



SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH

ZÁKLADNEJ ŠKOLY , PRIBINOVA 123/9, NOVÁKY

ZA ŠK. ROK 2022/2023

Mgr. VIERA PECHOVÁ

RIADITELKA ŠKOLY

NovÁKY 2023



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Novákoch za školský rok 2022/2023

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy*: Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

2. *adresa školy*: Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky

3. telefónne a faxové čísla školy:

riaditeľka školy 046/5460 129

ekonómka školy 046/5461 483

ročníky 1.-4. 046/5461 484

školská jedáleň 046/5461 104

zborovňa roč. 1.-4. 0948484998

zborovňa roč. 5.-9. 0948227500

4. *internetová a elektronická adresa školy*

www.zspribno.edupage.org

zsnovaky@gmail.com

b) *zriaďovateľ školy*: Mesto Nováky

SNP 349/10

Nováky

Ing. Branislav Adamec, primátor

Tel. 046/5121511

munovaky@novaky.sk

www.novaky.sk

5. *vedúci pracovníci školy a ich funkcia*:

Riaditeľka školy: Mgr. Viera Pechová

Zástupkyne riaditeľky: Mgr. Martina Mišúnová

Mgr. Eva Kiabová

Vých. poradca: PaedDr. Eva Miklašová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Dana Olejková

Vedúca školskej jedálne: p. Erika Bolfová

c) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia Rady školy

Za pedagogických zamestnancov: Mgr. Jana Ťažiarová

Mgr. Miroslava Závadská

Za nepedagogických zamestnancov: Bc. Petra Mojžišová

Za rodičov: p. Bc. Michal Türk

p. Bc. Tatiana Foltánová

Delegovaní poslanci MZ:

p. Alena Mokrú do decembra 2022

p. Igor Obžera do decembra 2022

p. Marián Miština do decembra 2022

p. MUDr. Jana Džuponová od januára 2023

p. Mgr. Gabriela Mištinová od januára 2023

p. Bc. Anton Hajnovič

p. Peter Rybanský od januára 2023

Predseda Rady školy: p. Bc. Tatiana Foltánová

Rada školy zasadala 12. 10. 2022

4. 4. 2023

Rada rodičov: triedni dôverníci tried

Výbor rady rodičov: *Predseda: p. Bc. Tatiana Foltánová*

Podpredseda: p. Šrámeková

Hospodárka: p. Mgr. Lenka Tutková

Zapisovateľka: p. Soňa Skurčáková

Poradné orgány riaditeľky školy

Vedúci a zloženie MZ a PK

Školský klub detí: Michaela Hajnovičová
Marcela Bendíková
Zuzana Fodorová
Jana Sedláčková
Mária Benková

1.-4. ročník: Katarína Pažická
Ivana Majerová
Helga Zvalová
Monika Gábrišová
Ivana Jakubisová
Martina Kováčová
Alena Obžerová
Paulína Nemčeková
Martina Mišúnová

Jazyk a komunikácia: Eva Miklašová

SJ Lucia Gatialová
Lucia Kráľová
Lucia Vnučková

Jazyk a komunikácia: Miroslava Závadská

CJ Jana Lajčáková
Jana Ťažiarová
Marica Pavlovičová
Jana Lihotská
Renata Rybanská

Matematika a práca s informáciami:

Lenka Tutková
Marián Kráľ
Martina Tänzlerová
Viera Pechová
Jana Lihotská
Jaroslav Drozd

Človek a príroda: Dana Turňová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Lenka Tutková
Jana Lihotská

Človek a spoločnosť: Lucia
Gatialová

Lucia Kráľová
Marián Kráľ
Eva Kiabová
Marica Pavlovičová
Eva Miklašová

Zdravie a pohyb,
Umenie a kultúra:

Jana Ťažiarová
Miroslava Závadská
Martina Tänzzerová
Juraj Gregor
Lucia Gatialová
Renata Rybanská
Tatiana Tonhajzerová
Ján Trlík
Katarína Petáková

Človek a hodnoty, človek a svet práce:

Jana Lajčáková
Eva Kiabová
Katarína Petáková
Miroslava Závadská
Ján Trlík

d) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2022/2023 - stav k 15. 9. 2022

Meno	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Triedny
1.A	17	10	7	M. Gábrišová
1.B	16	8	8	P. Nemčeková
2.A	15	9	6	I. Jakubisová
2.B	17	11	6	M. Kováčová
3.A	13	6	7	I. Majerová
3.B	14	6	8	K. Pažická
4.A	19	6	13	A. Obžerová
4.B	18	6	12	H. Zvalová
5.A	21	8	13	L. Tutková
5.B	23	9	14	M. Tänzzerová
6.A	22	12	10	M. Kráľ
6.B	24	11	13	M. Pavlovičová
6.C	17	8	9	J. Drozd
7.A	22	11	11	J. Lihotská
7.B	23	15	8	J. Lajčáková
7.C	17	9	8	R. Rybanská
8.A	26	13	13	L. Gatialová
8.B	25	11	14	E. Miklašová
9.A	21	8	13	M. Závadská
9.B	26	16	10	L. Kráľová
	396	193	203	

Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci – spolu**13 žiakov /I. stupeň****46 žiakov /II. stupeň****Školský klub detí**

Počet pedagogických pracovníkov: 5

Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 4,4

Prepočítaný počet neped. pracovníkov: 0,2

Počet zapísaných detí k 15. 9. 2022: 116

Počet oddelení : 5

údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. ročník pre šk. rok 2023/2024

Počet Všetkých detí, Ktoré Prišli k zápisu	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktoré ostávajú v predprimárnom vzdelávaní	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
26	11	3	0	0	1	0
indv. vzd.		0	0	0	0	0

Počet žiakov 9. ročníka: 46 + 1 v zahraničí

46 žiakov denného štúdia prijatých na štúdium v stredných školách

Počet nižšie končiacich žiakov: 1

údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech a správanie žiakov

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

školský rok 2022/2023 stav k 30. 6. 2023

	Počet			Prosp				Neprosp		Zameškan		Ospr.		Neospr			
Trie	Počet	Počet	Počet	spolu	vyzna	veľmi	Prosp	Neprosp	Neklasifiko	hodiny	hod. na	hodiny	hod. na	hodiny	hod. na	Znížené	
da	žiakov	chlapcov	Dievčat		m	dobre	eli	eli	vaní	spolu.	žiaka	spolu	žiaka	spolu.	žiaka	známky	
																zo	
																správania	
1.A	17	10	7	17	0	0	17	0	0	1860	109,4	1860	109,4	0	0	0	0
1.B	15	7	8	15	0	0	15	0	0	1919	127,9	1919	127,9	0	0	0	0
2.A	15	9	6	15	15	0	0	0	0	1302	86,8	1302	86,8	0	0	0	0
2.B	17	11	6	16	15	1	0	0	1	1301	76,5	1301	76,5	0	0	0	0
3.A	13	6	7	12	11	1	0	0	1	1126	86,6	1126	86,6	0	0	0	0
3.B	14	6	8	14	13	1	0	0	0	1184	84,6	1184	84,6	0	0	0	0
4.A	18	6	12	18	14	4	0	0	0	1436	79,8	1436	79,8	0	0	0	0
4.B	18	6	12	18	13	5	0	0	0	2064	114,7	2064	114,7	0	0	0	0
5.A	21	8	13	21	11	6	4	0	0	2287	108,9	2287	108,9	0	0	0	0
5.B	23	9	14	23	14	8	1	0	0	2050	89,1	2050	89,1	0	0	0	0
6.A	22	12	10	22	10	7	5	0	0	3057	138,9	3057	138,9	0	0	1	0
6.B	24	11	13	22	4	11	7	0	2	2801	116,7	2799	116,6	2	0,1	0	0
6.C	17	8	9	17	10	3	7	0	0	2219	130,5	2219	130,5	0	0	0	0
7.A	22	11	11	22	8	8	6	0	0	2184	99,3	2184	99,3	0	0	0	0
7.B	22	15	7	22	10	6	6	0	0	2708	123,1	2708	123,1	0	0	0	0
7.C	17	9	8	17	4	6	7	0	0	2565	150,9	2565	150,9	0	0	0	0
8.A	26	13	13	26	14	6	6	0	0	4521	173,9	4521	173,9	0	0	0	0
8.B	25	11	14	24	6	10	8	0	1	3185	127,4	3185	127,4	0	0	0	0
9.A	21	8	13	21	6	8	7	0	0	4520	215,2	4495	214	25	1,2	1	0
9.B	27	16	11	27	12	7	8	0	0	4221	156,3	4221	156,3	0	0	0	0
19	394	192	202	389	190	98	101	0	5	48510	123,1	48483	123	27	0,07	2	0

0

Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2022/2023 spolu:

Pochvala riaditeľom školy	160
Pochvala triednym učiteľom	256
Pokarhania riaditeľom školy	12
Pokarhanie triednym učiteľom	15

Uskutočnené testovania v školskom roku 2022/2023 v našej škole

Testovanie 9	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	57,3 %	55,1 %
Testovanie 9	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	58,1 %	58,7 %

Testovanie 5	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	zrušené	zrušené
Testovanie 5	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	zrušené	zrušené

zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V šk. roku 2022/2023 v Základnej škole v Novákoch sme vyučovali v 20 triedach.

Vzdelávali sme nasledovne:

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM: ISCED 1 na 1. stupni v roč. 1.- 4. podľa inovovaného ŠkVP 1
ISCED 2 na 2. stupni v roč. 5.-9. podľa inovovaného ŠkVP 2

Inovované školské vzdelávacie programy:

učebný plán RUP ISCED 1

Predmet	1r	2r	3r	4r	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	10	9	8	7	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	0	0	3	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
Prvouka / prírodoveda	1	2	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
Vlastiveda	0	0	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	5	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	0	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	0	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce

výtvarná výchova	2	2	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	22	23	25	26	

ISCED 2 variant A

Učebný plán RUP ISCED 2

Predmet	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (4)	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	4 (3)	4 (3)	3	3	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
nemecký/ ruský jazyk	0	0	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	1	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	0	2	2	1,5(1)	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2 (1)	2	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1,5 (1)	1	1	2,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5 (1)	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	0	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / náboženská vých.	1	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
matematika plus	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
technika	1	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	2	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	27	29	30	30	30	

ISCED 2 variant B

Predmet	5r	6r	7r	8r	9r	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (4)	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	4 (3)	4 (3)	4 (3)	4 (3)	4 (3)	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	1	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	0	2	2	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2 (1)	2	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1,5 (1)	1	1	2,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5 (1)	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	0	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / náboženská vých.	1	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
matematika plus	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
technika	1	1	2 (1)	2 (1)	2 (1)	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	2 (1)	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	27	29	30	30	30	

e) údaje o počte zamestnancov

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Titul pred	Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Rozsah výchovno-vzdelávacej práce	Stupeň vzdelania	Kvalifikovanosť
1.	Mgr.	Pechová	Viera	Riaditeľ	4	5A	Áno
2.	Mgr.	Kiabová	Eva	Zástupca RŠ pre roč. 5.-9.	12	5A	Áno
3.	Mgr.	Mišúnová	Martina	Zástupca RŠ pre roč. 1.-4.	12	5A	Áno
4.	Mgr.	Kováčová	Martina	Učiteľ	23	5A	Áno
5.	Mgr.	Jakubisová	Ivana	Učiteľ	23	5A	Áno
6.	Mgr.	Obžerová	Alena	Učiteľ	23	5A	Áno
7.	Mgr.	Zvalová	Helga	Učiteľ	23	5A	Áno
8.	Mgr.	Turňová	Dana	Učiteľ	23	5A	Áno
9.	Mgr.	Lihotská	Jana	Učiteľ	23	5A	Áno
10.	Mgr.	Nemčeková	Pavčina	Učiteľ	22	5A	Áno
11.	Mgr.	Pažická	Katarína	Učiteľ	23	5A	Áno
12.	Mgr.	Ťažiarová	Jana	Učiteľ	23	5A	Áno
13.	PaedDr.	Miklašová	Eva	Učiteľ	20	5A	Áno
14.	Mgr.	Tänzerová	Martina	Učiteľ	23	5A	Áno
15.	Mgr.	Majerová	Ivana	Učiteľ	23	5A	Áno
16.	Ing.	Drozd	Jaroslav	Učiteľ	23	5A	Áno
17.	Mgr.	Lajčáková	Jana	Učiteľ	23	5A	Áno
18.	Mgr.	Král	Marián	Učiteľ	23	5A	Áno
19.	Mgr.	Tutková	Lenka	Učiteľ	23	5A	Áno
20.	Mgr.	Závodská	Miroslava	Učiteľ	23	5A	Áno
21.	Mgr.	Král'ová	Lucia	Učiteľ	23	5A	Áno
22.	Mgr.	Gabrišová	Monika	Učiteľ	22	5A	Áno

23.	PaedDr.	Trlík	Ján	Učiteľ	23	5A	Áno
24.	Mgr.	Pavlovičová	Marica	Učiteľ	23	5A	Áno
25.	Mgr.	Rybanská	Renata	Učiteľ	23	5A	Áno
26.	Mgr.	Gatialová	Lucia	Učiteľ	23	5A	Áno
27.	Mgr.	Petáková	Katarína	Učiteľ	10	5A	Áno
28.	Mgr. art.	Tonhajzerová	Tatiana	Učiteľ	8	5A	Áno
29.	Mgr.	Vnučková	Lucia	Učiteľ	5	5A	Áno
30.	Mgr.	Gregor	Juraj	Učiteľ	8	5A	Áno
31.	Bc.	Hajnovičová	Michaela	Vychovávateľ ŠKD	25	5	Áno
32.		Fodorová	Zuzana	Vychovávateľ ŠKD	19	5	Áno
33.	Bc.	Sedláčková	Jana	Vychovávateľ ŠKD	25	5	Áno
34.		Bendíková	Marcela	Vychovávateľ ŠKD	25	3Y	Áno
35.	Bc.	Benková	Mária	Vychovávateľ ŠKD	15	5	Áno
36.	Mgr.	Duchovičová	Katarína	Asistent učiteľa	23	5A	Áno
37.		Veterníková	Ivana	Asistent učiteľa	23	3A	Áno
38.	Mgr.	Klesniaková	Martina	Asistent učiteľa	23	5A	Áno
39.	Mgr.	Čierna	Žaneta	Asistent učiteľa	23	5A	Áno
40.	Mgr.	Rafajová	Adriana	Asistent učiteľa	23	5A	Áno
41.		Jankula	Monika	Asistent učiteľa	18	3A	Áno
42.	Mgr.	Kováčiková	Renáta	Asistent učiteľa	14	5A	Áno
43.	Mgr.	Olejková	Dana	Špeciálny pedagóg	23	5A	Áno

Odbornosť vyučovania predmetov: 93,3%

I. stupeň	počet hodín spolu	odborne	percento odbornosti
Slovenský jazyk	68	68	100%
Anglický jazyk	15	15	100%
Matematika	40	40	100%
Informatická vých.	7	7	100%
Prírodoveda	6	6	100%
Prvouka	6	6	100%
Vlastiveda	6	6	100%
Hudobná vých.	8	8	100%
Výtvarná vých.	12	12	100%
Pracovné vyučovanie	4	4	100%
Telesná výchova	16	16	100%
Etická výchova	2	2	100%
Náboženská výchova	7	7	100%
SPOLU	197	197	100%

II. stupeň	hodín spolu	odborne	percento odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	60	60	100 %
Anglický jazyk	60	43	72 %
Ruský jazyk	4	4	100%
Nemecký jazyk	14	14	100%
Dejepis	16,5	16,5	100%
Geografia	15,5	15,5	100%
Občianska náuka	10	7	70%
Biológia	20	20	100%
Matematika	60	60	100%
Informatika	14	0	0%
Fyzika	15	15	100%
Chémia	13	13	100%
Hudobná výchova	10	8	80%
Výtvarná výchova	14	14	100%
Etická výchova	8	6	75%
Náboženská výchova	10	10	100%
Praktická príprava	3	3	100%
Matematika plus	2	2	100%
Technika	19	19	100%
Telesná a športová výchova	32	30	94%
SPOLU	400	360	90%

Nepedagogickí pracovníci

Počet zamestnancov: **ZŠ**
prepočítaný

P.č.	meno, priezvisko	pracov. zaradenie	Prep.	úväzok v %
1	Bc. Klára Benková	ekonóm- mzdy	1	100
2	Bc. Petra Mojžišová	ekonóm- rozpočet	1	100
3	Jozef Adámik	školník-údržbár	1	100
4	Mária Fábryová	upratovačka	1	100
5	Alena Petrisková	upratovačka	1	100
6	Dagmar Lapinová	upratovačka	1	100
7	Veronika Šimová	upratovačka	1	100
8	Mária Baláková	upratovačka	0,8	80
9	Marta Mišeje	upratovačka	0,34	34
10	Erika Bolfova	vedúca ŠJ	1	100
11	Silvia Gorušková	hlavná kuchárka	1	100
12	Mária Homolová	kuchárka	1	100
13	Ružena Vajašová	kuchárka	1	100
14	Gabriela Kováčsová	kuchárka	1	100
15	Marcela Andrisová	kuchárka	1	100
16	Jana Arpašová	kuchárka	1	60
17	Oľga Séciová	upratovačka ŠJ	0,25	25
18	Mária Baláková	upratovačka ŠKD	0,2	20

prev. zam.	7,8
dôch.	0
spolu	7,8

ŠKD

prev. zam.	0,2
dôch.	0
spolu	0,2
Kuriči	0
dôch.	0

ŠJ

ved. ŠJ	1
kuchárky	5,6
prev.zam.	0,25
Spolu	6,85

	fyzická osoba	prepočítaná osoba
Vedenie školy	3	3
Učitelia 1. stupeň	8	8
Učitelia 2. stupeň	19	14,35
Šk. špec. pedagóg	1	1
Asistenti	7	6,4
Vychovávateľky	5	4,41
Ekonómky	2	2
Šk. jedáleň	8	6,86
Školník	1	1
Upratovačky	6	5,35
SPOLU	60	52,37

g) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Analýza výchovno-vzdelávacích úloh za školský rok 2022/2023

MZ

September

- Hravo – zdravo – výchovný koncert 16. 9.

Október

- Návšteva knižnice – 2. až 4. ročník
- Mesiac úcty k starším – krátky kultúrny program pre starých rodičov spojený s prehliadkou školy – 21. 10.
- „Strašidielka v škole“ (Halloween) - tematické vyučovanie 1. – 4. ročník 27. 10.
- Tekvičiarik – výstava tekvic
- Návšteva družobného mesta Oslavany z ČR, prehliadka školy a vyučovania – 27.10.

November

- Beseda s pani spisovateľkou Simonou Novotou 3. – 4. ročník – 4. 11.
- Návšteva knižnice
- Ilustrácie do publikácie „Farebné noty“

December

- Tematický Mikulášsky deň 1. – 4. ročník 7. 12.
- Beseda s hasičmi - 2. ročník 9. 12.
- Exkurzia do planetária v Žiari nad Hronom - 4. ročník - 13. 12.
- Environmentálny projekt Triedenie odpadu - 1. ročník - 19. 12.
- Projektové práce – Vesmír, Významná osobnosť Slovenska – 4. ročník
- Vianočná akadémia – 21. 12.

Január

- Projektové práce – Tráviaca sústava – 3. ročník
- Návšteva knižnice - 2. – 4. ročník

Február

- Tem. hodina – Starostlivosť o dieťa – 4. ročník - 16. 2.
- Valentínska matematika - 3. ročník - 14. 2.
- Fašiangový deň 1. – 4. ročník - 17. 2.
- Obec Nováky, Môj obľúbený živočích – projektové práce – 3. Ročník
- Značky na škole – projektová práca – 2. A. - 22. 2.
- “Lyžovačka počas jarných prázdnin” – projektové vyučovanie – 20.2. – 24. 2. – 2.A
- Kyberšikana – školenie žiakov 4. ročník - 20. 2.
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo 1. – 4. ročník - 20. 2.
- Ukončenie testovania pohybových zručností (odovzdanie výsledkov) – 1. a 3. ročník
- Návšteva knižnice - 2. – 4. Ročník

Marec

- Z rozprávky do rozprávky – tematické vyučovanie – 2. ročník - 15. 3.
- Výroba kníh – “ Druháčik” – 2. ročník

- McDonald Cup – obvodové kolo minifutbalu – 3. Ročník – 16. 3.
- MDŽ v DK – vystúpenie žiakov 1. ročníka – 14. 3.
- Okresné kolo HK – M. A. K., E. K.
- Plavecký kurz – 20. 3. – 24. 3. – 2., 4. Ročník
- Deň vody – tematická hodina - 3. ročník - 15. 3.
- Noc s Andersenom - 3. ročník - 24. 3.
- Matematická súťaž Klokan - 1. – 4. ročník - 27. 3.
- beseda v knižnici DK s pani spisovateľkou L. Gahérovou – 2. ročník – 29. 3.
- Prváci v knižnici – čítanie rozprávok s pani Ťapuchovou

Apríl

- Deň Zeme – relácia v šk. rozhlase, tematické vyučovanie v jednotlivých ročníkoch, čistenie okolia a vysádzanie stromov – 21.4. – 1. - 4. ročník
- Zápis do 1. ročníka 14. 4.

Máj

- exkurzia u včelára – 10.5. – 2.ročník
- testovanie 4. ročníka – medzinárodné testovanie TMSS z PDA, MAT – 16.5. – 4.ročník
- plavecký výcvik – 15.5. – 19.5. – 3.ročník
- Deň mlieka – projektové vyučovanie – 16.5. – 2.ročník
- výlet – Špania dolina – 25.5. – 3.ročník
- Lesníci u druhákov – 31.5. – 2.ročník

Jún

- MDD – lodenica – 1.6. - 1. - 4. ročník
- Rozlúčka so Šlabikárom – 8.6. – 1.ročník
- výlet – Bojnice – 9.6. – 1.ročník
- ŠvP Horná Ves – 5.6. – 9.6. – 4.ročník
- výlet – Zveropark Bojná – 14.6. – 2.ročník
- Deň rodiny – 15.6. - 1. - 4. ročník
- Deň s rozprávkou – 16.6., Deň s povestou – 20.6. – tematické vyučovanie – 3.ročník
- kúzelnicke vystúpenie (odmena zo spoločnosti SEWA – zber bateriek) – 19.6. - 1. - 4. ročník
- „Pátrači“ – tematické vyučovanie – 22.6. – 2.ročník
- Olympijsky deň – 23.6. - 1. - 4. ročník
- „Tretiacky letný deň“ – 27.6. – 3.ročník

Vzdelávanie

- SJL v 2.ročníku – Aitec seminár – M. Kováčová – 19.4.
- Nové učebnice SJL – Aitec seminár – P. Nemčeková – 3.5.
- Čítanie s porozumením na hodinách SJL vo 4. ročníku – Aitec seminár – I. Jakubisová, M. Kováčová, A. Obžerová, K. Pažická, I. Majerová – 17.5.
- školenie k novému kurikulu – M. Mišúnová – 23.5.
- funkčné vzdelávanie – Vedenie ľudí – M. Mišúnová – 9.6.

Súťaže

- matematická súťaž Maksík – priebežne
- čitateľské súťaže – priebežne (v jednotlivých ročníkoch)
- Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo – 20.4. (Marco António Kotrha)
- medzinárodná jazyková súťaž „EnglishStar“ – 27.4.
- súťaž Mladých zdravotníkov – 1. miesto v okresnom kole - 24.5.

Výchovné opatrenia

Pochvala riaditeľa školy

- **za úspešné riešenie medzinárodnej jazykovej súťaže „EnglishStar“**
 - J. Š. – 3.A
 - L. M. – 3.A
 - M. K. – 3.A
 - M. B. – 3.B
 - M. F. – 3.B
 - L.G. – 3.B
 - L. . – 3.B
 - Z. K. – 3.B
 - D. M. – 4.A
 - L.D.– 4.A
 - M. Š. – 4.B
- **za 1. miesto v okresnej súťaži Malý zdravotník**
 - D. M. – 4.A
 - N. N. – 4.A
 - H.N. – 4.A
 - L. D. – 4.A
 - R. R. – 4.A
 - N. R. – 4.A
 - M. V. – 4.A
- **za úspešné riešenie medzinárodnej matematickej súťaže Klokan**
 - F. O. – 1.B
 - N. V. – 2.B
 - M. C. G. – 2.B
 - Z. K.– 3.B
 - M. B. – 3.B
 - R. R. – 4.A
 - A.N. – 4.A
 - D. T. – 4.B
- **za úspešné riešenie matematickej súťaže Maksík**
 - M. M. – 2.B
 - N. V. – 2.B
 - L.G. – 3.B
 - M. F. – 3.B
 - Z. K.– 3.B
 - P. Ž. – 3.B
 - A. D. – 4.A
 - M. B. – 4.A
 - N. R. – 4.A
- **za žiaka triedy (výborný prospech a vzorné správanie, zapájanie do súťaží)**
 - D. M. – 4.A
 - D. T. – 4.B

Pochvala triedneho učiteľa

- **za riešenie medzinárodnej jazykovej súťaže „EnglishStar“**

A. K. – 3.A
M. M. – 3.B
M.B. – 4.A
H.N. – 4.A
M.M. – 4.B
D. T. – 4.B

- **za riešenie medzinárodnej matematickej súťaže Klokan**

M. L. – 1.B
E.D. – 1.B
F. V. – 1.B
V. V. – 1.B
T. G. – 1.B
N. B. – 1.B
M. M. – 2.B
M. R. – 2.B
L. K. – 3.A
E. B. – 3.A
D. M. – 4.A
M. A. K. -4.B
M. Š. – 4.A

PK : Jazyk a komunikácia

- Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry postupujú podľa platných učebných osnov, vo všetkých ročníkoch sa vyučuje podľa Inovovaného ŠVP. Naplánované písomné práce, diktáty a slohové kontrolné práce boli napísané v súlade s UO.
- **K II. polroku školského roka 2022/2023 z predmetu slovenský jazyk a literatúra prospeli všetci žiaci.**
- **Dňa 22. marca 2023 sa uskutočnilo Testovanie 9**
SJL - priemerná úspešnosť v SR bola 58,7 %, priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 58,1 %.
- **Testovanie žiakov 5. ročníka bolo zrušené.**
 - **Prijímacie skúšky na stredné školy sa uskutočnili v naplánovaných termínoch.**
Všetci žiaci 9. ročníka sú umiestnení na stredných školách. V druhom kole prijímacích skúšok boli štyria žiaci, na strednú školu sú po 2. kole prijatí. V rámci prípravy na Testovanie i prijímacie skúšky žiaci navštevovali doučovanie zo slovenského jazyka, ktoré viedli p. Kráľová a p. Gatialová.
 - Dňa 24. februára 2023 žiaci 8. ročníkov navštívili divadelné predstavenie v Divadle Andreja Bagara v Nitre s názvom Jozef a jeho zázračný plášť. Žiaci nižších ročníkov navštívili divadelné predstavenie Trója.
 - V rámci hodín slovenského jazyka žiaci pracovali na viacerých projektoch. Žiaci 6. ročníkov – Galéria literárnych postáv, žiaci 5. ročníkov – Vytvorme si svoj vlastný komiks, žiaci 8. ročníka – Štúrovci.
- júna sa žiaci 8. ročníkov zúčastnili literárno-dejepisnej exkurzie. Navštívili Uhrovec, hrad Červený Kameň, Múzeum a pamätnú izbu Ľudovíta Štúra v Modre.
 - PK SJL sa podieľala na scenári k II. ročníku ŠIF-u a pripravuje koncoročnú akadémiu.
- **Úlohy na budúci školský rok:**
 - Pripraviť žiakov 9. ročníka na úspešné zvládnutie Testovania 9 a prijímacích pohovorov.
 - Žiakov viesť už od nižších ročníkov k rozvoju čitateľskej gramotnosti, ktorá je nevyhnutnou podmienkou úspešnosti aj v iných predmetoch.
 - Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov /dôsledne dbať na dodržiavanie zákazu mobilov, ich využívanie „brzdí“ komunikáciu medzi žiakmi/.
 - Dodržiavať zjednotené pravidlá práce s prezentáciami.
 - Plniť úlohy vyplývajúce z POP na rok 2023/2024 i z plánu školy.

PK : Cudzie jazyky

- Vyučovanie ANJ, RUJ a NEJ prebiehalo prezenčným spôsobom, využívalo okrem tradičných foriem učenia aj prezentačné videá s jasným a zrozumiteľným prehľadom učiva.
- V tomto školskom roku sa nám podarilo prebrať všetko učivo z obsahového štandardu, tiež sme zvládli dôkladné upevnenie všetkých preberaných celkov.
- Využívané portály v NEJ – learningapps.org, i-Lector, fred.fraus.cz, leitus.sk, klett.cz, youtube videá, Deutschalsfremdsprache imgflip.com, voki.com, v.documents.site a iné.
- Práca na hodinách ANJ – využívame rôzne pomôcky, hry, portály zamerané na výučbu anglického jazyka, youtube, a pod.
- Prebiehala krúžková činnosť zvlášť pre ročníky 5.-7. (p. uč. Ťažiarová) a 8. – 9. ročník (p. uč. Zavadská), krúžková činnosť bola uzavretá k 6. 6. 2023 a 19. 6. 2023

Zameranie zadávaných úloh v CJ výučbe:

Úlohy na čítanie, písanie, počúvanie, vnímanie s porozumením

práca s textom, spracovanie textu, preklad, pracovné listy

posluchové cvičenia, tvorba dialógov, projektov, portfólia

gramatické cvičenia, overovacie cvičenia zamerané na slovnú zásobu

opakovacie interaktívne cvičenia formou hernej aplikácie learningapps, kahoot

tvorba videí samotnými žiakmi

Domáce úlohy a materiály boli zadávané na školskej stránke edupage spoločne s odkazom na iné stránky, predovšetkým bezkriedy.sk

aktivitou na NJ bola napr. aj práca a fixácia slovnej zásoby pomocou receptov - prečítali sme, preložili, podľa toho uvarili/upiekli a na vyučovaní ochutnali.

Vyučujúce sa snažili hľadať cesty a spôsoby, ako sa čo najlepšie pripraviť na vyučovaciu hodinu, k motivovaniu žiakov a k sprístupneniu učiva v čo najpriateľnejšej forme pre žiakovo chápanie

- V máji 2023 sa uskutočnila súťaž v anglickom jazyku **ENGLISH STAR**, ktorého sa zúčastnilo 35 žiakov II. stupňa. S výsledkami sme veľmi spokojní. Plný počet bodov dosiahli žiaci – T.V., S.S., B. K., M. Z. . Až 19 žiakov dosiahlo výsledok testu v rozmedzí 90 – 99%.
- V súťaži **Jazykový kvet 2023** sa náš žiak Marko Zaťovič **v celoslovenskom kole umiestnil na krásnom 4. mieste**. Pripravovala ho p. uč. Pavlovičová.

- Milión detí sa modlí ruženec – prepojenie s NBV (modlitby v nemčine)
- Etwinning – rozhodli sme sa otvoriť projekt až v školskom roku 2023/2024 – určený pre začiatočníkov v nemčine a pre základnú slovnú zásobu v angličtine.

PK : Matematika a práca s informáciami

Dňa 18. apríla boli zverejnené výsledky zo súťaže Matematický Klokan. Zapojili sa aj naši žiaci. V kategórii Školák 5 súťažilo 5 žiakov (0 úspešných riešiteľov), Školák 6 – 11 žiakov (2 ÚR), Benjamín 7 – 11 žiakov (5 ÚR) a Benjamín 8 – 5 žiakov (0 ÚR). V máji sa uskutočnili prijímacie pohovory na stredné školy.

V okresnom kole matematickej olympiády v kategórii Z7 bol úspešný O. V.

- V Testovaní 9 naša škola v matematike dosiahla úspešnosť 57,3%. Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer je 55,1%. Najúspešnejší žiaci S. K. 100%, P. S. 96,7%, T. R. 93,3% .
- V školskom roku 2022/2023 bolo do programu Junior Achievement Slovensko "Viac ako peniaze" zapojených 47 žiakov 9. ročníka. Certifikát úspešného absolventa programu získalo 33 žiakov (14 žiakov 9. A, 19 žiakov 9. B). 25. marca 2023 sa zúčastnili národného finále on-line súťaže Európsky kvíz o peniazoch (EMQ), kde žiaci 9.A triedy obsadili 67. miesto z 265 zúčastnených škôl.
- Predmet je zameraný na získanie finančnej gramotnosti, ktorú žiaci využijú v praktickom živote - získanie zručností pri tvorbe rodinného rozpočtu, ako sa zadlžiť rozumne, informácie o investovaní, kryptomenách a poistení a riziku.
- Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili medzinárodného testovania digitálnych zručností s názvom IT Fitness Test.
- Vzdelávanie informatiky na 2. stupni prebiehalo podľa bezplatného vzdelávacieho projektu Informatika 2.0 v súlade s IŠVP.
- Obsah učiva bol splnený v praktickej príprave – 9. ročník, informatika – vo všetkých ročníkoch, matematika – vo všetkých ročníkoch. Učivo zahrnuté vo výkonovom štandarde bolo prebrané.

PK : Človek a príroda

- Žiaci deviateho ročníka S. K., P. S. sa zapojili do KK CHO, obaja sa stali ÚR.
- Vyčistili sme areál školy, doplnili nové ryby do jazierka , vysadili kvety, nové záhony, náučné tabule, bylinky a dokončili skalky.

- Deň Zeme sme začali reláciou, čistili areál, realizovali sme rôzne aktivity na jednotlivých hodinách, začali zber papiera.
- Účasť na stretnutí koordinátorov enviromentálnej výchovy.
- Pokračujeme v budovaní „Záhrada, ktorá učí“.

TVVP boli splnené vo všetkých ročníkoch.

Vo všetkých predmetoch PK boli žiaci klasifikovaní známkou. Všetci žiaci prospeli.

PK: Človek a spoločnosť

Vyučujúci pracovali v súlade s aktuálnymi učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Učivo zahrnuté vo výkonovom štandarde bolo prebraté vo všetkých predmetoch v rámci PK. Vyučujúci sa snažili o využívanie dostupných pomôcok a zároveň oživenie vyučovania a zvýšenie aktivity žiakov – práca s učebnicou, práca s mapou, práca s atlasom, vyhľadávanie údajov na internete, práca v programe Alf, využívanie interaktívnych CD, práca s interaktívnou tabuľou, tvorba prezentácií, tvorba projektov, práca s pracovnými zošitmi, riešenie interaktívnych úloh, skupinová práca.. . 9.ročníky z OBN vypracovali Podnikateľský plán.

V rámci ponuky PK sme realizovali v mesiaci jún exkurziu do: Banskej Štiavnice (banský skanzen a kaštieľ vo Svätom Antone) pre 7. roč., pre 9. ročník bola zrealizovaná exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi. Žiaci navštívili aj kaštieľ v Topoľčiankach. 9. júna sa žiaci 8. ročníkov zúčastnili literárno-dejepisnej exkurzie. Navštívili Uhrovec, hrad Červený Kameň, Múzeum a pamätnú izbu Ľudovíta Štúra v Modre.

- V rámci regionálnych dejín a OBN žiaci 6.A navštívili kostol, námestie a dozvedeli sa veľa zaujímavých, nových informácií o Novákoch.
- 6.A a 6.B v rámci geografie – Spoznávame Slovensko navštívili žiaci hrad Strečno, plavili sa na pltiach po Váhu a spoznávanie ukončili v Rajeckej Lesnej obdivovaním betlehemu.
Vo februári a v marci sa žiaci zúčastnili okresného kola dejepisnej a geografickej olympiády. Zodpovední za **geografickú olympiádu** boli Mgr. Marián Král a Mgr. Marica Pavlovičová.

- **kat. G:**

S.Š. (5.B) – neúspešný riešiteľ

P.K. (5.B) – neúspešný riešiteľ

- **kat. F:**

6. miesto – N.N. (6.A)

16. miesto – J.K. (6.B) – neúspešný riešiteľ

- **kat. E:**

5.miesto – M.R. (9.A)

2. miesto – **S.K. (9.B)** postúpil do krajského kola, v ktorom sa umiestnil na 3. mieste. Tým si zaslúžil účasť v celoslovenskom kole geografickej olympiády. **Celoslovenské kolo** sa konalo v Tatranskej Lomnici. Celoštátna komisia si pripravila pre súťažiacich dvojdňový program. SK získal 82 bodov zo 100 a umiestnil sa na 27. mieste.

- Za **dejepisnú olympiádu** boli zodpovedné Mgr. Eva Kiabová a Mgr. Lucia Gatialová.

- **kat. C:**

14. miesto (75,5 b) – P.S. (9.B)

24. miesto (66 b) – D.Š. (9.B)

- **kat. D:**

miesto (65 b) – E.P. (8.A)

13. miesto (52 b) – L.D. (8.A) – neúspešná riešiteľka

- **kat. E:**

2. miesto (83 b) – O.V. (7.C), **v krajskom kole obsadil 5. miesto**

miesto (66 b) – A.H.(7.A)

- **kat. F:**

2. miesto (74,5 b) – N.N.(6.A)

12. miesto (62 b) – J.L. (6.B)

V II. polroku boli v rámci predmetov PK klasifikovaní všetci žiaci. K II. polroku školského roka 2022/2023 prospeli všetci žiaci z dejepisu, geografie a občianskej náuky.

PK: Človek a hodnoty, Svet práce

Klasifikácia/spôsob hodnotenia v predmetoch:

- a) **na vyučovaní** – v predmetoch **ETV** a **NBI** bolo hodnotenie žiakovi podané ústne, nie známku (zhodnocovali sa schopnosti, zručnosti, správanie, práca a postoje žiaka na hodine). Predmet **THD** bol hodnotený známku.
- b) **na vysvedčení:** predmety ETV, NBI hodnotené slovným vyjadrením: a- „aktívne absolvoval“ /n - „neabsolvoval“ /y- „oslobodený“ (bez bližšieho slovného komentára), predmet THD známku. Pochvaly za aktivity - udelené na konci 2.polroka.

c) **žiaci ohrození školským neúspechom** – v predmetoch nebolo udelené hodnotenie „neabsolvoval“, ani známka „nedostatočný“.

Presun učiva, tém do iných ročníkov - nebol nutný

Obsahy učiva, projekty a materiály vo vzdelávaní

Aj v 2.polroku 2022/2023 prebiehala výučba prezenčným spôsobom, obsahy učiva sa opierali o UO. Motivačným materiálom v NBI boli ALFA videá, príbehy s myšlienkou s kresťanským i etickým posolstvom (roč.7.-9.), biblické príbehy (roč. 1.-6.), učebnice, PZ a iné vhodné materiály. Pre žiakov pripravujúcich sa na 1.sv.prijímanie boli k dispozícii biblické príbehy online, videá s NBV obsahom, príprava na spoveď formou spovedného zrkadielka, prac. listy.

Predmet ETV využíval pracovné listy, testy a metódy, napr.: situačné, problémové, rolové (roč.5.-6.), riešenie úloh ohľadne životných situácií (roč.7.-9.), obrazové prílohy, dialógy a didaktické hry (s morálnym obsahom), zážitkové učenie, príbehy z *Detského činu roka*.

Predmet THD sa zameriaval najmä na praktickú stránku, využívajúc aj PZ, program Alf, portály *zborovna.sk*, *bezkriedy.sk*, *datakabinet.sk*, interaktívne úlohy, prezentácie a projekty.

Materiály vo vzdelávaní - pracovné zošity

Počet PZ súvisel s počtom žiakov prihlásených na NBI. V šk. roku 2022/2023 sa objednávali PZ iba pre ročníky 1.-5. Predmet ETV vychádzal z metodík tvorbou pracovných listov a testov, inšpiráciou boli aj rôzne príručky.

Pre predmet THD sa PZ zakúpili pre roč. 5.,6.,7. roč. z dotácie, ostatní žiaci si PZ hradili sami.

Inovatívne metódy a formy práce - kruhové sedenie, hranie rolí, modelové situácie, využívanie Eduma.sk – Živá knižnica, metódy kritického myslenia (RAFT, EUR,...) a iné

Súťaže, projekty a aktivity – zhrnutie za celý školský rok 2022/2023

Náboženská výchova:

- *Biela pastelka* – zberka + aktivity na podporu slabozrakých a nevidiacich – od septembra do decembra 2022, vyzbieralo sa 61 eur, poukázané boli na účet Únie slabozrakých a nevidiacich Slovenska (p. Eliška Fričovská). V marci 2023 sa konal 2-hodinový workshop, počas ktorého si žiaci 7.ročníka mohli vyskúšať všetky pomôcky určené slabozrakým a nevidiacim, a tak sa viac vžiť do ich sveta, prostredia, komplikácií.
- *Milión detí sa modlí ruženec* – celosvetová modlitbová aktivita (prepojenie s NJ) – okt.2022
- *Deň života* v Nitrici – v spolupráci s hnutím Erko, ktoré sa venuje práci s deťmi (deň pre deti aj celé rodiny, spojený s duchovnými a tvorivými aktivitami) - október 2022 aj marec 2023

- Aktivita *Daj mi duše* –príprava na sv. spoveď, návštevu cintorína (zisk odpustkov), čítanie SP, modlitba pri adventnom venci, príprava na Vianoce – november/december 2022
- *hostia na vyučovaní* – p. Jozef Kudry – hudobný program pre deti v 2. ročníku ZŠ a predstavenie akcie *Deň života* v Nitrici – február 2023
- *Tehlička pre...* – finančná zbierka prebiehala počas pôstneho obdobia. V roč. 1.-4. sme sa o tohtoročnej téme, o možnosti pomôcť rozšíriť školu a skvalitniť vyučovanie v novom saleziánskom stredisku v angolskom meste Huambo, rozprávali počas vyučovania, pracovali sme s obrázkami, brožúrkami. Keďže ide o aktivitu v pôstnom období, prepojili sme ju s predsavzatím dobrých skutkov. V roč. 5.-9. sme túto aktivitu ponúkli žiakom v podobe online stránky *tehlicka.sk*, kde sa mohli zapojiť do kvízov, súťaží alebo si virtuálne prezrieť brožúrku a videá. Výnos zo zbierky (v sume 90,- eur) bol vložený na účet združenia SAVIO o.z., dňa 14. júna 2022
- *Modlitbová aktivita Ruky nádeje* – v spolupráci s farnosťou Nováky a Inštitúciou Pápežských misijných diel sme sa na hodinách náboženstva zapojili do danej aktivity, zameranej na šírenie dobra, pokoja, pekných skutkov. Niektoré z výtvorov našich žiakov bolo možné nájsť na nástenke vo farskom kostole v Novákoch, aj na FB stránke farnosti Nováky.(feb.-apr. 23)
- *Veľká noc v tebe* – pôst, aktivita spojená s modlitbou krížovej cesty, prípravou na spoveď
- celoročná *príprava detí na 1. sv. prijímanie a sviatosť zmierenia* – ukončená 14. mája 2023 (príprava na sviatosť birmovania prebieha v réžii farnosti Nováky)
- *projekt Daruj radosť* – zamerané na individuálne orientované obdarovanie – príprava pohľadníc a darčiekov – prebiehala počas celého školského roka, končila v júni 2023 (v spolupráci s CSS v PE, sa saleziánmi z Luníka 9, s občianskym združ. Naša Chalúpka v PE)
- *Liturgické čítania na daný deň (8., 9. roč.)* – spojené s jednoduchým vysvetlením textu
- *vychádzky* a prehliadka priestorov kostola v Novákoch – v spolupráci s Farským úradom Nováky (bohoslovec) – história kostola, bohoslužobné predmety, interiér kostola (jún 2023)

Etická výchova:

- zapojenie sa do *projektu Daruj radosť* – zamerané na individuálne orientované obdarovanie – príprava pohľadníc a darčiekov – prebiehala počas celého školského roka, končila v júni 2023 (v spolupráci s CSS v PE, sa saleziánmi z Luníka 9, s občianskym združením Naša Chalúpka v PE)
- práca a aktivity s Detským činom roka + poslanie 2 príbehov do Detského činu roka

THD/technika plus

- *firma Brose (700,-eur)* = nákup pracovných nástrojov do dielni – pomoc pre zlepšenie pracovných zručností žiakov
- *technická olympiáda* – školské kolo (október 2022)
= v ml. kategórii (z 10 žiakov 5 úspešných riešiteľov) Víťaz – O. V., 7C - postup do OK

= v st. kategórii (z 19 žiakov bolo úspešných 15). Do OK postúpil L. O. a S. G.

- *technická olympiáda* – okresné kolo
 - = v ml. kategórii skončil L. N. na 4.mieste zo 16
 - = v st. kategórii L. O. a P. S. 1. miesto – postup do kraj. kola v N.Meste n./V (7.2.)
- P. S. a L. O. = 3.miesto v *Krajskom kole* v Novom Meste n./V.
- krajská súťaž v TN – strojáři = P. S., L. B., elektrotech.: M. S. a L. O.
- O. C., L. O., M. S. - 2.miesto v *krajskej súťaži "Najrýchlejší automechanik"*.
- zrealizovanie projektu *Indiánsky totem* – zisk základných zručností pri dlabaní dreva pomocou dláta, napustenie proti červotoču. Farebná úprava totemu.
- údržba areálu a okolia školy, oprava priestorov – úprava terénu po odstránených preliezkach, parkovisko bicyklov, upratovanie sadu, vybudovanie vyvýšeného záhona pre bylinky, budovanie, údržba a starostlivosť o jazierko v školskej záhrade, výroba lavičiek a kvetináčov z paliet, a iné.

PK: Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra

- VYV: V rámci VYV sa pri hodnotení brala do úvahy aj pripravenosť materiálov, vizuálny dojem, schopnosť prezentovať prácu, objasniť význam obrázku (výkresu), pocit pri kreslení, aktivita + výroba pohľadníc, darčiekov, kulís, pomôcok,...
- TSV: Vyučovanie prebiehalo v priestoroch telocvične aj vo vonkajšom areáli, postupovalo sa podľa plánu práce a naplnené boli všetky obsahové kompetencie.
- HUV: Na hudobnej výchove sme postupovali podľa stanoveného inovovaného plánu práce, ktorý sme obohatili o rôzne hudobné štýly a prioritou hodín bol nácvik piesní a žiaci pripravovali aj projekty na rôzne hudobné témy.

Spôsob hodnotenia:

- Hodnotenie v 2.polroku = klasifikácia známkou
- Prospievajúci/neprospievajúci žiaci – prospeli všetci žiaci

aktivity pre talentovaných žiakov- zapájanie do aktivít – zapojenie sa do výtvarných súťaží

práca so začlenenými (integrovanými) žiakmi – zatiaľ bez problémov, napríklad vo VYV prostredníctvom vopred pripravených, predkreslených obrazov pre jednoduchšie precvičovanie motoriky, – zameranosť na tvorbu projektov – HUV žiaci si mali nájsť dostupné informácie o hudobných obdobiach a skladateľoch (rozvoj kritického myslenia, posúdenie informácií, overenie, zaujatie názoru, postoja).

- VYV – zameranosť na ekologické otázky, regionálne témy, téma olympizmu, propagáciu školy
- - súťaže: VYV – súťaž Vesmír očami detí (9 prác), Galéria talentov (3 práce), Kým som, kým budem (2 práce), Vojaci očami detí (11 prác) – boli navrhnuté Pochvaly triedneho učiteľa, výtvarné aktivity ku Deň Zeme, Deň rodiny, Novácka latka
- HUV - súťaže neprebehli žiadne
- TSV- Dňa 11. 5. 2023 sa naši chlapci - 6 a dievčatá - 6 zúčastnili okresného kola v atletike v týchto disciplínach: 60m, hod kriketkou, vrh guľou, beh na 800m, skok do diaľky. D. Š. obsadil 3. miesto v hode kriketkou, ostatní sa umiestnili v prvej dvadsiatke.
- V dňoch od 15. 5. do 19. 5. sa uskutočnil Zdokonaľovací plavecký výcvik pre žiakov piatich ročníkov. Počet detí bol 26.
- Dievčatá vo florbale obsadili pekné druhé miesto v okrese. Jeden gól ich delil od celkového prvenstva.
- Takisto sa uskutočnil 16. ročník Nováckej latky za účasti škôl z Diviak nad Nitricou, Lehoty pod Vtáčnikom, Zemianskych Kostolian, Nitrianskeho Rudna. Putovný pohár primátora mesta Nováky získalo družstvo Nováky "A" v zložení T. U., A. H., D.Š., J. V.

Z chlapcov vyhral R. B. výkonom 170 cm z Lehoty pod Vtáčnikom

Z dievčat vyhrala M. S., ktorá obhájila prvenstvo a vytvorila nový rekord latky 150 cm zo Zemianskych Kostolian.

Pozitíva a negatíva 2. polroku šk. roka

VYV – Poz: ochota pomáhať v projektoch – výroba dekorácií, darčiekov, propagačných vecí na Deň rodiny, súťažných prác

Neg: pasivita, ľahostajnosť, vyrušovanie žiakov

MZ ŠKD školský rok 2022/2023

- **Počet oddelení** : 5 /oddelenia zodpovedajúce rozdeleniu žiakov do ročníkov/
- 1.oddelenie : Bc. Michaela Hajnovičová
- 2.oddelenie : Marcela Bendíková
- 3.oddelenie : Bc. Jana Sedláčková
- 4.oddelenie : Bc. Zuzana Fodorová
- 5.oddelenie: Bc. Mária Benková

Počet detí v oddeleniach :

Oddelenie	September 2022	Jún 2023
1.oddelenie	25	25
2.oddelenie	26	25

3.oddelenie	26	21
4.oddelenie	21	22
5.oddelenie	19	18
Celkový počet:	117	111

Režim dňa v našom ŠKD :

- 6,00 – 7,30 : ranné schádzanie detí

Pondelok - Jana Sedláčková

Utorok - Michaela Hajnovičová

Streda – Marcela Bendíková

Štvrtok – Mária Benková

Piatok- Zuzana Fodorová

- 11,20 – 11,45 : samoobslužné činnosti, príprava na obed
- 11,45 – 12,15 : obed
- 12, 15 – 13,00 : oddychová činnosť / spoločenské hry, kolektívne hry, relaxačné cvičenia, sledovanie DVD, počúvanie rozprávok, kreslenie,.. /
- 13,00 – 14,00 : záujmová činnosť / striedanie záujmových oblastí - spoločensko-vedná , esteticko- výchovná, pracovno-technická, športová , prírodovedno-environmentálna. /
- 14,00 - 15,00 : rekreačná činnosť
- 15,00 - 15, 30 : vzdelávacia činnosť
- 15,30 - 16,00 : didaktické hry

Výchovno- vzdelávací proces :

- ŠKD počas tohto šk.roku beží bez protipandemických opatrení.
- Ranná družina prebieha každý deň v oddelení č.4.

Podujatia v ŠKD:

september 2022	október 2022	november 2022	december 2022
x	-Úcta k starším -Haloween	Pasovanie prvákov	-List Ježiškovi -Vianočný večierok -Koľko lásky sa zmestí do krabice

január 2023	február 2023	marec 2023	apríl 2023	máj 2023	jún 2023
Snehuliak	-Valentínska pošta	Marec – mesiac knihy: Hádaj,	Deň Zeme (Príroda	Deň matiek (výroba	-MDD (disco, súťaže)

	-Karneval	na ktorú knihu myslím	naopak)	darčekov)	-Deň otcov -Koncoročný večierok
--	-----------	-----------------------	---------	-----------	------------------------------------

Plánované akcie:

- *Koncoročný večierok ŠKD*
- **Záver:**
- Od 15.5. do 26.5 2023 prebiehala prax E. Krchovej u p. vychovávateľky Z. Fodorovej.
- Od 5.5 2023 ŠKD nenavštevuje M. B. nakoľko bol preradený do ZŠ internátnej pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch.

Aj keď bol schválený projekt na nový školský dvor, ktorý sa mal vybudovať v bývalom jabloňovom sade, do konca tohto šk.roka sa bohužiaľ nezrealizoval.

V záujme toho, aby všetkých 5 oddelení mohlo bez obmedzení vykonávať na školskom priestranstve vonkajšie aktivity. Rovnako je toto opatrenie v záujme ochrany a bezpečnosti detí počas rekreačnej činnosti ŠKD na školskom dvore, nakoľko sa tu pohybujú aj cudzí ľudia, čo často vedie k zníženiu ostražitosti.

Vyhodnotenie práce environmentálneho koordinátora v školskom roku 2022/2023

Aktivity, ktorými naši žiaci a učitelia prispeli k rozvoju environmentálneho vedomia

- Pravidelná úprava areálu školy
- Pripomenuli sme si Deň stromu , relácia, výzdoba, postery, žiacke práce
- Hovoríme o jedle
- Deň vody – pripravili sme aktivity pre učiteľov, žiakov, vyzdobili sme vstup do školy
- Deň Zeme – relácia, zber papiera, aktivity na jednotlivých predmetoch
- Zber použitého oleja z domácností a jedálne
- Triedenie papiera a PET fľaš
- Zber téglikov z jogurtov – využitie na priesady do školských záhonov
- Vytvorenie veľkého kompostoviska
- Úprava skalničkových záhonov
- Výsadba jahôd do vyvýšených záhonov
- Výsadba nových kvetinových záhonov, úprava zelene
- Náučná tabuľa

- Náučné postery s QR kódmi
- Hmyzie domčeky
- Vedecký kuriér: BOV baktérie na našich rukách
- **Požiadavky na vedenie školy**
- Zakúpenie kvalitnej kosačky na úpravu areálu školy
- Sfunkčnenie potoka počas sezóny

Vyhodnocovacia správa školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2022 / 2023

- V školskom roku 2022/2023 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu integrovaných **59** žiakov, z toho **37** integrovaných detí malo odporúčanie asistenta učiteľa a **14** žiakov bolo neintegrovaných. Vo výchovno–vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno–vzdelávacích programov. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, vplyv diagnózy na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby.
- Školský špeciálny pedagóg a asistentky pracovali so žiakmi s podozrením na rôzne diagnózy, ktoré boli intervenčnou starostlivosťou v škole podchytené. Konzultácie so žiakmi 1. stupňa boli intenzívne- dva dni v týždni. Stretnutia so žiakmi na 2. stupni boli pravidelne tri dni a hlavne so žiakmi, ktorí potrebovali podľa individuálnej závažnosti. Množstvo prípadov máme v štádiu riešenia. Žiadosti boli rozposlané na vyšetrenie detí, ktoré ešte neboli integrované a ich stav si vyžaduje integráciu. Taktiež sme poslali aj ďalšie žiadosti detí, ktoré museli absolvovať rediagnostiku v poradňach.
- V tomto školskom roku 2022/2023 boli počty žiakov so ŠVVP vysoké. Našu ZŠ v Novákoch navštevujú žiaci s rôznymi postihnutiami ako sú diabetes mellitus, ADHD, narušená komunikačná schopnosť, dysgrafia, dyslexia, dysortografia, oneskorený rečový vývin, vývinová dysfúzia s prvkami VPU, psychomotorická instabilita, dyskalkúlia, ADD, dieťa choré a zdravotne oslabené, zrakové postihnutie/atrofia papilae, strabizmus, aspergerov syndróm. Deti so ŠVVP v našej škole sa tiež zapájajú do školských súťaží, krúžkov čím sa cítia rovnocenní so zdravými deťmi.
- Reedukačné a stimulačné cvičenia realizovala školská špeciálna pedagogička spolu s asistentkami so žiakmi v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách podľa stanoveného rozvrhu.
- V priebehu školského roka poskytovala špeciálna pedagogička konzultácie a informácie pedagógom, rodičom a odborným zamestnancom CPPPaP, CŠPP a SCŠPP.
- Monitorovala psychický vývin zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálne vzťahy v triede, podľa potreby v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi uskutočňovala potrebné intervencie. Spolupracovala so

školským podporným tímom, kde sa preberali rôzne problémy detí, tried.

- Na stretnutiach so školským podporným tímom boli riešené diskusie o realizovaní školských akcií a dôležité veci k zlepšeniu klímy v škole a v triedach. Pri riešení problémového správania sa u žiakov, taktiež ŠSP poskytovala poradenstvo učiteľom pri riešení problémov v triede.
- Školská špeciálna pedagogička sa podieľala na depistáži detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci školy, na vypracovaní a prehodnocovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.
- Pripravovala podklady pre komplexnú diagnostiku žiakov pre odborných pracovníkov zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Spolupracovala s pedagógmi pri vypracovaní IVVP v rámci integrovaných žiakov, nových metód a foriem práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, pri úprave písomných prác a tvorbe pomôcok.
- Školská špeciálna pedagogička monitorovala vývin rizikových žiakov v 1. ročníkoch, následne realizovala konzultačné a špeciálno-pedagogické intervencie žiakom, zákonným zástupcom a pedagógom.
- V priebehu školského roka sa špeciálna pedagogička zúčastňovala vyučovacích hodín v triedach s integrovanými a neintegrovanými žiakmi, žiakmi s podozrením na špec. vývin. poruchy učenia a poruchy správania. Zúčastnila sa viacerých stretnutí s rodičmi a vedením školy v rámci riešenia daných problémov s návrhmi na riešenie.
- Prebehla príprava podkladov pre pridelenie finančných prostriedkov na asistenta pedagóga k žiakom so zdravotným znevýhodnením, na základe odporúčania zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (PD,), SCŠPP (Zem.Kostoľany) a CŠPP (PD),SCPPPaP Prievidza.
- Naďalej prebieha spolupráca s SCŠPP Zemianske Kostoľany, CPPP a P, CŠPP Prievidza, SCPPPaP PRIEVIDZA - logopédmi, psychologmi a špec. pedagógmi.
- Počas školského roka 2022 /2023 školská špeciálna pedagogička lektorovala – aktualizčné vzdelávanie – cieľom bolo informovanie pedagógov o každom integrovanom žiakovi, o ich špeciálno-pedagogické vyšetreniach, psychologickom vyšetrení. Poukázanie na vhodné formy práce s integrovanými žiakmi a zdieľanie praktických skúseností vo výchovno - vzdelávacom procese.
- Školský špeciálny pedagóg spolupracoval aj na Vianočných dielnách na 1-4 r., zúčastnil sa zápisu žiakov 1.ročníka, riešil problémy ohľadom podozrenia zo šikany medzi žiakmi. Bol administrátorom na Testovaní 9.
- V 7.C školský špeciálny pedagóg zorganizoval dve stretnutia so žiakmi, ktoré mali viesť k zlepšeniu klímy v triede. Aktivít sa zúčastnila aj pedagogická asistentka p.Čierna.

Školský podporný tím

Vo februári 2023 boli pedagogickou radu zvolení členovia Školského podporného tímu.

Členovia:

Mgr. V. Pechová	Mgr. J. Ťažiarová
Mgr. E. Kiabová	Mgr. M. Gábrišová
Mgr. M. Mišúnová	Mgr. M. Zavadská
Mgr. L. Gatialová	Mgr. D. Olejková
Mgr. Ž. Čierna	

Školský podporný tím napomáha k rozvoju, žiakov, ale aj pri riešení problémov vo vzdelávaní, prežívaní s ťažkosťami rozličného druhu od jednotlivca až k celej triede. Jednotliví členovia tímu pracujú samostatne podľa svojej špecializácie, ale aj ako tím v prípade potreby komplexného prístupu.

Vyhodnotenie preventívno-výchovných činností za šk. rok 2022/2023

Podporná úroveň **prvého** stupňa:

- 1.ročník – objednaný sociálno-psychologický program Zippyho kamaráti, zrealizovaný bude od septembra
- 2.-4.ročník – preškolený preventívnym program Kosmo
- 4.ročník – jednorázová prednáška: Nástrahy internetu – Dospievam, lektorka p. Holecová
- 1.-5.ročník – výchovný koncert – „Hravo zdravo“

Podporná úroveň **druhého** stupňa:

- 6.-9.ročník – hudobno-výchovný koncert „Trendsetter“
- 8. -9.ročník – Exkurzia v Brose - november
- 9.ročník – Kariérové poradenstvo, p. Štrbová do decembra
- 7. a 9. ročník – Kariérové poradenstvo, p. Katrenčíková od januára
- 7.ročník – Klíma triedy, p. Katrenčíková
- Prednáška pre rodičov : Moje dieťa na webe. p. Katrenčíková
- 8.ročník – Drogy, p. Preťová
- 6.ročník – Premeny času pre dievčatá, p. Holecová
- 8.ročník – Kariérové poradenstvo, p. Katrenčíková, máj

Mikuláš v škole, Vianočná akadémia, Fašiangy, II. ročník ŠIF, Deň detí, Deň rodiny, divadelné predstavenia v Divadle A. Bagára v Nitre.

h) prebiehajúce a trvalé projekty školy

Škola je zapojená v projekte „ **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III** “.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Od 2.2. do 6.5. 2022 bola vykonaná **kontrola športovej infraštruktúry na základných školách**. Správa z vykonanej kontroly sa nachádza na stránke školy v zložke: Dokumentácia – Správa o činnosti školy.

Od 23.5. do 25.5 2022 bola vykonaná **tematická inšpekcia so zameraním na prácu pedagogického asistenta so žiakmi so zdravotným znevýhodnením**. Správa z vykonanej inšpekcie sa nachádza na stránke školy v zložke: Dokumentácia – Správa o činnosti školy.

NAJVYŠŠÍ KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo: Z-00322/2022/1120JAA

Číslo poverenia 182435

Zo dňa: 20.01.2022

Počet výtlačkov 2

Výtlačok číslo: 2

Počet strán: 7

Počet príloh 0



ZÁZNAM
o výsledku kontroly
športovej infraštruktúry na základných školách
KA-027/2022/1090

Základná škola, Pribinova 123/9, Nováky

Trenčín, máj 2022

Obsah

Zoznam tabuliek	2
Zoznam použitých skratiek	3
Zhmutie	4
Stav a využívanie športovej infraštruktúry	5

Tabuľka č. 1: Vývoj počtu žiakov a pedagogických zamestnancov v základných školách	5
Tabuľka č. 2: Výdavky na činnosť základných škôl	6

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Zoznam použitých skratiek

Skrátený názov	Uplné znenie
ministerstvo, MSWaS SR	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky
NKUSR	Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky
NRSR	Národná rada Slovenskej republiky
školský zákon	zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
základná škola, ZŠ alebo škola	Základná škola, Pribinova 123/9, Nováky
zákon o štátnej správe v školstve	zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zhrnutie

Kontrola bola vykonaná na základe plánu kontrolnej činnosti NKÚ SR na rok 2022 v rámci strategického oblasti vzdelávania, výskumu, vývoja a inovácie. Zameraná bola na športovú infraštruktúru na základných školách.

Účelom kontroly bolo preveriť zabezpečenie obnovy športovej infraštruktúry základných škôl (rekonštrukcia a výstavba) a jej využitie pre podporu a rozvoj športu.

Predmetom kontroly bol stav a využívanie športovej infraštruktúry.

Kontrola bola vykonaná ako kontrola súladu. Pri kontrole boli použité techniky a postupy ako štúdium vnútorných predpisov, pozorovanie, rozhovory so zamestnancami, preskúvanie relevantných dokladov, analytické postupy a prepočty. Kontrolovaným obdobím boli roky 2018 - 2021 a súvisiace obdobia.

Základná škola vznikla v roku 1989 zlučením dvoch dovtedy existujúcich plnoorganizovaných škôl. Vyučovanie prebiehalo v priestoroch oboch pôvodných škôl, preto škola využíva dve telocvične.

Činnosť základnej školy bola financovaná najmä prostredníctvom normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov rozpočtovej kapitoly ministerstva. Výdavky na rekonštrukciu oboch telocviční, ktorú realizoval zriaďovateľ, boli počas kontrovaného obdobia čerpané z kapitálových transferov odboru školstva okresného úradu dočasne z ministerstva a z finančných prostriedkov mesta ako zriaďovateľa.

Vyučovanie prebiehalo v zmysle dvoch schválených školských vzdelávacích programov. Telocvičňa a ihrisko ako povinné priestory boli využívané predovšetkým na vyučovací proces a krúžkovú činnosť. Telocvične boli v menšej miere v popoludňajších hodinách prenajímané na základe zmlúv športovým klubom a iným záujemcom. Škola po skončení každého školského roka vypracovávala správu o hospodárení a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vykonanou fyzickou obhliadkou telocviční bolo zistené, že telocvične boli využívané a ich stav zodpovedal nedávno vykonanej rekonštrukcii. Stav športového areálu školy a jednotlivých vonkajších prvkov zodpovedal roku ich vybudovania pri zohľadnení bežného opotrebenia.

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 1824/35z20.01.2022 vykonali:

Ing. Andrej Jankech, vedúci kontrolnej skupiny
 Ing. Katarína Kuciaková, členka kontrolnej skupiny
 Ing. Zuzana Pačiová, členka kontrolnej skupiny

kontrolu športovej infraštruktúry na základných školách, ktorej účelom bolo preveriť zabezpečenie obnovy športovej infraštruktúry ZŠ (rekonštrukcia a výstavba) samosprávou a jej využiteľnosť pre podporu a rozvoj športu a vypracovali záznam o výsledku kontroly.

Kontrola bola vykonaná v čase od 02.02.2022 do 06.05.2022 v

Základná škola Príblnova 1239, Nováky, Príblnova 1239, 972 71 Nováky, IČO 3612799

za kontrolované obdobie rokov 2018- 2021, pre potreby objektívneho zhodnotenia preverovaných oblastí aj iné súvisiace obdobia.

Kontrola bola vykonaná v súlade so ~~zákonom~~ **zákonom** NR SR č. 39/1993 Z. z. o Najvyššom kontrolnom úrade Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov a so štandardmi, ktoré vychádzajú zo základných princípov medzinárodných štandardov najvyšších kontrolných inštitúcií ISSAI 100 - Základné princípy kontroly verejného sektora a ISSAI 400 -

Základné princípy kontroly súladu

Predmetom kontroly bol stav a využívanie športovej infraštruktúry

Počas výkonu kontroly bolo zistené

Stav a využívanie športovej infraštruktúry

Základná škola vznikla v roku 1989 zlúčením dvoch doteraz samostatných plnoorganizovaných základných škôl. Podľa aktuálne platnej zriaďovacej listiny z roku 2002 vrátane troch dodatkov bola škola rozpočtovou organizáciou ktorej zriaďovateľom bolo Mesto Nováky. Súčasťou základnej školy boli aj školská jedáleň a školský klub.

Prevádzka základnej školy bola zabezpečená v oboch budovách pôvodných škôl tak, že bol rozdelený na prvý a druhý stupeň. Obe budovy mali vlastnú telocvičňu a ďalšiu športovú infraštruktúru, najmä jedno multifunkčné ihrisko.

Údaje o počte žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy bol spracovaný do tabuľky č. 1.

Tabuľka č. 1: Vývoj počtu žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy

Školský rok	Počet žiakov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet pedagogických zamestnancov vyučujúcich TV	Z toho počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si vzdelanie TV	Z toho počet pedagogických zamestnancov- nekvalifikovaní v učujúci TV
2017/2018	413	27	9	0	0
2018/2019	446	26	8	0	0
2019/2020	402	26	8	0	1
2020/2021	402	27	8	0	1
2021/2022	396	27	8	0	1

*TV=telesná výchova, Zdroj: základná škola

Počet učiteľov bol stabilizovaný. Priemerný počet žiakov bol 412 a mal klesajúcu tendenciu aj napriek medziročnému nárastu do roku 2018.

Čerpanie výdavkov na činnosť základnej školy bolo spracované podľa protokolov právneho subjektu za jednotlivé roky do tabuľky č. 2:

Tabuľka č. 2: Výdavky na činnosť základnej školy

Položka/rok	2018	2019	2020	2021
Bežné výdavky:	812104	1102012	1009144	1080848
z toho R (kapitola)	750855	872486	995258	1034419
1. normatívne	690083	797074	903495	929386
v tom mzdy, poisťne	581318	661805	773848	786603
v tom prevádzka	108765	135269	129647	142783
2. nenormatívne	60772	75412	91763	105033
z toho zriaďovateľ	39670	213279	2693	31496
z toho prenájom	17383	15100	11193	8333
z toho príspevky, dary, iné	4196	1147	0	1200
Kapitálové výdavky:	281438	174433	0	0
z toho R	128000	110779	0	0
z toho zriaďovateľ	15438	63654	0	0
z toho iné	0	0	0	0

Zdroj: Protokol právneho subjektu za príslušný rok 2018, 2019, 2020, 2021

V kontrolovanom období boli realizované investície súvisiace s rekonštrukciou oboch telocviční vrátane rekonštrukcie šatní a sociálnych zariadení, ktoré boli financované z viacerých kapitálových transferov v celkovej sume 128 000 eur zo štátneho rozpočtu prostredníctvom vtedajšieho odboru školstva okresného úradu v rámci rozpočtovej kapitoly Ministerstva vnútra SR, z rozpočtovej kapitoly MŠWaŠ SR prostredníctvom dotácie v sume 110 779 eur ako aj finančných prostriedkov mesta v celkovej sume viac ako 206 000 eur. Rekonštrukciu zabezpečoval zriaďovateľ základnej školy, po jej ukončení bol zrealizovaný prevod majetku na základnú školu. Základná škola nemala vyčíslený investičný dlh na športovej infraštruktúre.

Rozhodujúci podiel na financovaní činnosti základnej školy tvorili normatívne a nenormatívne prostriedky poskytované MŠWaŠ SR. Zvýšený podiel iných zdrojov súvisel s realizáciou uvedených investícií.

Základná škola mala aj príjmy z prenájmu svojich nevyužitých nebytových priestorov pre mestskú políciu a iné najmä vzdelávacie inštitúcie. Malú časť príjmov z prenájmu tvorili príjmy z prenájmu telocvične pre potreby športových klubov resp. iných záujemcov.

Nájomné zmluvy na prenájom telocvični boli uzatvárané priamo základnou školou v súlade so zásadami s nakladaním majetku mesta Nováky. Kontrolou bolo zistené, že počas rokov 2018 - 2021 bolo uzatvorených 20 zmlúv pričom všetky boli zverejnené na webovom sídle školy. Príjmy z prenájmu v celkovej sume 1 62 000 eur boli uhrádzané na účet školy. Získané finančné prostriedky zo všetkých nájomných zmlúv boli odvádzané zriaďovateľovi, ktorý ich následne vrátil základnej škole bez uvedenia konkrétneho účelu ich použitia. Prostriedky boli využité na úhradu energií a zakúpenie športového náradia.

Ďalej bolo preverené vypracovanie jednotlivých správ o hospodárení vrátane príloh a správy o výchovno-vzdelávacej činnosti. Bolo zistené, že správy boli prerokované v pedagogickej rade školy, schválené radou školy a predložené zriaďovateľovi. Preverenie náležitosti bolo zistené, že súčasťou správ boli aj silné a slabé stránky školy a každoročne aktualizované informácie o stave športovej infraštruktúry.

Základná škola mala vypracované dva školské vzdelávacie programy, jeden pre primárne vzdelávanie (prvý stupeň) a druhý pre nižšie stredné vzdelávanie (druhý stupeň). Obe školské vzdelávacie programy boli spracované podľa príslušných štátnych vzdelávacích programov, pričom aktuálne platné školské vzdelávacie programy boli vypracované v roku 2019 a účinné po schválení od 01.09.2021. Obe budovy základnej školy mali k dispozícii povinné cvičené priestory, a to telocvičňu a ihrisko. Škola mala vypracovaný prevádzkový poriadok telocvične.

Základná škola poskytovala žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti vo viacerých oblastiach a to jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej a dopravnjej. Možnosť zvýšiť počet vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy nebola podľa vyjadrenia školy z 31.03.2022 využitá z dôvodu posilnenia výučby slovenského jazyka za účelom zvýšenia čitateľskej gramotnosti ako aj širokej ponuky krúžkov zameraných na pohyb v rámci školy, resp. centra voľného času a dostupnosti viacerých športových klubov na území mesta. Telocvične

Najvyšší kontrolní úřad Slovenskej republiky

školy boli prístupné, -ane výchovno-vzdelávaciu činnosť a krúžkovú činnosť. V menšej miere boli v popoludňajších hodinách priestorom sa, mané športovým klubom a iným záujemcom na základe zmlúv. Areál školy vrátane multifunkčného, -e, ere; ne prístupný, jeho uzatvorenie na noc je zabezpečené prostredníctvom mestskej polície.

Obe telocvičnice a, ďalšie časti športovej infraštruktúry boli každoročne predmetom revízií. Podľa záverov revízií boli odstránené závady. Stav sa priebežne zlepšoval najmä vykonaním rekonštrukcii oboch telocvičnic. Počas roka 2021 boli tiež úplne odstránené nevyhovujúce herné prvky v rámci jedného školského areálu. Dňa 05.04.2022 bola vykonaná obhliadka priestorov telocvičnice a zhotovená fotodokumentácia. bolo zistené že obe telocvičnice sú plne funkčné po vykonaných rekonštrukciách, bez žiadnych viditeľných nedostatkov alebo poškodení. V prípade budovy školy pre druhý stupeň bol výrazne zlepšený technický stav po vybudovaní prístavby rámci ktorej sa rozdelila pôvodne jedna šatňa na dve samostatné šatne vrátane sociálnych zariadení. Majetok školy vrátane športovej infraštruktúry bol poistený školou v komerčnej poisťovni.

Kontrolovanému subjektu bol ponechaný výtlačok č. 2 záznamu o výsledku kontroly.

Kontrolovaný subjekt vyhlasuje, že bola poskytnutá súčinnosť v súlade so zákonom NR SR č. 39/1993 Z. z. o Najvyššom kontrolnom úrade Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov a boli poskytnuté všetky požadované doklady a informácie.

Kontrolovaný subjekt potvrdzuje že kontrolná skupina NKÚ SR vrátila všetky zapožičané doklady.

Za kontrolnú skupinu dňa 6.06.2022

Ing. Andrej Jankech
vedúci kontrolnej skupiny

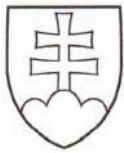
Ing. Katarína Kuciaková
členka kontrolnej skupiny

Ing. Zuzana Pagáčová
členka kontrolnej skupiny

Handwritten signatures and stamps of the control group members. The first signature is illegible. The second signature is 'Kuciaková'. Below it is a stamp with the number '0.1'.

S obsahom záznamu o výsledku kontroly bol oboznámený dňa

Mgr. Viera Pechová
riadiťka



Číslo: 3113/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **od 23. OS. 2022 do 25. OS. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu
Základná škola, Pribinova 123/19, Nováky
Zriaďovateľ 1 Mesto Nováky

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Viera Pechová, riaditeľka školy
Mgr. Martina Mišurová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Eva Kiabová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3113/2021-2022 zo dňa 17.05.2022
inšpekciu vykonali:

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín
PaedDr. Ingrid Luknárová, školský inšpektor, ŠIC Trenčín

1 f)] L . .
.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Práca pedagogického asistenta (PA) so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (ZZ)

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná na štátnej plnoorganizovanej základnej škole (ZŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. V školskom roku 2021/2022 školu bolo zriadených 19 tried, ktoré navštevovalo spolu 396 žiakov, z nich sa na 1. stupni v 8 triedach vzdelávalo 124 žiakov a v 11 triedach 2. stupňa 272 žiakov. Proces výchovy a vzdelávania zabezpečovalo 27 učiteľov a 4 vychovávateľky školského klubu detí. Kontrolovaný subjekt mal zriadený inkluzívny tím tvorený riaditeľkou školy, zástupkyňami riaditeľky školy, školskou špeciálnou pedagogičkou a 7 PA pre žiakov so ZZ. Štyria PA boli financovaní na plný (100 %) úväzok z normatívnych finančných prostriedkov, jeden na 75 %, jeden na 60 %. Na financovanie jedného PA boli využité Európske štrukturálne a investičné fondy, ktoré škola získala v rámci národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I, 2“. Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že počet PA pracujúcich so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) je nepostačujúci a k zabezpečeniu optimálnych podmienok výchovy

a vzdelávania by bolo potrebné ich počet navýšiť. Škola na základe odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie¹ žiadala finančné prostriedky na osobné náklady pre 19,46 PA.

Na 1. stupni ZŠ sa formou školskej integrácie vzdelávalo 7 žiakov so ZZ, 4 z nich mali prideleného PA. V *druhom ročníku* pomáhal PA pri prekonávaní bariér žiakovi s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) a žiakovi chorému alebo zdravotne oslabenému, v *treťom ročníku* PA poskytoval podporu žiakovi s NKS a vo *štvrtom ročníku* 1 žiakovi s NKS.

Na 2. stupni ZŠ sa vzdelávalo 40 začlenených žiakov so ZZ, 25 z nich mali prideleného PA. V *piatom ročníku* poskytovali PA podporu 2 žiakom s vývinovými poruchami učenia (VPÚ) 4 žiakom s poruchami aktivity a pozornosti (PAP) a 1 žiakovi chorému alebo zdravotne oslabenému, v *šiestom ročníku* 1 s VPÚ, 2 žiakom s PAP a 1 s NKS, v *siedmom ročníku* pomáhal PA pri prekonávaní bariér 3 žiakom s VPÚ a jednému s PAP, v *ôsmom ročníku* s 3 žiakmi, ktorí mali diagnostikované VPU a dvaja PAP; v *deviatom ročníku* pracovali PA so 4 žiakmi, z toho 2 mali diagnostikované VPU a dvaja PAP.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia z analýzy dokumentácie

Škola vypracovala *Inkluzívny plán školy*, ktorý obsahoval informácie o zameraní jej aktivít v priebehu prezenčnej i dištančnej formy vzdelávania. Metodické orgány - metodické združenie (MZ) a predmetové komisie (PK) efektívne pracovali, i zaoberali sa výchovnými a vzdelávacími problémami žiakov so ŠVVP. PA sa zúčastňovali na ich činnosti podľa prezenčných listín. PA mali pracovnej zmluve spracovanú náplň práce, kde boli popísané činnosti vyplývajúce z ich pracovnej pozície, ktoré boli zamerané najmä na priamu a bezprostrednú prácu so žiakmi so ŠVVP, uľahčovanie ich adaptácie na školské prostredie, poskytovanie pomoci pri prekonávaní bariér, participovanie na mimovyučovacích aktivitách (výlety, exkurzie, záujmová činnosť) a na spoluprácu s rodinou týchto žiakov. O svojej činnosti si PA viedli písomné správy, záznamy o konzultáciách so žiakmi, vypracovávali ich hodnotenie (škálový dotazník) za klasifikačné obdobie ako aj portfóliá žiaka. Zistenia z analýzy predloženej dokumentácie, riadených rozhovorov a z hospitácií potvrdili, že o svojich kompetenciách a úlohách pri práci so žiakmi so ZZ boli PA informovaní v potrebnej miere a svoju činnosť vykonávali v zhode s určenou náplňou práce.

V aktuálnom školskom roku zabezpečila škola v zmysle odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie pre 29 žiakov so ZZ pomoc 7 PA. Riaditeľka v rozhovore uviedla, že PA pracovali s konkrétnym 1 - 4 začlenenými žiakmi v triede podľa určeného rozvrhu vyučovacích hodín. V odporúčaní poradenského zariadenia uviedli, že pre týchto žiakov je prítomnosť stabilného PA nevyhnutná počas celého vyučovania u 21 žiakov s ZZ a ostatní mali prideleného PA v rozmedzí od 50-60 %.

Dokumentácia integrovaných žiakov so ZZ bola kompletná a prehľadná, bola vedená v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Súčasťou návrhov na vzdelávanie žiaka so ŠVVP boli písomné žiadosti zákonných zástupcov o zmenu formy vzdelávania, ich informované súhlasy, správy z diagnostických psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení a aktuálne individuálne výchovno-vzdelávacie programy (IVP). Predložené IVP obsahovali upravené

¹ Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP) Boženy Nemcovej 406/38 Zemianske Kostolany; CPPPaP, Bakalárska 2, Prievidza; Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (SCPPPaP), Bojnická cesta č. 47, Prievidza, SCŠPP, Bánovce nad Bebravou; Dobrothrapy s.r.o., M. Falešníka 10, Prievidza; CŠPP, Úzka 2, Prievidza

podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní konkrétneho integrovaného žiaka, informovali o miere poskytovanej odbornej pomoci (intervencie školského špeciálneho pedagóga a logopéda), zabezpečení personálnej podpory (PA) a materiálnych podmienkach a pomôckach (kompenzačné, špeciálne učebné pomôcky)². Všetky kontrolované IVP boli vypracované v súlade s odporúčaniami uvedenými v diagnostických správach a s ich obsahom boli oboznámení zákonní zástupcovia žiakov a všetci vyučujúci, čo potvrdili svojim podpisom. Hospitáciami na vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch bolo zistené, že učitelia odporúčania zariadení poradenstva a prevencie vo vyučovacom procese akceptovali.

Zistenia z riadeného rozhovoru s PA

Všetky PA v riadenom rozhovore uviedli, že v škole boli vnímané ako rovnocenné členky pedagogického zboru a ich návrhy a spätnú väzbu k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov so ZZ vyučujúci vždy akceptovali. PA sa na zasadnutiach pedagogickej rady a na pracovných poradách pravidelne zúčastňovali, čo dokumentovali aj predložené prezenčné listiny, na stretnutiach MZ, PK sa zúčastňovali sporadicky. V rozhovore PA potvrdili, že metodické vedenie, odbornú pomoc a usmernenie im zabezpečovali školské špeciálne pedagogičky, ktoré ich oboznámili s špecifickými potrebami jednotlivých integrovaných žiakov. Usmerňovali ich pri používaní špeciálnych didaktických a učebných pomôcok a priebežne informovali o aktuálnych problémoch žiakov so ZZ. Svojou činnosťou sa podieľali najmä na prekonávaní zdravotných, sociálnych, jazykových aj priestorových bariér žiakov so ZZ v školskom prostredí. Z celkového počtu 7 PA kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti spĺňali všetci.

V rozhovore PA uviedli, že sa vzdelávali v problematike týkajúcej sa žiakov so ZZ prostredníctvom prednášok, odborných semínarov, vzdelávaní, metodických dní a workshopov (7PA). Niektorí z nich sa v aktuálnom školskom roku prihlásili na inovačné³ a aktualizáčn⁴ vzdelávanie, čo obsahoval aj predložený *Plán profesijného rozvoja*. Priestor na rozvíjanie osvojených a získavanie nových profesijných kompetencií využili na absolvovanie rôznych webinárov⁵, kurzov a interných školení⁶.

Zistenia z priameho pozorovania v triede pri práci PA so žiakmi so ZZ

Výchovno-vzdelávací proces bol z hľadiska činnosti PA sledovaný **12 hospitáciami** na hodinách **slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, matematiky, geografie**, z toho na **3 vyučovacích hodinách primárneho vzdelávania a 9 vyučovacích hodinách nižšieho stredného vzdelávania**.

Na všetkých vyučovacích hodinách PA podporovali výchovno-vzdelávaciu činnosť konkrétneho žiaka alebo skupiny žiakov so ZZ v bežnej triede ZŠ. PA sa riadili inštrukciami vyučujúcich, poznali svoje kompetencie, rešpektovali názor a rozhodnutia učiteľa a riadili sa jeho inštrukciami. PA poznali silné a slabé stránky žiakov, žiaci so ZZ im dôverovali. Súbežne s vyučujúcimi pracovali so žiakmi a pomáhali im s orientáciou v učebnici alebo v pracovnom

² Učebnice ,pracovné zošity pre žiakov s MP

³ Zvládanie záťažových situácií;

⁴ Ako učiť deti hraivo;

⁵ Úloha PA v dištančnom vzdelávaní; Asistent učiteľa v praxi; vzdelávania organizované Centrom včasnej intervencie Trenčín

⁶ Práca PA v našej škole;

zošite, s pochopením zadania úloh. Každá PA poskytovala v nevyhnutnej miere pomoc pri riešení úloh. Žiaci boli aktívne zapojení do procesu učenia sa, pracovali sinteraktívnou tabuľou, uplatňovali poznatky v cvičeniach a úlohách. PA pomáhali žiakom pracovať samostatne počas celej hodiny. PA žiakov k aktívnej činnosti motivovali priebežnou verbálnou pochvalou, ktorá bola povzbudením do ďalšej ich činnosti, žiakov podnecovali k práci. PA dokázali žiakov viesť k práci s textom, pracovať s mapou, riešiť úlohy a zadania, pričom zohľadňovali mieru ich ZZ. Počas celej hodiny sa im darilo udržať žiakcu pozornosť, na väčšine sledovaných hodín nebolo potrebné zo strany PA eliminovanie nevhodných prejavov, žiaci rešpektovali dohodnuté pravidlá správania sa. Žiaci so ZZ pracovali s dostupnými učebnými pomôckami, neboli potrebné špeciálne alebo technické pomôcky. PA žiakom na pozorovaných hodinách vytvárali priestor na kontrolu výsledkov vlastnej činnosti, spoločne s nimi overovali správnosť riešení zadávaných úloh, občas si postup skontrolovali aj vyučujúce, ktoré sa priebežne uisťovali o jeho správnosti. Žiaci so ZZ sedeli v lavici s PA, ktoré s nimi pracovali počas celej vyučovacej hodiny, dbali na ich bezpečie a pohodu. Intaktní žiaci boli voči integrovaným žiakom tolerantní, PA im trpezlivo vysvetľovali zadania úloh, odpovedali im na otázky. Boli priateľské, tolerantné a taktné, čo prispelo k pozitívnej a priateľskej atmosfére sledovaných vyučovacích hodín. Negatívom hodín bolo, že vyučujúci ani PA nevytvárali priestor na sebahodnotenie a hodnotenie výsledkov činností žiakov.

Všetky PA mali vytvorené vlastné portfóliá pracovných listov, úloh, zadaní a pomôcok⁷. PA vo vyučovacom procese podľa potreby využívali špeciálne a kompenzačné pomôcky, v prípade nutnosti poskytli žiakovi, malé počítadlo, tabuľkovo spracované nové učivo, číselnú os, tabuľku s násobilkou, inú doplnkovú literatúru a pod. Vo vyučovacom procese boli aplikované odporúčania zariadení poradenstva a prevencie. Integrovaní žiaci sa vzdelávali podľa IVP, sedeli prevažne v prvých laviciach, kde s nimi pracovali PA.

Zistenia z rozhovoru s vyučujúcim daného predmetu

Prítomnosť a pôsobenie PA v triede pozitívne hodnotili všetci 6 opýtaní učiteľia. Uviedli, že 83,3 % PA si uvedomovalo svoje postavenie v triede, 100 % PA poznalo silné a slabé stránky žiaka so ZZ, 100 % PA rešpektovalo pokyny a názory učiteľa, 33,3 % PA čakalo na pokyny učiteľa. 83,3 % učiteľov sa vyjadrilo, že s PA v priebehu edukácie súbežne spolupracovali. Opýtaní učiteľia hodnotili PA ako aktívnych (83,3 %) a iniciatívnych (66,7 %).

Viac ako polovica učiteľov (66,7 %) v riadenom rozhovore potvrdila spoluprácu PA pri príprave spoločných vyučovacích hodín aj podkladov a 100 % PA spolupracovalo pri príprave a tvorbe didaktických pomôcok, 66,7 % PA spolupracovalo pri príprave vyučovacieho materiálu.

Ďalej sa 4 učiteľia (66,7 %) vyjadrili, že PA spoluorga nižovali činnosť počas vyučovania v súlade s ich pokynmi, pomáhali pochopiť zadanie úloh a preberané učivo (100%) a overovali správnosť riešenia pridelených úloh. Žiakovi pomáhali udržiavať pozornosť vo vyučovacom procese a umožňovali mu pracovať vlastným učebným a pracovným tempom, umožňovali pracovať individuálnym spôsobom. Z vyjadrení ďalej vyplynulo, že 66,7 % PA podporovalo motiváciu žiaka k činnosti, vytvárali mu priestor ku kontrole výsledkov činností a oceňovali pozitívne prejavy učenia a správania sa žiaka, (50%) učiteľov sa vyjadrilo, že PA podporovali samostatnosť a zodpovednosť za výsledky učenia sa. Podľa vyjadrení učiteľov PA na konci

⁷ komunikačné kartičky, doplnková literatúra, MAT, čítacie okienko, čítacia tabuľka, abeceda detské karty s dychovými cvičeniami, číselná os, tabuľky s násobilkou, tabuľky vybranými slovami, delenie hlások, slovné druhy, pexeso s vybranými slovami ;

vyučovacej hodiny poskytovali žiakovi so ZZ spätnú väzbu onapĺňaní cieľov vzdelávania a činnosti, čo bolo hospitáciami pozorované len na niektorých vyučovacích hodinách. Všetci učitelia sa kladne vyjadrili k prítomnosti PA na vyučovacej hodine, k prínosu v edukačnom procese žiakov so ZZ a tiež pri vytváraní pozitívnej a priateľskej atmosféry vyučovania.

1.3 INÉ ZISTENIA

Neboli.

2 ZÁVERY

Škola vytvárala pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ZZ vhodné podmienky. Dokumentácia žiakov bola vedená prehľadne bez nedostatkov. Škola žiakom so ZZ v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie zabezpečila pomoc PA, poskytovala odborné špeciálnopedagogické intervencie a zaobstarala kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky. Zo zrealizovaných rozhovorov s PA a kontroly dokumentácie vyplynulo, že títo vykonávali činnosť vyplývajúcu z ich pracovnej pozície a v súlade s určenou náplňou práce. Pedagogický zbor školy vnímal PA ako rovnocenných partnerov, ich návrhy a spätná väzba k výchovno - vzdelávacím výsledkom žiakov so ZZ boli akceptované. Vo svojej činnosti boli usmerňovaní školskými špeciálnymi pedagogičkami. Svoje profesijné kompetencie týkajúce sa edukácie žiakov so ZZ si rozvíjali účasťou na rôznych vzdelávaniach. PA sa zúčastňovali zasadnutí pedagogických porád a metodických orgánov.

Pozitívny priateľský a trpezlivý prístup PA k žiakom so ZZ na vyučovacích hodinách zabezpečoval podporu korektných vzťahov medzi žiakmi. Bezproblémové správanie sa žiakov so ZZ vytváralo vhodné podmienky na pokojné učenie sa žiakov, atmosféra vyučovania bola na vyučovacích hodinách pokojná a pracovná. PA vo výchovno-vzdelávacom procese koordinovali svoju činnosť s vyučujúcimi, napomáhali žiakom so ZZ s prípravou učebných pomôcok, s pochopením pokynov a zadaní úloh vyučujúcich. Podnecovali aktívne zapojenie sa žiakov so ZZ do plnenia úloh vlastným učebným a pracovným tempom, pomáhali udržať pozornosť žiakov. Monitorovali ich koncentráciu a správanie sa a vo vyučovacom procese. Poskytovali im individuálnu odporu, povzbudením a pochvalou motivovali žiakov k učeniu. Sporadicky bola žiakovi so ZZ zabezpečená relaxačná prestávka. Zlepšenie si vyžaduje oblasť sebahodnotenia žiakov a hodnotenie výsledkov ich činností PA.

Učitelia v riadených rozhovoroch uviedli, že činnosť a prístup PA k žiakom so ZZ bol prínosom v ich edukačnom procese, čo potvrdili aj vedúci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy. PA vzájomnou spoluprácou s učiteľmi a rešpektovaním ich pokynov a požiadaviek pomáhali rozvíjať schopnosti a zručnosti žiakov so ZZ. Na vyučovaní vhodnou motiváciou a adekvátnou pomocou pomáhali žiakom prekonávať prekážky v učení.

Riaditeľka školy sa v rozhovore vyjadrila, že počet pridelených PA bol k počtu a štruktúre žiakov so ZZ nepostačujúci.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Nazáklade zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- ▶ Podporovať sebareflexiu žiaka so ZZ vytváraním priestoru na sebahodnotenie a hodnotením jeho činností PA v závere vyučovacej hodiny
- ▶ Zabezpečiť žiakom so ZZ počas vyučovacieho procesu, ak je potrebné, prestávku na oddych

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
2. Zápisnice z pracovnej rady
3. Zápisnice z rokovaní metodických orgánov
4. Plán profesijného rozvoja
5. Plán činnosti PA
6. Správy o činnosti PA
7. Hodnotenie žiaka
8. Návrhy, IVP
9. Písomné odporúčania zariadení poradenstva a prevencie k žiadosti o pridelenie PA
10. Rozvrhy hodín tried
11. Rozvrhy PA
12. Osobné spisy PA
13. Inkluzívny plán
14. Portfóliá žiakov so ZZ
15. Portfóliá PA

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Eva Šedivá

Dňa: 07.06.2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Eva Šedivá
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Viera Pechová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 09. OS. 2022 v Trenčíne:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Eva Šedivá

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum
TRENČÍN

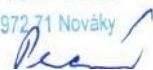


b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Základná škola, FntJ1no1a 1 23;9, No aký

Príbinova 123/9

972 71 Nováky



3

Mgr. Viera Pechová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Viera Pechová, riaditeľka školy



Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti

Závery

Výrazným pozitívom školy v oblasti riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy a zapojenie školy do mnohých národných a medzinárodných projektov. Významným bol projekt EU Vzdelávanie, finančne orientovaný na vzdelávanie učiteľov, skvalitnenie procesu vyučovania, vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu. Škola vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb a záujmov žiakov, zapájala žiakov do aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť. K silným stránkam školy patrila i estetická úprava vnútorných priestorov školy, vydávanie školských časopisov Školáčik a Pribináčik a odborne vypracovaný Strategický plán prevencie šikanovania, násilia a iných patologických javov i jeho realizácia. Disponibilné hodiny boli začlenené do vzdelávacích oblastí. Aktuálne vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia boli dôkladne vypracované, odbornosť vyučovania zabezpečená. K silným stránkam v oblasti riadenia patrili funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kvalitné rozpracovanie systému hodnotenia žiakov. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená prevažne v elektronickej podobe, školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov i zákonných zástupcov. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné, participovali na zefektívnení celkovej práce školy. Výchovné poradenstvo bolo zabezpečené na úrovni poradenskej komunikácie, v škole pracoval špeciálny pedagóg. Pitný režim, bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach boli zabezpečené. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 88,60 %. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov, mala vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠkVP. Vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách: 5. – 9. ročník na Pribinovej ulici, 1. – 4. ročník na Ul. J. C. Hronského. Vnútorné i vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠkVP a využívali sa i v mimovyučovacom čase. Vo vonkajšom areáli budovy 5. – 9. ročníka bola zriadená trieda v prírode, vysadené stromčeky, z projektu EU osadené športové vonkajšie objekty, vybudovaný náučný chodník s tabuľami na poznávanie druhov rastlín. Nedostatkom bol zlý technický stav podlahy telocvične v budove 1. – 4. ročníka, malé priestory telocvične na vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 5. – 9. ročníku a málo vyhovujúci stav hygienických a sociálnych zariadení v oboch budovách školy. Škola bola primerane vybavená didaktickou technikou a prostriedkami na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ale na sledovaných vyučovacích hodinách sa to neprejavilo v dostatočnej miere, čo v niektorých prípadoch znížilo ich celkovú efektívnosť.

K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry, využitie odborných učebníc a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci rešpektovali rozdielne individuálne učebné vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Nové učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, poznatky aktuálne prepojili s medzipredmetovými vzťahmi. Pozitívom bolo zabezpečovanie názornosti vyučovania využívaním dostupných učebných pomôcok, čím podnietili väčší záujem žiakov o učenie. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kladli dôraz na správne čítanie, uplatňovali priebežné verbálne hodnotenie, menej klasifikáciu. Zlepšenie si vyžaduje častejšie využívanie didaktickej techniky, IKT a dôslednejšie rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, ktoré sa bez stanovených kritérií hodnotenia prejavilo v neistých vyjadreniach žiakov.

V školskom roku 2001/2002 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni, podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie so závermi z vykonanej komplexnej inšpekcie zistila, že úroveň riadenia školy sa nezmenila, bola veľmi dobrá, podmienky výchovy a vzdelávania a priebeh výchovy a vzdelávania dosiahli dobrú úroveň.

Tematická inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 14.10.2013 – 15.10.2013 – podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.

Záver:

Škola zabezpečila podmienky a priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v troch oddeleniach školského klubu detí v nadštandardných priestoroch, práca vychovateľky v priestoroch 4. oddelenia si vyžadovala zvýšené úsilie pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok k aktivitám (prenášanie pomôcok, materiálov). Prevádzka a organizácia činnosti bola zabezpečená v súlade so školským zákonom, prerokovaný v pedagogickej rade i v rade školy, zverejnený na webovom sídle školy a plne zodpovedal obsahovým zameraním i štruktúrou dokumentu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD. Pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v zmysle platných právnych predpisov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu činností vychovateľiek vychádzajúceho z plánu činnosti a výchovného programu školského klubu detí. Bola zameraná na vzdelávaciu, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú a oddychovú činnosť, pričom boli rešpektované záujmy rodičov i žiakov.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

V decembri 2022 bola realizovaná rekonštrukcia odbornej učebne fyziky vo výške 3844 eur.

k) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

- a. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha.
 - b. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže...
 - c. Tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania predmetov
 - d. Perspektíva mladých učiteľov, skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca
 - e. Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových
 - f. Účasť v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov
 - g. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební – jazykové laboratórium na vyučovanie cudzieho jazyka pre roč. 5.-9. , odborné učebne na 2. stupni – žiaci chodia do odborných tried za učiteľmi
 - h. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií
 - i. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov
 - j. Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD
 - k. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta či pracovníkom iných firiem
 - l. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
 - m. Realizácia kurzov zo Školského vzdelávacieho programu
 - n. Prezentácia školy na Slovensku, aktívny postoj riaditeľky školy na konferenciách Fenomény sveta.
16. Školský špeciálny pedagóg v škole

Slabé stránky školy:

- 1. nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok
- 2. hygienické nedostatky v budovách školy – toalety na roč. 5. - 9.
- 3. vysoké náklady na energie – každoročné nedoplatky za teplo

Závěrečné ustanovenie:

- 1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pribinova ul. 123/9, Nováky za školský rok 2022/2023 vypracovala Mgr. Viera Pechová, riaditeľka školy.**
- 2. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 10. 10. 2023**
- 3. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy v Novákoch na jej zasadnutí dňa 4. 9. 2023, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.**

Nováky 19. 10. 2023

**Mgr. Viera Pechová
riaditeľka školy**

