

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI**  
**KLASA VI**  
**II PÓLROCZE**  
**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:**

- nie zna zastosowania dokumentacji technicznej,
- nie potrafi podać nazw rodzajów rzutów omawianych na lekcji (prostokątne i aksonometryczne),
- nie potrafi nazwać elementów zwymiarowanego rysunku,
- nie skorzystał z pomocy nauczyciela przedmiotu mającej na celu uzupełnienia braków.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:**

- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- zna zasady segregowania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.
- trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji..

**Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli:**

- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób.

**Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli:**

- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,

- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym.
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje wszystkie powierzone mu zadania.

**Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli:**

- prawidłowo rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,
- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli:**

- potrafi samodzielnie wykonać rzuty aksonometryczne,
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.