

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI v školskom roku 2020/2021

a) Údaje o škole

1. Názov školy: Spojená škola internátna
2. Adresa školy: Námestie Štefana Kluberta 1, 054 01 Levoča
3. Tel.: 053/451 2535
4. Webové sídlo: www.souklule.edu.sk
5. Adresa elektronickej pošty: sounevidiacich@gmail.com
6. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcia:

Ing. Edita Tarajčáková, PhD.	riaditeľka školy	
Ing. Emília Paľuchová	zástupkyňa riaditeľky	
Mgr. Ladislav Pavlák	hlavný majster	
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Mgr. Marta Petrisková	za pedagogických pracovníkov	predseda
Mgr. Mária Bukšárová	za pedagogických pracovníkov	
Eva Kadlecová	za nepedagogických pracovníkov	
Martin Glončák	za žiakov	
Darina Kočišová	za rodičov	
Slavomíra Jankurová	za rodičov	
Gabriela Zamkovská	za rodičov	
Mgr. Miloš Jakubík	delegovaný OÚ Prešov	
Mgr. Mária Smetanková	delegovaná OÚ Prešov	
Ľudmila Longauerová	delegovaná OÚ Prešov	
PaedDr. Peter Richman	delegovaný OÚ Prešov	

b) Údaje o zriaďovateli

1. Okresný úrad Prešov
2. Tarasa Ševčenka 3927/11, Prešov
3. 051/7462707
051/7462700
4. oupo-skolstvo@minv.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Levoči vznikla ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán v zmysle zákona NR SR o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Zasadá podľa vopred schváleného plánu, alebo ak o to požiadajú najmenej 2 členovia rady školy, alebo riaditeľka školy. V školskom roku 2020/2021 zasadala trikrát.

Prvé zasadnutie 22.10.2020 - prijaté uznesenie: RŠ pri SŠI, Námestie Š. Kluberta 1 v Levoči berie na vedomie: Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za

školský rok 2019/2020. Oboznámenie členov RŠ s Plánom práce SŠI, Nám. Š. Kluberta 1 Levoča, na školský rok 2020/2021

Druhé zasadnutie 22.3.2021 – prijaté uznesenie: RŠ pri SŠI, Námestie Š. Kluberta 1 v Levoči súhlasí s návrhom riaditeľky školy na zmenu v sieti. Zmena sa týka názvu strednej odbornej školy s prívlastkom, v organizačnej zložke SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátna, v Spojenej škole internátnej, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča.

Tretie zasadnutie 15.6.2021 – ustanovujúce zasadnutie RŠ a zasadnutie RŠ - RŠ pri SŠI, Námestie Š. Kluberta 1 v Levoči prerokovala návrh na organizáciu školy v školskom roku 2021/2022.

Pedagogická rada:

všetci pedagogickí zamestnanci

Pedagogická rada zasadala podľa plánu:

24.9.2020 – prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča za šk. r. 2019/2020 a schválenie Plánu práce SŠI, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča.

24.11.2020 – vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok šk. r. 2020/2021, prerokovanie Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na rok 2021.

27.1.2021 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. r. 2020/2021, prerokovanie kritérií prijímania žiakov do 1. ročníkov v SŠI.

22.4.2021 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. r. 2020/2021 a prerokovanie návrhu počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka pre školský rok 2021/2022.

24.5.2021 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok žiakov končiacich ročníkov.

24.6.2021 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. r. 2020/2021

1.7.2021 – prerokovanie správ o výchovno-vzdelávacej činnosti v teoretickom vyučovaní, odbornom výcviku, činnosti PK VVP, činnosti PK OP, činnosti MZ OVZ a VMV, výchovného poradcu a koordinátora DP.

26.8.2021 – organizačné pokyny na šk. rok 2021/2022, Štruktúra kariérových pozícií PZ v šk. r. 2021/2022, prijatie žiakov s ŠVVP.

Rodičovská rada - zoznam členov

Darina Kočišová predseda

Lucia Procházková zapisovateľ

Anna Kolláriková člen

V šk. r. 2020/2021 z dôvodu pandemickej situácie sa nekonali celoškolské zasadnutia RR.

Metodické orgány (PK, MZ)

Metodické orgány na škole zasadali 4x ročne. Ich činnosť bola zameraná na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zaradenie pedagogických pracovníkov do jednotlivých metodických orgánov:

PK – Spoločensko-vedné a prírodovedné predmety:

Mgr. Lucia Fľaková, Mgr. Jana Hromadová, Mgr. Pavla Leščáková, PhDr. Katarína Majcherová, PhD., Mgr. Cecília Brajerová, Ing. Martin Špak.

PK – Odborné predmety:

Ing. Dana Jelínková, Ing. Miriam Mrovčáková, Ing. Emília Paľuchová, Mgr. Marta Petrisková, Ing. Martin Špak, Ing. Edita Tarajčáková, PhD.

MZ – majstrov OV:

Mgr. Pavol Bejdák, Mgr. Mária Bukšárová, Mgr. Silvia Dragulová, Mgr. Jana Hromadová, Mgr. Eva Ondrušová, Mgr. Ladislav Pavlák, Mgr. Anna Soľanová

MZ – vychovávateľov:

Bc. Anna Dudová - Bašistová, Mgr. Zuzana Chovancová.

d) Počet žiakov školy

Odborné učilište pre žiakov so ZPI	42 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZPI	52 žiakov
Spolu	94 žiakov

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov	37
Pedagogickí zamestnanci	19
Nepedagogickí zamestnanci	18

Z 19 pedagogických zamestnancov je

- 10 učiteľov
- 7 majstrov OV
- 2 vychovávateľa

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú v súlade s požiadavkami kladenými na výkon danej profesie. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Po septembrovom nástupe do školy rozhodnutím ministra školstva, vzhľadom na aktuálnu nepriaznivú pandemickú situáciu, došlo 26. októbra 2020 k mimoriadnemu prerušeniu vyučovania aj v našej škole a prešli sme na dištančnú formu vzdelávania. V ďalších mesiacoch sa z dôvodu výskytu ochorenia alebo kontaktu s pozitívne testovanou osobou táto situácia zopakovala v našom školskom kolektíve viackrát. Z uvedeného dôvodu predmetové komisie VVP a OP predložili plán dištančného vzdelávania na školský rok 2020/2021, v ktorom boli určené formy elektronickej komunikácie pedagogických zamestnancov so žiakmi školy:

- prioritne prostredníctvom edukačného portálu EduPage
- online vyučovanie prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie
- prostredníctvom sociálnych sietí

Učiteľ si najskôr overil možnosti spolupráce so žiakmi a následne ju s nimi dohodol a začal realizovať.

Štart v druhej vlne dištančného vzdelávania bol rýchlejší a hladší. Všetci učitelia už mali skúsenosti z predchádzajúceho obdobia, počas ktorého sme si našli systém výučby a optimálnu platformu, cez ktorú sme vyučovali online. Stále sa zlepšoval aj systém EduPage, ktorý zjednodušoval prácu učiteľom aj žiakom. Aj žiaci si zvykli na online vyučovanie, riešenie zadaných úloh, online testy a komunikáciu s vyučujúcimi.

Prezenčná forma vyučovania bola v našej škole obnovená 8.02. 2021 a pokračovalo sa v nej až do riadneho ukončenia školského roka 30.06. 2021.

V tomto náročnom roku učitelia napĺňali ciele nasledovne: vyučujúca slovenského jazyka a literatúry vytvorila pre žiakov pracovné listy pre skupinové vyučovanie, prácu v dvojiciach,

testy na čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Vyučujúca na hodinách využívala IKT – digitálne slovníky a interaktívnu tabuľu a viedla žiakov k vyjadrovaniu vlastných postojov. Dištančné vzdelávanie prebiehalo kombináciou online hodín a zasielaním učiva cez EduPage alebo Microsoft Teams.

Vyučovanie anglického jazyka bolo zamerané na rozvoj kľúčových komunikačných kompetencií využívaním aktivizujúcich vyučovacích metód, používaním digitálnych technológií a zaradzovaním tém, ktoré sú blízke veku a záujmom našich žiakov. Vo vyučovaní aplikujeme i úlohy na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti, rolové hry a simulácie situácií z bežného života. V rámci vyučovacích hodín anglického jazyka sme si 28. a 29. septembra 2020 pripomenuli Európsky deň jazykov aktivitami pre jednotlivé triedy. So žiakmi sme uvažovali nad dôvodmi, ktoré ľudí vedú k učeniu sa cudzích jazykov, výhodách, ktoré jazykové schopnosti prinášajú v každodennom živote a rozšírili sme si i vedomosti o iných krajinách a jazykoch, ktorými sa v nich ľudia dorozumievajú. Ovládanie cudzieho jazyka nám otvára dvere do nových svetov, kultúr, k novým priateľom, zážitkom, vedomostiam i skúsenostiam. Dištančné vzdelávanie prebiehalo kombináciou online hodín (1-2 krát týždenne v každej triede) a zasielaním doplnkových zadaní a materiálov na samostatnú prácu žiakov. Tie vyučujúca opravila a poslala aj s vysvetľujúcimi poznámkami späť žiakom. Zapojenosť žiakov bola na výbornej úrovni, na online hodiny sa pripájali takmer všetci žiaci, i keď niektorí mali občas technické problémy. Taktiež prácu žiakov na zadaniach môžeme hodnotiť ako veľmi zodpovednú.

Na hodinách občianskej náuky a dejepisu boli využívané aktivizujúce vyučovacie metódy hranie rolí, simulačné hry, brainstorming a skupinové vyučovanie, ktoré podporujú tvorivú atmosféru v triede a podnecujú žiakov k vyjadreniu vlastných názorov a myšlienok. Počas dištančného vzdelávania vyučujúca pravidelne posielala žiakom učivá, pracovné listy a iné aktivity. Spätná väzba od žiakov bola veľmi dobrá. Obzvlášť dôležitou témou, predovšetkým v tomto roku, bolo duševné zdravie a psychické ťažkosti. So žiakmi odborného učilišťa sme na hodinách OBN v rámci tematického celku „Zdravie a život“ diskutovali o duševnom zdraví a o tom, ako pandémia COVID 19 a následná sociálna izolácia najviac zasiahla práve skupinu mladých ľudí. Diskutovali sme aj o dôležitosti prevencie, dodržiavaní hygienických návykov a správnej životosprávy v spojitosti s týmto ochorením. O sociálnych následkoch krízy spôsobenej ochorením Covid 19 a ako sa vyrovnáť s týmito problémami sme diskutovali na občianskej náuke aj so žiakmi SOŠ v rámci témy „Sociálne problémy“.

Vyučujúci informatiky pri výučbe využíval interaktívnu tabuľu a názorné metódy vyučovania. V rámci vyučovania žiakov upozorňoval na riziká a nebezpečenstvá neuváženeho poskytovania informácií, fotografií a nahrávok o sebe na internete, predovšetkým na sociálnych sieťach. Táto téma sa v poslednom roku stala obzvlášť aktuálnou, keďže mladí ľudia museli tráviť ešte viac času v online priestore. V dňoch 10. – 16. novembra sa konala medzinárodná informatická súťaž iBobor. Tohto roku sa z dôvodu pandémie Covid-19 konala online a to v čase prebiehajúceho dištančného vzdelávania. Vyučujúci informatiky o súťaži žiakov informoval a povzbudil ich, aby sa zaregistrovali. Do súťaže sa zapojili dvaja žiaci v kategórii junior a dvaja žiaci v kategórii senior.

Vyučovanie matematiky bolo v tomto školskom roku zamerané na riešenie úloh z praxe. Učители na hodinách využívali didaktické hry, úlohy na zvyšovanie finančnej gramotnosti a v odbornom učilišti i učenie sa prostredníctvom rozprávok. Počas dištančného vzdelávania vyučujúca zasielala žiakom odborného učilišťa učebné texty alebo zábavné matematické úlohy. Žiakom SOŠ vyučujúci posielali študijné materiály s vysvetlením učiva, riešenými príkladmi a úlohami na upevnenie a precvičenie si učiva. Takmer všetci žiaci si úlohy v termíne vypracovávali a posielali na kontrolu. V prípade nejasností mali možnosť individuálnych konzultácií s vyučujúcimi.

Dištančné vzdelávanie v predmete chémia v študijnom odbore sociálno-výchovný pracovník a v učebnom odbore polygraf - knihár prebiehalo prostredníctvom zasielania prezentácii súvisiacich s preberaným učivom, príp. zasielaním učebných textov. Pre doplnenie a zatriktívnenie učiva boli žiakom niekedy zaslané odkazy na zaujímavé stránky s krátkymi pokusmi z chémie. Úlohou žiakov bolo tiež správne vyplniť odoslané testy. Väčšina žiakov si svoje domáce úlohy splnila v stanovenom čase.

Aj odborné vzdelávanie prebiehalo dištančne. Pri dištančnej výučbe sa žiaci museli viac spoľahnúť sami na seba, museli si vedieť zorganizovať čas a byť zodpovední. Museli do svojho života zapojiť sebadisciplínu v oveľa vyššej miere, ako keď študujú prezenčne. Obrovskou výzvou pre nich bola schopnosť určiť si priority, zorganizovať si úlohy z jednotlivých predmetov tak, aby mali celkový prehľad a vedeli riešiť zadania, či pripraviť sa na hodnotenie v požadovaných termínoch. S tým súvisí aj schopnosť sebareflexie, ktorá im môže veľmi pomôcť aj v ich ďalšom každodennom školskom a neskôr v pracovnom živote.

V tomto období si žiaci určite uvedomili aj silu sociálneho kontaktu, dôležitosť spolupráce a medziľudskej komunikácie, ktorá je veľmi významnou zložkou celého vyučovacieho procesu. Mnohí z nich už v predchádzajúcom období hovorili, že už nikdy nepovedia, že sa im nechce ísť do školy. Uvedomili si, že vzdelanie a možnosť chodiť do školy nie je pre nich trestom, ale výsadou.

Účasť na podujatiach organizovaných inými inštitúciami

Uplynulý rok bol viac než zložitý nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov. Preto sme sa veľmi radi v rámci odborného vzdelávania na záver školského roka zúčastnili česko-slovenského on-line stretnutia kreatívnych a zodpovedných cvičných firiem na dni zodpovedného podnikania pod názvom „**TVORÍME spoločne BUDÚCNOSŤ**“.

Toto stretnutie organizovala MUB – Metropolitná univerzitná banka – cvičná firma na vysokej škole, Metropolitnej univerzite v Prahe, ktorá prišla s témou viac než aktuálnou – témou zodpovedného podnikania, udržateľného rozvoja a spoločenskej zodpovednosti podnikateľa.

Cvičná firma DENIM, s. r. o., ktorá pracuje od septembra 2020 v našej škole zaslala prihlášku na tento deň a zúčastnila sa troch vyhlásených súťaží – súťaže o „Najkreatívnejší projekt zodpovedného podnikania cvičnej firmy 2021“, súťaže o „Najlepší leták zodpovedného produktu“ a súťaže „Znalostný kvíz“. 9. júna 2021 - po slávnostnom otvorení a vyhlásení finálových TOP 10 v každej z daných kategórií sme sa zo 40 účastníkov ocitli medzi finalistami. Znalostný kvíz bol dvojkolový. V prvom kole naše žiačky vyplňali on-line kvíz s využitím Teams Forms. Išlo o otázky z oblasti financií, podnikania, udržateľného rozvoja, kde sa ukázala tímovosť a ochota súťažiacich k vzájomnej spolupráci. V druhom kole si on-line losovali otázku, na ktorú bolo potrebné ústne odpovedať a ktorá bola naživo vyhodnotená odbornou porotou. Vylosovaná téma „Vlastné zdroje krytia majetku“ a naša rýchlosť a správnosť odpovede na ňu, priniesla dievčatám a firme 3. miesto v tejto kategórii.

Do súťaže o „Najlepší leták zodpovedného produktu“ zamestnankyne našej cvičnej firmy zaslali vytvorený elektronický leták, ktorého obsahom bol vybraný produkt z aktuálnej firemnej ponuky, ktorý považujeme za produkt ekologický, hospodárny, zdravý, spoločenský prospešný rozvoju jedinca i spoločnosti. Odborná porota hodnotila tematický obsah, rozsah a formu letáku, grafickú a obsahovú stránku, pôsobivosť, zaujatie a celkový dojem. V konečnom hodnotení sme skončili na 4. mieste.

Rozvojový projekt našej cvičnej firmy riešil otázky týkajúce sa ekológie, životného prostredia, recyklácie, rekvalifikácie občanov a spolupráce viacerých zložiek mesta Levoča – našej firmy a orgánov štátnej správy a samosprávy. Projekt bol naživo prezentovaný a členovia odbornej poroty prezentáciu ohodnotili 4. miestom v súťaži o „Najkreatívnejší projekt zodpovedného podnikania“.

Sme vďační za podnetný, zaujímavý, inšpiratívny deň plný nových zážitkov, skúseností, online stretnutí s významnými manažermi reálnych firiem, zamestnancami významných inštitúcií, kedy sme mohli odborne aj osobnostne rásť a dozrievať.

Športové aktivity organizované školou a účasť žiakov na športových súťažiach

V dôsledku pokračovania mimoriadnej situácie a v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ SR sa plánované kurzy (plavecký výcvik pre žiakov prvých ročníkov, lyžiarsky výcvik, kurz ochrany človeka a prírody a účelové cvičenia) nemohli v tomto školskom roku realizovať. Ak to bude možné, kurzy sa v primeranej miere zrealizujú v nasledujúcom školskom roku 2021/22. Žiaci školy sa v tomto školskom roku nezúčastnili žiadnych športových súťaží.

Aktivity školy v rámci drogovej prevencie

Tento školský rok sa od začiatku niesol v atmosfére obáv zo šíriaceho sa koronavírusu a meniacich sa opatrení, ktoré ovplyvnili chod školy. V dôsledku mimoriadnej situácie nebolo možné zrealizovať v plnom rozsahu všetky naplánované aktivity na úseku prevencie.

V septembri bol vypracovaný plán práce koordinátora prevencie na školský rok 2020/2021.

Žiakov prvých ročníkov sme oboznámili so školským poriadkom so zvýraznením riešenia problematiky šikanovania, informovali sme ich o Zákone NR SR č.87/2009 Z. z. a Zákone NR SR č.648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení.

Opätovne bola škola zaregistrovaná do kampane „Červené stužky“. V tomto školskom roku boli aj aktivity v rámci tejto kampane ovplyvnené aktuálnou pandemickou situáciou, preto sme sa rozhodli realizovať ich formu diskusií so žiakmi jednotlivých tried v rámci vyučovacích hodín nasledovne:

- žiakom prvého a druhého ročníka sme sprostredkovali základné informácie o HIV a AIDS, rizikovitom správaní a jeho možných dôsledkoch. Na hodine občianskej výchovy si následne žiaci pozreli dokument Anjeli o detských pacientoch s touto chorobou,
- so žiakmi tretieho ročníka sme diskutovali o rôznych formách týrania, zanedbávania a zneužívania detí, o detských právach a možnostiach pomoci týraným deťom,
- so štvrtákmi sme rozoberali tému obchodovania s ľuďmi, pričom sme so žiakmi diskutovali aj o „podozrivých“ ponukách práce v zahraničí a pracovných pohovoroch. Upozornili sme ich aj na linku pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi.

Aj prevencii šikanovania, v súlade so smernicou č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, sme sa mohli venovať len formou samostatných diskusií s jednotlivcami alebo vybranými skupinami žiakov a aktivitami so žiakmi v rámci každodenného vyučovania. Situáciu v škole pravidelne monitorujeme a v prípade podozrenia bezodkladne riešime.

Na problematiku bezpečného používania internetu upozorňujeme žiakov dlhodobo banermi vo vestibule školy, na ktorých nájdú základné rady, ako sa nestáť obeťami internetu a čo robiť v prípade kyberšikany. Učiteľ informatiky pravidelne upozorňuje žiakov počas vyučovacích hodín na nebezpečenstvá neuváženeho používaniu internetu. V závere školského roka sme prostredníctvom krátkeho anonymného dotazníka zisťovali, či naši žiaci majú skúsenosti s kyberšikanou. Prieskum ukázal, že veľká väčšina žiakov (až 75% z oslovených) má nejaký negatívny zážitok spojený s užívaním internetu. Najčastejšie šlo o vylúčenie zo skupiny, vulgárne nadávky, posmievanie sa prostredníctvom správ a odkazov na sociálnych sieťach, ale i vyhrážanie sa ublížením na zdraví alebo zverejnením osobných informácií, údajov či fotografií. Vybraným skupinám žiačok sme premietli dokumenty z trilógie filmov „Čo sme si, to sme si, vypime si? Dievčatá...“ s následnou diskusiou o následkoch krátkodobého i dlhodobého nadmerného požívania alkoholu, pitia alkoholu z neoverených zdrojov a užívania

alkoholu počas tehotenstva. So žiakmi druhých ročníkov sme sa rozprávali o ľudských právach, otvorenom či skrytom rasizme, najčastejších stereotypoch a predsudkoch v našej spoločnosti. Záverom, ku ktorému spoločná diskusia viedla, bolo žiakmi navrhnuté motto: All lives matter („Na každom živote záleží“). V rámci svetového dňa výživy sme diskutovali so žiakmi o zdravej životospráve, posilňovaní imunity a dôležitosti dodržiavania pitného režimu. So žiakmi prvého ročníka sme rozoberali novodobé závislosti – látkové i nelátkové a možné dôvody, ktoré vedú mladých ľudí k tomu, aby siahli po drogách či uchýlili sa do online sveta. Počas školského roku sme realizovali HRV-biofeedback sedenia pre žiakov našej školy. HRV terapie boli doplnené o ďalšie aktivity v terapeuticko-relaxačnej miestnosti Snoezelen.

Aktivity školy v rámci výchovného poradenstva

Aj v tomto školskom roku boli úlohy výchovného poradcu boli plnené priebežne, vzhľadom na aktuálnosť problémov, ktoré bolo potrebné riešiť. Na začiatku školského roka boli žiaci prvých ročníkov informovaní o čase a mieste, kde sa poskytujú konzultácie a poradenstvo. Medzi študentami odboru sociálno-výchovný pracovník sa uskutočnila anketa na tému „Dobrovoľníctvo“, ktorá ich okrem prezentácie vlastných názorov viedla k prehĺbeniu poznatkov z tejto oblasti a konfrontovaniu vlastných názorov s názormi rovesníkov. Ďalšími zaujímavými aktivitami boli besedy a rozhovory o prosociálnom správaní, o ľudských právach a ich dodržiavaní, ale diskutovali sme i na tému „Hodnoty môjho života“. Všetky tieto aktivity boli realizované pre malé skupiny žiakov v jednotlivých triedach. Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania či uplatnenia na trhu práce. Nevyhnutnou súčasťou práce výchovného poradcu boli aj individuálne konzultácie s rodičmi podľa ich potrieb a záujmu a tiež individuálne konzultácie so žiakmi, kde sa riešili často naliehavé problémy žiakov, ale aj aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy. V priebehu celého školského roka sme sledovali adaptačný proces žiakov 1. ročníka. Vzhľadom na skutočnosť, že školu navštevujú žiaci s postihnutím, adaptačný proces je podstatne dlhší a často aj zložitejší. V tomto školskom roku bol tento proces značne ovplyvnený aj aktuálnou situáciou a striedaním prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania. V školskom roku 2020/2021 vzhľadom na pandémiu situáciu mnohé aktivity, hlavne skupinové, boli obmedzené, prípadne ich vôbec nebolo možné uskutočniť.

Prezentácia školy na verejnosti

Informácie o škole v levočskom mesačníku.
Prezentácia školy v regionálnych novinách.
Prezentácia školy v časopise Mladosť, ktorý vydáva SKN v Levoči.
Prezentácia školy na webovom sídle školy.
Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ.
Prezentácia školy v ZŠ.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 škola nebola zapojená do projektov.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové vybavenie školy je vyhovujúce. Triedy, dielne a internát tvoria jeden komplex. Škola má 13 učební, z toho 2 odborné učebne výpočtovej techniky, 1 odbornú učebňu - cvičná firma, 1 odbornú učebňu pre ekonomické predmety, 1 jazykovú učebňu a 1 odbornú učebňu slovenského jazyka, 1 odbornú učebňu pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník. Pre každý učebný odbor má škola k dispozícii vhodné, svetlé a priestranné dielne zariadené potrebnými strojmi a zariadeniami. Žiaci mali k dispozícii cvičnú kuchyňu. Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu a bazén. V internáte školy je žiakom k dispozícii kuchynka.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky

Príprava zdravotne postihnutých žiakov na budúce povolanie, čo si vyžaduje špecifické podmienky vzdelávania.

Existujúce tradičné aktivity.

Tímová práca učiteľov, majstrov a vychovávateľov.

Kvalifikácia pedagogických zamestnancov.

Počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov.

Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie.

Projektové aktivity školy.

Vybavenosť školy počítačovou technikou.

Prezentácia školy na verejnosti.

Poskytovanie nadštandardných služieb žiakom školy – biofeedback.

Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty).

Slabé stránky

Budova školy potrebuje rekonštrukciu.

Chýba ihrisko v areáli školy.

Morálne zastarané niektoré učebné pomôcky.

Aktuálne odborné učebnice.

Príležitosti

Uspokojovať požiadavky rodičov a žiakov.

Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov.

Využívať moderné informačné technológie v poradenstve o vysokoškolskom štúdiu a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce.

Venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám.

Rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ, organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ.

Riziká

Demografický pokles populácie.

Nedostatok finančných prostriedkov na investície.

Inteligentný potenciál budúcich žiakov.

Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách.

Výnimočnosť v zložení žiackeho kolektívu školy.

1. Údaje o strednej škole

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Odborné učilište pre žiakov so ZPI	42 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZPI	52 žiakov
Spolu:	94 žiakov

b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021

OU pre žiakov so ZP internátne	23 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZP internátna	24 žiakov
Spolu:	47 žiakov

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie - 47

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku - 47

e) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní:

Učebné odbory v SOŠ: 6475 H 00 technicko-administratívny pracovník
3370 H 00 čalúnnik
3473 H 08 polygraf - knihár

Študijný odbor v SOŠ : 7661 M 00 sociálno-výchovný pracovník
6476 L 00 technicko-ekonomický pracovník

Učebné odbory v OU: 3383 G 06 spracovanie dreva – čalúnenie nábytku
6494 G 00 obchodná prevádzka
/zameranie: služby a domáce práce/

f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech OU:

- prospeli s vyznamenaním 11
- prospeli veľmi dobre 2
- prospeli 23
- neprospeli 2
- neklasifikovaný 2

Prospech SOŠ

- prospeli s vyznamenaním: 18
- prospeli veľmi dobre 12
- prospeli 17
- neprospeli 0
- neklasifikovaný 2

Pozn. v priebehu školského roka ukončilo štúdium 5 žiakov

g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Počet žiakov posledného ročníka: SOŠ 6, ukončilo vzdelávanie s výučným listom 6
OU 7, ukončilo vzdelávanie s výučným listom 2

h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Keďže sme škola s celoslovenskou pôsobnosťou a máme žiakov z rôznych miest Slovenska, nemáme možnosť zistiť uplatnenie našich žiakov na trhu práce. Informácie máme len neúplné, ak bývalí absolventi sú ochotní oznámiť nám túto skutočnosť. Absolventi školy v minulom školskom roku nepokračovali v štúdiu na vysokej škole.

5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo ŠR na žiakov	808 036.- €
Kapitálové prostriedky	47 000.- €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov (internát)	1 935.- €
Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy	2 182.- €
z toho: mzdy	770.- €
odvody	269.- €
tovary a služby	1 143.- €
Finančné prostriedky na kurz pohybových aktivít v prírode	1 200.- €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	
zisk z podnikateľskej činnosti za rok 2020	639,17.- €
zisk spolu	14 388,00.- €

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Podmienky pre záujmovú činnosť v našej škole sú veľmi dobré. Žiaci počas celého roka majú k dispozícii bazén, telocvičňu, posilňovňu, cvičnú kuchynku, spoločenskú miestnosť, odbornú učebňu výpočtovej techniky, hrnčiarsku dielňu, snoezelen terapie. V jarných a jesenných mesiacoch si v átriu školy môžu zahrať kráľovský šach a hru kvatro.

V školskom roku 2020/2021 pracovali tieto krúžky:

Remeslo tradične - netradične

Športový

Redakčný

Varenia a pečenia

Tanečno - pohybový

Futsal

V Levoči 31.8.2021

Prerokované v pedagogickej rade: 30. 9.2021

Ing. Edita Tarajčáková, PhD.
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Na zasadnutí rady školy dňa 5.10.2021 bola prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI v Levoči v školskom roku 2020/2021.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
OÚ v Prešove

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SŠI v Levoči
v školskom roku 2020/2021