



BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy
Haličská cesta č. 9
984 03 Lučenec

Gymnázium
Boženy Slančíkovej Timravy
-2- Haličská cesta 9
984 03 LUČENEC

RNDr. Jarmila Muchová
.....
riaditeľ školy

URAD
BANSKOBYSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
E

Sus
.....
zriaďovateľ



Rada školy pri Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci

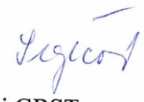
Uznesenie č. 4/2022

Rada školy pri Gymnázium B. S. Timravy v Lučenci

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Lučenci 5. 10. 2022

Mgr. Lea Segečová 
predsedníčka Rady školy pri GBST



Informácie podľa § 2 odstavec 1 Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy:	Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy Lučenec
Adresa školy:	Haličská cesta 9, 984 03 Lučenec
telefónne číslo: 047/433 32 32	faxové číslo: -
Webové sídlo: www.gbstlc.sk	e-mailová adresa: skola@gbstlc.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Helena Maráková	riaditeľka školy do 14.04.2022
RNDr. Jarmila Muchová	riaditeľka školy od 15.04.2022
Mgr. Anita Dzúrová	zástupkyňa riaditeľky školy pre VVČ
PaedDr. Ivan Gúgľava	zástupca riaditeľky školy od 25.04.2022

Členovia rady školy za školský rok 2021/2022

p. č.	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	predsedníčka	Mgr. Lea Segečová - za pedagogických zamestnancov
2.	podpredseda	PaedDr. Ivan Gúgľava - do 25.4.2022, od 21.6.2022 PhDr. Róbert Rácz - za pedagogických zamestnancov
3.	Člen	JUDr. Róbert Gombala - za rodičov
4.	Člen	Katarína Činčurová - za rodičov
5.	Člen	Zuzana Schwarzová - za rodičov
6.	Člen	Mgr. Judita Droppová - za zriaďovateľa
7.	Člen	Mgr. Péter Czúsz - za zriaďovateľa
8.	Člen	Mgr. Attila Agócs, PhD. - za zriaďovateľa
9.	Člen	Ing. Alena Píšová - za zriaďovateľa
10.	Člen	Ing. Alexander Urbančok - za nepedagogických zamestnancov
11.	Člen	Nikoleta Skypalová do 3.6.2022, Samuel Tkáč od 23.6.2022 - za žiakov

b) Údaje o zriaďovateľovi: (§ 2 ods. 1 písm. b)

Názov:	Banskobystrický samosprávny kraj
Adresa:	Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
telefónne číslo: 048/432 51 44	e-mailová adresa: skolstvo@bbsk.sk



c) Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy: (§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy pri Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 11. 10. 2021 v zmysle vyššie citovaného zákona.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Počet zasadnutí: 4 s hlasovaním per rollam, elektronicky.

Rada na zasadnutiach prerokovala:

- štatút rady školy
- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
- plán výkonov na školský rok 2023/2024
- Kritériá na prijímacie konanie na školský rok 2022/2023 a 2023/2024
- správu o čerpaní rozpočtu za rok 2021 a návrh rozpočtu na rok 2022

28. marca 2022 sa uskutočnilo výberové konanie na obsadenie pozície riaditeľa školy, ktoré vyhrala RNDr. Jarmila Muchová.

Poradné orgány riaditeľky školy

1. Gremiálna rada

Členovia: riaditeľka školy,
zástupkyňa riaditeľky školy pre VVČ,
od 25.4.2022 dvaja zástupcovia RŠ,
výchovný poradca,
predsedovia predmetových komisií,
zástupca rady školy.

2. Pedagogická rada školy – zasadala podľa Plánu práce školy; jej členmi sú všetci interní pedagogickí zamestnanci školy.

3. Predmetové komisie – v školskom roku 2021/2022 na škole pracovali nasledovné predmetové komisie:

1 – SJL	2 – ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, SJA
3 – MAT, FYZ, INF, BIO, CHE	4 – DEJ, GEO, TSV, výchovy
5 – OBN, EKN, PSY, UKL	

Správy o činnosti predmetových komisií sú prílohami tohto dokumentu.



d) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. d)

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	68	2	3	72	3
2.	3	69	3	3	69	3
3.	3	80	2	3	81	2
4.	3	77	3	3	77	3
Spolu	12	294	10	12	299	11

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	23	0	1	23	0
2.	1	29	1	1	29	1
3.	1	19	0	1	19	0
4.	1	25	2	1	25	2
5.	1	31	0	1	31	0
6.	1	26	0	1	26	0
7.	1	16	2	1	16	2
8.	1	20	1	1	20	1
Spolu	8	189	6	8	189	6
Škola	20	483	16	20	488	17



e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. e)

Stredná škola	Prepočítaný počet	Prepočítaný počet	Prepočítaný počet
zamestnanci SŠ	42,91		
Z toho PZ	33,91	Z toho NZ	9
Z počtu PZ		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	33,91	upratovačky	3
- nekvalifikovaní	0	- THP	4
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- údržbár, kurič	2
		- školník	0

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia		
Interní zamestnanci		
1	Mgr. Miroslava Aláčová Vavrincová	SJL, ANJ
2	Mgr. Slavka Balkovská	SJL, DEJ
3	Mgr. Mária Belovová	ANJ
4	Mgr. Emília Blahútová	INF, MAT
5	Mgr. Juraj Blažek	SJL, ANJ
6	Mgr. Anita Džúrová	MAT, INF
7	Mgr. Zuzana Fulajtárová	FYZ
8	Mgr. Andrea Gmitterová	SJL, NEJ
9	PaedDr. Ivan Gúglava	BIO, CHE
10	PaedDr. Henrieta Halušková	MAT, FYZ
11	Mgr. Ivan Hraško	SJL, DEJ
12	PhDr. Alica Hrončeková	NEJ, RUJ, DEJ
13	Mgr. Agáta Janková	TSV
14	PaedDr. Monika Josifovová	RUJ
15	Mgr. Jozef Juriga	NBV
16	PhDr. Hedviga Kanátová	NEJ, RUJ
17	JUDr., Mgr. Karol Karman	INF
18	PaedDr. Elena Koprđová	FYZ, THD
19	Mgr. Katarína Korimová	ANJ
20	Mgr. Rastislav Koza	MAT, GEG
21	Mgr. Ivan Krnáč	TSV, BIO
22	Mgr. Helena Krpeľanová	BIO, CHE
23	Mgr. Boris Látka	TSV
24	Mgr. Frederika Lučanská	ANJ
25	Mgr. Lukáš Lučanský	SJA, ETV
26	Mgr. Danko Macková	CHE, BIO
27	Mgr. Helena Maráková	TSV, MAT



28	RNDr. Jarmila Muchová	MAT,BIO
29	Mgr. Marta Ondrášiková	SJL,OBN
30	Mgr. Marta Öllösová	MAT,INF
31	Mgr. Zuzana Pšenícová	MAT,INF
32	PhDr. Róbert Rácz	PSY
33	PhDr. Viera Rapcová	FRJ,EST
34	RNDr. Tatiana Sarvašová	MAT,CHE
35	Mgr. Lea Segečová	ANJ,SJL
36	Mgr. Edita Strmeňová	ANJ,FRJ
37	PaedDr. Arpád Šestina	BIO, CHE
38	Mgr. Anna Šusteková	DEJ, GEG
39	Ing. Helena Tomašovičová	EKO
40	Bc. Dominika Adámeková	Pedagogický asistent

Externí zamestnanci		
1	Mgr. Tatiana Korimová	DEJ,ETV
2	Mgr. Mária Hroboňová	NBV

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na cca 99% .

Pedagogickí zamestnanci si dopĺňajú svoje vedomosti na vzdelávaníach, aj keď v súčasnej dobe bola účasť na nich značne problematická z dôvodu zlej pandemickej situácie.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	1	1		
Rigorózne konanie	1	1		
Konferencia - Asociácia školskej psychológie	1	1		
FinQ	12		12	
ŠPaP osôb s poruchami učenia	1	1		



g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Čas premien
Valentín - rozdáваме lásku	Návštevy múzea, galérie, archívu
Kurz na ochranu života a zdravia pre III. ročník	Kvapka krvi, Deň narcisov
Imatrikulácia, rozlúčka s maturantmi	Liga za duševné zdravie
Štátne jazykové skúšky v spolupráci s JŠ Nitra	Kariérne poradenstvo – testovanie žiakov 3. ročníka a septimy;
Výchovné koncerty, divadelné predstavenia	Burza VŠ – v Banskej Bystrici
Predmetové olympiády a súťaže	Ľudské práva
Škola v prírode Vernár Ples Juniáles	Biela pastelka – zbierka Únia nevidiacich
Biologické exkurzie: Bratislava, Viedeň, Budapešť, Vysoké Tatry	Novohradské múzeum. Besedy: - o železnej opone - o holokauste - besedy o M. R. Štefánikovi

Mnoho akcií bolo pripravených, ale z dôvodu Covid-19 sa museli zrušiť.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

P.Č.	Názov projektu	Donor	rozpočet	Požadovaná suma
1.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	-	-
2.	Projekt Malá školská reforma (informatika – nové výukové metódy)	BBSK	-	-
3.	IT Akadémia – vzdelanie pre 21. storočie	MŠVVaŠ SR	-	-
4.	FinQ	MŠVVaŠ SR	-	-
5.	Dotácia na podporu športu pre SŠ a školské zariadenia	BBSK	700,- eur	700,- eur



i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná tematická inšpekcia č. 6069/2021-2022, Štátnou školskou inšpekciou, Banská Bystrica. Týkala sa realizácie EČ + PFIČ MS na gymnáziu. Záver inšpekcie – bez opatrení.

Ďalšia tematická inšpekcia č. 6127/2021-2022 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou, Banská Bystrica. Boli zistené nedostatky týkajúce sa súladu obsahu PS v teste z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program a pre 8-ročný vzdelávací program so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre ZŠ.

Uložené opatrenia: v lehote do 17.06.2022 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. V termíne do 24.04.2023 predložiť ŠŠI Banská Bystrica Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Koncom roka 2021 z kapitálových výdavkov zo zdrojov BBSK Banská Bystrica bola realizovaná II. etapa vykurovacieho systému (výmena radiátorov) vo výške 93 416,51 €. Súčasťou bol výkon stavebného dozoru vo výške 2 280,00 €. Celkové kapitálové výdavky boli vo výške 95 691,51 €.

V októbri 2021 z bežných výdavkov zo zdrojov BBSK Banská Bystrica z účelovo viazaných finančných prostriedkov sme realizovali opravu podlahy v chemickom laboratóriu, ktorá bola nevyhovujúca. Oprava podlahy bola vo výške 9 966,00€.

V decembri 2021 na skvalitnenie vyučovacieho procesu bola zakúpená výpočtová technika do učebne informatiky v celkovej výške 11 922,78 €, z toho bolo účelovo viazaných 11 099,78 € z finančných prostriedkov BBSK Banská Bystrica a 823,00 € z rozpočtu školy.

Začiatkom roka 2022 boli zakúpené licencie pre počítače v rôznych učebniach v celkovej výške 2 196,00 €. V počítačovej učebni sme realizovali montáž el. a počítačových rozvodoch vo výške 3 139,26 €. Ďalej bolo zakúpených päť dataprojektorov v celkovej výške 2 705,98 €.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

Gymnázium B. S. Timravy v školskom roku 2021/2022 dosiahlo výborné výsledky v oblasti olympiád a súťaží a v oblasti prijímacieho pokračovania na vysoké školy. Za vynikajúce výsledky v olympiádach boli traja jednotlivci a skupina študentov ocenení aj primátorkou mesta Lučenec.

Komplexný prehľad výsledkov dosiahnutých na jednotlivých olympiádach a súťažiach je uvedený v prílohách.



Informácie podľa § 2 odstavec 4 Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 4 písm. a.)

V školskom roku 2021/2022 sme mali na škole evidovaných 17 integrovaných žiakov. Z tohto počtu boli 4 žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami bez mentálneho postihnutia a ostatní žiaci mali vývinové poruchy učenia.

b) c) d) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka (§ 2 ods. 4 písm. b., c., d.)

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných do I. ročníka
Príma	20	19	19	19	0	18
1. ročníka SŠ	114	109	107	58	7	58

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s koncepciou prijímacieho konania a v súlade s kritériami pre prijímacie konanie, ktoré boli zverejnené na www.gbstlc.sk.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov od 1. septembra 2021

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
I. ročník	3	1 – SOŠ technická, Dukelských hrdinov 2814, 984 01 Lučenec 1 – Obchodná akadémia, Lúčna 4, 984 01 Lučenec 1 – Súkromné gymnázium, Gemerská cesta 9, 984 01 Lučenec
II. ročník	1	Gymnázium L. Dúbravu, Smetanov háj 285/8, Dunajská Streda
III. ročník	1	Stredná športová škola, Trieda SNP 54, Banská Bystrica

e) Zoznam študijných odborov a zameraní školy (§ 2 ods. 4 písm. e.)

Gymnázium

Študijný odbor, zameranie	Triedy
7902 J 00 gymnázium	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, príma, sekunda, tercia, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva



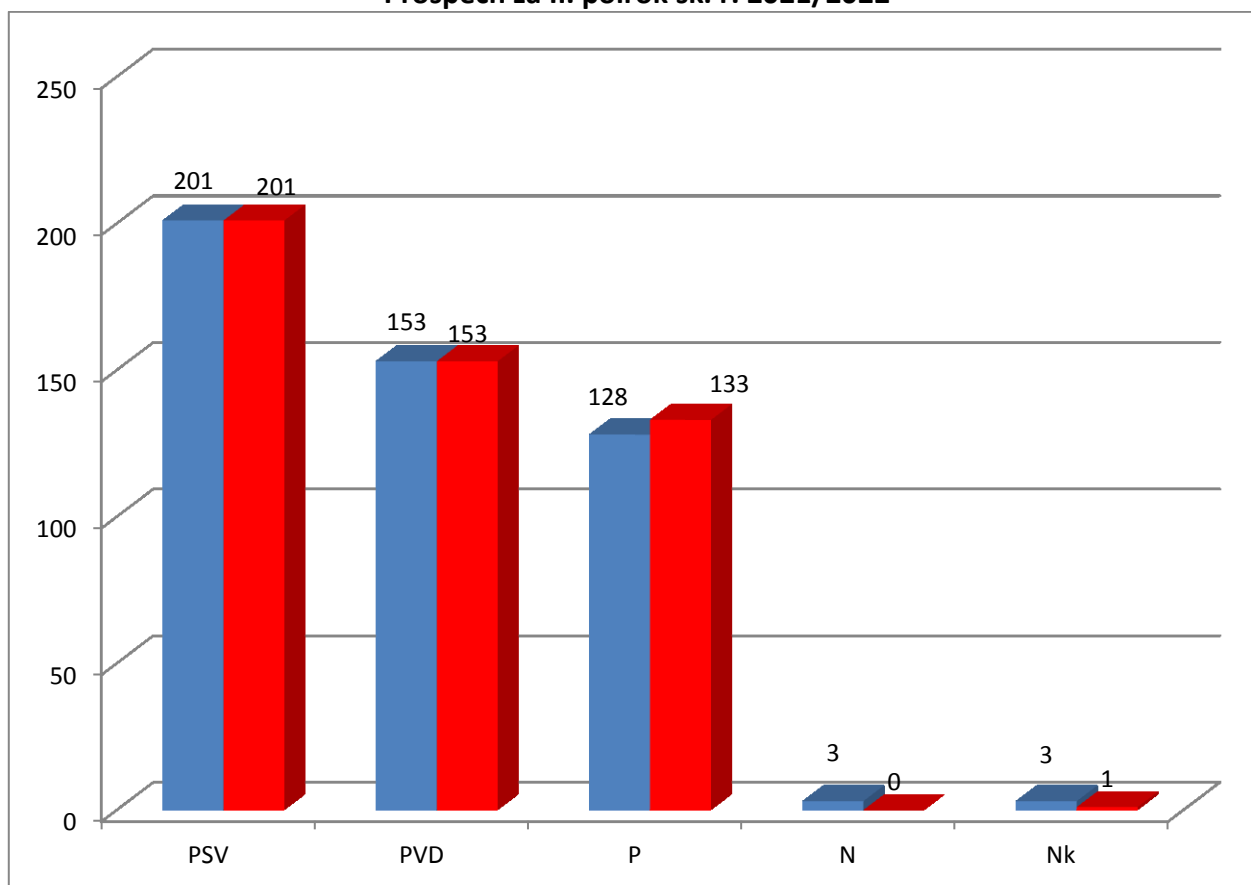
f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f)

Dosiahnuté vzdelávacie výsledky žiakov v školskom roku 2021/2022 boli veľmi dobré. Z celkového počtu 488 žiakov, ktorí ukončili štúdium, dosiahli žiaci nasledovné výsledky:

Prospech školy podľa kritérií PSV, PVD, P... na koncoročnej klasifikácii

		PSV	PVD	P	N	Nk
k 30. 06. 2022	počty	201	153	128	3	3
	v %	41,19	31,35	26,22	0,62	0,62
k 31. 08. 2022	počty	201	153	133	0	1
	v %	41,19	31,35	27,26	0,00	0,20

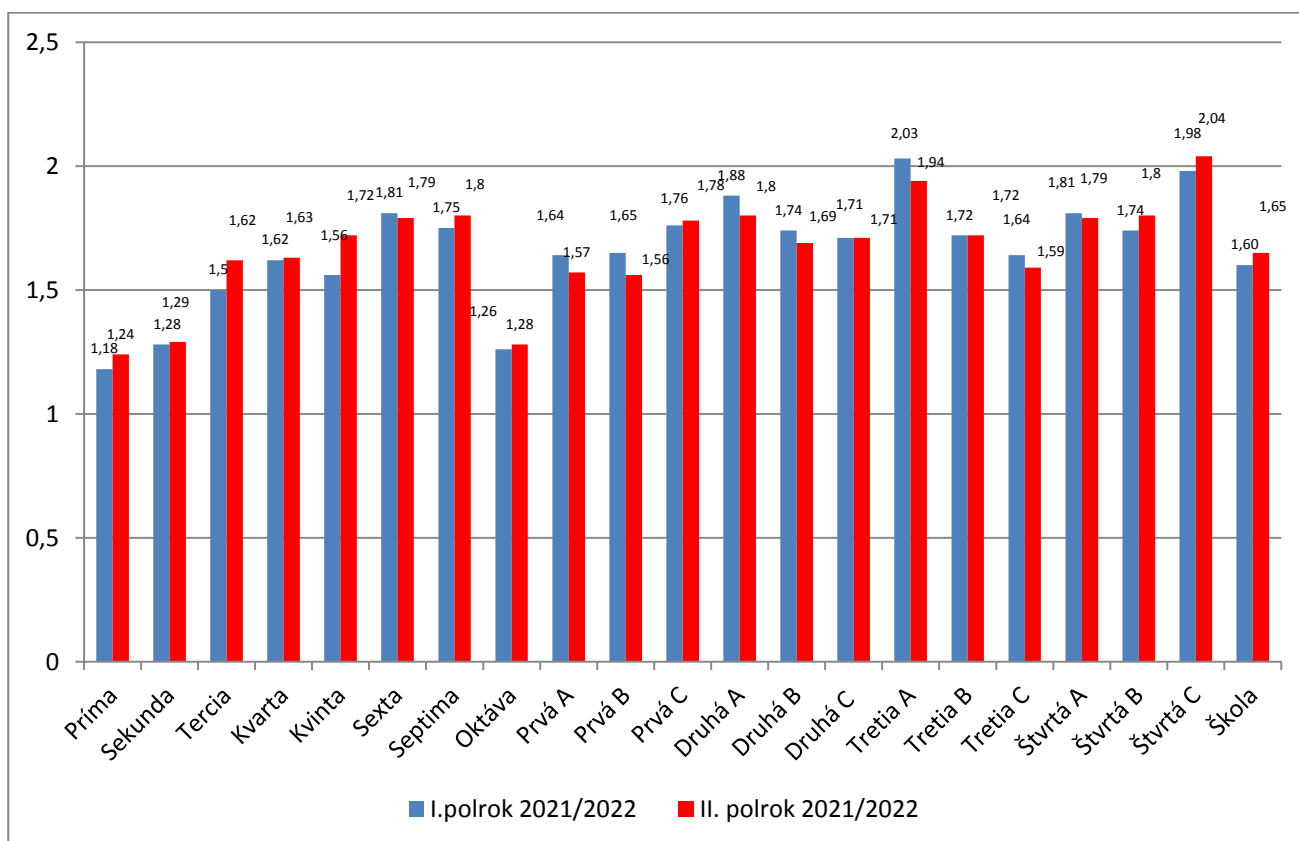
Prospech za II. polrok šk. r. 2021/2022





Priemery tried v porovnaní 1. a 2. polroka školského roka

Trieda	Príma	Sekunda	Tercia	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
1.polrok	1,18	1,28	1,50	1,62	1,56	1,81	1,75	1,26
2.polrok	1,24	1,29	1,62	1,63	1,72	1,79	1,80	1,28
Trieda	Prvá A	Prvá B	Prvá C	1. ročník				
1.polrok	1,64	1,65	1,76	1,68				
2.polrok	1,57	1,56	1,78	1,64				
Trieda	Druhá A	Druhá B	Druhá C	2. ročník				
1.polrok	1,88	1,74	1,71	1,78				
2.polrok	1,80	1,69	1,71	1,73				
Trieda	Tretia A	Tretia B	Tretia C	3. ročník				
1.polrok	2,03	1,72	1,64	1,80				
2.polrok	1,94	1,72	1,59	1,75				
Trieda	Štvrtá A	Štvrtá B	Štvrtá C	4. ročník	Škola			
1.polrok	1,81	1,74	1,98	1,84	1,60			
2.polrok	1,79	1,80	2,04	1,88	1,65			

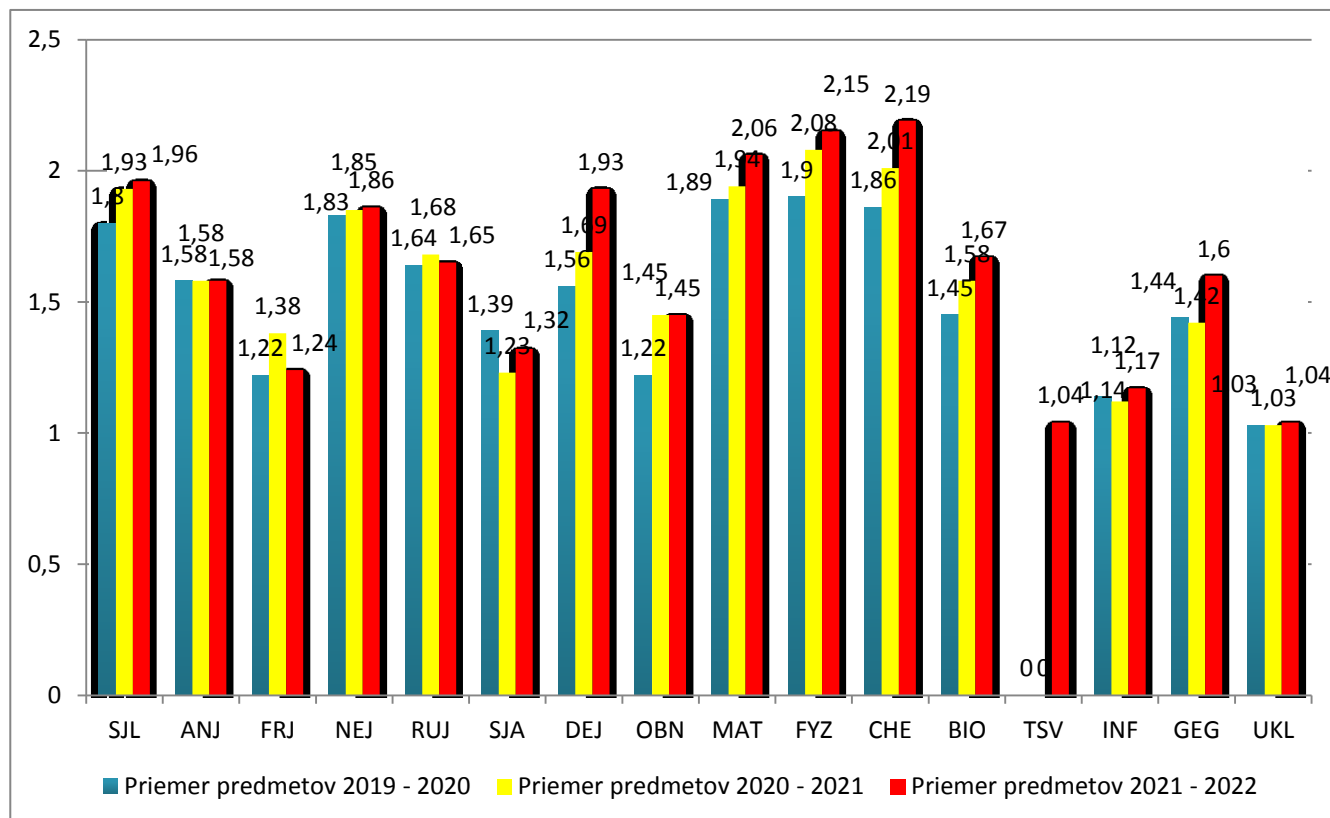




**Priemery povinných predmetov v škole v porovnaní školských rokov 2019/2020, 2020/2021
a 2021/2022**

Predmet	SJL	ANJ	FRJ	NEJ	RUJ	SJA	DEJ	OBN
2019/2020	1,80	1,58	1,22	1,83	1,64	1,39	1,56	1,22
2020/2021	1,93	1,58	1,38	1,85	1,68	1,23	1,69	1,45
2021/2022	1,96	1,58	1,24	1,86	1,65	1,32	1,93	1,45

Predmet	MAT	FYZ	CHE	BIO	TSV	INF	GEG	UKL
2019/2020	1,89	1,90	1,86	1,45	-	1,14	1,44	1,03
2020/2021	1,94	2,08	2,01	1,58	-	1,12	1,42	1,03
2021/2022	2,06	2,15	2,19	1,67	1,04	1,17	1,6	1,04



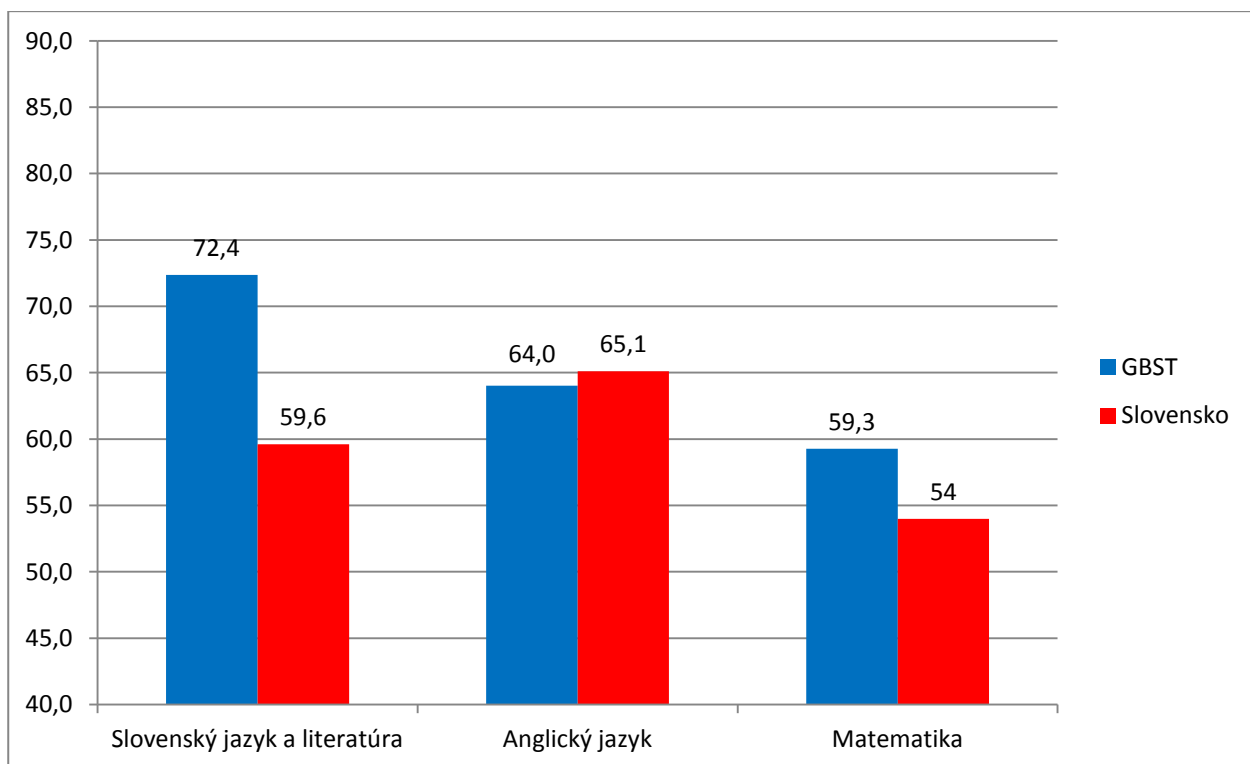


Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Externá časť MS

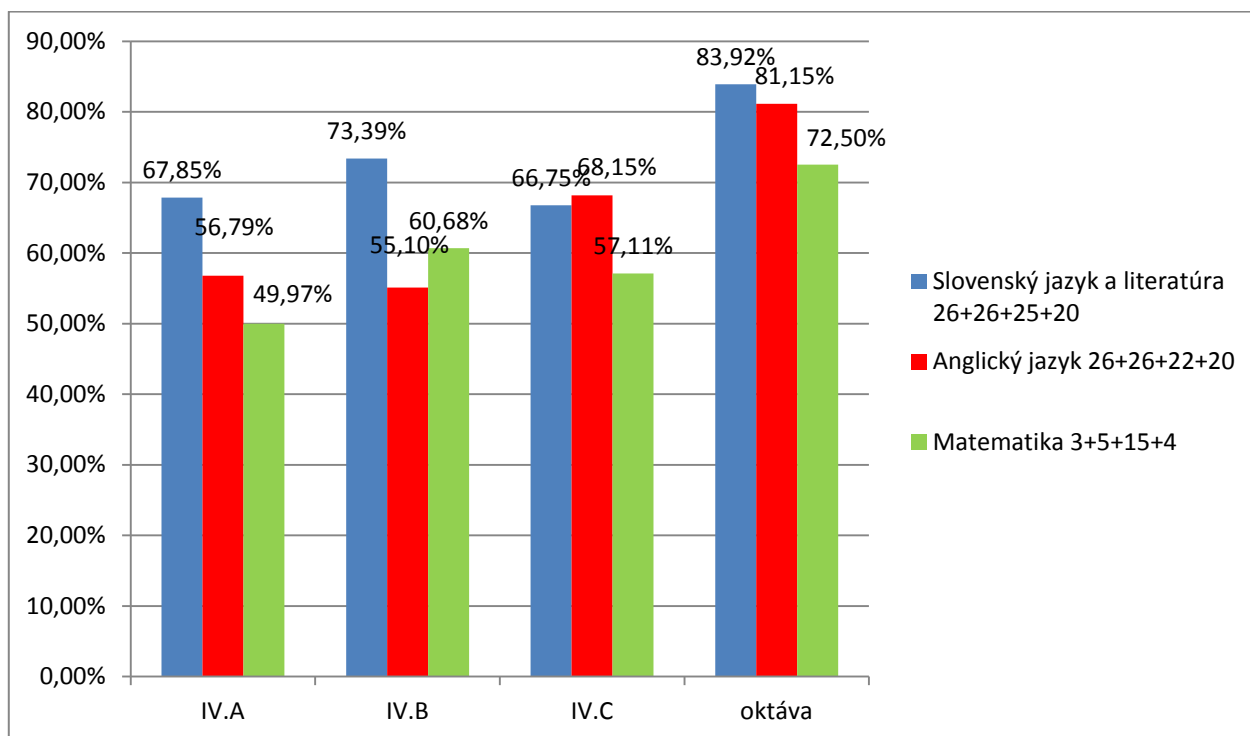
Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Priemerná úspešnosť žiakov % SR	Priemer žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	97	59,60	72,40
Anglický jazyk B2	94	65,10	64,00
Matematika	27	54,00	59,30

Porovnanie priemernej úspešnosti GBST (modrá) a národnej úspešnosti (červená) EČ MS 2022

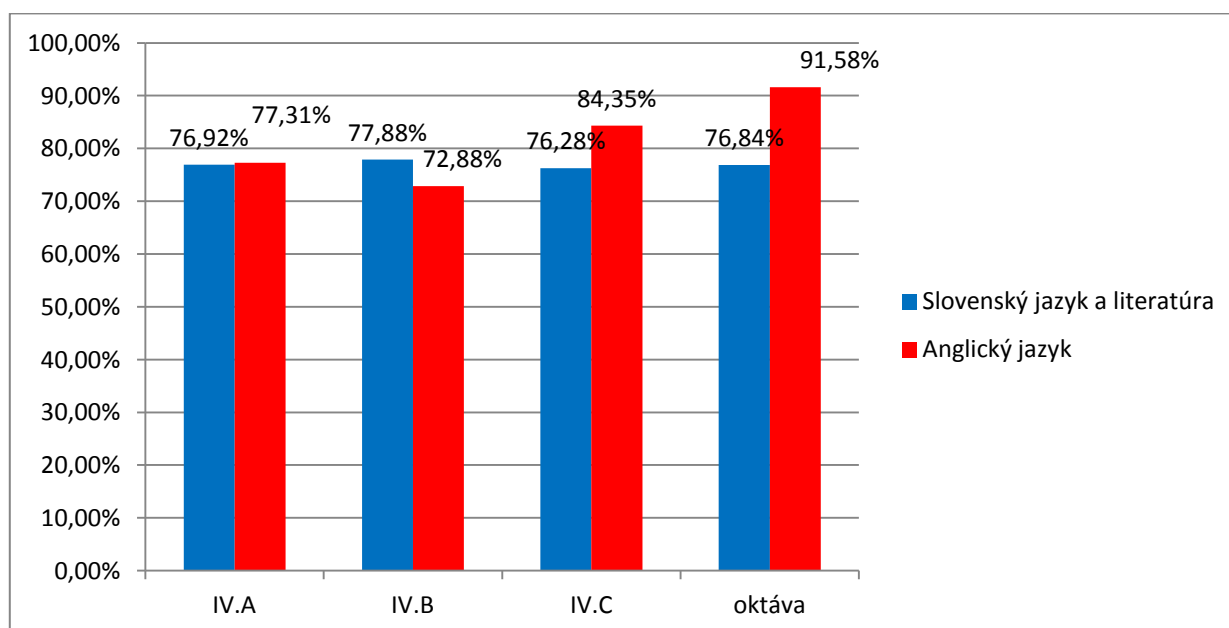




Výsledky EČ MS 2022 (po predmetoch a triedach v %)



Výsledky PFIČ MS 2022 (po predmetoch a triedach v %)

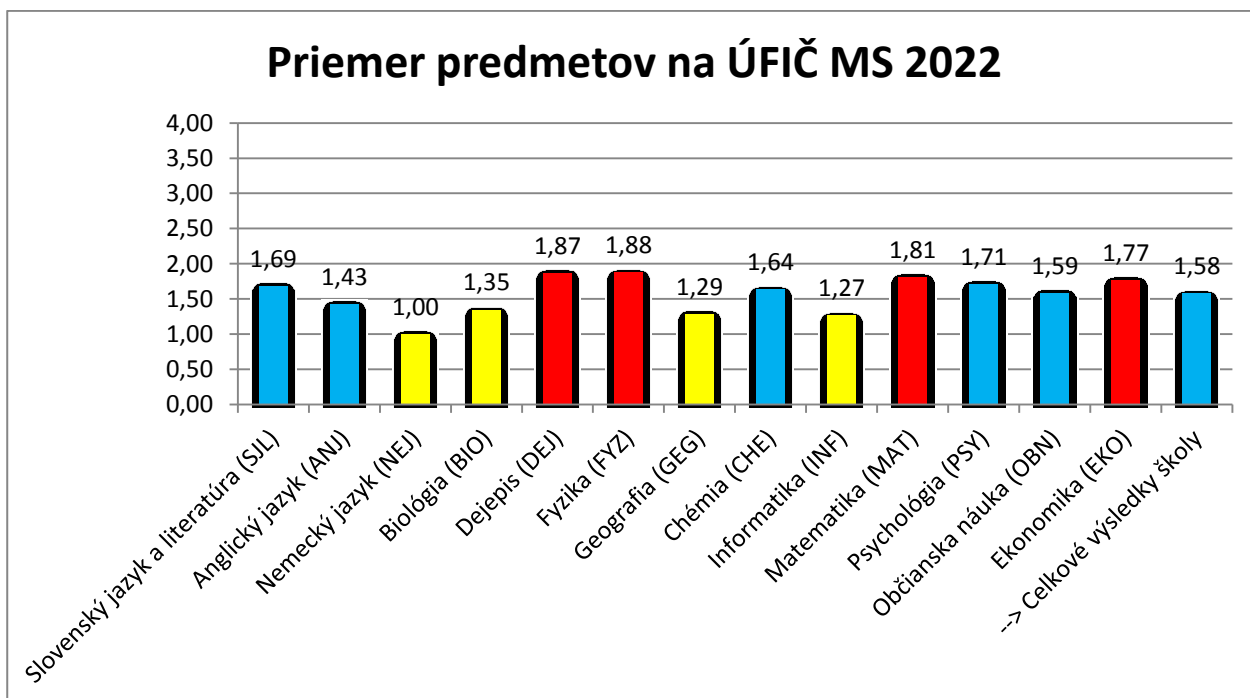




Priemer predmetov na ÚFIČ MS 2022:

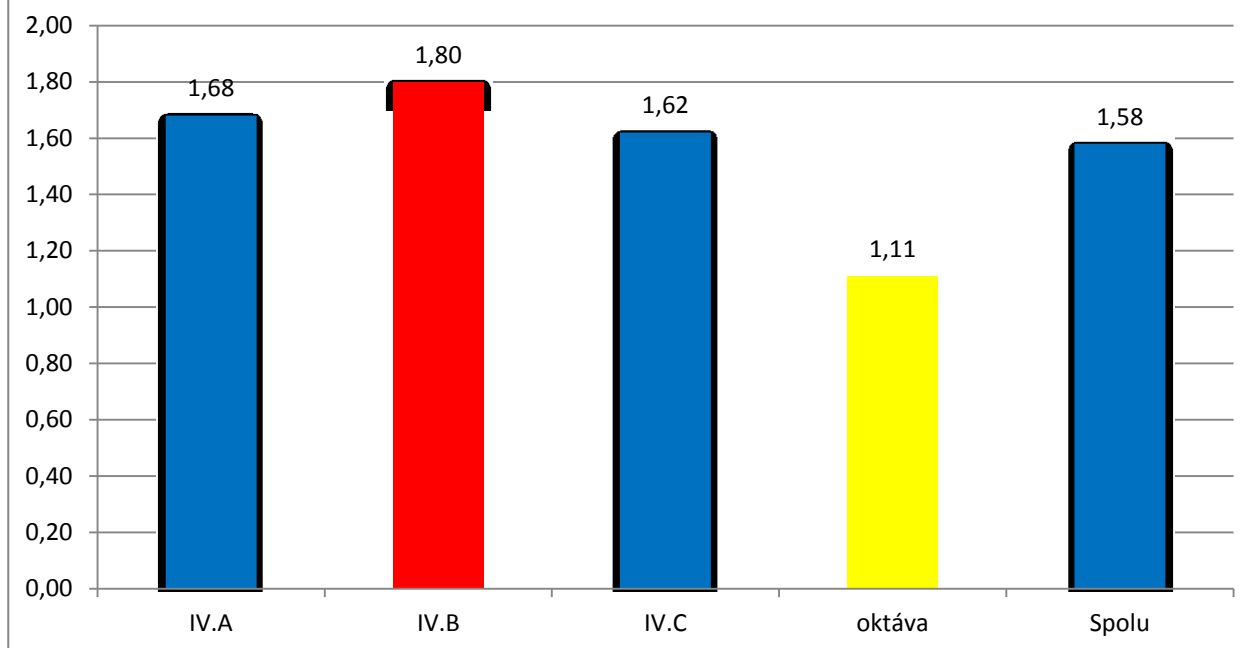
Predmet	Úroveň	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra (SJL)		1,69
Anglický jazyk (ANJ)	B2	1,43
Nemecký jazyk (NEJ)	B1	1,00
Biológia (BIO)		1,35
Dejepis (DEJ)		1,87
Fyzika (FYZ)		1,88
Geografia (GEG)		1,29
Chémia (CHE)		1,64
Informatika (INF)		1,27
Matematika (MAT)		1,81
Psychológia (PSY)		1,71
Občianska náuka (OBN)		1,59
Ekonomika (EKO)		1,77
--> Celkové výsledky školy		1,58

Priemer predmetov na ÚFIČ MS 2022

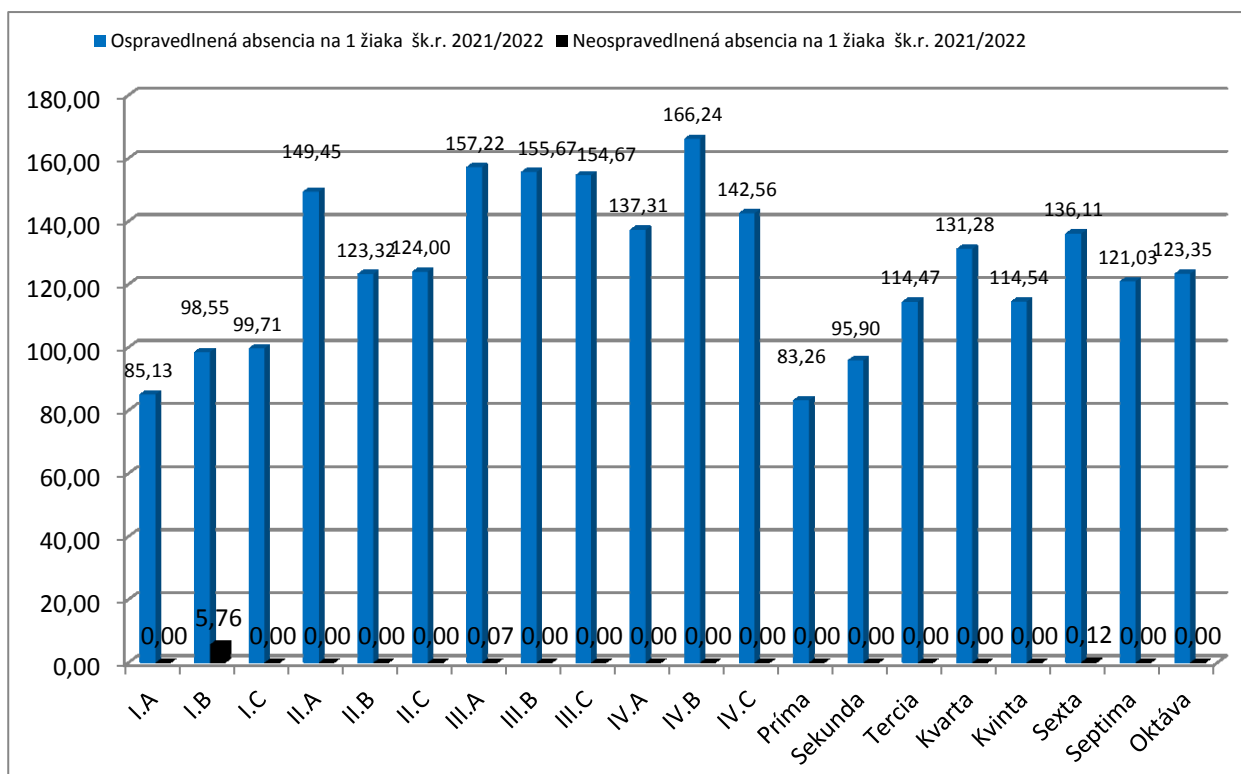




Priemer tried na ÚFIČ MS 2022



Dochádzka do školy: porovnanie priemerov vymeškaných hodín na jedného žiaka v triedach (1. stípec – ospravedlnené hodiny, 2. stípec – neospravedlnené hodiny) za celý školský rok





Výchovné opatrenia

V školskom roku 2021/2022 boli žiakom školy udelené výchovné opatrenia:

- I. pochvala triednym učiteľom za výborné študijné výsledky a vzornú dochádzku žiakov – 123
- II. pochvala riaditeľkou školy za vzornú reprezentáciu školy v oblasti olympiád, športu a umeleckých súťaží a taktiež za vzornú dochádzku a výborné študijné výsledky – 78
- III. za porušenie školského poriadku boli žiakom udelené výchovné opatrenia:
 - a) napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom – 14
 - b) pokarhanie riaditeľkou školy – 1
 - c) podmiennečné vylúčenie – 0
 - d) znížená známka zo správania – 0

g) h) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 4 písmeno g, h.)

Gymnázium predovšetkým pripravuje žiakov na vysokoškolské štúdium. Túto úlohu naša škola dlhodobo plní a absolventi GBST úspešne študujú na VŠ. Tabuľka zobrazuje úspešnosť absolventov v prijímacom konaní na VŠ v školskom roku 2021/2022.



V školskom roku 2021/2022 úspešnosť prijatia na vysoké školy je **91%**.

Prehľad o umiestnení maturantov v šk. roku 2021/2022 na vysoké školy					
	IV. A	IV. B	IV. C	oktáva	spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Právnická fakulta	1	2	3		6
Farmaceutická fakulta		1			1
Lekárska fakulta		2		2	4
Jesseniova fakulta UK v Martine		1	1	7	9
Fakulta Mat/Fyz a informatiky	1		4	1	6
Pedagogická fakulta		1			1
Prírodovedecká fakulta	1	2			3
Národohospodárska fakulta			1		1
Ekonomická fakulta			2		2
Fakulta TVŠ		1			1
Filozofická fakulta	3				3
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta podnikového manažmentu	3		1		4
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta elektroniky a informatiky			2		2
Fakulta chem. a potravin. technológie		1			1
Fakulta informatiky a infor. technológií			4		4
UMB BANSKÁ BYSTRICA					
Právnická fakulta	2		1		3
Filozofická fakulta				1	1
Pedagogická fakulta	2				2
Ekonomická fakulta	2				2
Fakulta PV a MV	1				1
UNIVERZITA P.J. ŠAFÁRIKA KOŠICE					
Lekárska fakulta				1	1
Farmácia		1			1
TU KOŠICE Strojnícka fakulta			1	1	2
UNIVERZITA CYRILA a METODA TRNAVA					
Fakulta marketingová komunikácia			1		1
Fakulta prírodných vied		1			1
AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA	2	1			3
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA					
Filozofická fakulta	1	1			2
SZU BRATISLAVA		1			1
TU ZVOLEN - Lesnícka fakulta		1			1
ŽILINSKÁ UNIVERZITA		1	1		2



VŠ V ČECHÁCH A NA MORAVĚ					
	IV.A	IV.B	IV.C	oktáva	
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO					
Fakulta informatiky		1			1
Lekárska fakulta		1			1
VYSOKÉ UČENIE TECHNICKÉ BRNO			1	2	3
UK PRAHA					
1.lekárska fakulta		1		1	2
Fakulta Mat-Fyz		1		1	2
Ekonomická fakulta	1				1
Pedagogická fakulta	1				1
UK HRADEC KRÁLOVÉ Farmaceutická fakulta				1	1
UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC					
Lekárska fakulta		1			1
Filozofická fakulta		1			1
JUHOČESKÁ UNIVERZITA ČESKÉ BUDEJOVICE					
Ekonomická fakulta	1				1
Štúdium v zahraničí	1				1
Počet žiakov maturantov	26	26	25	20	97
Nepokračujú na VŠ	3	2	2	2	9
Pokračujú na VŠ	23	24	23	18	88
Na VŠ bude študovať (%) študentov	88,4 %	92 %	92 %	90 %	91 %



Informácie podľa § 2 odstavec 5 Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písm. a)

Finančné a hmotné zabezpečenie Gymnázia Boženy Slančíkovej-Timravy – škola,
od 1.9.2021 do 31.8.2022

Charakteristika zdrojov škola	suma v eur	Charakteristika čerpania v EUR - bežné výdavky 600				Kapitálové výdavky 700
		Mzdy 610	Odvody 620	Tovary a služby 630	Bežné transfery 640	
Normat. príspevok zo ŠR	1 127 876,00	744 876,00	280 382,00	78 415,00	24 203,00	
Normat. príspevok z minul. roka	27 516,00	0,00	0,00	27 516,00	0,00	
Nenorm. pr. vzdelávacie poukazy	4 160,00	2 028,00	757,00	1 375,00	0,00	
Daňové príjmy BBSK	76 192,00	3 166,00	1 104,00	71 922,00	0,00	
Nedaňové vlastné príjmy	1 837,00	0,00	0,00	1 837,00	0,00	
Prax študentov	19,00	0,00	0,00	19,00	0,00	
Bežné výdavky spolu škola	1 237 600,00	750 070,00	282 243,00	181 084,00	24 203,00	
Kap. výd. z daň. príjmov BBSK	95 697,00					95 697,00
Spolu škola BV + KV	1 333 297,00	750 070,00	282 243,00	181 084,00	24 203,00	95 697,00

Finančné a hmotné zabezpečenie Gymnázia Boženy Slančíkovej-Timravy – jazyková škola,
od 1.9.2021 do 31.8.2022

Charakteristika zdrojov jazyková škola	suma v eur	Charakteristika čerpania v EUR - bežné výdavky 600				Kapitálové výdavky 700
		Mzdy 610	Odvody 620	Tovary a služby 630	Bežné transfery 640	
Daňové príjmy BBSK	6 382,00	3 858,00	629,00	1 895,00	0,00	
Nedaňové vlastné príjmy	8 729,00	2 738,00	1 676,00	4 315,00	0,00	
Spolu JŠ bežné výdavky	15 111,00	6 596,00	2 305,00	6 210,00	0,00	
Spolu výdavky škola	1 333 297,00	750 070,00	282 243,00	181 084,00	24 203,00	95 697,00
Spolu škola BV + KV	1 348 408,00	756 666,00	284 548,00	187 294,00	24 203,00	95 697,00



Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b.)

Škola ponúka žiakom možnosti využitia voľného času prostredníctvom širokej škály záujmových krúžkov. V školskom roku 2021/2022 pracovali žiaci v nasledujúcich krúžkoch: chemickom I. a II. krúžku, matematickom, krúžku dobrovoľníci GBST, krúžku Lastovička a florbalovom krúžku. Z dôvodu zlej pandemickej situácie bola činnosť krúžkov vo veľkej miere obmedzená.

Jazykovú školu ako súčasť Gymnázia B. S. Timravy v školskom roku 2021/2022 navštevovalo 35 žiakov (k 30.6.2022), 11 z nich úspešne vykonalo štátnu jazykovú skúšku.

Celý rad našich žiakov navštevoval ZUŠ, trénoval v lučeneckých športových kluboch, angažoval sa v rôznych spolkoch a organizáciách kultúrneho a spoločenského charakteru, vrátane dobrovoľníckych.

Informácie o spolupráci školy s rodičmi (§ 2 ods. 5 písm. c)

Komunikácia s rodičovskou radou aj s rodičovským združením GBST sa oproti predchádzajúcemu obdobiu výrazne zlepšila. Rodičovská rada sa aktívne zaujíma o dianie v škole. Najmä na komunikáciu s rodičmi je súčasťou rozvrhu systém konzultačných hodín. Žiakom poskytujeme rôzne poradenské služby najmä v oblasti aktívneho učenia sa, predchádzania výskytu psychopatologických a protispoločenských prejavov, výchovného a kariérneho poradenstva a profesijnej orientácie.

Na škole zlepšila svoju činnosť žiacka rada (Študentský parlament), ktorá sa aktívne podieľa na organizovaní spoločenského a športového života školy. Žiaci veľmi aktívne vstúpili do akcie DOD. Študentský parlament je aj partnerom riaditeľky školy pri prerokovávaní závažných dokumentov týkajúcich sa chodu školy, organizácie vyučovania a tiež pri vyhodnocovaní školského vzdelávacieho programu.

Naši žiaci sa aktívne podieľajú na práci Mestského študentského parlamentu v Lučenci a spolupracujú s celým radom spoločenských, kultúrnych a športových organizácií.

Veľmi dobrá je spolupráca školy s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci, mestom Lučenec a základnými školami v regióne.



Iné skutočnosti (§ 2 ods. 5 písm. d)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky sa oproti predchádzajúcemu obdobiu zlepšili. Rozvrh hodín bol postavený tak, aby v čo najväčšej možnej miere zodpovedal zásadám školskej psychohygieny a aby mohli žiaci vykonávať voľnočasové aktivity už po šiestej, najneskôr po siedmej vyučovacej hodine. Komunikácia je zjednotená cez mail gbst.sk a informovanosť rodičovskej verejnosti a žiakov cez edupage a stránku gbstlc.sk, FB aj Instagram.

Žiaci a zamestnanci majú možnosť využívať služby ŠJ SOŠT, školského bufetu a nápojového automatu. K dispozícii sú im aj priestory dobudovaných oddychových zón s príručnou knižnicou. V tejto oblasti zostáva prioritou zabezpečiť hygienický štandard a skultúrniť priestory šatní.



Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy

Haličská cesta č. 9, 984 03 Lučenec

JAZYKOVÁ ŠKOLA



Správa o činnosti Jazykovej školy ako súčasti Gymnázia Boženy Slančíkovej-Timravy za školský rok 2021/2022

prerokovaná v pedagogickej rade dňa 29.09.2022

Vypracoval: Mgr. Juraj Blažek
správca Jazykovej školy ako súčasti Gymnázia Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci



1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE

V školskom roku 2021/2022 pracovali v jazykovej škole 3 oddelenia cudzích jazykov, z čoho boli:

✓ 3 oddelenia anglického jazyka:

ANJ – **stredný kurz 2. ročník (SK2)** – vyučovala Mgr. Frederika Lučanská,

– **vyšší kurz 1. ročník (VK1)** – vyučovala Mgr. Katarína Korimová,

– **prípravný kurz (PK)** – vyučoval Mgr. Juraj Blažek.

Pri jesennom zápise do JŠ boli verejnosti ponúknuté aj iné jazyky (nemecký, francúzsky, ruský, španielsky), tieto neboli otvorené pre nedostatočný počet záujemcov.

V priebehu školského roka sa dochádzka do jazykovej školy zhoršila, najlepšia dochádzka bola v kurze SK 2.

Počty poslucháčov v jazykovej škole k 30.09.2021

SK2 ANJ - 16	VK1 ANJ - 17	PK ANJ - 15
--------------	--------------	-------------

Celkový počet prihlásených poslucháčov bol na začiatku šk. roka **48** V priebehu školského roka sa stav neustále menil, niektorí vystúpili, iní zase pristúpili. Stav na konci školského roka činil **35**.

Počty poslucháčov v jazykovej škole k 30.06.2022

SK2 ANJ - 13	VK1 ANJ - 10	PK ANJ - 12
--------------	--------------	-------------

2. POPLATKY ZA JAZYKOVÚ ŠKOLU

Výška poplatkov v kurzoch bola stanovená v súlade s ustanovením zákona č. 245/2008 z. Z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Všeobecne záväzného nariadenia Banskobystrického samosprávneho kraja č. 37/2019 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, článok II, bod C:

- ✓ 4-hodinové jazykové kurzy pre dospelých s vlastným príjmom 230 €/školský rok
- ✓ 4-hodinové jazykové kurzy pre dospelých bez vlastného príjmu 170 €/školský rok
- ✓ 4-hodinové jazykové kurzy pre žiakov a študentov ZŠ, SŠ 100 €/školský rok



Zápisné vo výške 5 € uhradili poslucháči JŠ pri platbe prvej časti školného za 1. polrok (dospelí s vlastným príjmom 10 €) a bolo odvedené na účet JŠ. Školné sa platilo v 2 splátkach, prvá splátka pokrývala výučbu v mesiacoch september – december 2021, druhá časť školného pokrývala mesiace január – jún 2022 príslušného školského roka a bola uhradená priamo na účet JŠ.

3. ZÁKLADNÁ A VŠEOBECNÁ ŠTÁTNA JAZYKOVÁ SKÚŠKA

Prihlášku na základnú štátnu jazykovú skúšku z ANJ si podali **6** záujemcovia a na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku **8** záujemcovia.

13. mája 2022 vykonalo písomnú časť spolu **14** záujemcov, z toho 3 externí. **6** poslucháči písali ZŠJS z ANJ a **8** písali VŠJS z ANJ. Zo zúčastnených prihlásených neprospeji dve študentky (**2** zo VŠJS). Tabuľka uvádza údaje o interných poslucháčoch jazykovej školy (3 zo ZŠJŠ a 8 zo VŠJS).

Vyhodnotenie písomnej časti štátnic:

Jazyk – druh skúšky	Spolu	Hodnotenie 1	Hodnotenie 2	Hodnotenie 3	Neprospe/a
Anglický jazyk ZŠJS	3	1	---	2	---
Anglický jazyk VŠJS	8	1	2	3	2

Na písomných aj ústnych jazykových skúškach sme spolupracovali s **Jazykovou školou v Nitre, Golianova 68**, ktorá má oprávnenie vykonávať dané typy jazykových skúšok a s ktorou máme uzavretú zmluvu o spolupráci.

10. júna 2022 v piatok sa uskutočnila ústna časť štátnych jazykových skúšok.

Pri hodnotení základnej štátnej jazykovej skúšky sa kládol dôraz na rečové zručnosti, správnosť vyjadrovania, plynulosť prejavu a bohatosť slovných zásob v danom jazyku. Súčasťou ústnych odpovedí bol rozbor diela anglicky písuceho autora na základe výberu poslucháča. Súbor otázok zahŕňal popri bežných konverzačných témach aj reálie anglofónnych hovoriacich krajín – geografiu daných štátov, hospodárstvo, politický systém, školský systém, zvyky a obyčaje daného národa.

Z 12 pozvaných po písomkách (z toho 9 interných poslucháčov jazykovej školy; z 3 externých sa 1 nedostavila zo zdravotných dôvodov) sa na základnú štátnu jazykovú skúšku z angličtiny dostavili 5 (z toho 3 interní poslucháči jazykovej školy) a na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku 6 (všetci boli interní poslucháči jazykovej školy). Všetci 11 (z toho 9 interní poslucháči jazykovej školy) boli úspešní na ústnej skúške, z nich 1 zo základnej štátnej jazykovej skúšky prospel



s vyznamenaním, 2 prospeli veľmi dobre a 2 prospeli (obidvaja externí); 4 zo všeobecnej štátnej jazykovej skúšky prospeli s vyznamenaním a 2 prospela veľmi dobre.

Pri štátnej jazykovej skúške sa overovalo, či má kandidát dobré praktické a im zodpovedajúce teoretické vedomosti z jazyka, či má prehľad o hlavných javoch politického, hospodárskeho, spoločenského a kultúrneho života v danej jazykovej oblasti i v SR a či vie jazyk aktívne používať v ústnom i písomnom prejave v zmysle syláb.

V porovnaní s predošlým šk. rokom počet záujemcov o základnú štátnu jazykovú skúšku výrazne poklesol. Klodom bolo, že sme dokázali pripraviť poslucháčov na základnú štátnu jazykovú skúšku aj na všeobecnú, úrovne B2 a C1-C2.

4. VÝSTUPNÉ TESTY

Záverečné testy sa realizovali aj napriek krátkemu obdobiu prezenčného vyučovania.

Vydaných bolo spolu **33 osvedčení** o úspešnom absolvovaní daného ročníka kurzu s nasledovným hodnotením:

12 – výborný, 11 – veľmi dobrý, 10 – dobrý.

5. PONUKY PRE NASLEDUJÚCI ŠKOLSKÝ ROK

Po dohode s vedením školy bol určený termín zápisu do jednotlivých kurzov na ďalší školský rok na **6. - 7. septembra 2022.**

Ponuka jazykov sa rámcovo zachová, teda anglický, nemecký, francúzsky, španielsky a ruský jazyk. Otvorenie jednotlivých kurzov bude podliehať počtu zapísaných a prihlásených. Verejnosť bude informovaná o možnostiach štúdia jazykov vo vydaniach mestských novín v mesiaci august 2022 a na internetovej stránke školy. Riaditeľstvá ZŠ a SŠ v meste budú informované elektronicky a letákom taktiež koncom augusta 2022 o možnostiach štúdia jazykov i možnosti vykonať štátnu jazykovú skúšku.



6. ZHODNOTENIE PRIEBEHU VYUČOVANIA A VÝSLEDKOV JAZYKOVEJ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Školský rok 2021/2022 prebehol vo väčšine kurzov najprv bez väčších rušivých vplyvov aj napriek pomerne rýchlemu prerušeniu prezenčného vyučovania (od 29.9.2021 do 06.10.2021 a od 25.10.2021 do 15.12.2021) z dôvodu pretrvávajúcej pandémie koronavírusu. Zvyšok školského roka (od 10.01.2022) absolvovali žiaci vo forme štandardného prezenčného vyučovania. Výučba prebiehala podľa stabilného rozvrhu jazykovej školy v popoludňajších hodinách. Dištančná práca kládla veľké nároky na samostatnú prácu poslucháčov a na zodpovedné vypracovanie dištančných úloh. Z jazykovej školy sa v priebehu školského roka 2021/2022 odhlásil určitý počet žiakov, takže ku koncu júna 2022 sa ukončilo vyučovanie s nižším počtom ako v septembri 2021.

Vyučujúci mali počas celého roka k dispozícii potrebné učebné pomôcky, projektory, nahrávky na CD, mapy, slovníky, papier na kopírovanie, funkčné prehrávače a IKT, pokiaľ sa vyučovalo prezenčne. Prístup k internetu je vo všetkých učebniach, čo umožňuje výrazne oživiť výučbu v jazykovej škole.

Komunikácia a jednotný postup vyučujúcich v rámci jazykovej školy bol zabezpečovaný predovšetkým elektronickou poštou, osobným kontaktom a formou videohodín počas dištančného vzdelávania.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom Google Meet a Učebne. Plusmi dištančného vyučovania bolo, že vyučovanie bolo pre študentov možné zrealizovať odkiaľkoľvek (mohli sa pripojiť aj žiaci, ktorí práve neboli doma), študenti taktiež pozitívne hodnotili komfort domova a nerušivé prostredie, učivo mal vysvetlené aj chorý žiak, prípadne žiak v karanténe. Mínusmi dištančného vyučovania bolo, že žiaci nepracovali pravidelne a chápali danú formu vzdelávania ako voľné dni, prípadne brali účasť na hodinách ako dobrovoľnú, žiaci si medzi sebou poľahky vymieňali vypracované zadania a domáce úlohy, taktiež používali pomôcky, ktoré počas prezenčného vyučovania povolené nie sú, teda mal pedagóg obmedzenú schopnosť kontrolovať autentickosť domácich úloh a vypracovaných prác, ďalším negatívom boli niekedy problémy so slabým pripojením, prípadne problém s mikrofónom a kamerou.

Tí, ktorí odučili hodiny v jazykovej škole v popoludňajších hodinách, vedia, že práca v kurzoch je náročná. Poslucháči očakávajú od vyučujúcich perfektnú prípravu, doplňujúce vedomosti, dostatočnú jazykovú zručnosť a najmä trpezlivosť.

Obsadenie všetkých kurzov kvalitnými a skúsenými vyučujúcimi nie je jednoduché. Vedenie školy vyvíja neustálu snahu o obsadenie kurzov kvalitnými a zodpovednými vyučujúcimi, čím podporuje záujem študentov i verejnosti o našu jazykovú školu. Na druhej strane budú musieť i učitelia dbať viac na [dochádzku](#) poslucháčov na jednotlivé vyučovacie hodiny, informovať o absencii zodpovedných zástupcov. Iba pravidelné navštevovanie hodín cudzích jazykov vedie k požadovanému napredovaniu.



Vleklým problémom je aj **úhrada školného**, ktoré sa platí v 2 splátkach. Neustále sa nájdu poslucháči, ktorí školné zaplatia len po výzve, aj to len po výzve niekoľkokrát a neustále opakovanej. Mnohí nedonésu **potvrdenie o zaplatení** školného. Taktiež sa stáva, že prestanú navštevovať kurz bez oznámenia vyučujúcemu, resp. vedeniu JŠ. Zlepšiť stav pomôže oboznámenie poslucháčov s vnútorným školským poriadkom na začiatku školského roka.

V tomto školskom roku nás môže tešiť, že naša jazyková škola pomáha zvyšovať jazykovú gramotnosť nielen našich žiakov a žiakov iných základných a stredných škôl, ale aj poslucháčov z radov širokej verejnosti. Dôkazom sú úspešne absolvované základné a všeobecné štátne jazykové skúšky z anglického jazyka. Predsedníčka štátnicovej komisie aj tento rok ocenila kultivovanosť prejavu žiakov a výbornú prípravu na štátne skúšky.

7. POŽIADAVKY NA ZLEPŠENIE MATERIÁLNEHO VYBAVENIA JAZYKOVEJ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

V záujme skvalitnenia výučby v jednotlivých kurzoch anglického jazyka by bolo potrebné rozšíriť materiálne vybavenie o inštruktážne videá o veľkých anglicky a nemecky hovoriacich mestách sveta, názorné materiály pomáhajú študentom pri osvojovaní potrebných faktov pre výstup na štátnej jazykovej skúške.



Príloha č. 1

Správy predmetových komisií:

- a) Slovenský jazyk a literatúra
- b) Anglický jazyk – Nemecký jazyk – Francúzsky jazyk – Ruský jazyk – Španielsky jazyk
- c) Matematika – Fyzika – Informatika – Biológia – Chémia
- d) Dejepis – Geografia – Telesná a športová výchova + Výchovy
- e) Občianka náuka – Ekonomika – Psychológia – Umenie a kultúra

Ďalšie správy:

- f) Výchovné poradenstvo
- g) Žiacka školská rada
- h) Školský psychológ



a) Predmetová komisia Slovenský jazyk a literatúra

1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

P. č.	Priezvisko, meno, titul	Vyučoval odborne	Počet hodín
1.	Aláčová Vavrinčová Miroslava, Mgr.	SJL – II. A	4
2.	Balkovská Slavka, Mgr.	SJL – I. C, II. C, IV. A, IV. B, LSE, SSJ	17
3.	Blažek Juraj, Mgr.	SJL – kvinta, III. C	7
4.	Gmitterová Andrea, Mgr.	SJL – sekunda, III. A	8
5.	Hraško Ivan, Mgr.	SJL – tercia, kvarta, septima, oktáva, SSJ	18
6.	Ondrášiková Marta, Mgr.	SJL – sexta, I. B, III. B, IV. C, LSE (2 odd.), SSJ	19
7.	Segečová Lea, Mgr.	SJL – príma, I. A, II. B	11

Všetci členovia spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady na vyučovanie SJL.

1. b) Údaje o vzdelávaní

P. č.	Priezvisko, meno, titul	SJL	Všeobecné
1.	Aláčová Vavrinčová Miroslava, Mgr.	---	---
2.	Balkovská Slavka, Mgr.	---	---
3.	Blažek Juraj, Mgr.	---	Školenie – program FinQ
4.	Gmitterová Andrea, Mgr.	---	Školenie – program FinQ
5.	Hraško Ivan, Mgr.	Školenie k Olympiáde kritického myslenia	Školenie – program FinQ
6.	Ondrášiková Marta, Mgr.	---	---
7.	Segečová Lea, Mgr.	---	Školenie – program FinQ



2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

PK SJL pracovala počas celého školského roka podľa plánu práce, ktorý bol prerokovaný a schválený na zasadnutí PK 26. 8. 2021.

V školskom roku 2021/2022 zasadala PK 5-krát. Na zasadnutiach sa riešili nasledovné problémy:

- Plán práce PK na školský rok 2021/2022
- kontrola, úprava a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky
- objednávanie učebníc slovenského jazyka a literatúry a pracovných zošitov pre triedy príma, sekunda, tercia, kvarta
- oboznámenie študentov 4. ročníka a oktávy s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky a ich zverejnenie
- oboznámenie všetkých žiakov s metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- príprava a realizácia recitačných súťaží, školského kola OSJL, literárnych súťaží a súťaží vo vlastnej tvorbe
- aktuálne otázky vyučovania a výchovy
- analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2021/2022
- príprava na EČ a PFIČ MS
- kontrola, úprava a schválenie maturitných zadaní pre ÚF IČ MS
- rozvíjanie kompetencií žiakov vo vyučovacom procese
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- aktuálne úlohy na zabezpečenie vyučovacej a výchovnej činnosti
- metodické otázky vyučovania SJL
- závery ŠŠI, opatrenia
- analýza a riešenie aktuálnych problémov
- analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2021/2022
- analýza práce v PK (podnety, návrhy na zlepšenie a zatriktívnenie vyučovacieho procesu)
- správa o činnosti PK za školský rok 2021/2022

1. Kontrolná činnosť

Súčasťou činnosti PK bola aj kontrolná činnosť. Predsedníčka PK vykonala kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov ku koncu 1. i 2. polroka.

Predsedníčka PK vykonala v školskom roku v súlade s Plánom práce školy 2 hospitácie – u Mgr. I. Hraška v kvarte a u Mgr. L. Segečovej v I. A, ktoré boli zamerané na rozvíjanie kompetencií žiakov a na učenie sa žiakov. Počas hospitácií neboli zistené žiadne vážnejšie nedostatky, hodiny boli rozanalyzované a prediskutované s vyučujúcimi a z hospitácií bol vyhotovený hospitačný záznam. Vyučovacie hodiny boli premyslené, pripravené a realizované na veľmi dobrej odbornej úrovni. Preberané učivo bolo v súlade s ŠKVP a TVVP.

Vzájomnými diskusiami, konzultáciami, analýzami, riešením aktuálnych problémov sa členovia PK zaoberali priebežne počas celého školského roka.



3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

Prehľad aktivít, ktoré členovia PK zorganizovali a ktorých sa zúčastnili:

1. **Online beseda o knihe** (Cena René Anasoft litera gymnazistov)
2. **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry** – školské, okresné, krajské kolo
3. **Prednáška** *Dejiny knižnice a dejiny mesta*
4. **Týždeň slovenských knižníc** – projektová práca
5. **Beseda so spisovateľkou** Soňou Sajenkovou
6. **Hviezdoslavov Kubín** – recitačná súťaž (školské, obvodné, regionálne, krajské kolo – Sládkovičova Radvaň)
7. **Olympiáda kritického myslenia**
8. **Účasť na vedeckej konferencii** *Janko Kráľ a štúrovci v Novohrade a Honte*
9. **Tvorivé písanie**. Beseda so spisovateľom Marekom Zákopčanom
10. **Tvorivý seminár** *Rétorika s ľahkosťou*
11. **Štúrov Zvolen** – súťaž v rétorike
12. **Divadelné predstavenia** *Naša trieda a Lakomec* (DJGT Zvolen)



2. Úspechy žiakov

Umiestnenie žiakov v súťažiach						
Názov súťaže	Meno žiaka	obvodné kolo	regionálne kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
OSJL	<i>Eva Kubicová (k)</i>			5. miesto		
	<i>Patrícia Gondášová (II.A)</i>				2. miesto	
	<i>Bruno Bablena (III.B)</i>				8. miesto	
Hviezdoslavov Kubín	<i>Lea Véghová (p)</i>		účasť			
	<i>Lucia Svoradová (s)</i>	účasť				
	<i>Eva Kubicová (k)</i>		1. miesto		účasť	
	<i>Tamara Tóthová (k)</i>		2. miesto			
	<i>Nina Póchová (kv)</i>		3. miesto			
Olympiáda kritického myslenia	<i>Matej Bohinský (sp)</i>				2. miesto	
	<i>Richard Markovič (sp)</i>				3./4. miesto	
	<i>Barbora Murínová (sp)</i>				5./6. miesto	
	<i>Michal Mochnacký (sp)</i>				5./6. miesto	
Štúrov Zvolen	<i>Eva Kubicová (k)</i>					3. miesto



4. Výsledky maturitných skúšok

V školskom roku 2021/2022 sa EČ a PFIČ MS konala dňa 15. marca 2022 a ústne maturitné skúšky sa konali v dňoch 30. mája 2022 – 2. júna 2022.

Maturitné skúšky zo SJL konali 97 žiaci. Všetci úspešne absolvovali EČ a PFIČ aj ÚFIČ MS.

Výsledky maturitných skúšok				
Trieda	Počet žiakov	EČ	PFIČ	ÚFIČ
IV.A	26	67, 85%	76, 92%	1, 92
IV.B	26	73, 39%	77, 88%	1, 96
IV.C	25	66, 75%	76, 28%	1, 64
oktáva	20	83, 92%	76, 84%	1, 10

5. Materiálne a technické zabezpečenie PK (učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Materiálne a technické zabezpečenie kabinetov PK SJL je na primeranej úrovni. Každý vyučujúci má k dispozícii osobný notebook.

Situácia s učebnicami je priaznivá – chýbajúce učebnice sa priebežne objednávajú.

Vybavenosť kabinetu odbornými knihami ja na dobrej úrovni, inventár sa priebežne dopĺňa o rôzne metodické materiály, odbornú literatúru pre vyučujúcich a alternatívne učebnice SJ. Zbierka kabinetu SJL obsahuje nástenné mapy z morfológie, syntaxe a z literatúry. Kabinet disponuje rôznymi CD a DVD nahrávkami, magnetofónom, CD prehrávačom a gramofónom.

6. Výsledky TESTOVANIA 9

Dňa 6. apríla 2022 sa konalo Testovanie 9, ktorého sa zúčastnilo 24 žiakov z triedy kvarta (z toho 2 žiaci ZZ).

TESTOVANIE 9 - SJL	
ZŠ + 8-ročné gymnáziá (celá SR)	59, 1%
8-ročné gymnáziá (celá SR)	74, 2%
8-ročné gymnáziá (BB kraj)	70, 7%
GBST (24 žiakov z toho 2 ZZ)	68, 5%



b) Anglický jazyk – Nemecký jazyk – Francúzsky jazyk – Ruský jazyk – Španielsky jazyk

1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

P.č.	Meno a priezvisko	aprobácia
1.	Mgr. Lea Segečová, predsedníčka PK	SJL - ANJ
2.	Mgr. Mária Belovová	ANJ
3.	Mgr. Juraj Blažek	SJL - ANJ
4.	Mgr. Frederika Csabová	ANJ
5.	Mgr. Edita Strmeňová	ANJ - FRJ
6.	Mgr. Katarína Korimová	ANJ - RUJ
7.	Mgr. Miroslava Vavrincová Aláčová	ANJ - SJL
8.	Mgr. Andrea Gmitterová	SJL - NEJ
9.	PhDr. Hedviga Kanátová	NEJ - RUJ
10.	PhDr. Alica Hrončeková	DEJ - RUJ
11.	PhDr. Viera Rapcová	FRJ - EST
12.	PaedDr. Monika Josifovová	RUJ
13.	Mgr. Lukáš Lučanský	SJA - ETV
14.	PaedDr. Agáta Janková	NEJ - TEV

2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

Predmetová komisia pracuje v tomto zložení od augusta 2021.

Prvé zasadnutie PK sa uskutočnilo v auguste 2021. Na tomto zasadnutí sme prerokovali plán práce PK na nový školský rok a nové tematické výchovno-vzdelávacie plány.

Druhé zasadnutie sa uskutočnilo v decembri 2021. Hlavným bodom programu bola organizácia školského kola OAJ a tiež sme zhodnotili dištančné vzdelávanie.

Na treťom zasadnutí v marci 2022 sme vyhodnotili účasť v súťažiach, výchovno-vzdelávacie výsledky za prvý polrok a schválili sme maturitné zadania.

V rámci štvrtého zasadnutia v júni sme sa venovali hlavne vyhodnoteniu maturitnej skúšky, požiadavkám na materiálno-technické zabezpečenie a návrhom na zlepšenie práce PK.



Vyhodnotenie plnenia úloh:

Hlavné úlohy na šk. rok 2021/2022:

1. pri vyučovaní vychádzať zo Sprievodcu školským rokom, Spoločného európskeho jazykového rámca a ŠkVP, dôsledne dodržiavať tematické výchovno-vzdelávacie plány-splnená,
2. pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. - splnená - používame moderné učebnice, ktoré majú aj digitálnu formu, takže sa dajú bez problémov využívať aj počas dištančného vzdelávania,
3. zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy- splnená v rámci jednotlivých tried,
4. zorganizovať školské kolo OAJ, pripravovať úspešných účastníkov na vyššie kolá – splnená,
5. prezentovať úspechy žiakov na www stránke školy a v miestnej tlači – splnená,
6. navštevovať cudzojazyčné divadelné predstavenia podľa aktuálnej ponuky a vhodnosti titulu - neboli nám ponúknuté,
7. podieľať sa na príprave a realizácii maturitnej skúšky /4-ročné gymnázium a 8-roč. gymnázium/ -splnená,
8. zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí a seminárov podľa ponuky a finančných možností školy - vyučujúci riešili individuálne,
9. rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov /Plán práce školy/ - plní sa priebežne, vyučujúci sa zapojili do projektu FINQ,
10. realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu /Plán práce školy/ - plní sa priebežne,
11. zapojiť sa do súťaží Best in English, Brána jazykov, Mladý prekladateľ, Puškinov pamätník - splnená, ale nerealizovali sa všetky súťaže,
12. pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť ročníkové testy v ANJ podľa dohodnutého harmonogramu, sledovať progres jednotlivých tried – úlohu sme nerealizovali kvôli pandémie, v januári už nebol na to čas, žiaci boli zahltení písomkami,
13. vzájomne si vymieňať skúsenosti, konzultovať a riešiť problémy - úloha plnená priebežne aj mimo zasadnutí PK.

Kontrolná činnosť

Vedúca PK vykonala dve hospitácie, hodnotiace hárky boli odovzdané ZRŠ. Plnenie TVVP sa kontrolovalo priebežne.



3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

Olympiáda v ANJ: Okresné kolo - Lukáš Čipka – kat 1B - 1. miesto
Eva Hricová kat 2A - 2. miesto
Max Hoffer kat 2B - 1. miesto
Maximilian Goodspeed kat 2C2 - 1. miesto

Krajské kolo Maximilian Goodspeed kat 2C2 2. miesto
Max Hoffer kat 2B 1. miesto

Celoslovenské kolo Max Hoffer kat 2B 8. miesto

Juvenes Translatores lokálne kolo - Lenka Segečová, Ján Kantorák - zdieľané 2. miesto
Nina Kristlová - čestné uznanie

Best in English - Eva Hricová, Nina Kristlová - 51. a 52. miesto na svete /viac ako 17 tisíc účastníkov/

Olympiáda v NEJ

Krajské kolo Eva Hricová - 8. miesto
Jakub Lóška - 10. miesto
Michaela Horstmann - 3. miesto
Daniel Horstmann - 4. miesto

Olympiáda v RUJ

Krajské kolo Katarína Riečicová - 1. miesto
Celoslovenské kolo K. Riečicová - 6. miesto

Olympiáda v ŠJ

Krajské kolo Michaela Krúteková - zdieľané 2. a 3. miesto
Viktória Števková - 1. miesto

Celoslovenské kolo Viktória Števková - 5. miesto

4. Výsledky maturitných skúšok

Po dvoch rokoch sa maturitná skúška uskutočnila riadnou a nie iba administratívnou formou. Z ANJ maturovalo 94 žiakov a z NEJ robili dvaja žiaci iba ÚFIČ. Mnohí žiaci do poslednej chvíle neverili, že maturita bude, a preto prípravu hlavne na EČ veľmi podcenili. Veľmi negatívne vnímame aj fakt, že NÚCEM použil testy pripravené pre rok 2020 a nezohľadnil dva roky dištančného vzdelávania. Opäť sa vyskytli aj problémy s nefunkčnými CD nosičmi prípadne aj prehrávačmi, čo na žiakov pôsobilo stresujúco. Celkovo sme ale s priemernou úspešnosťou školy 64% spokojní. Je to síce 1,075% pod celoslovenským priemerom, ale v rámci BBSK boli úspešnejší len Gymnázium J. G. Tajovského a A. Sládkoviča v Banskej Bystrici /pri porovnateľnom počte maturantov/.

Priemerná úspešnosť PFIČ bola 81,53% a priemerná známka z ÚFIČ 1,40.

Priemer ÚFIČ NEJ bol 1,00.



ANJ

Trieda	EČ	PFIČ	ÚFIČ – priem.zn.
4. A	56,79%	77,61%	1,46
4. B	55,10%	72,88%	1,85
4. C	68,15%	84,35%	1,32
oktáva	81,15%	91,58%	1,00

5. Materiálne a technické zabezpečenie PK (učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

V rámci PK žiadame výmenu vŕzgajúcich stoličiek v UCJ a opravu posluchového systému, dokúpenie kvalitných CD prehrávačov na EČ MS a skvalitnenie internetu na škole.



c) Predmetová komisia

Matematika – Fyzika – Informatika – Biológia – Chémia

1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

Meno a Priezvisko	Aprobácia
Mgr. Marta ÖLLÖSOVÁ (OI), predseda PK	MAT-INF
Mgr. Anita DZÚROVÁ (Dzu), ZRŠ	MAT-INF
PaedDr, Ivan GÚGLAVA (Gg), ZRŠ (od 25.04.2022)	BIO-CHE
PaedDr. Henrieta HALUŠKOVÁ (Hu)	MAT-FYZ
PaedDr.Elena KOPRDOVÁ (Kp)	FYZ-ZT
Mgr. Rastislav KOZA (Ko)	MAT-GEG
Mgr. Ivan KRNÁČ (Kr)	TSV-BIO
Mgr. Helena KRPEĽANOVÁ (Ke)	BIO-CHE
Mgr. Danka MACKOVÁ (Ma)	BIO-CHE
Mgr. Helena MARÁKOVÁ (Mv) RŠ (do 14.04.2022)	MAT-TSV
RNDr. Jarmila MUCHOVÁ (Mu), RŠ (od 15.04.2022)	MAT-BIO
Mgr. Zuzana PŠENICOVÁ, (Pš)	MAT-INF
RNDr. Tatiana SARVAŠOVÁ (Sr)	MAT-CHE
PaedDr. Arpád ŠESTINA (Se)	BIO-CHE
Emília BLAHÚTOVÁ (BI)	MAT-INF
Mgr. Zuzana FULAJTÁROVÁ (Fu)	FYZ
Mgr. Karol KARMAN (Kk)	MAT-INF

Všetci členovia spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie prislúchajúcich predmetov.

2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

Predmetová komisia zasadala štyrikrát podľa plánu práce, kde sa riešili nasledovné témy a problémy: úprava ŠkVP, učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány, využívanie IKT na hodinách, ponuka krúžkov, olympiád a súťaží, exkurzie, „Národný štandard finančnej gramotnosti“, analýza výchovno-vyučovacích výsledkov, kontrola pripravenosti na maturitné skúšky, úprava a schválenie maturitných zadaní z jednotlivých predmetov, pripomienkovanie kritérií na prijatie žiakov do 4-ročného aj 8-ročného štúdia, príprava prijímacích skúšok do 4-ročného aj 8-ročného štúdia, kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, zapisovanie do TK, aktuálne problémy vo vyučovaní matematiky, fyziky a informatiky, spätná reakcia od bývalých žiakov, analýza výsledkov externej maturitnej skúšky z matematiky, ponuka voliteľných predmetov, príprava dištančného vzdelávania... (viď. zápisnice z príslušných zasadnutí). V prípade potreby sme sa stretávali aj mimo týchto zasadnutí a riešili aktuálne problémy a úlohy hlavne počas dištančného vzdelávania.



Počas polroku sme okrem toho riešili príbežne všetky úlohy, ktoré sa vyskytli nad rámec našich povinností, napr. účasť na súťažiach aj mimo plánu práce PK, ktorých vyhodnotenie je v nasledujúcej časti. Niektoré kolá súťaží prebehli tento školský rok štandardným spôsobom, resp. online. Neustále sme sledovali cieľové požiadavky pre tohoročných maturantov z predmetov matematika, fyzika, informatika, biológia a chémia a pravidelne sme ich informovali o požiadavkách na maturitné skúšky. Všetky maturitné zadania boli od školského roka 2019/2020 zosúladené s cieľovými požiadavkami podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu zverejnenými na stránkach:

www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_matematika_2019.pdf

www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_fyzika_2019.pdf

www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_informatika_2019.pdf

https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_biologia_2019.pdf

https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_chemia_2019.pdf

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v I. a II. polroku prebiehalo priebežne, pričom vyučujúci sa riadili nasledovnými metodickými usmerneniami:

Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-212011-na-hodnotenie-a-klasifikaciju-ziakov-strednych-skol/

Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl

www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/

Tvorba a úprava tematických plánov z jednotlivých predmetov – zodpovední:

Matematika a voliteľné predmety vo 4. ročníku

1. ročník, kvinta, 2.ročník,sexta, 3. ročník, septima 4. ročník, oktáva – Ko, Mu,
Príma, sekunda, tercia, kvarta – Ko, Pš

Fyzika a voliteľné predmety vo 4. ročníku

1. ročník, kvinta, 2.ročník,sexta, 3. ročník, septima 4. ročník, oktáva – Hu, Kp
Príma, sekunda, tercia, kvarta – Kp, Hu, Fu

Informatika a voliteľné predmety vo 4. ročníku

1. ročník, kvinta, 2.ročník,sexta, 3. ročník, septima 4. ročník, oktáva – Bl, Ol, Pš
Príma, sekunda, tercia, kvarta – Bl, Ol, Pš

Biológia a voliteľné predmety vo 4. ročníku

1. ročník, kvinta, 2.ročník,sexta, 3. ročník, septima 4. ročník, oktáva – Ma, Se, Ke, Gg, Kr
Príma, sekunda, tercia, kvarta – Gg, Ke, Mu, Se



Chémia a voliteľné prednety vo 4. ročníku

1. ročník, kvinta, 2.ročník,sexta, 3. ročník, septima 4. ročník, oktáva – Sr, Ke, Gg, Se
Príma, sekunda, terciá, kvarta – Ke, Se

Tvorba a úprava maturitných zadaní z matematiky, fyziky, informatiky, biológie a chémie –
zodpovední vyučujúci v maturitnom ročníku

Príprava testov na prijímacie pohovory

Štvorročné štúdium – Mu, Ol, osemročné štúdium – Hu, Ol

Krúžky – Matematický – Sr, Hu, Bl

Fyzikálny – Kp

Deskriptívna geometria – Ol

Chemický I – Gg

Chemický II - Se

Stránka školy – Bl

Materiálno-technické zabezpečenie priebežne sa nakupovali učebné pomôcky pre fyziku, chémiu,
odbornú literatúru pre matematiku a fyziku.

Zrealizované vzdelávania: príprava na druhú atestáciu – Dzu

3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

Exkurzie, besedy a iné akcie:

Noc výskumníkov v Banskej Bystrici v nákupnom centre Európa sa kvôli epidemiologickým
nariadeniam tento školský rok nekonala.

Prezentácie VŠ spojené s besedou: kvôli epidemiologickým nariadeniam sa tento školský
rok nekonali.

Exkurzia Bratislava, Viedeň: výber žiakov 2. ročníka a sexty, dozor: Gg, Ma

Exkurzia Budapešť ZOO a Tropicarium: prvý ročník a kvinta, dozor: Jn, Ke, Ma, Se

Biologická exkurzia Vysoké Tatry: výber žiakov 1.a 2. ročníka +sexta, dozor: Ad, Ma

Olympiády a iné súťaže:

Matematická olympiáda – zodpovední všetci vyučujúci matematiky

Fyzikálna olympiáda – zodpovední všetci vyučujúci fyziky

Olympiáda v informatike– zodpovední všetci vyučujúci informatiky

Pytagoriáda – zodpovední všetci vyučujúci matematiky v nižších triedach osemročného
gymnázia

ZENIT – súťaž v programovaní – zodpovední všetci vyučujúci informatiky

Súťaže družstiev v riešení úloh z matematiky a fyziky – zodpovedná Ol

Matematický KLOKAN – zodpovedný Ko

BRLOH – Pš, Ko, Dzu



Korešpondenčné semináre z matematiky, fyziky a informatiky – zodpovední všetci
vyučujúci

Olympiáda z biológie - zodpovední všetci vyučujúci

Olympiáda z chémie - zodpovední všetci vyučujúci

SOČ - Gg

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 71. ročník

Okresné kolo	MO kat. Z-8	<u>Hana Haláková</u>	2. miesto
	MO kat. Z-7	<u>Jakub Dzúr</u>	1. miesto
		Nina Zdechovanová	10.-12. miesto
	MO kat. Z-6	<u>Vivien Kokavcová</u>	3.-4. miesto
		Ema Slováková	5.-7. miesto
		Marek Košťalik	8.-13. miesto
		Ema Muchová	8.-13. miesto
		Marko Boháč	14.-15. miesto
		Matúš Molnár	16.-18. miesto
		Dávid Bednár	16.-18. miesto
Krajské kolo	MO kat. A	Filip Siviček	6. miesto
	MO kat. B	Eva Hricová	6.-7. miesto
	MO kat. C	<u>Martin Dzúr</u>	1. miesto
		<u>Viktória Kalamárová</u>	6.-7. miesto
	MO kat. Z-9	Eva Kubicová	16.-20. miesto

PYTAGORIÁDA 43. ročník - online

Okresné kolo	Kat. P-8	<u>Hana Haláková</u>	3. miesto
	Kat. P-7	<u>Jakub Dzúr</u>	1. miesto
	Kat. P-6	<u>Dominika Chudá</u>	3. miesto
		<u>Dávid Bednár</u>	5. miesto
		<u>Lea Véghová</u>	14.-15. miesto



FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA 63. ročník – online

	FO kat. E, F	pre náročnosť úloh a slabé základy kvôli 2-ročnému dištančnému vyučovaniu sa študenti nezapojili
Krajské kolo	FO kat. D	pre náročnosť úloh a slabé základy kvôli 2-ročnému dištančnému vyučovaniu sa študenti nezapojili

Olympiáda v informatike 37. ročník

Celoštátne kolo Kat. A Filip Siviček 19. miesto

ZENIT – súťaž v programovaní

Celoštátne kolo Kat. A Filip Siviček 5. miesto

Krajské kolo Kat. A Filip Siviček 1. miesto

Školské kolo Kat. A Michal Babjak 6.-14. miesto

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 56. ročník

Okresné kolo BiO kat. E Natália Ďurčíková 3. miesto (zoológia)

BiO kat. E Filip Lóška 5. miesto (zoológia)

Krajské kolo BiO kat. A Adrián Beľa 1. miesto (teoreticko-praktická časť)

BiO kat. A Dorota Školiaková 3. miesto (projektová časť)

Celoštátne kolo BiO kat. A Adrián Beľa 3. miesto (teoreticko-praktická časť)

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA 58. ročník

Okresné kolo CHO kat. D Ema Sebestyén 1. miesto (náskok až 16 bodov)

Krajské kolo CHO kat. D Ema Sebestyén 1. miesto (najvyššie kolo danej kategórie)

CHO kat. C Michaela Árvaiová 10. miesto (najvyššie kolo danej kategórie)

CHO kat. C Jerguš Kamenský 12. miesto (najvyššie kolo danej kategórie)

CHO kat. B Bronislava Koristeková 8. miesto (najvyššie kolo danej kategórie)

CHO kat. B Marián Hriň 9. miesto (najvyššie kolo danej kategórie)

CHO kat. B Zuzana Malatinová 13. miesto (najvyššie kolo danej kategórie)



MATEMATICKÝ KLOKAN

Dňa 11. apríla 2022 sa na našej škole uskutočnila súťaž Matematický klokan. Po dvoch náročných rokoch, keď sa súťažilo online, mohli žiaci opäť súťažiť v škole „na papieri“. Vo všetkých kategóriách súťažilo spolu 33 875 súťažiacich. Našich gymnazistov sa zapojilo 26, z ktorých bolo 9 úspešných riešiteľov, t. j. zaradilo sa medzi 20% najúspešnejších riešiteľov na Slovensku. Pozoruhodnými výkonmi sa prezentovali najmä žiaci **Filip Siviček, Martin Dzúr a Jakub Dzúr**, ktorí získali **100% bodov** a každý z nich sa zaradil vo svojej kategórii na delené prvé miesto. Najúspešnejší súťažiaci si odniesli zo súťaže pekné ceny a diplomy (hoci sme si na ne museli počkať až do júna), k čomu im srdečne blahoželáme.

Ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy a prajeme úspechy aj na ďalších matematických a logických súťažiach.

BRLOH

Už sa stáva tradíciou, že aj žiaci našej školy sa zapájajú do Brnenskej logickej hry BRLOH. Aj tento rok sa súťažilo v troch domácich kolách, kde sme mali dva tímy. Tím **Hamapajan** z tercie v zložení **Hana Haláková, Marianna Melicherčíková, Patrik Pavlík a Ján Dovál** a tím **FAKT NEVIEM** zo sekundy v zložení **Jakub Dzúr, Damien Chovanec, Patrick Dominic Malček a Richard Mágyel**. Oba tímy sa prebojovali do malého finále, ktoré sa konalo 30. novembra. Lepšie sa darilo tímu zo sekundy, ktorý sa prebojoval až do samotného veľkého finále. Veľké finále prebiehalo 16. decembra, kde sa prebojovalo len 7 najlepších tímov z gymnázií a 7 najlepších tímov zo základných škôl z Čiech a Slovenska. Finále prebiehalo online formou. Chlapci sa nenechali zahanbiť a vyriešili 9 z 12 zadaných úloh, čo im stačilo na krásne **5. miesto** zo všetkých zúčastnených škôl. V rámci gymnázií to bolo výborné **4. miesto**.

Výsledkovú listinu nájdete na stránke [BRLOH – brněnská logická hra \(muni.cz\)](https://www.muni.cz/brloh)

Ak niekoho súťaž zaujala, môže si úlohy vyskúšať v archíve na stránke [BRLOH – brněnská logická hra \(muni.cz\)](https://www.muni.cz/brloh)



Výsledky súťaže iBobor v školskom roku 2021/2022

	Meno	Priezvisko	Trieda	Body ▼	Percentil	Úspešný riešiteľ	
Súťaž, kategória, kolo: iBobor, kategória Benjamín,							
<input type="checkbox"/>	1.-97.	Jakub	Dzúr	Sekunda	80	99,59	áno
<input type="checkbox"/>	98.-116.	Patrick Dominic	Malček	Sekunda	76	99,5	áno
<input type="checkbox"/>	505.-518.	Tina	Paľagová	Sekunda	70,67	97,79	áno
<input type="checkbox"/>	533.-643.	Lucia	Svoradová	Sekunda	69,33	97,26	áno
<input type="checkbox"/>	883.-1432.	Nina	Zdechovanová	Sekunda	66,67	93,89	áno
<input type="checkbox"/>	1678.-1950.	Filip	Lóška	Sekunda	62,67	91,68	áno
<input type="checkbox"/>	3171.-3477.	Dominika	Fekiačová	Prima	57,33	85,16	áno
<input type="checkbox"/>	4094.-4639.	Sára	Borošová	Sekunda	54,67	80,2	áno
<input type="checkbox"/>	4706.-5023.	Damien	Chovanec	Sekunda	53,33	78,56	áno
<input type="checkbox"/>	4706.-5023.	Dávid	Bednár	Prima	53,33	78,56	áno
<input type="checkbox"/>	5146.-5458.	Sára	Malčeková	Prima	52	76,71	áno
<input type="checkbox"/>	5604.-6139.	Mathias	Chudý	Sekunda	50,67	73,8	áno
<input type="checkbox"/>	5604.-6139.	Ema	Slováková	Prima	50,67	73,8	áno

	Meno	Priezvisko	Trieda	Body ▼	Percentil	Úspešný riešiteľ	
Súťaž, kategória, kolo: iBobor, kategória Kadet,							
<input type="checkbox"/>	91.-206.	Lenka	Kalamárová	Kvarta	73,33	98,77	áno
<input type="checkbox"/>	1347.-1548.	Ján	Kubaščík	Kvarta	57,33	90,76	áno
<input type="checkbox"/>	1583.-1819.	Martin	Kelement	Kvarta	56	89,14	áno
<input type="checkbox"/>	1583.-1819.	Hana	Haláková	Tercia	56	89,14	áno
<input type="checkbox"/>	2703.-3044.	Jaroslav	Kovalančík	Kvarta	50,67	81,83	áno



		Meno	Priezvisko	Trieda	Body ▼	Percentil	Úspešný riešiteľ
Súťaž, kategória, kolo: iBobor, kategória Junior,							
<input type="checkbox"/>	94.-167.	Martin	Dzúr	Kvinta	73,33	98,41	áno
<input type="checkbox"/>	184.-253.	Stanislava	Urbanová	II.C	69,33	97,59	áno
<input type="checkbox"/>	302.-393.	Barbora	Sivíčeková	I.B	66,67	96,26	áno
<input type="checkbox"/>	302.-393.	Viktória	Kalamárová	I.B	66,67	96,26	áno
<input type="checkbox"/>	411.	Martin	Tokár	II.C	64,67	96,09	áno
<input type="checkbox"/>	647.-712.	Eva	Hricová	II.B	60	93,22	áno
<input type="checkbox"/>	923.-924.	Matej	Jakubišín	II.C	56,67	91,2	áno
<input type="checkbox"/>	935.-1060.	Bianka	Komárová	I.B	56	89,9	áno
<input type="checkbox"/>	935.-1060.	Jaroslav	Malček	II.C	56	89,9	áno
<input type="checkbox"/>	1087.-1193.	Norbert	Trizna	I.B	54,67	88,64	áno
<input type="checkbox"/>	1087.-1193.	Eduard	Marák	Kvinta	54,67	88,64	áno
<input type="checkbox"/>	1201.-1208.	Zina	Dobrocká	Sexta	54	88,5	áno
<input type="checkbox"/>	1218.-1322.	Oliver	Novák	I.A	53,33	87,41	áno
<input type="checkbox"/>	1511.-1709.	Ema	Beracková	I.A	50,67	83,72	áno
<input type="checkbox"/>	1511.-1709.	Matúš	Kružliak	Kvinta	50,67	83,72	áno
<input type="checkbox"/>	1717.-1723.	Bronislava	Koristeková	Sexta	50	83,59	áno

		Meno	Priezvisko	Trieda	Body ▼	Percentil	Úspešný riešiteľ
Súťaž, kategória, kolo: iBobor, kategória Senior,							
<input type="checkbox"/>	108.-135.	Jakub	Kocúr	IV.C	68	97,55	áno
<input type="checkbox"/>	108.-135.	Nikoleta	Skypalová	Oktava	68	97,55	áno
<input type="checkbox"/>	183.-186.	Bruno	Kristián	IV.C	64,33	96,63	áno
<input type="checkbox"/>	249.-290.	Adam	Kubaliak	IV.C	62,67	94,74	áno
<input type="checkbox"/>	339.-348.	Samuel	Márton	IV.C	60,33	93,69	áno
<input type="checkbox"/>	642.-690.	Richard	Markovič	Septima	54,67	87,49	áno
<input type="checkbox"/>	792.-805.	Simona	Sarvašová	IV.B	52,33	85,41	áno
<input type="checkbox"/>	806.-895.	Filip	Sivíček	III.B	52	83,78	áno
<input type="checkbox"/>	904.-921.	Max	Hoffer	Oktava	51	83,31	áno
<input type="checkbox"/>	904.-921.	Ema	Farkašová	Oktava	51	83,31	áno



Astronomická súťaž: Čo vieš o hviezdach ?

Krajské kolo	II. kategória:	Damien Chovanec	5. miesto
	III. kategória:	Martin Dzúr	4. miesto
Okresné kolo	II. kategória:	Damien Chovanec Jakub Dzúr	
	III. kategória:	Martin Dzúr	

IQ olympiáda

Žiaci našej školy nás aj tento rok reprezentovali na 11. ročníku IQ olympiády. Najskôr museli úspešne zabojovať v školskom kole. Zo všetkých zapojených v regióne Stred postúpilo 80 najlepších do regionálneho kola Stred. Konalo sa 12. mája 2022 v Banskej Bystrici a reprezentovali nás **Hanka Haláková z tercie** a **Jakub Dzúr zo sekundy**. Svojím výkonom nás veľmi potešili, nakoľko sa obaja prebojovali na celoslovenské kolo. Jakubovi sa to podarilo z krásneho 8. miesta. Do celoslovenského kola postúpilo spolu 60 súťažiacich zo všetkých troch regionálnych kôl a konalo sa 30. mája 2022 v krásnych priestoroch Trenčianskeho hradu. Obaja bojovali veľmi statočne a Jakub sa umiestnil v prvej polovici. Obidvom srdečne blahoželáme a verím, že aj budúci školský rok sa im bude dariť aspoň takto.

Celoslovenské kolo

Dzúr Jakub	29. miesto
Haláková Hana	56. miesto

Regionálne kolo

Dzúr Jakub	8. miesto
Haláková Hana	19. miesto



Školské kolo

Poradie (škola)	Poradie (kraj)	Celkové poradie	Priezvisko, meno	Trieda	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	
1.	6.	23.	Haláková, Hana	Tercia	99.35	99.72	regionálny finalista
2.	19.-20.	150.-159.	Dzúr, Jakub	sekunda	97.58	98.03	regionálny finalista
3.	43.-45.	394.-420.	Kelement, Martin	Kvarta	94.38	94.78	
		1187.-1261.	Sebestyén, Ema	Kvarta	84.27	82.16	
4.	133.-142.	1187.-1261.	Mede, Dominik	kvarta	82.16	84.27	
5.	150.-161.	1340.-1427.	Malcek, Patrick Dominic	Sekunda	79.80	82.22	
6.	198.-211.	1796.-1909.	Lauková, Karolína	Kvarta	73.40	76.19	
7.	241.-255.	2232.-2372.	Kalamárová, Lenka	kvarta	67.71	70.41	
8.	256.-269.	2373.-2510.	Dandová, Sofia	sekunda	65.82	68.61	
9.	432.-451.	4172.-4357.	Varga, Viliam	Sekunda	42.42	45.17	
10.	501.-524.	4890.-5063.	Mágyel, Richard	Sekunda	33.14	36.01	

Fyzika v každodennom živote

Koncom roka 2021 ZCV AURELIUM vyhlásilo celoslovenskú súťaž s témou: Fyzika v našom živote. Do súťaže sa zapojilo 10 škôl z celého Slovenska, ktoré poslali spolu 14 videí od jednotlivcov ale aj celých školských kolektívov.

Študenti si mohli vybrať jeden fyzikálny jav, s ktorým sa môžu stretnúť v bežnom živote či pri každodenných činnostiach. Natočili videá, kde sa tento jav pokúsili aj zrozumiteľne vysvetliť. V celoslovenskej konkurencii sa podaril pekný úspech žiakovi sekundy **Filipovi Lóškovi**, ktorý získal **cenu poroty** a knižnú odmenu za jeho video s témou gyroskop.

Filipovi srdečne blahoželáme a prajeme veľa úspechov.

Celoštátne súťaže družstiev

Medzinárodná súťaž MATEMATICKÝ NÁBOJ 2022 SR - online

18.marca 2022 sa uskutočnil online 25.ročník medzinárodnej súťaže tímov v rýchlostnom počítaní netradičných matematických príkladov. Úspech v súťaži väčšinou nezávisí len na schopnostiach jednotlivých členov, ale aj na efektívnej tímovej spolupráci.

V silnej konkurencii 149 tímov z celého Slovenska sa tím Juniorov, v zložení **Zina Dobrocká, Bronislava Koristeková (sexta), Eva Hricová (2.B), Oleksandr Humeniuk, Jakub Lóška (2.C)** umiestnil na krásnom 60.mieste.



Nemenej úspešne sa darilo aj tímu v zložení **Bianka Komárová, Viktória Kalamárová (1.B), Martin Dzúr, Matúš Kružliak, Eduard Marák (kvinta)**. Umiestnili sa na 71.mieste.

V súťažnom tíme seniori sa žiaci 4.C: **Martin Biblyák, Jakub Kocúr, Adam Kubaliak, Samuel Márton, Ľubomír Varchol** sa umiestnili na 63.mieste.

Tento školský rok sa do súťaže tradične zapojili Slovensko, Česko, Poľsko, Nemecko, Maďarsko, Rakúsko, Švajčiarsko, Rumunsko, Spojené Kráľovstvo, ale aj Estónsko a Irán.

Medzinárodná súťaž FYZIKÁLNY NÁBOJ 2022 SR - online,

na ktorej sa zúčastnili školy zo Slovenska, Česka, Poľska, Maďarska a Ruska.

Seniorské družstvo v zložení: **Ľubomír Varchol (4), Martin Biblyák (4), Marian Detvan (4), Filip Siviček (3), Adam Lazár (3)** sa umiestnili **13. mieste** zo **40** družstiev **na Slovensku**.

Juniorské družstvo B v zložení: **Simon Szomszéd (2), Lukáš Košťalik (2), Matej Jakubišin (2), Marián Hriň (2), Jakub Lóška (2)** sa umiestnili na **38. mieste** v rámci SR zo **47** družstiev **na Slovensku**.

Juniorské družstvo A v zložení: **Martin Dzúr (1), Matúš Kružliak (1), Nicolette Danielle Malčeková (1), Nina Kováčová (1), Eduard Marák (1)** sa umiestnili na **39. mieste** v rámci SR zo **47** družstiev **na Slovensku**.

Korešpondenčné matematické semináre:

MAKS

Veľká matematická súťaž pre všetkých, ktorým to páli, aj tento rok zaujala našich študentov z tried príma až kvarta osemročného gymnázia. Súťaž prebiehala v ôsmich kolách online formou. Medzi úspešnejších maksáčov patria **Dominika Fekiačová, Ema Muchová, Ema Slováková, Jakub Urbašík, Sofia Dandová, Richard Mágyel, Sára Borošová a Martin Kelement**. Najúspešnejším maksáčom školy sa stal **Jakub Dzúr**.

Jakub Dzúr – najúspešnejší maksáč školy

najúspešnejší maxáci:

Dominika Fekiačová, Ema Muchová, Ema Slováková, Jakub Urbašík – príma

Sofia Dandová, Richard Mágyel, Sára Borošová – sekunda

Martin Kelement – kvarta



4. Výsledky maturitných skúšok

Po dvojročnom prerušení sa maturitné skúšky opäť konali štandardnou formou.

Trieda	Počet žiakov	Priemerný počet percent
IV. A	3	49,97
IV. B	5	60,68
IV. C	15	57,11
OKTÁVA	4	72,50
SPOLU	27	59,26

Počet hodín povinného predmetu matematika oproti štátnemu vzdelávaciemu programu pre gymnáziá v humanitnom zameraní nemáme posilnený žiadnou disponibilnou hodinou, v prírodovednom zameraní a v 8-ročnej forme štúdia posilnený len jednou disponibilnou vyučovacou hodinou, v matematicko-informatickom zameraní posilnený 4 hodinami. Len čo bude prijatá povinná maturita z matematiky, budeme musieť zvýšiť počet týchto hodín vo všetkých zameraniach. Z ministerstva to musia žiakom oznámiť už pri nástupe do školy, nie v priebehu štúdia, teda terajších študentov ešte nemá zasiahnuť povinná maturita z matematiky.

Vyhodnotenie internej časti maturitnej skúšky z matematiky

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A	1	2	0	0	0	3	1,67
IV. B	3	0	2	0	0	5	1,80
IV. C	7	1	5	1	0	14	2,00
OKTÁVA	3	1	0	0	0	4	1,25
SPOLU	14	4	7	1	0	26	1,81

Vyhodnotenie internej maturitnej skúšky z fyziky

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A	0	0	0	0	0	0	0,00
IV. B	2	0	1	0	0	3	1,67
IV. C	2	1	2	0	0	5	2,00
OKTÁVA	0	0	0	0	0	0	0,00
SPOLU	4	1	3	0	0	8	1,88



Vyhodnotenie internej maturitnej skúšky z informatiky

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A	2	0	0	0	0	2	1,00
IV. B	2	1	0	0	0	3	1,33
IV. C	5	0	0	1	0	6	1,50
OKTÁVA	4	0	0	0	0	4	1,00
SPOLU	13	1	0	1	0	15	1,27

Vyhodnotenie internej maturitnej skúšky z biológie

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A	1	1	0	0	0	2	1,50
IV. B	10	2	3	0	0	15	1,53
IV. C	2	1	0	0	0	3	1,33
OKTÁVA	12	2	0	0	0	14	1,14
SPOLU	25	6	3	0	0	34	1,35

Vyhodnotenie internej maturitnej skúšky z chémie

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A	0	0	1	0	0	1	3,00
IV. B	7	1	2	1	0	11	1,73
IV. C	0	1	0	1	0	2	3,00
OKTÁVA	11	2	1	0	0	14	1,29
SPOLU	18	4	4	2	0	28	1,65

5. Materiálne a technické zabezpečenie PK (učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

V triedach obnoviť dataprojektory, doplniť výpočtovú techniku – notebooky pre p. Sarvašová, Blahútová, zakúpiť grafické tablety potrebné na dištančné vyučovanie hlavne predmetu matematika, multifunkčné zariadenie do kabinetu informatiky a aktualizovať technické vybavenie a pomôcky podľa potreby a aktuálnej ponuky. Vybaviť školu cca 100 kusmi bezpečnostne zabezpečených počítačov potrebných na konanie online maturitnej skúšky; možnosť realizácie prostredníctvom nejakého projektu.

Objednať učebnice, ktoré sú hradené z dotácie ministerstva – Nový pomocník z matematiky p – k.



6. Výsledky TESTOVANIA 9

Po dvojročnom prerušení sa opäť konalo testovanie 9 štandardnou formou.

Trieda	Počet žiakov	Priemerný počet percent
kvarta	25	62,94

Lenka Kalamárová získala 100%

7. Zhodnotenie mikrozameraní

Žiaci 3.ročníka HUM vetvy neboli informovaní o tom, že nebudú chodiť do labákov – pri podávaní informácií o štúdiu treba pravdivo informovať o obsahovej náplni zameraní
Propagovať ako pozitívum pre 8-ročné zameranie aj výsledky T9 – v porovnaní so ZŠ u nás urobila oveľa lepšie

- Pri 3-hodinovej dotácii CHE žiadame vytvoriť 2-hodinový blok kvôli laboratórnym cvičeniam – napriek úskaliu 2-hodinovej teórie po sebe – nie pondelky a piatky, tie najviac odpadajú
- Sme zásadne proti 1 hodinovke CHE v 3 ročníku v akomkoľvek novovytvorenom zameraní
- FYZ 2-hodinovka – nedať 2 dni po sebe, ani v kombinácii pondelok-piatok
- FYZ 1-hodinovka – nedať na 7.hodine



d) Predmetová komisia

Dejepis – Geografia – Telesná a športová výchova – Výchovy

1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

P.č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Vyučoval/a v triedach	Počty
1.	Miroslava Aláčová Vavrinčová, Mgr.	ANJ - SJL	ETV – 2.A	1 hodina
2.	Slávka Balkovská, Mgr.	SJL - DEJ	DEJ - s, kv, 4.ročník	8 hodín
3.	Mária Belovová, Mgr.	ANJ	HUV – p, s	2 hodiny
4.	Ivan Hraško, Mgr.	SJL - DEJ	DEJ – k, 2.A, 2.C	6 hodín
5.	Mária Hroboňová, Mgr.	NBV	NBV – p, s, t, 2.A, 2.B, 2.C	1 hodina
6.	Alica Hrončeková, PhDr.	DEJ – NEJ - RUJ	DEJ – p, 1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 3.A	13 hodín
7.	Agáta Janková, PaedDr.	TSV - NEJ	TSV – p, s, k, kv, 1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 4.C	20 hodín
			*TSV – p, s, k, kv, 2.B, 4.B, 4.C, + 4.A	18 hodín
8.	Monika Josifovová, PaedDr.	RUJ – OBN - ETV	ETV – t, 1.A, 1.C, 2.C	4 hodiny
9.	Jozef Juriga, Mgr.	NBV	NBV – p+s, t+k, 1.A+1.C+kv, 1.B, 2.A+2.B+2.C, sx	6 hodín
10.	Tatiana Korimová, Mgr.	DEJ - ETV	DEJ – 3.B, 3.C, sp	6 hodín
11.	Rastislav Koza, Mgr.	MAT - GEG	GEG – p, t, 1.B, 2.A, 2.B, sp	10 hodín
12.	Ivan Krnáč, Mgr.	TSV - BIO	TSV – t, 1.A+1.C, 1.B, sx, ok, 2.A+2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B	20 hodín
			*TSV – 1.B, ok, 2.A+2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B	14 hodín
13.	Boris Látka, Mgr.	TSV	TSV – p, s, k, kv, sx, 1.A+1.C, 2.A, 2.C, 3.A, 3.C, 4.A	24 hodín
			*TSV – p, s, k, kv, sx, 1.A+1.C, 2.A, 2.C, 3.A, 3.C	22 hodín
14.	Lukáš Lučanský, Mgr.	SJA - ETV	ETV – s, k, kv, sx, 1.B, 2.B VYV – p, s	6 hodín 2 hodiny
15.	Helena Maráková, Mgr.	TSV - MAT	TSV – sp, 4.C	4 hodiny
			*TSV – sp, 4.C + 1.A+1.C, 1.B, 3.B, t, sx,	14 hodín
16.	Róbert Rácz, Mgr.	PSY	ETV - p	1 hodina
17.	Anna Šusteková, Mgr.	GEG - DEJ	GEG – s, k, kv, sx, 1.A, 1.C, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.ročník	20 hodín
			DEJ – t, sx, SED - 4.ročník	6 hodín

* zmena úväzku od 25.4.2022 z dôvodu zmeny vo vedení školy (zmena na pozícii RŠ)



2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

Na začiatku školského roka došlo k zmene v zložení predmetov v PK. Z PK sa vyčlenili predmety UKL a DEU, ktoré boli presunuté do PK OBN – PSY – EKO a k PK DEJ – GEG bola pričlenená PK TSV – Výchovy. PK v novom zložení pracovala počas školského roka 2021/2022 podľa plánu práce, ktorý bol prerokovaný a schválený na zasadnutí PK dňa 26.8.2021.

V tomto školskom roku zasadala PK 4-krát prezenčne. V priebehu dištančného vzdelávania (počas mesiaca december) prebiehala komunikácia prostredníctvom e-mailovej komunikácie a telefonicky. Na zasadnutiach sa riešili nasledovné problémy a úlohy:

- kontrola a aktualizácia tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé vyučovacie predmety
- objednávka pracovných zošitov Taktik z geografie a z dejepisu pre triedy príma, sekunda, tercia a kvarta,
- objednávka učebníc z GEG (ponuka MŠ) pre prímu, kvartu z vydavateľstva ExpolPedagogika
- oboznámenie študentov 4. ročníka s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky
- oboznámenie všetkých žiakov s metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- príprava a realizácia jednotlivých súťaží a olympiád z dejepisu, geografie a náboženstva
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov a uplatňovanie ŠkVP vo vyučovacom procese
- riešenie aktuálnych otázok, úloh a problémov vyučovania a výchovy
- analýza výchovno-vyučovacích výsledkov počas prezenčného a dištančného vzdelávania
- kontrola súladu maturitných zadaní s cieľovými požiadavkami a ich úprava
- vyhodnotenie maturitných skúšok
- správa o činnosti PK za školský rok 2021/2022

Výmena pedagogických skúseností sa uskutočnila pomocou rozhovorov, na ktorých si vyučujúci vymenili svoje skúsenosti, pripomienky a návrhy týkajúce sa vyučovania, na plnenie učebných osnov a TVVP, ŠkVP počas prezenčnej i dištančnej formy vyučovania.

Po analýze výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu sa do popredia dostala potreba motivácie žiakov, pretrvával problém s čítaním s porozumením, väčší dôraz sa kládol na využívanie moderných vyučovacích metód a technológií, snažili sme sa zapájať žiakov do tvorby projektov, olympiád a súťaží a na vyučovacích hodinách zdokonaľovať praktické zručnosti žiakov. V súvislosti s dištančnou formou vzdelávania sme kládli dôraz na rozvíjanie sebadisciplíny, sebamotivácie a zodpovednosti žiakov.

V tomto školskom roku prebiehal florbalový krúžok pod vedením Mgr. Ivana Krnáča. Súčasťou činnosti PK bola aj kontrolná a hospitačná činnosť. Predsedníčka PK vykonala kontrolu plnenia TVVP ku koncu 1. polroka, trištvrtroka. Predsedníčka PK vykonala aj hospitačnú činnosť v počte dve hodiny (Mgr. Juriga, PhDr. Hrončeková). Počas hospitácií neboli zistené žiadne vážnejšie



nedostatky, hodiny boli rozanalyzované a prediskutované s vyučujúcimi a z hospitácií bol vyhotovený hospitačný záznam. V oboch prípadoch boli vyuč. hodiny v poriadku, zamerané na plnenie ŠkVP a TVVP, s dôrazom na rozvoj kompetencií žiakov a ich učenie sa.

V školskom roku sa niekoľko členov PK zúčastnilo inovačného vzdelávania FinQ – rozvoj finančnej gramotnosti (Mgr. Hraško, Mgr. Koza, Mgr. Maráková).

3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

Prehľad aktivít, ktoré členovia PK zorganizovali a ktorých sa zúčastnili:

1. Návšteva Židovskej synagógy v Lučenci
2. Návšteva Novohradského múzea a galérie
3. Olympiády z GEG – školské, obvodné, krajské kolo
4. Olympiády z DEJ – školské, obvodné kolo, krajské kolo a celoslovenské kolo
5. Biblická olympiáda – školské, obvodné, krajské (diecézne) kolo
6. Medzinárodná dejepisná súťaž študentov gymnázií
7. Memoriál M.R.Štefánika
8. Szabóov grafický Lučenec
9. Výtvarná súťaž – Môj farebný svet
10. Bubnovačka – prevencia proti šikane
11. Deň aktivít pre prímu-kvartu
12. Fašiangový karneval
13. Medzinárodný deň autizmu – prednáška, beseda
14. Príprava a organizácia VVLK
- 15. Organizácia účelových cvičení + KOŽaZ**
- 16. MŠ vo futbale, volejbale, florbale**
- 17. Účasť na súťažiach organizovaných CVČ + SAŠ - šach, volejbal, basketbal, futbal, minifutbal, bedminton, florbal, vybíjaná**
18. Beh Matice Slovenskej
19. Mestská liga vo florbale SŠ
20. Deň Zeme
21. Škola v prírode

Úspechy žiakov

Počas školského roka sa žiaci mali možnosť zapojiť sa do riešenia a účasti v jednotlivých predmetových olympiádach a súťažiach. Niektoré súťažné kolá (školské, obvodné, príp. krajské) boli riešené dištančne online formou, iné už prebehli prezenčne, keď to umožnila pandemická situácia.



Dejepis:

Okresné kolo DO – dištančná online forma:

kategória C

Ema Sebestyén (kvarta) - 5. miesto - úspešná riešiteľka

Lukáš Čipka (kvarta) - 6. miesto – úspešný riešiteľ

kategória D

Marianna Melicherčíková (tercia) – 1. miesto – úspešná riešiteľka – postup na KK

Hana Haláková (tercia) – 2. miesto – úspešná riešiteľka – postup na KK

kategória F

Max Malatinec (príma) – 4. miesto – úspešný riešiteľ

Jakub Urbašík (príma) – 6. miesto – úspešný riešiteľ

Krajské kolo DO – dištančná online forma:

Kategória B

Michal Mochnacký (septima) – 4. miesto – úspešný riešiteľ

Kategória D

Hana Haláková (tercia) – 1. miesto – úspešná riešiteľka – postup na CK

Marianna Melicherčíková (tercia) 5. miesto – úspešná riešiteľka

Celoslovenské kolo DO – prezenčná forma:

Kategória D

Hana Haláková (tercia) – 7. miesto – úspešná riešiteľka

Medzinárodná dejepisná súťaž študentov gymnázií – Dejiny druhej svetovej vojny – Európske bojiská (krajské kolo): 1. miesto – Marián Hriň (2.B), Simon Szomszéd (2.C), Gabriel Csomó (1.B) - postup na československé finále v Chebe.

Geografia:

Okresné kolo GO – dištančná online forma:

kategória E

Hana Haláková (tercia) – 2. miesto – úspešná riešiteľka – postup na KK

Marianna Melicherčíková (tercia) – 4. miesto – úspešná riešiteľka

Lukáš Čipka (kvarta) - 13. miesto – úspešný riešiteľ

kategória F

Jakub Dzúr (sekunda) - 1. miesto - úspešný riešiteľ – postup na KK

Filip Lóška (sekunda) - 14. miesto - úspešný riešiteľ

Max Malatinec (príma) - 15. miesto - úspešný riešiteľ



Krajské kolo GO – prezenčná forma:

Kategória E: 14. miesto Hana Haláková – tercia

Kategória F: 5. miesto Jakub Dzúr – sekunda – úspešný riešiteľ

Kategória Z: 9. miesto - Dominika Burisová (2.B),
23.- 40. miesto: Martina Žigová (septima), Marián Hriň (2.B),
Richard Markovič (septima),
41.- 53. miesto: Martin Dzúr (kvinta),
54.- 64. miesto: Marián Detvan (4.B)
71.-73. miesto: Jakub Lóška (2.C)
86.- 87. miesto: Lukáš Čipka (kvarta)

Uvedení žiaci boli úspešní riešitelia KK GO kategórie Z.

Biblická olympiáda:

Okresné (dekanátne) kolo GO – dištančná online forma:

Kategória 2

Alexandra Janštová, Natália Šinková, Viktória Kalamárová (1.B) – 1. miesto – postup na KK

Krajské (diecézne) kolo DO – dištančná online forma:

Kategória 2

Alexandra Janštová, Natália Šinková, Viktória Kalamárová (1.B) – 1. miesto

Výsledky súťaží:

VYV:

Môj farebný svet:

Marko Boháč (príma) – výhra 100 €

Biblia očami detí - výtvarná súťaž:

krajské (diecézne) kolo:

kategória V.

Marianna Melicherčíková (tercia) – 1. miesto

TSV:

Okresné kolo v bedmintonе žiačok SŠ:

Lucia Igazová (3.B), Nadia Kramecová (3.A) – 1. miesto

Krajské kolo v bedmintonе žiačok SŠ:

Lucia Igazová (3.B), Nadia Kramecová (3.A) – 6. miesto



Okresné kolo basketbalu chlapcov SŠ:

Družstvo v zložení: **A. Potocký (4.C), E. Bolla (4.C), T. Jánov (4.C) , J. Koza (oktáva), P. Hrdina (oktáva), P. Vretenička (oktáva), A. Lázár (3.B), D. Mede (kvarta) a R. Tóth (3.A) - 1. miesto**

Krajské kolo basketbalu chlapcov SŠ:

Družstvo v zložení: **A. Potocký (4.C), E. Bolla (4.C), T. Jánov (4.C) , J. Koza (oktáva), P. Hrdina (oktáva), P. Vretenička (oktáva), A. Lázár (3.B), D. Mede (kvarta) a R. Tóth (3.A) – 6. miesto**

Okresné kolo v basketbale žiačok SŠ:

Družstvo v zložení: **E. Čumpelíková, L. Igazová (3:B) S. Ilkovičová (kvarta), B. Koristeková (sexta), N. Kramecová (3.A), Z. Peťková (4.C), S. Schwarzová (1.C) a Š. Šturcová (kvinta) – 1. miesto**

Krajské kolo v basketbale žiačok SŠ:

Družstvo v zložení: **E. Čumpelíková, L. Igazová (3:B) S. Ilkovičová (kvarta), B. Koristeková (sexta), N. Kramecová (3.A), Z. Peťková (4.C), S. Schwarzová (1.C) a Š. Šturcová (kvinta) – 3. miesto**

SUPERFinále vo vybíjanej žiačok ZŠ - Majstrovstvá Slovenska:

Družstvo v zložení:

trieda prímea - **Lea Véghová, Sára Malčeková, Dominika Chudá, Vivien Kokavcová, Natália Ďurčíková, Dominika Fekiačová, Michaela Jureňová, Ema Melicherová a Tamara Kokavcová,**
trieda sekunda: **Sára Borošová, Sára Nagyová, Natália Mališová, Ema Kačániová, Ester Kerekešová – 4. miesto**

4. Výsledky maturitných skúšok

V období 30. 5.-2. 6. 2022 sa konala klasickým spôsobom z predmetov DEJ, GEG ÚF IČ MS s nasledujúcimi výsledkami:

Maturitnú skúšku z predmetu DEJ takto vykonalo 15 žiakov s celkovým priemerom 1,87 a z predmetu GEG 7 žiaci s celkovým priemerom 1,29. Podrobnejšie výsledky sú zahrnuté v nasledujúcich štatistických tabuľkách.

V tomto školskom roku bolo otvorené jedno oddelenie DEJ pre 4. ročník a 1 skupina oddelenia SED. Príprava žiakov na tieto hodiny bola dobrá počas prezenčnej i dištančnej formy vyučovania. Študenti sa pripravovali dôsledne. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom záujem o maturitu z dejepisu si udržal svoj počet maturantov.



Čo sa týka maturity z geografie záujem o maturitu z geografie sa oproti minulému školskému roku mierne poklesol. V tomto školskom roku boli otvorené pre študentov 4. ročníka jedno voliteľné oddelenie z GEG. Žiaci v príprave na maturitu sa pripravovali veľmi zodpovedne a pomerne pravidelne sa zúčastňovali voliteľného predmetu.

Maturitné skúšky – štatistika výsledkov ÚFIČ po predmetoch a triedach v školskom roku 2021/2022

Predmet	Trieda	1-počet	2-počet	3-počet	4-počet	5-počet	Priemer
DEJ	IV.A	1	5	0	1	0	2,14
DEJ	IV.B	1	2	0	0	0	1,67
DEJ	IV.C	2	1	1	0	0	1,75
DEJ	oktáva	1	0	0	0	0	1,00
GEG	IV.A	4	2	0	0	0	1,33
GEG	oktáva	1	0	0	0	0	1,00

Maturitné skúšky – štatistika výsledkov ÚFIČ po predmetoch v školskom roku 2021/2022

Predmet	1-počet	2-počet	3-počet	4-počet	5-počet	Priemer
DEJ	5	8	1	1	0	1,87
GEG	5	2	0	0	0	1,29

5. Materiálne a technické zabezpečenie PK (učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Materiálne zabezpečenie kabinetov PK DEJ – GEG – TSV a výchovy je na priemernej úrovni. Pretrváva problém s učebnicami v niektorých ročníkoch, kde je nevyhnutné opakovane objednávať učebnice. Pravidelne sa objednávajú pracovné zošity TAKTIK z geografie a dejepisu pre nižší stupeň gymnáziá.

Je potrebné aktualizovať vybavenosť kabinetov, dokúpiť mapy, atlasy i odbornú literatúru. V tomto školskom roku boli objednané učebnice z geografie z firmy ExpolPedagogika pre prímu a kvartu a učebnice Geografie pre 1. ročník gymnáziá.

Už niekoľko rokov vyučujúci dejepisu a geografie požadujú skvalitniť výučbu zariadením odbornej učebne so zodpovedajúcim materiálno-technickým zabezpečením.

Od vyučujúcich TSV vyvstali požiadavky na opravy: sektoru na skok do diaľky, bežeckej dráhy, umelého trávnik, opravy v budove telocvične, vyčistenie garáže. Je potrebné vyriešiť našitie čísel na dresy a zabezpečiť ich pranie počas školského roka. Vyučujúci TSV spísali požiadavky na doplnenie náradia a náčinia (rozlišovačky na dresy, florbalové loptičky, stolnotenisové



rakety+loptičky, bedmintonové košíky, lopty – futbalové, basketbalové, volejbalové, lietajúce taniere, švihadlá).

Na hodiny etickej a výtvarnej výchovy by bolo vhodné doplniť pracovný materiál (papier, fixky, ceruzky, farbičky, lepiaca páska, lepidlo).

Pre kvalitné zabezpečenie ŠKVP pre hudobnú výchovu je dôležité zakúpiť triangle, ozvučné paličky a dať naladiť klavír, ktorý má byť súčasťou výučby.

6. Analýza výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti

Členovia PK analyzovali výsledky výchovno-vyučovacieho procesu.

V školskom roku 2021/2022 prebiehala prezenčná forma vyučovania, ktorá bola v prípade výskytu ochorenia covid-19 zmenená na dištančnú online výučbu, prípadne na kombinovanú formu podľa potreby v jednotlivých dotknutých triedach na určitú dobu.

Vo veľkej miere sa TSV v 1.polroku šk. roka z dôvodu pandémie nemohla vyučovať klasicky v telocvični a väčšinou bola od októbra 2021 realizovaná formou vychádzok. V 2. polroku sa situácia výrazne zlepšila, čoho dôkazom sú aj úspechy žiakov v športových súťažiach.

V čase šírenia najväčšieho šírenia covid-19 v regióne, bolo RÚVZ LC prerušené vyučovanie v mesiaci december 2021. V uvedenom termíne prebiehalo dištančné online vzdelávanie, v ktorom jednotliví vyučujúci komunikovali so žiakmi prostredníctvom EduPage, e-mailami, využívali platformu Google Učebňa a Meet. Zasielali žiakom potrebné materiály (poznámky, prezentácie, pracovné listy, domáce úlohy, pokyny na projekty...).

Oproti dištančnému vzdelávaniu v minulom školskom roku sa zlepšila komunikácia so žiakmi prostredníctvom online hodín.

Za klady dištančnej formy vyučovania možno považovať skutočnosť, že žiaci sa zlepšili v samostatnom štúdiu, v práci boli zodpovednejší, väčšina sa snažila odovzdať zadané úlohy v stanovenom čase, dôraz sa kládol na ich samostatnú prácu, žiaci mali možnosť pracovať v domácom prostredí bez rušivých vplyvov. Ako pozitívum môžeme zhodnotiť, že učivo mali vysvetlené aj žiaci, ktorí sa v tom čase nachádzali v karanténe, príp. boli chorí.

Ako negatíva tejto formy vzdelávania sa po skúsenostiach ukázali: absencia vzájomnej interakcie učiteľ – žiak, nemožnosť objektívne ohodnotiť ústne odpovede, pretože sa žiaci vyhovárali na to, že nemajú kameru či funkčný mikrofón, alebo keď niektorí zistili, že budú skúšaní, odpojili sa z hodiny a vyhovárali sa na technické príčiny. Medzi výhovorky patrilo zlé technické pripojenie, slabý internet, v obciach bola často celý deň prerušená dodávka elektrickej energie. Niektorí žiaci zneužívali online vzdelávanie tým, že sa na začiatku hodiny pripojili, ale počas hodiny neboli prítomní. Individuálne prípady tak boli riešené v spolupráci s triednymi učiteľmi. Najviac problematickým sa ukázalo osvojovanie si nových prebratých učív, pretože niektorí žiaci si nerobili poznámky počas online vyučovacej hodiny, spoliehali sa na prezentácie, ani si nevypracúvali zadané domáce úlohy.



Dištančné vzdelávanie tak môžeme zhodnotiť ako menej efektívne. Po obnovení prezenčného vzdelávania bolo vidieť, že počas online vzdelávania žiaci strácali pracovné návyky a ťažšie sa potom prispôbovali prezenčnému vzdelávaniu, boli nesústredení a rozptýlení. Niektorí sa spoliehali na to, že im učivo bude opätovne vysvetlené. Najväčšie zaostávanie po nástupe na prezenčnú formu registrujeme v oblasti nadobudnutých vedomostí, v argumentácii a vo využívaní a aplikácii nadobudnutých poznatkov pri riešení úloh v praxi.



e) Predmetová komisia

Občianska náuka – Ekonomika – Psychológia – Umenie a kultúra

1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

P.č.	Priezvisko, meno, titul	Vyučoval		Školenia
		odborne	neodborne	
1.	PhDr. Róbert Rác	PSY, CUP	UKL	-
2.	PaedDr. Monika Josifovová	OBN	UKL	-
3.	Mgr. Marta Ondrášiková	OBN		-
4.	PhDr. Viera Rapcová	SPS, UKL, OBN, FIL		-
5.	Ing. Helena Tomašovičová	EKO		-

2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

PK zasadala v školskom roku 2021/2022 celkom štyrikrát, okrem viacerých krátkych zasadaní pri riešení aktuálnych úloh. Obsahom zasadnutí boli diskusie o zlepšení kvality vyučovacieho procesu v rámci online ale aj prezenčného vyučovania a jeho aktualizácii vzhľadom k celospoločenskému daniu, o problémoch online vyučovania, o výchovno-vyučovacích výsledkoch, o príprave žiakov na súťaže a na maturitné skúšky a o kontrole plnenia časovo-tematických plánov a o schválení maturitných zadaní. Plnenie jednotlivých úloh sa priebežne kontrolovalo. Na všetkých zasadaniach predmetovej komisie boli členovia informovaní o záveroch zasadaní gremiálnej rady a o aktuálnom dianí v rezorte školstva.

Údaje o plnení plánu PK:

Stručný prehľad aktivít, ktoré členovia PK zorganizovali a ktorých sa zúčastnili:

1. Organizácia školského kola Olympiády ľudských práv – zodpovedná p. Rapcová – november.
2. Príprava a účasť víťaza celoškolského kola OLP na krajskom a celoštátnom kole Krištofa Vargu zo septimy – zodpovedná p. Rapcová – január – apríl
3. „Jedna polovica ľudstva“ – premietanie filmu s ľudskoprávnou problematikou o boji za práva žien – v 3. ročníku - máj - p. Rapcová
4. PhDr. Róbert Rác poskytoval pomoc pri riešení ťažkostí a výchovných problémov žiakov GBST ako školský psychológ (individuálne i skupinové sedenia so žiakmi, poradenstvo zákonným zástupcom, orientačná diagnostika profesijnej orientácie, záujmov a pod.)



5. Príprava žiakov na regionálne a celoštátne kolo súťaže Mladý Európan – január – jún, p. Josifovová, účasť na súťaži p. Ondrášiková.

3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

A. Olympiáda ľudských práv

Krajské kolo:

Krištof Varga, septima, 6. miesto na krajskom kole OĽP, postup do finále a 11. miesto na celoštátnom kole Olympiády ľudských práv /zo 68./

B. Súťaž „ Mladý Európan“

Žiačky 3. A – E. Batopálová, E. Šoltéssová a Jakub Lóška z 2. C vyhrali regionálnu súťaž Mladý Európan a postúpili do celoštátneho kola tejto súťaže, kde obsadili výborné piate miesto.

C. Ekonomická olympiáda

Žiak Ján Kantorák zo 4. A sa umiestnil na 1. mieste krajského kola ekonomickej olympiády a na 20. mieste celoštátneho kola tejto olympiády /zo 60 aj z ekonomických stredných škôl/.

4. Výsledky maturitných skúšok

Priemery v jednotlivých maturitných predmetoch v r. 2021/22 po triedach:

Psychológia:

Počet: 17 priemer: 1,71

Občianska náuka

Počet: 29 priemer: 1,59

Ekonomika

Počet: 13 priemer: 1,77



C/ Priemery OBN v ostatných ročníkoch:

Prima	1.00
Sekunda	1,03
Tercia	1,58
Kvarta	1,46
Sexta	1,15
Septima	1,67
II.A	1,95
II.B	1,64
II.C	1,68
III.A	1,70
III.B	1,15
III.C	1,38

Priemery v triedach tercia a kvarta sa v porovnaní s minulým rokom mierne zhoršili.

Priemery v predmete UKL sa pohybujú vo všetkých triedach okolo 1 aj vzhľadom k tomu, že je to výchovný predmet /výchova k umeniu a umením/ a MŠ vydalo odporúčanie nehodnotiť tento predmet zlými známami.

Opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov vo všetkých ročníkoch:

Na zlepšenie študijných výsledkov vo všetkých ročníkoch je potrebné motivovať žiakov prostredníctvom rôznorodých moderných učebných metód. Je nevyhnutné aktualizovať učivo v súlade so spoločenským dianím a umožniť žiakom, aby vyjadrili svoj názor na aktuálne témy. V súlade s modernými vyučovacími metódami je potrebné využívať viac pri prezenčnom vyučovaní skupinovú prácu a podnecovať tým žiakov k aktívnemu prístupu k danej téme. Vo vyučovacom procese v predmete filozofia sa v treťom ročníku využívajú pracovné zošity, ktorými disponujú len vyučujúci a žiaci by si ich mali každý rok kupovať, čo je neúnosné. K zlepšeniu vyučovacieho procesu by prispel kvalitný učebný materiál. Spoločenskovednému semináru ako voliteľnému predmetu by pomohlo, keby to bola štvorhodinovka, aby sa tak vytvoril priestor na diskusie k aktuálnym spoločenským témam, lebo pri dvojhodinovke na to pri kvante učiva nie je priestor.

5. Materiálne a technické zabezpečenie PK (učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Vyučovanie predmetu UKL, ale aj ostatných predmetov by sa výrazne zlepšilo, keby sa dali okenice zatemniť tak, aby bolo vidno obrázky na prezentáciách pri slnečnom svetle /a mohlo sa premietat/.



f) Výchovné poradenstvo

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2021/2022

Činnosť výchovného poradcu sa zamerala na problematiku vo výchovnom procese, spoluprácu s rodičmi a odbornými inštitúciami, vzdelávacie akcie, profesijnú orientáciu a prácu s integrovanými žiakmi.

V septembri bol VP na rodičovských združeniach vo všetkých 1. ročníkoch – informácie o výchovnom poradenstve na škole, o adaptácii nových študentov, o postupe pri začlenení integrovaného žiaka.

V 3. ročníkoch a septime sa tradične robili testy profesijnej orientácie so psychológmi z CPPPaP. Po ich vyhodnotení prebehli individuálne konzultácie o výsledkoch medzi žiakom a psychológom. Aktivita je zameraná na pomoc pri výbere ďalšieho štúdia na VŠ.

Adaptačný proces na nové školské prostredie a štúdium sme hodnotili v 1.ročníkoch v októbri. Výchovný poradca na jednej vyučovacej hodine v každom prvom ročníku viedol riadený rozhovor. Ten sledoval vnímanie prostredia, triedy, náročnosť učiva, predmety, vzťah pedagógov. O výsledkoch bol pedagogický zbor oboznámený na pedagogickej rade.

Študenti štvrtých ročníkov boli v tomto škol. roku oboznamovaní o možnostiach štúdia na VŠ preposielaním adres na online prezentácie a DOD na VŠ. Vysoké školy vo veľkej miere poskytovali túto možnosť prezentácie svojho štúdia. Priamo na školu prišli s prezentáciami naši bývalí študenti z Akadémie ozbrojených síl z Lipt. Mikuláša a zo Žilinskej univerzity.

Maturanti boli oboznamovaní aj s podávaním prihlášok na VŠ.

Technická univerzita vo Zvolene bola na škole s informáciami o štúdiu, ale pripravila pre našich študentov aj prednášku „Kritické myslenie“ spojenú s diskusiou.

Prvýkrát sme zapojili školu do celoslovenskej akcie „Bubnovačka“ – Aby bolo deti lepšie počuť... išlo o prevenciu proti násiliu a šikane detí. Zúčastnili sa jej žiaci P – K, s vyučujúcimi zhotovili na hodinách ETV plagáty a na škol. ihrisku bola živá prezentácia a následný sprievod (za účasť škola dostala ďakovný list).

Pre študentov 2.ročníkov bola určená prednáška a diskusia a MUDr. Igorom Bukovským. Nevenoval sa len tradičnej výžive, ale v pandemickom období hovoril o strachu, ktorý nám bráni normálne žiť, veriť sebe aj druhým. Apeloval na opatrnosť, ale aj odvahu a osobnú zodpovednosť za svoj život. Študenti využili možnosť otvorenej diskusie.

Centrum rozvoja inovácií v Lučenci ponúklo škole Interaktívne online semináre vo forme okrúhleho stola s účasťou moderátora, našich dvoch študentov a odborníka na danú tému.



Ďalší študenti boli pripojení v škole. Témy troch seminárov: 1. História, súčasnosť a budúcnosť nášho regiónu, 2. Inovácie a podnikanie (inovačný nástup v LC), 3. Ekológia v praxi (zelené energie, študenti ekologickými aktivistami, dobrovoľníkmi)

Semináre boli nahraté do podoby videoprezentácií.

Výber študentov sa zúčastnil besedy s pracovníčkou Európskeho parlamentu p. Uhlárovou. Témou boli výhody členstva v EÚ pre mládež i hospodárske pravidlá a problematika EU. Študenti mali možnosť prejaviť svoje pochybnosti a polemizovať o získaných informáciách.

Pranierovanie negatívnych javov našej spoločnosti, najmä rozšírená korupcia, zneužívanie životného prostredia pre biznis – to tvorilo obsah divadelného predstavenie pod názvom Nahlas, ktoré navštívili naši študenti v máji.

Výchovná problematika bola riešená individuálne s triednymi profesormi aj za účasti rodičov. Výrazné problémy sa nevyskytovali. Častejšie sa riešila trieda tercia – agresívne správanie, náznaky šikanovania, poškodzovanie majetku – udalosti boli riešené za účasti rodičov, psychológa, vých. poradcu i vedenia školy. V triede sekunda boli problémom kolektívne vzťahy chlapci x dievčatá. Riešené boli s tried. profesorom a vých. poradkyňou.

Rodičia zamietli dať informovaný súhlas a riešiť túto situáciu s pracovníkom z CPPPaP.

Posledné dni v júni došlo ešte k rozhovoru chlapcov triedy so psychológom a vých. poradkyňou. S triedou bude potrebné pokračovať v zlepšovaní vzťahov od začiatku škol. roka prostredníctvom cielených aktivít.

V tomto škol. roku sme vzdelávali 17 integrovaných žiakov prevažne s VPU. Traja z nich maturovali s úpravou maturitnej skúšky. Nových integrovaných žiakov 1. ročníka výchovná poradkyňa oboznámila s ich Individuálnym vzdelávacím programom a pozvala na rozhovor aj ich rodičov. Práca pedagogického asistenta v triede kvarty – dvaja žiaci bola pravidelne prezentovaná na poradách pedag. zboru – klady aj nedostatky. Asistent bol prínosom pre žiakov a jeho funkcia splnila daný cieľ.

Integrovaní žiaci majú vypracovaní IVP a dvakrát ročne sú písomne hodnotení. V 3. ročníku podávame žiadosť o rediagnostiku do CPPPaP. Vo výslednom posudku je možná úprava maturitnej skúšky (v budúcom 4. ročníku ide o troch študentov).

Preventívny program - Sebapoznanie a orientácia vo svete práce bol zameraný na kariérové poradenstvo v 3.B. Program bol rozdelený do dvoch modulov:1. Zmeny vo svete práce, kľúčové kompetencie , 2. Sebapoznanie – typológia osobnosti, záujmové dotazníky, diagnostika profesijnej orientácie . Program zabezpečovala Mgr. Tomišová – kariérny poradca CPPPaP (následne mala aj individuálne pohovory so študentmi).



Záverečnou kultúrnou akciou školy pre maturantov bolo Slávnostné vyraďovanie absolventov. Tentokrát sa uskutočnilo v priestoroch synagógy za účasti rodičov a hostí. Vyradených bolo 97 absolventov gymnázia.



g) Žiacka školská rada

Predkladá: Viktória Líšková, predsedníčka Študentského parlamentu pri GBST

Školský rok 2021/2022 sa začal prezenčnou formou, ale aktivity ŠP boli až do februára 2022 obmedzené. Do 3. júna bola predsedníčkou ŠP Nikoleta Skypalová, ktorej zaniklo členstvo ukončením štúdia na GBST, spolu s ďalšími členmi študentského parlamentu. Začiatkom novembra sme na online zasadnutí privítali nových členov ŠP, podľa výsledkov primárnych triednych volieb. V triedach prvého ročníka bol záujem veľký, preto sme umožnili členstvo aj viacerým žiakom z jednej triedy, ktorí pracovali ako pozorovatelia ŠP.

Aj napriek nepriaznivej situácii s pretrvávajúcou pandémiou sa nám podarilo zapojiť sa do rôznych aktivít.

V decembri sme sa zapojili do celoslovenskej zbierky „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, a podarilo sa nám vyzbierať množstvo balíčkov pre seniorov.

Ďalšou úspešnou akciou bolo DOD, ktoré sa konalo prezenčnou formou 3.2.2022. Do organizácie tohto podujatia sme zapojili najmä nových členov ŠP, ktorým sa ich prvá aktivita veľmi vydarila.

Medzi ďalšie úspešné aktivity patrili:

- charitatívne zbierky ako Biela pastelka a Deň narcisov,
- Valentínska pošta, Deň učiteľov s kultúrnym programom,
- Deň povedomia o autizme, Deň vody, Svetový deň Downovho syndrómu,
- športový deň pre žiakov prímý až kvarty (náhrada MDD).

Keďže sa imatrikulácie nemohli konať v určených termínoch, zorganizovali sme ich netradične ku koncu školského roka. Imatrikulácia pre prímú sa konala 22.4.2022 a na organizácii sa podieľali študenti kvarty s pomocou členov ŠP. Akcia bola veľmi úspešná a konala sa v priestoroch telocvične.

Imatrikulácia pre prvý ročník sa konala 13.5.2022 v priestoroch hotela Novohrad v téme hororových postáv z filmov.

Pracovný rok sme ukončili Letným plesom GBST, ktorý bol zorganizovaný v priestoroch hotela Novohrad. Ples sa konal v netradičnom termíne po vyradovaní maturantov 3.6.2022 a považujeme ho za najlepšiu akciu tohto školského roka.



21.6.2022 prebehli voľby nového predsedníctva ŠP a stali sa nimi: predsedníčka Viktória Líšková (1.C) a podpredseda Maximilián Peťko (1.B).

23.6.2022 sa uskutočnili voľby do Rady školy a zástupcom za žiakov sa stal Samuel Tkáč. (1.A)

Na záverečnom stretnutí 29.6.2022 sme zhodnotili uplynulý školský rok ako úspešný.



h) Školský psychológ

Hodnotiaca správa o činnosti psychológa GBST za školský rok 2021/2022

1 Legislatívne ukotvenie psychológa / školského psychológa

Podľa § 24 Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch je úlohou psychológa alebo školského psychológa vykonávanie odborných činností, spojených so psychologickou, resp. orientačnou psychologickou diagnostikou, poskytovaním individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitým zreteľom na výchovno-vzdelávací proces v školách a školských zariadeniach. Rovnako tak je úlohou psychológa, resp. školského psychológa poskytovanie psychologického poradenstva zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov v súvislosti s deťmi a žiakmi.¹

V práci školského psychológa sa môžeme stretnúť so štyrmi väčšími oblasťami jeho pôsobenia (činnosti):

- **diagnostika**, resp. **orientačná diagnostika** – zahŕňa napr. realizáciu depistážnych screeningov, či školskej zrelosti, diagnostiku sociálnej klímy, zisťovanie záujmov, osobnostných charakteristík, rozumových potencialít, motivácie a mnoho iných konkrétnych oblastí,
- **konzultačná činnosť** – (individuálne alebo skupinové) poskytovanie poradenstva žiakom, ich zákonným zástupcom, ako aj učiteľom, napr. v otázkach výchovy a vzdelávania, v otázkach problémov žiakov v učení a správaní, prežívania ťažkostí v osobnom, rodinnom či partnerskom vzťahu, v oblasti voľby povolania (kariérové poradenstvo/profesijná orientácia) a pod.,
- **intervenčná činnosť** – práca so žiakmi nachádzajúcimi sa v kríze, riešenie a zabraňovanie vzniku ďalších nežiaducich psychologických (sociálno-psychologických) dôsledkov krízového stavu, riešenie otázky psychickej záťaže, stresu, únavy alebo nadmerného preťaženia v školskom prostredí,
- **preventívna činnosť** – práve táto oblasť predstavuje významný rámec činnosti v práci školského psychológa: podľa Gajdošovej, Herényiovej a Valihorovej² cieľom preventívnej činnosti je „vytváranie takých podmienok v systéme školy, ktoré zabraňujú vzniku rôznych druhov problémov a ťažkostí pri fungovaní jej podsystémov.“, inak povedané, je potrebné vytvárať optimálne podmienky pre zdravý fyzický (telesný), duševný (psychický) a sociálny (spoločenský) vývin žiakov, a to formou optimalizovania podmienok v oblasti výchovy a vzdelávania, personálnom, technicko-materiálnom a priestorovom zabezpečení školy.

¹ Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, s. 12-13


² GAJDOŠOVÁ, E. – HERÉNYIOVÁ, G. – VALIHOROVÁ, M. *Školská psychológia*. Bratislava : 2010, s. 151



- Mnohokrát prehliadanou, avšak dôležitou oblasťou činnosti školského psychológa je **výskumná oblasť** – realizácia monitoringu, mapovania, prieskumu alebo výskumu v jeho odbornej praxi, spojená s publikovaním výskumných zistení v rôznych časopisoch, na odborných konferenciách.

2 Školský psychológ v Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci

Inštitút psychológa má v Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci 7-ročnú tradíciu (od šk. roku 2015/2016). Rozsah jeho úväzku sa v priebehu uvedených rokov menil, a to v závislosti od jeho úväzku ako pedagogického zamestnanca. V školskom roku 2021/2022 sa rozsah jeho úväzku stabilizoval na 13 hodinách (60-min.) – vid'. obrázok (konzultačné hodiny).



**Gymnázium
Boženy Slančíkovej
Timravy
Lučenec**

PSYCHOLÓG GBST: PhDr. Róbert Rác

Konzultačné hodiny v šk. roku 2021/2022

Po:	11.30 – 14.30 hod.
St:	07.30 – 10.15 hod.
Št:	07.30 – 11.00 hod.
Pi:	07.30 – 11.00 hod.

V prípade potreby ma zastihnete:

- ✓ v miestnosti č. 109 (kabinet anglického jazyka)
- ✓ v miestnosti výchovného poradcu (byt domovníka)
- ✓ e-mailom na psycholog.gbstlc@gmail.com /
racz.robort@gbst.sk

2.1 Konzultačno-poradenská činnosť školského psychológa

V školskom roku 2021/2022 požiadalo o individuálne konzultácie 31 žiakov GBST. Z uvedeného počtu bolo 8 takých, ktorým stačila jednorazová konzultácia (spravidla rozhovor spojený s poradenstvom), zvyšní žiaci sa na pravidelných konzultáciách striedali podľa vopred stanovenej dohody v rôznych časových rozstupoch (1x týždenne, 1x za dva / tri týždne). Medzi najčastejšie diskutované témy v priebehu individuálnych konzultácií patrili:

- ✓ ťažkosti v psychickom prežívaní žiaka v dôsledku rodinných problémov (dysfunkčná rodina, nejednotnosť rodičov vo výchovnom štýle, zlá finančná, resp. socio-ekonomická situácia rodiny, nedocenenie dieťaťa rodičmi a pod.),
- ✓ ťažkosti v psychickom prežívaní žiaka v dôsledku pomalšej adaptácie do kolektívu spolužiakov,



- ✓ ťažkosti v psychickom prežívaní žiaka v dôsledku problémov v kamarátskych a partnerských vzťahov žiaka,
- ✓ kumulácia nevyriešených kríz, problémov alebo tráum žiaka z minulosti a ich dopad na súčasné psychické prežívanie
- ✓ zdravotné problémy žiakov a / alebo ich príbuzných a z toho prameniace psychické ťažkosti.

2.2 Diagnostická činnosť psychológa

V značnej miere súvisí s poradenskou a konzultačnou činnosťou, ako aj požiadaviek klientov. Z hľadiska riešených tém išlo o:

- orientačnú diagnostiku učebných štýlov žiakov: testová batéria pozostávala z troch dotazníkov zisťujúcich preferenciu učebných štýlov gymnazistov (Učebné štýly podľa prevažujúcich druhov inteligencie, Hĺbkový verzus povrchný štýl učenia, Kolbov dotazník učebných štýlov),
- orientačnú diagnostiku záujmov: v rámci oblasti kariérového poradenstva (RIASEC).

2.3 Kariérové poradenstvo

Do oblasti a otázok kariérového poradenstva sa v školskom roku 2021/2022 zapojilo z vlastnej iniciatívy dovedna 8 žiakov. V prevažnej miere išlo o žiakov 3. ročníka SŠ. S týmito žiakmi boli vopred dohodnuté stretnutia v podobe individuálnych konzultácií. Jednotlivé konzultácie a počas nich realizované aktivity boli tematicky zamerané na:

- ✓ sebapoznávanie (autoregulačné činitele osobnosti),
- ✓ orientačnú diagnostiku osobnostných činiteľov (IQ, EQ, záujmy, hodnoty a iné),
- ✓ rodinné prostredie (rodinné mapy, očakávania rodiny vs. moje očakávania, vzory v primárnej a širšej rodine a pod.),
- ✓ projektívne techniky,
- ✓ predstavu o budúcnosti,
- ✓ hodnoty, hodnotovú orientáciu a rebríček hodnôt.

Kariérové poradenstvo bolo podporené aj spoluprácou s CPPPaP Lučenec. Kariérová poradkyňa poradne zrealizovala niekoľko modulov sebapoznávania na ceste trhom práce pre žiakov 3. ročníkov. Zamestnanci CPPPaP Lučenec zároveň realizovali mapovanie profesijnej orientácie tretiakov (pozn.: súčinnosť s výchovnou poradkyňou školy).

Oblasť kariérového poradenstva bola podporená aj v podobe ponuky neformálneho vzdelávania, kedy sme nadviazali na niekoľkoročnú spoluprácu s lektormi *Coworkingu Priestor*, s ktorými sme zrealizovali 3. ročník trojmodulového programu Buď úspešný brigádnik.



2.4 Publikačná činnosť

V školskom roku 2021/2022 sa nám (GBST) v spolupráci s akademikmi z UKF v Nitre podarilo vypublikovať tri články v troch rôznych odborných pedagogicko-psychologických periodikách. Príspevky reflektovali prieskumy, ktoré boli započaté koncom uplynulého šk. roka (2020/2021), kedy sme boli v procese získavania dát. Tematicky reflektovali predovšetkým problematiku kariérového poradenstva a aktuálne percipovaného stresu žiakov a pedagógov v čase pandémie koronavírusu. Medzi publikované články patria:

1. PTÁČNÍKOVÁ, L. – RÁCZ, R. 2021. Prežívanie stresu z perspektívy učiteľov v čase pandémie a dištančného vzdelávania. In *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*, 2021. [online], č. 5, roč. 20, s. 279-295. ISSN: 1336-2232.
2. RÁCZ, R. – PTÁČNÍKOVÁ, L. 2021. Využitie prvkov kariérového poradenstva v neformálnom vzdelávaní mládeže. In *Socialium Actualis XII.*, 2021. ISBN: 978-80-7612-304-5.

3. POPELKOVÁ, M. – JURIŠOVÁ, E. – PTÁČNÍKOVÁ, L. – RÁCZ, R. 2022. Perceived stress of high school students during distance learning as a result of the covid-19 pandemic. In *EDULEARN22, 14th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 2022. [online]. ISSN: 2340-1117.

1.

STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE
UNIVERSITAS CATHOLICA RUŽOMBEROK 2021, č. 5

**Prežívanie stresu z perspektívy učiteľov
v čase pandémie a dištančného vzdelávania**

**Dealing with Stress from Teachers' Perspectives during
the Pandemic Situation and Distance Learning**

Lucia Ptáčniková, Róbert Rác

Abstract

The primary aim of the study was to detect stress (overall level and dimension of helplessness and self-efficacy) by the help of the Slovak version of the PSS-10 questionnaire in a group of Slovak teachers (N = 371) during the coronavirus pandemic. The results of online data collection from teachers from all regions of Slovakia reflect a moderate level of perceived stress (M = 20.06, SD = 7.78) in the population of teachers. A low level of stress is made up of 1/5 of the research group of teachers involved. The aim was also to verify the level of stress between the different age groups of teachers and also with regard to the different time that teachers devote to their interests on a daily basis. There were statistically significant differences (p < .05) between groups of teachers in the age group 36-45 years compared to the age category 46 and older, in terms of an average higher score of perceived stress in 36-45-year-old teachers. The results of the studies confirmed that teachers who pursue their interests for more than two hours a day achieve significantly (p < 0.001) lower level of perceived stress compared to teachers who pursue their interests up to a maximum of two hours a day. The results are in accord with the WHO (2020) recommendations that engagement with interests is associated with lower levels of stress.

Keywords: Teachers. Stress. Interests. Distance learning.

2.


**VYUŽITIE PRVKOV KARIÉROVÉHO PORADENSTVA V
NEFORMÁLNO M VZDELÁVANÍ MLÁDEŽE**

**APPLICATION OF THE ELEMENTS OF CAREER
COUNSELLING IN INFORMAL YOUTH EDUCATION**

Róbert Rác – Lucia Ptáčniková

Abstrakt: Lisá a Newman (2020) na základe výsledkov ich výskumu tvrdia, že zamestnávateľia považujú za najdôležitejšiu zručnosť angažovanosť budúcich pracovníkov a ich ochotu urobiť niečo navyše. Práve tento aspekt je kľúčovým faktorom prezentovaného projektu – podporovanie mladých ľudí v ich iniciatíve a ochote urobiť čosi naviac. Príspevok prezentuje skúsenosti s realizáciou 3-modulového kurzu s názvom Buď úspešný brigádnik, ktorý prebiehal v mesiacoch marec až máj 2020 kombinovanou, prezenčne-ďištancnou formou. Hlavným cieľom jednotlivých workshopov neformálneho vzdelávania bola podpora mladých ľudí (žiakov stredných škôl) v ich snahe o získanie pracovných návykov a skúseností, ako aj možnosti praktickej aplikácie osvojených zručností pri hľadaní brigád a orientovaní sa na trhu práce. V kurze sa prelína niekoľko rovín – psychológia (resp. školská

3.

<p>Appears in: EDULEARN22 Proceedings (browse)</p> <p>Pages: 3072-3078 Publication year: 2022 ISBN: 978-84-09-42484-9 ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2022.0765</p> <p>Conference name: 14th International Conference on Education and New Learning Technologies Dates: 4-6 July, 2022 Location: Palma, Spain</p> <p>Citation download: (BibTeX) (ris) (plaintext)</p> <p>Other publications by the authors: (search)</p>	<p style="text-align: center;">PERCEIVED STRESS OF HIGH SCHOOL STUDENTS DURING DISTANCE LEARNING AS A RESULT OF THE COVID-19 PANDEMIC</p> <p style="text-align: center;">M. Popelková¹, E. Jurišová¹, L. Ptáčniková¹, R. Rác²</p> <p>¹Constantine the Philosopher University in Nitra (SLOVAKIA) ²Gymnázium B.S Timravy Lučenec (SLOVAKIA)</p> <p>Objectives and aim: Data from the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO, 2020) estimated that at the end of March 2020, more than 1.5 billion students worldwide could have been affected by the COVID-19 pandemic because of school closures. Research suggests that the pandemic increased stress levels and negatively affected students' quality of life (Cachón-Zagalaz et al., 2020; Idoiaga et al., 2020), but less is known about possible indicators which may have an impact on stress experience. Studies have shown that higher stress levels are typical for females (Prowse et al., 2021), but other possible socio-demographic factors are not so frequently discussed. The time spent on hobbies can also be a useful indicator of students' well-being during the pandemic (Otanga et al., 2022). The aim of the study is to map the stress level in high school students in order to find possible indicators which might be related to higher stress levels among students.</p> <p>Methods: Students (N = 413, Mage = 17, SD = 1.2) from two types of high schools have been occasionally chosen to take part in this quantitative cross-sectional intersubject comparative study. The online</p>
<p>Upcoming event:</p>  <p>Seville - (Spain) 7-9 November, 2022</p>	



Právny subjekt

ICO: 000160687
Názov: Gymnázium Boženy Slančíkovej
Timravy
Sídlo: Haličská cesta 9, 984 03 Lučenec
Okres: Lučenec
Kraj: Banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **CMEXAYCDID**
Dátum: 21.03.2022



Číslo riadka	Príspevky z roku 2020	Zdroje				Čerpanie				MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Zdroje 2021		Celková zdroje 2021	spolu		kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	spolu				N=A-B	z toho prenesen do roka 2022	P
		A1	A2		A=A1+A2	B=B1+B2									
001	14 696	1 205 204	1 171 236	1 185 932	1 192 384	0	1 192 384	772 550	291 080	12 692	27 516	27 516	0		
002	14 696	1 171 236	1 185 932	1 158 416	1 158 416	0	1 158 416	769 384	289 976	12 692	27 516	27 516	0		
003	14 696	1 171 236	1 185 932	1 158 416	1 158 416	0	1 158 416	769 384	289 976	12 692	27 516	27 516	0		
004	14 696	1 138 335	1 153 031	1 125 515	1 125 515	0	1 125 515	759 220	286 399	6 394	27 516	27 516	0		
005	14 696	92 716	107 412	79 896	79 896	0	79 896	759 220	286 399	0	0	0	0		
006	14 696	32 901	32 901	32 901	32 901	0	32 901	10 164	3 577	6 394	27 516	27 516	0		
007	0	6 298	6 298	6 298	6 298	0	6 298	0	0	6 298	0	0	0		
008	0	12 192	12 192	12 192	12 192	0	12 192	9 036	3 156	0	0	0	0		
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
014	0	5 101	5 101	5 101	5 101	0	5 101	1 128	421	0	0	0	0		
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
102	0	5 190	5 190	5 190	5 190	0	5 190	0	0	0	0	0	0		
103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
105	0	4 120	4 120	4 120	4 120	0	4 120	0	0	0	0	0	0		
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
019	0	33 492	33 492	33 492	33 492	0	33 492	3 166	1 104	0	0	0	0		
020	0	476	476	476	476	0	476	0	0	0	0	0	0		
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov



Císlo riadka	PREVÁDZKA spolu	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Majomná za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
								Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	
F+G+H+I+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1
001	115 062	789	23 631	33 453	0	10 782	46 403	23 000	24 701	17 000
002	86 364	789	23 155	22 353	0	816	38 247	23 000	24 701	17 000
003	86 364	789	23 155	22 353	0	816	38 247	23 000	24 701	17 000
004	73 502	789	23 155	9 541	0	816	38 197	23 000	24 701	17 000
005	73 502	789	23 155	9 541	0	816	38 197	23 000	24 701	17 000
006	12 862	0	0	12 812	0	0	50	0	0	0
007										
008										
009										
010										
011										
012										
013										
014	3 552	0	0	3 552	0	0	0	0	0	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	5 190	0	0	5 190	0	0	0	0	0	0
103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
105	4 120	0	0	4 070	0	0	50	0	0	0
015										
016										
017										
018										
019	29 222	0	0	11 100	0	9 966	8 156	0	0	0
020	476	0	476	0	0	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Handwritten signature

CMEXAYCIDID
Božena Gollanová
047432 32 32
bozena.gollanova@gbstf.sk
Lučenec
21.03.2022

ID protokolu:
Zostavil:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:
Podpis a pečiatka:

Císlo riadka	Zisk (+)	Strata (-)	
			A
201	0	0	0

Hospodársky výsledok

Hospodársky výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a súčasnej a cirkevnej škole) v eurách

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov