Výpočtová technika                      | 1   | 1         | 1         |           | 3          |
| <b>Odborný výcvik</b>                   | <b>12</b>   | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>66</b>  |
| <b>Spolu:</b>                           | <b>33</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>132</b> |
| Účelové kurzy                           |   |           |           |           |            |
| Ochrana človeka a prírody               |   |           |           |           |            |
| Telovýchovno-výcvikový kurz             |   |           |           |           |            |

#### Prehľad využitia týždňov

|  |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Činnosť  | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |
| Vyučovanie podľa rozpisu                                   | 33        | 33        | 33        | 30        |
| Záverečná skúška   |           |           |           | 1         |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, účelové kurzy, exkurzie) | 7         | 7         | 7         | 6         |
| Účasť na odborných akciách                                 |           |           |           |           |
| <b>Spolu týždňov</b>                                       | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>37</b> |

|   |   |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Škola: (názov, adresa)                  | Stredná odborná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím<br>internátna, Námestie Štefana Kluberta I, Levoča   |           |           |           |            |
| Názov ŠkVP                              | 6453 H 01 knihár – ručná výroba   |           |           |           |            |
| Kód a názov ŠVP                         | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II<br>Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9878/21209:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom. |           |           |           |            |
| Kód a názov učebného odboru             | knihár  |           |           |           |            |
| Stupeň vzdelania                        | stredné odborné vzdelanie - ISCED 3C  |           |           |           |            |
| Dĺžka štúdia                            | 4 roky  |           |           |           |            |
| Forma štúdia                            | denná   |           |           |           |            |
| Druh školy                              | štátna  |           |           |           |            |
| Vyučovací jazyk                         | slovenský jazyk   |           |           |           |            |
| Kategorie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku  |           |           |           |            |
|   | 1.  | 2.        | 3.        | 4.        | Spolu:     |
| <b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>    | <b>13</b>   | <b>11</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>38</b>  |
| Slovenský jazyk a literatúra            | 2   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Anglický jazyk                          | 3   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Občianska náuka                         | 1   | 1         | 1         | 0         | 3          |
| Náboženská výchova/etická výchova       | 1   | 0         | 0         | 0         | 1          |
| Ekológia                                | 2   | 1         | 0         | 0         | 3          |
| Matematika                              | 1   | 1         | 0         | 0         | 2          |
| Chémia                                  | 1   | 1         | 0         | 0         | 2          |
| Telesná a športová výchova              | 2   | 2         | 2         | 1         | 7          |
| <b>Odborné predmety</b>                 | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>24</b>  |
| Ekonomika                               | 0   | 1         | 0         | 0         | 1          |
| Úvod do sveta práce                     | 1   | 0         | 0         | 0         | 1          |
| Technológia                             | 1   | 2         | 2         | 1         | 6          |
| Polygrafické materiály                  | 1   | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Polygrafia                              | 0   | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Odborné kreslenie                       | 1   | 1         | 0         | 0         | 2          |
| Strojníctvo                             | 1   | 1         | 0         | 0         | 2          |
| Cvičná firma                            | 0   | 1         | 1         | 0         | 2          |
| Komunikácia                             | 1   | 0         | 0         | 0         | 1          |
| Výpočtová technika                      | 2   | 0         | 0         | 0         | 2          |
| <b>Odborný výcvik</b>                   | <b>12</b>   | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>70</b>  |
| <b>Spolu:</b>                           | <b>33</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>132</b> |
| Účelové kurzy                           |   |           |           |           |            |
| Ochrana človeka a prírody               |   |           |           |           |            |
| Telovýchovno-výcvikový kurz             |   |           |           |           |            |

#### Prehľad využitia týždňov

|  |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Činnosť  | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |
| Vyučovanie podľa rozpisu                                   | 33        | 33        | 33        | 30        |
| Záverečná skúška   |           |           |           | 1         |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, účelové kurzy, exkurzie) | 7         | 7         | 7         | 6         |
| Účasť na odborných akciách                                 |           |           |           |           |
| <b>Spolu týždňov</b>                                       | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>37</b> |

|   |   |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Škola (názov, adresa)                   | Stredná odborná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna |           |           |           |           |            |
| Názov ŠkVP                              | Sociálno-výchovný pracovník   |           |           |           |           |            |
| Kód a názov ŠVP                         | 76 Učiteľstvo   |           |           |           |           |            |
| Kód a názov študijného odboru           | 7661 M 00 sociálno-výchovný pracovník                               |           |           |           |           |            |
| Stupeň vzdelania                        | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A                          |           |           |           |           |            |
| Dĺžka štúdia                            | 5 rokov   |           |           |           |           |            |
| Forma štúdia                            | denná   |           |           |           |           |            |
| Druh školy                              | štátna  |           |           |           |           |            |
| Vyučovacia jazyk                        | slovenský jazyk   |           |           |           |           |            |
| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku                        |           |           |           |           | Spolu      |
|   | 1.  | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        |            |
| <b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>    | <b>19</b>   | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>74</b>  |
| Slovenský jazyk a literatúra a)         | 3   | 3         | 3         | 4         | 4         | 17         |
| Prvý CUJ                                | 3   | 3         | 3         | 4         | 4         | 17         |
| Druhý CUJ                               | 3   | 3         | 2         | 2         | 1         | 11         |
| Etická výchova/náboženská               | 1   | 1         | 0         | 0         | 0         | 2          |
| Dejepis                                 | 2   | 0         | 0         | 0         | 0         | 2          |
| Občianska náuka                         | 1   | 1         | 1         | 0         | 0         | 3          |
| Ekológia                                | 1   | 0         | 0         | 0         | 0         | 1          |
| Chémia                                  | 0   | 2         | 0         | 0         | 0         | 2          |
| Matematika a)                           | 2   | 2         | 2         | 0         | 0         | 6          |
| Informatika a)                          | 1   | 1         | 1         | 0         | 0         | 3          |
| Telesná výchova                         | 2   | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Odborné predmety</b>                 | <b>14</b>   | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>91</b>  |
| Pedagogika                              | 3   | 2         | 0         | 0         | 0         | 5          |
| Psychológia                             | 3   | 2         | 0         | 0         | 0         | 5          |
| Špeciálna pedagogika                    | 0   | 0         | 2         | 2         | 0         | 4          |
| Sociálna pedagogika                     | 0   | 0         | 0         | 2         | 3         | 5          |
| Sociálno-právna ochrana                 | 0   | 0         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Právna náuka                            | 0   | 0         | 0         | 0         | 2         | 2          |
| Sociológia                              | 0   | 0         | 0         | 2         | 0         | 2          |
| Biológia a starostlivosť o zdravie      | 2   | 0         | 0         | 0         | 0         | 2          |
| Metodika edukačných činností            | 0   | 0         | 0         | 1         | 2         | 3          |
| Metódy sociálnej práce                  | 0   | 2         | 2         | 0         | 0         | 4          |
| Sociálno-psychologický výcvik           | 0   | 0         | 0         | 2         | 2         | 4          |
| Administratíva a korešpondencia         | 2   | 2         | 2         | 0         | 0         | 6          |
| Manažment a marketing sociálnej práce   | 0   | 0         | 2         | 0         | 0         | 2          |
| Výtvarné techniky                       | 4   | 0         | 0         | 0         | 0         | 4          |
| Pracovné techniky                       | 0   | 0         | 2         | 0         | 0         | 2          |
| Neziskové organizácie                   | 0   | 0         | 0         | 3         | 0         | 3          |
| Tvorba životného štýlu                  | 0   | 0         | 0         | 0         | 2         | 2          |
| Výcvik komunikačných zručností          | 0   | 0         | 0         | 0         | 2         | 2          |
| <b>Prax</b>                             | <b>0</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>28</b>  |
| <b>Spolu</b>                            | <b>33</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>165</b> |
| Účelové kurzy                           |   |           |           |           |           |            |
| Ochrana života a zdravia g)             |   |           |           |           |           |            |
| Telovýchovno-výcvikový kurz h)          |   |           |           |           |           |            |

|   |   |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Škola: (názov, adresa)                  | Odborné učilište pre žiakov so zrakovým postihnutím internátne, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča |           |           |           |
| Názov ŠkVP                              | Spracúvanie dreva   |           |           |           |
| Kód a názov ŠVP                         | 33 Spracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov   |           |           |           |
| Kód a názov učebného odboru             | 3383 G 06 spracovanie dreva - čalúnenie nábytku   |           |           |           |
| Stupeň vzdelania                        | nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 2C   |           |           |           |
| Dĺžka štúdia                            | 3 roky  |           |           |           |
| Forma štúdia                            | denná   |           |           |           |
| Druh školy                              | štátna  |           |           |           |
| Vyučovací jazyk                         | slovenský jazyk   |           |           |           |
| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku  |           |           |           |
|   | 1.  | 2.        | 3.        | Spolu:    |
| <b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>    | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>15</b> |
| Slovenský jazyk a literatúra            | 1   | 1         | 1         | 3         |
| Občianska náuka                         | 1   | 1         | 1         | 3         |
| Náboženstvo/etická výchova              | 1   | 1         | 1         | 3         |
| Matematika                              | 1   | 1         | 1         | 3         |
| Telesná výchova                         | 1   | 1         | 1         | 3         |
| <b>Odborné predmety</b>                 | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>18</b> |
| Ekonomika a organizácia                 |   |           | 1         | 1         |
| Technológia                             | 3   | 2         | 2         | 7         |
| Materiály                               | 2   | 2         | 2         | 6         |
| Odborné kreslenie                       | 1   | 1         |           | 2         |
| Výrobné zariadenia                      | 2   |           |           | 2         |
| <b>Odborný výcvik</b>                   | <b>18</b>   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>60</b> |
| <b>Spolu:</b>                           | <b>31</b>   | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>93</b> |
| Účelové kurzy                           |   |           |           |           |
| Ochrana človeka a prírody               |   |           |           |           |
| Telovýchovno-výcvikový kurz             |   |           |           |           |

#### Prehľad využitia týždňov

| Činnosť  | 1.        | 2.        | 3.        |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu                                   | 33        | 33        | 30        |
| Záverečná skúška   |           |           | 1         |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, účelové kurzy, exkurzie) | 7         | 7         | 6         |
| Účasť na odborných akciách                                 |           |           |           |
| <b>Spolu týždňov</b>                                       | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>37</b> |



| Škola: (názov, adresa)                  | Odborné učilište pre žiakov so zrakovým postihnutím internátne, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Názov ŠkVP                              | Služby  |           |           |           |
| Kód a názov ŠVP                         | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby   |           |           |           |
| Kód a názov učebného odboru             | 6494 G 00 obchodná prevádzka - služby a domáce práce  |           |           |           |
| Stupeň vzdelania                        | nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 2C   |           |           |           |
| Dĺžka štúdia                            | 3 roky  |           |           |           |
| Forma štúdia                            | denná   |           |           |           |
| Druh školy                              | štátna  |           |           |           |
| Vyučovaci jazyk                         | slovenský jazyk   |           |           |           |
| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku  |           |           |           |
|   | 1.  | 2.        | 3.        | Spolu:    |
| <b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>    | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>15</b> |
| Slovenský jazyk a literatúra            | 1   | 1         | 1         | 3         |
| Občianska náuka                         | 1   | 1         | 1         | 3         |
| Náboženstvo/etická výchova              | 1   | 1         | 1         | 3         |
| Matematika                              | 1   | 1         | 1         | 3         |
| Telesná výchova                         | 1   | 1         | 1         | 3         |
| <b>Odborné predmety</b>                 | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>18</b> |
| Ekonomika a organizácia                 |   |           | 1         | 1         |
| Technológia odievania                   | 2   | 1         | 1         | 4         |
| Odevné materiály                        | 2   |           |           | 2         |
| Ručné práce                             | 1   |           |           | 1         |
| Technológia prípravy jedál a stolovanie | 2   | 2         | 2         | 6         |
| Práca v rekreačných zariadeniach        |   | 1         | 1         | 2         |
| Rodinná výchova                         | 1   | 1         |           | 2         |
| <b>Odborný výcvik</b>                   | <b>18</b>   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>60</b> |
| <b>Spolu:</b>                           | <b>31</b>   | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>93</b> |
| <b>Účelové kurzy</b>                    |   |           |           |           |
| Ochrana človeka a prírody               |   |           |           |           |
| Telovýchovno-výcvikový kurz             |   |           |           |           |

#### Prehľad využitia týždňov

| Činnosť  | 1.        | 2.        | 3.        |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu                                   | 33        | 33        | 30        |
| Záverečná skúška   |           |           | 1         |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, účelové kurzy, exkurzie) | 7         | 7         | 6         |
| Účasť na odborných akciách                                 |           |           |           |
| <b>Spolu týždňov</b>                                       | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>37</b> |

g)

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Celkový počet zamestnancov | 37 |
| Pedagogickí zamestnanci    | 19 |
| Nepedagogickí zamestnanci  | 18 |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Z 19 pedagogických zamestnancov je | 10 učiteľov<br>7 majstrov OV<br>2 vychovávateľa |
|------------------------------------|---|

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú v súlade s požiadavkami kladenými na výkon danej profesie. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

h)

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Vedenie školy neustále podporuje odborný rast pedagogických zamestnancov v rámci aktualizácie vzdelávania ktorého sa zúčastnili všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogickí pracovníci boli nabádaní k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu kvalifikácie a využívaniu IKT vo vzdelávacom procese. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali moderné aktivizujúce metódy ako je projektové vyučovanie, komunikatívno-zážitkové vyučovanie, inscenačné metódy, rolové hry, riadenú a voľnú diskusiu, pojmové mapy, didaktické hry a pod. Učitelia využívali interaktívne tabule a tiež názorné pomôcky. Vyučujúci odborných predmetov sústavne sledovali nové inovačné trendy v odboroch a vhodne ich zaradovali do vyučovacieho procesu.

i)

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Podujatia a súťaže organizované školou**

Po úspešnom minuloročnom projekte „Kompass vo svete peňazí“ bola pred nami – pedagógmi aj žiakmi – na poli finančného vzdelávania nová výzva. Schválený projekt pod názvom „Najlepšou bankou je náš rozum!“, ktorý podporila Nadácia Poštovej banky v rámci grantového programu **Nápad pre školy**. Naším cieľom bolo urobiť samotné štúdium atraktívnejšie, dostupnejšie, ale predovšetkým aby získané vedomosti vedeli využiť v praktickom živote.

V cvičných bankách, ktoré si študenti založili sa na pravidelných stretnutiach postupne oboznamovali so základnými typmi bankových produktov – účtom, platobnou kartou, úverom a so všetkými náležitosťami, ktoré sú potrebné k ich vybaveniu alebo založeniu. Dokonca si vyrobili aj vlastné platobné karty. Ďalšie stretnutia so žiakmi v cvičných bankách boli venované práci v novom on-line informačnom systéme cvičných bánk, ktorý umožňuje založiť si banku, zadať klientov banky, vytvoriť pre ne osobné účty, zadávať platby, pracovať s internetbankingom .... Študentom sa táto práca veľmi páčila. Pojmy a rôzne témy súvisiace s financiami si precvičili s vyučujúcimi odborných predmetov, aj s učiteľkou anglického jazyka na spoločných stretnutiach.

V rámci aktivít projektu „Najlepšou bankou je náš rozum!“ bolo zrealizovaných viacero pracovných stretnutí so zamestnancami reálnych bankových inštitúcií u nás v škole, aj priamo na pobočkách bánk.

V rámci finančného vzdelávania bol na našej škole zrealizovaný pracovný workshop so zamestnancami SLSP, a. s. na tému „Poistenie“. Podrobne nám predstavili jednotlivé druhy poistení, vysvetlili každý pojem z oblasti poisťovníctva ako poistník, poisťovateľ, poistený, poistná doba, poistná suma, poistná udalosť. Na praktických príkladoch poukázali na možné problémy a úskalnia pri riešení vzniknutých poistných udalostí. Vyzdvihli fakt, že poistiť seba, dom, byt, auto neznamená zlú investíciu. Skutočnosť, že to bola téma, ktorá žiakov zaujala, potvrdili aj mnohé otázky z ich strany v rámci otvorenej diskusie.

Priamo na pobočke Slovenskej sporiteľne, a. s. v Levoči, sa študenti dozvedeli všetky možnosti, ktoré ponúka v oblasti poskytovania pôžičiek a hypoték kde sa zamerali na kúpu auta.

Na pobočke Všeobecnej úverovej banky, a. s. v Levoči sa zase dozvedeli čo najviac informácií týkajúcich sa riešenia svojho vlastného nového bývania. Bankovou úradníčkou im boli ponúknuté na výber rôzne druhy bankových produktov týkajúcich sa tejto oblasti ako – hypotéka na bývanie, hypotéka pre mladých, hypotéka na refinancovanie alebo bezúčelová hypotéka. Študenti boli upozornení na pripravované zmeny v poskytovaní hypoték, ku ktorým dochádza od budúceho roka. Výrazná zmena je tá, že k poskytnutiu hypotéky bude potrebných okrem splnenia aktuálnej finančnej bonity klienta, splniť aj podmienku preukázania 40 % vlastných zdrojov poskytovanej pôžičky.

Odmenou za realizáciu aktivít projektu „Najlepšou bankou je náš rozum!“ podporeného Poštovou bankou bola novembrová výchovno-vzdelávacia exkurzia v Banskej Bystrici pod názvom „Spoznajme históriu“. V roku 75-teho výročia SNP bolo našim cieľom priblížiť žiakom rozhodujúce politické, vojenské a spoločenské udalosti histórie Slovenska v kontexte s dejinami Európy v rokoch 1918 – 1948.

Skupina takmer päťdesiatich žiakov a pedagógov Spojenej školy internátnej v Levoči v rámci prehliadky expozície v priestoroch Pamätníka SNP spoznávala vždy inú kapitolu historického vývoja slovenských a svetových dejín. Nemenej zaujímavým bolo predstavenie handicapovaných umelcov Divadla z Pasáže v drevenom príbehu pre deti od 3 do 100 rokov pod názvom PINOCCHIO. Mestské divadlo – Divadlo z Pasáže je profesionálne komunitné divadlo, ktoré ako jediné svojho druhu na Slovensku pracuje s ľuďmi s mentálnym postihnutím. Príbeh Pinocchia bol príbehom o nájdenej ľudskosti. O tom, že nezáleží ani na veku, ani na „materiáli“, z ktorého sme stavaní.

V rámci Dňa nevidiacich sa v mesiaci november 2019 zorganizoval v poradí už **15. ročník** tradičnej súťaže našej školy v písaní na PC desaťprstovou hmatovou metódou pod názvom **Školská strojopisiáda**. Zapojili sa do nej všetci žiaci odborov TAP a SVP v počte 27 žiakov. Pre žiakov z odborov knihár, čalúnnik a žiakov OU boli pripravené súťaže zručnosti. Práce žiakov boli vyhodnotené a odmenené vecnými cenami.

Projekt "Folklór našimi očami" bol pilotným projektom zameraným na aktívne a zmysluplné trávenie voľného času zrakovo a telesne postihnutých žiakov našej strednej školy. Realizovali sme ho ako prevenciu pred negatívnymi javmi dnešnej doby, ktoré neúprosne číhajú na mladých ľudí. Jeho cieľom bolo prostredníctvom ľudovej kultúry rozvíjať tvorivosť mladých ľudí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Realizovali sme ho od septembra 2019 do marca 2020. Mladí ľudia s rôznymi druhmi handicapu sú citlivejší a z tohto dôvodu aj viac náchylní voči negatívnym vplyvom z vonkajšieho prostredia. V rámci práce v záujmových útvaroch kreativity a redakcie dostali zaujímavú ponuku trávenia svojho voľného času. Nešlo o tanec, ale o prvky folklóru vkusne umiestnené na odeve, doplnkoch, šperkoch, bižutérii, ktorým sa členovia krúžku kreativity postupne priúčali. Naši "redaktori" všetky vykonávané aktivity a činnosti pozorne zaznamenávali prostredníctvom fotografií, či krátkych

videí, popisu postupov výroby a pripravovali módnú prílohu školského časopisu. Spoločné "veľké akcie" pri príležitosti Dňa nevidiacich v 11/2019 alebo naše spoločné "Fášiangy s folklórom" vo 2/2020 boli neuveriteľnou súhrou spoločného diela - práce, výrobkov, piesní, tancov, modelov všetkých zúčastnených - našich žiakov, pedagógov, rodičov, priateľov školy, folkloristov, i tých najmenších. Súčasťou aktivít projektu boli pravidelné pracovné stretnutia s členmi krúžkov, exkurzie spojené s folklórom, pracovné workshopy s ľudovými umelcami z blízkeho okolia, ktorým je folklór srdcu veľmi blízky. Krásu krojov a piesní mohli naši žiaci obdivovať aj na stretnutí s členmi folklórnej skupiny Studenočka z Olšavice.

Od 16. marca 2020 došlo k prerušeniu školského vyučovania v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou šírením koronavírusu COVID-19.

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa v našej škole vzdelávanie realizovalo dištančnou formou, ktorého konkrétnu podobu si škola zvolila podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov. Žiakom boli z jednotlivých predmetov zadávané úlohy na obdobie do 27. marca 2020, a potom následne až do odvolania. Využívali sme on-line komunikáciu pomocou systému EduPage, e-mailovú a telefonickú komunikáciu, ako aj komunikáciu pomocou sociálnych sietí. Škola podľa dostupných možností zabezpečila prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania rešpektujúc opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR. Časť žiakov najmä žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia nezvládla spôsob výučby dištančnou formou, zostala bez možnosti zapojenia sa do on-line vyučovania z dôvodu absencie techniky a potrebného prístupu k internetu. Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Žiaci citlivo vnímali danú situáciu a obavy spojené s rizikom ochorenia. Výchovno-vzdelávací proces bral preto do úvahy nielen faktor naplnenia obsahu a cieľov vzdelávania, ale dával dôraz aj na emocionálnu stabilizáciu žiakov. Snažili sme sa sprostredkovať im nielen učivo, ale aj blízkosť. Miera osvojenia si učiva jednotlivými žiakmi bude s najväčšou pravdepodobnosťou rôzna, a to nielen v tom, čo si žiaci osvojili, ale aj ako si to osvojili. Preto bude potrebné venovať dostatočnú pozornosť zisteniu stavu vedomostí a zručností všetkých žiakov a prispôbiť tomu obsah vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Zdrojom pre túto diagnostiku môže byť vzájomné predstavovanie si produktov žiackych prác vzniknutých v čase dištančného vzdelávania, rozhovory so žiakmi, ale aj riešenie rôznych typov komplexných úloh. Všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňovali ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehľbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov. Na výučbu žiakov s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím s mentálnym postihnutím sa učivo nevymedzovalo. Pedagógovia, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiakov s mentálnym postihnutím, sa podľa možností zameriavali predovšetkým na opakovanie a utvrdenie prebraného učiva.

Záverečné skúšky sa v zmysle rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 23. 4. 2020 o termínoch a organizácii záverečnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 vykonali **administratívne**. Celkové zhodnotenie vedomostí a zručností žiakov sa vykonalo bez ich prítomnosti podľa pokynov stanovených v usmernení.

### **Účasť na podujatiach organizovanými inými inštitúciami**

Zúčastnili sme sa výstavy v Múzeu špeciálneho školstva „Život zo skúmavky“. Výstava bola venovaná problematike umelého oplodnenia žien, významu pohlavného rozmnožovania pre

udržiavanie biodiverzity v prírode, výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Súčasťou výstavy boli aj trojrozmerné učebné pomôcky ľudského tela.

Občianske združenie Mladí ľudia a život zorganizovali besedu na tému „*Partnerské vzťahy*“. Žiaci diskutovali o vzájomnom spolužití muža a ženy, gynekológii a antikoncepcii.

Knižnica pre nevidiacich v Levoči nás pozvala na besedu so spisovateľkou Alenou Stašíkovou Galvánkovou. Je to domáca autorka, píšuca prózu i poéziu. Vyrozprávala nám životný príbeh Juliany Korponayovej, známej ako Biela pani z Levoče, ktorú spracovala v rovnomennej knihe. Taktiež nám porozprávala o osude slovenskej svätice Žofie Bosniakovej, ktorú spracovala v knižnej podobe.

Nezabudnuteľný zážitok ostal žiakom z fašiangového koncertu speváčky Kristíny Prekopovej, ktorú sprevádzal klavirista Eduard Kostelník. Boli to nádherné, veselé skladby z albumov *Bud' chvíľu môj a Úsvit*.

Ministerstvo školstva slovenskej republiky na základe rozhodnutia hlavného hygienika a ústredného krízového štábu v súvislosti so šíriacim sa ochorením COVID-19 prerušilo dňa 16.3.2020 vyučovanie na všetkých školách a školských zariadeniach.

Z tohto dôvodu boli zrušené všetky naplánované akcie.

### Účasť na súťažiach

V dňoch 23. – 24. októbra 2019 sa zrakovo postihnutí študenti odboru technicko-administratívny pracovník našej školy zúčastnili v rámci projektu „**Handicap nebráni nášmu podnikaniu**“ podporeného **Nadáciou EPH** v poradí už **17. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem krajín V4 v Košiciach**, ktorý každoročne organizuje Obchodná akadémia, Watsonova 61 v Košiciach. Zúčastnilo sa ho 22 cvičných firiem zo Slovenska, ale aj z Poľska, Maďarska a Českej republiky. Naši študenti si ako predávajúci, ale aj ako zákazníci vyskúšali zásady obchodného rozhovoru, prezreli si výstavné stánky jednotlivých cvičných firiem, ich katalógy, ponukové listy, elektronické prezentácie, vizitky, rôzne akciové ponuky a zľavy. V praxi si vyskúšali samotné obchodovanie, vedenie obchodných rozhovorov v slovenskom a anglickom jazyku. V rámci obchodovania cvičných firiem sa našim študentom podarilo uzavrieť niekoľko výhodných fiktívnych obchodov. Pre žiakov to bola veľmi dobrá skúsenosť pre ich ďalší osobnostný rozvoj a profesionálny rast. Študent **Ján Kolodzej** z III. A najlepšie zvládol verejnú prezentáciu cvičnej firmy, zaujal komisiu, ale aj súťažiach v rámci obchodovania na tohtoročnom MVCF a získal ocenenie **NAJ Reprezentant – The Best Representative cvičnej firmy** 17. ročníka MVCF krajín V4 v Košiciach.

Na základe pozvánky Obchodnej akadémie v Poprade sa **6. februára 2020** štyria žiaci našej školy odboru technicko-administratívny zúčastnili **12. kontraktačného dňa cvičných firiem podtatranského regiónu**. Zúčastnilo sa ho 13 cvičných firiem. Účasť žiakov na tomto podujatí ich obohatila o cenné osobné skúsenosti a motiváciu do ďalšej firemnej práce.

V rámci Dňa nevidiacich sa v mesiaci november 2019 zorganizoval v poradí už **15. ročník** tradičnej súťaže našej školy v písaní na PC desaťprstovou hmatovou metódou pod názvom

### Športové aktivity organizované školou a účasť žiakov na športových súťažiach

- Vianočný futsalový turnaj žiakov školy
- Branný kurz a plavecký kurz sa neuskutočnil z dôvodu prerušenia vyučovania. Uskutočnia sa v náhradnom termíne v ďalšom školskom roku.

## **Aktivity školy v rámci drogovej prevencie**

V septembri bol vypracovaný plán práce koordinátora prevencie na školský rok 2019/2020.

Žiaci prvých ročníkov boli oboznámení so školským poriadkom a boli informovaní o Zákone NR SR č.87/2009 Z. z. a Zákone NR SR č.648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení.

V septembri sme našu školu zaregistrovali a viacerými aktivitami so žiakmi sme sa po prvý krát zapojili do iniciatívy Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v rámci Európskeho týždňa športu, ktorá má nabádať mladých ľudí k pohybu. Pohyb a zdravý životný štýl sú dôležitou súčasťou drogovej prevencie. K pohybu žiakov celoročne motivujeme i ponukou mimoškolskej činnosti – aktívnym využívaním školského bazénu, posilňovne, hraním stolného tenisu a futsalu.

Počas zasadnutia Rady rodičov boli rodičom poskytnuté informácie o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach pomoci ohrozeným deťom, ako aj o preventívnych a poradenských zariadeniach v mieste pôsobnosti školy.

Opätovne sme školu zaregistrovali do kampane „Červené stužky“, v rámci ktorej sme so žiakmi tvorili pohľadnice s tematikou kampane. Do celoslovenskej výtvarnej súťaže pre stredné školy sme zaslali tri práce našich žiakov. V rámci kampane sme s vybranými žiakmi pozerali dokument Anjeli a Príbehy anjelov a následne sme diskutovali o živote mladých ľudí, ktorí touto chorobou boli nakazení ešte pred alebo pri narodení, možnostiach pomoci i liečby. Žiakom sme týmto spôsobom sprostredkovali základné informácie o HIV a AIDS, rozdali sme im informačné letáky o HIV/AIDS, obchodovaní s ľuďmi, týraní a zneužívaní detí.

Prevenčii šikanovania, v súlade so smernicou č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, sa venujeme formou samostatných diskusií s vybranými skupinami žiakov, ako aj aktivitami a rozhovormi so žiakmi v rámci každodenného vyučovania. Situáciu v škole pravidelne monitorujeme.

Na problematiku bezpečného používania internetu upozorňujeme žiakov dlhodobo banermi vo vestibule školy, na ktorých nájdú základné rady, ako sa nestat' obeťami internetu a čo robiť v prípade kyberšikany. Učiteľ informatiky pravidelne upozorňuje žiakov počas vyučovacích hodín na nebezpečenstvá neuváženeho používaniu internetu.

Žiakom boli premietnuté dokumentárne filmy „Čo sme si, to sme si, vypime si? Dievčatá...“ s následnou diskusiou o následkoch krátkodobého i dlhodobého nadmerného požívania alkoholu i pitia alkoholu z neoverených zdrojov (triedy I. SV, III. A, I. B, III. B).

V rámci svetového dňa výživy sme diskutovali so žiakmi o zdravých a nezdravých potravinách, potrebe čítania si informácií na etiketách potravín, možnostiach stravovania a príprave zdravého/nezdravého jedla. Uvažovali sme tiež o možnostiach prevencie nadváhy či obezity a dodržiavaní pitného režimu.

V dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu Covid 19 a v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ SR bolo vyučovanie od 13.3. 2020 prerušené. Z tohto dôvodu sme nezrealizovali všetky plánované aktivity na úseku prevencie.

## **Aktivity školy v rámci výchovného poradenstva**

Úlohy výchovného poradcu boli plnené priebežne počas celého školského roka, vzhľadom na aktuálnosť problémov, ktoré bolo potrebné riešiť. V mesiaci september bol výchovnou poradkyňou vypracovaný plán práce a potrebná dokumentácia na celý školský rok a obnovená spolupráca so špeciálno-pedagogickými poradňami, ktoré sú nápomocné pri riešení problémov našich žiakov.

Prioritnou oblasťou bolo sledovať adaptačný proces žiakov 1. ročníka. Vzhľadom na skutočnosť, že školu navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím, adaptačný proces je

podstatne dlhší a často aj zložitejší. Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s komunitným centrom v Roškovciach s ktorým máme dobrú spoluprácu pri umiestňovaní žiakov do našich odborov ako aj pri ich samotnom vzdelávaní..

V mesiaci október prebehol na škole deň otvorených dverí. Výchovná poradkyňa prezentovala školu na burze práce a informácii v Námestove, Žiline, Poprade, Bardejove, Spišskej Novej Vsi, Gelnici, Rožňave a Sabinove, kde sme prezentovali učebné a študijné odbory našej školy. Zúčastnila sa aj podujatia v Košiciach, ktoré bolo realizované KSK pod názvom „Každá skúsenosť nás rozvíja“. Podujatie bolo určené žiakom základných škôl a ich zákonným zástupcom a bolo zamerané na prezentáciu stredných škôl a ich učebných a študijných odborov. Kontaktovala UPSVaR v rámci SR ohľadom účasti na burzách práce a informácií pre žiakov ZŠ.

Zorganizované bolo stretnutie s Dr. Martinou Drobňákovou, zamestnankyňou Regionálneho centra sociálnej ekonomiky v Prešove, ktorá poskytla základné informácie rodičom a žiakom o sociálnych podnikoch v rámci Národného projektu ISE. Tieto aktivity majú veľký význam pre cieľovú skupinu, keďže mladí ľudia s postihnutím sa naučili novým zručnostiam, ktoré im môžu pomôcť pri ich ďalšom uplatnení sa a ich rodičia zatiaľ získavali informácie o tom, ako si založiť vlastné občianske združenie, chránenú dielňu a tým vytvoriť miesto pre svoje dieťa alebo i pre iných. Pre rodičov mentálne postihnutých žiakov končiacich ročníkov bolo poskytnuté poradenstvo ohľadom formy ukončenia štúdia a o ich ďalšom umiestnení.

V rámci svetového dňa dobrovoľníctva sme spolu s vybranými žiakmi zhotovili klip rám „Svetový deň dobra oslávme dobrom“, kde sa žiaci školy môžu informovať o tejto činnosti.

Zorganizovaný bol aj kvíz „Poznáš ľudské práva“ pri príležitosti Dňa ľudských práv, kde sme sa zamerali na predchádzanie javov diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu.

Pre vybraných žiakov sme zrealizovali besedy na tému Konflikty so spolužiakmi, Zmeny v rodine – rozvod, Zmeny zdravotného stavu, Zodpovednosť za svoje štúdium, Umenie učiť sa, kde si prehľadali poznatky z tejto oblasti a tiež zistili názory spolužiakov na danú problematiku. V odbornom učilišti sme riešila tematiku zdravej výživy a správneho životného štýlu.

Navštívili sme Národopisné Múzeum v Smižanoch. kde žiaci získali informácie o fašiangových zvykoch našich predkov a vyrobili si fašiangovú masku.

Počas školského roka výchovná poradkyňa sledovala výchovno-vzdelávací proces a vzniknuté problémy sa riešili individuálnymi či skupinovými pohovormi. Najčastejšími problémami v škole sú problémy v oblasti nedôslednej dochádzky a nevhodného správania.

Kvôli prerušeniu vyučovania od 16.3. 2020 v súlade s nariadením hlavného hygienika a usmerneniami MŠVVŠ SR kvôli prebiehajúcej pandémie Covid 19, mnohé plánované akcie nemohli byť splnené a budú zahrnuté do plánu práce výchovného poradcu v budúcom školskom roku.

### **Prezentácia školy na verejnosti**

Informácie o škole v levočskom mesačníku.

Prezentácia školy v regionálnych novinách.

Prezentácia školy v časopise Mladosť, ktorý vydáva SKN v Levoči.

Prezentácia školy na webovom sídle školy.

Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ.

Prezentácia školy v ZŠ.

**k)**

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

l)

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Priestorové vybavenie školy je vyhovujúce. Triedy, dielne a internát tvoria jeden komplex. Škola má 13 učební, z toho 2 odborné učebne výpočtovej techniky, 1 odbornú učebňu - cvičná firma, 1 odbornú učebňu pre ekonomické predmety, 1 jazykovú učebňu a 1 odbornú učebňu slovenského jazyka, 1 odbornú učebňu pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník. Pre každý učebný odbor boli k dispozícii vhodné, svetlé a priestranné dielne, zariadené potrebnými strojmi a zariadeniami. Žiaci mali k dispozícii cvičnú kuchyňu. Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu a bazén. V internáte školy boli žiakom k dispozícii 2 kuchynky v ktorých sa zdokonaľovali v sebaobsluže.

m)

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

1. Dotácia zo ŠR na žiakov: 824 773,- €.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: ubytovanie v internáte: 1930,- €.
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: celková suma 2061,- €.

Členenie: 1100,- € mzdy, 384,- € odvody a 577,- € tovary a služby.

Finančné prostriedky sa použili na nákup materiálového vybavenia krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: celková suma 651,00– €.

Výdavky za školský rok 2019/2020 v €:

|  |                |
|--|----------------|
| 1. Svetový deň jazykov                             | 8,45 €         |
| 2. Exkurzia vo vlastivednom múzeu – cestovné       | 32,60 €        |
| 3. Exkurzia v múzeu Smižany - cestovné             | 7,08 €         |
| 4. Divadelné predstavenie v Banskej Bystrici       | 150,00 €       |
| 5. Exkurzia v Ludrove - vstupenky, výroba papiera  | 7,00 €         |
| 6. Strojopisáda pri príležitosti Dňa nevidiacich   | 72,27 €        |
| 7. Ovocie žiakom na Mikuláša                       | 11,78 €        |
| 8. Príspevok na SRRZ                               | 40,80 €        |
| 9. Poštovné  | 1,55 €         |
| 10. E kolok na registráciu ZO RZ                   | 20,15 €        |
| 11. Poistenie žiakov – celoročné                   | 107,94 €       |
| 12. Cestovné do SNV na divadelné predstavenie      | 90,00 €        |
| <u>13. Cestovné žiakom – exkurzia žiakov v SNV</u> | <u>14,63 €</u> |
| Spolu výdavky v hotovosti :                        | 564,25 €       |

V mesiacoch : marec, apríl, máj a jún sa z dôvodu Covid 19 finančné prostriedky nečerpali.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: zisk z podnikateľskej činnosti školy za rok 2019 bol 1091,26,-€.



n)

V školskom roku 2019/2020 si škola určila tieto ciele:

**1. Skvalitniť odborné vzdelávania s dôrazom na prepojenie teórie s praxou a na podporu praktických zručností a kompetencií vo vzdelávaní. Rozvíjať podnikateľské myslenie a zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo všetkých učebných odboroch. Využívať pri tom moderné formy vzdelávania.**

Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňujeme moderné aktivizujúce metódy ako je projektové vyučovanie, komunikatívno-zážitkové vyučovanie, inscenačné metódy, rolové hry, riadenú a voľnú diskusiu, pojmové mapy, didaktické hry a pod. Vyučujúci využívajú interaktívne tabule a tiež názorné pomôcky.

Prepojenie teórie s praxou už niekoľko rokov realizujeme v našej školskej cvičnej firme. Žiaci učebného odboru čalúnnik a knihár sa priamo podieľajú na zákazkách, ktoré sú súčasťou odborného výcviku.

**2. Pripraviť žiakov na zodpovedný život v spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti a priateľstva.**

V rámci hodín občianskej výchovy majú žiaci možnosť vyjadriť vlastný názor na citlivé témy ako sú rasizmus, intolerancia, korupcia, šikanovanie, kyberšikana a pod., kde uprednostňujeme vyučovanie prostredníctvom diskusií. Aj v tomto školskom roku sa naša škola zapojila do kampane „Červené stužky“. Pozornosť sme venovali problematike obchodovania s ľuďmi, týranie a zneužívaniu detí. Realizovaný bol anonymný on-line dotazník, ktorý bol zameraný na zistenie klímy v škole a mapoval tiež postoje našich žiakov k šikanovaniu a kyberšikane. Výsledky dotazníka nepotvrdili výskyt týchto javov v našej škole. So žiakmi sme hovorili o rizikách spojených s nezodpovedným uverejňovaním informácií o sebe a nevhodných fotografií, uverejňovanie urážajúcich či inak nevhodných statusov. Vedeíme ich k bezpečnému používaniu internetu.

o)

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:**

**SWOT analýza:**

***Silné stránky***

príprava zdravotne postihnutých žiakov na budúce povolanie, čo si vyžaduje špecifické podmienky vzdelávania,  
existujúce tradičné aktivity,  
kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov, majstrov a vychovávateľov  
vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,  
dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,  
záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,  
projektové aktivity školy,

dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, odborná ekonomická učebňa, jazykové laboratórium, cvičná firma, školská knižnica, pripojenie na internet), prezentácia školy na verejnosti ( www stránka, mestské a regionálne noviny, mestská televízia, spolupráca s rôznymi inštitúciami), škola poskytuje žiakom nadštandardné služby – biofeedback, aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, podnikateľská činnosť, projekty...).

### ***Slabé stránky***

budova školy potrebuje rekonštrukciu,  
chýba ihrisko v areáli školy,  
morálne zastarané niektoré učebné pomôcky,  
nedostatočný počet moderných učebníc.

### ***Príležitosti***

v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí,  
umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov,  
využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,  
využívať moderné informačné technológie v poradenstve o vysokoškolskom štúdiu a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce,  
venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,  
rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ, organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ.

### ***Riziká***

demografický pokles populácie,  
nedostatok finančných prostriedkov na investície,  
inteligentný potenciál budúcich žiakov,  
nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,  
nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,  
výnimočnosť v zložení žiackeho kolektívu školy.

**p)**

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:**

Keďže sme škola s celoslovenskou pôsobnosťou a máme žiakov z rôznych miest Slovenska, nemáme možnosť zistiť uplatnenie našich žiakov na trhu práce. Informácie máme len neúplné, ak bývalí absolventi sú ochotní oznámiť nám túto skutočnosť, alebo ak pokračujú v štúdiu na VŠ.

## **2. Ďalšie informácie**

### Voľno časové aktivity školy:

Podmienky pre záujmovú činnosť v našej škole sú veľmi dobré. Žiaci počas celého roka majú k dispozícii bazén, telocvičňu, posilňovňu, cvičnú kuchynku, spoločenskú miestnosť, odbornú učebňu výpočtovej techniky, hrnčiarsku dielňu, školskú knižnicu. V jarných a jesenných mesiacoch si v átriu školy môžu zahrať kráľovský šach a hru kvatro.

V školskom roku 2019/2020 pracovali tieto krúžky:

Remeslo tradične - netradične

Športový

Redakčný

Varenia a pečenia

Tanečno - pohybový

Futsal

Folklór našimi očami

V Levoči 28.8.2020

Ing. Edita Tarajčáková, PhD.  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade: 24.9.2020

Vyjadrenie Rady školy:

Na zasadnutí rady školy dňa 22.10.2020 bola prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI v Levoči v školskom roku 2019/2020.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

OÚ v Prešove

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

SŠI v Levoči

v školskom roku 2019/2020