**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA W KLASACH 4-6**

**Rok szkolny 2023/2024**

Przy ustalaniu oceny z techniki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia   
w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, aktywność na lekcji.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

* 1. aktywność;
  2. odpowiedź ustna;
  3. prace techniczne;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Samodzielność i zaangażowanie** | pracę wykonujesz niechętnie, niesamodzielnie, konieczne jest wsparcie nauczyciela | pracę wykonujesz chętnie, często potrzebne ukierunkowanie ze strony nauczyciela | pracę wykonujesz chętnie, czasem potrzebne ukierunkowanie ze strony nauczyciela | pracę wykonujesz chętnie, samodzielnie | pracę wykonujesz chętnie, samodzielnie,  podejmujesz zadania dodatkowe |
| **Przygotowanie do pracy** | nie posiadasz potrzebnych materiałów | posiadasz część materiałów | posiadasz większość materiałów | posiadasz wszystkie potrzebne materiały | posiadasz wszystkie potrzebne materiały |
| **Wykonanie zadania** | pozostawiasz zadanie niedokończone | zadanie wymaga uzupełnienia, nie uzupełniasz go w terminie | zadanie wymaga uzupełnienia, ale je uzupełniasz w terminie | zadanie wykonane w całości | zadanie wykonane w całości |

* 1. bieżąca praca na lekcji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Samodzielność i zaangażowanie** | zadanie wykonujesz niechętnie, niesamodzielnie, konieczne jest wsparcie nauczyciela | zadanie wykonujesz chętnie, często potrzebne ukierunkowanie ze strony nauczyciela | zadanie wykonujesz chętnie, czasem potrzebne ukierunkowanie ze strony nauczyciela | zadanie wykonujesz chętnie, samodzielnie | zadanie wykonujesz chętnie, samodzielnie,  podejmujesz zadania dodatkowe |
| **Zawartość merytoryczna** | zadanie posiada liczne błędy | w zadaniu pojawiają się błędy merytoryczne | w zadaniu pojawiają się drobne błędy, ale potrafisz je poprawić | bezbłędnie | proponujesz alternatywne rozwiązania |
| **Wykonanie zadania** | pozostawiasz zadanie niedokończone | zadanie wymaga uzupełnienia, nie uzupełniasz go w terminie | zadanie wymaga uzupełnienia, ale je uzupełniasz w terminie | zadanie wykonane w całości | zadanie wykonane w całości |

* 1. obowiązkowe ćwiczenia utrwalające;
  2. dodatkowe ćwiczenia utrwalające;
  3. zeszyt przedmiotowy w kratkę – oceniany przynajmniej raz w półroczu;
  4. udział w konkursach.

1. Oceny za zeszyt przedmiotowy i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.
2. Brak obowiązkowego ćwiczenia utrwalającego (bc) wpisywany jest do dziennika z komentarzem   
   do kiedy uczeń może uzupełnić brak. Jeżeli ćwiczenie/praca techniczna zostanie wykonana   
   we wskazanym terminie ocena będzie wpisana jako poprawa. Prace oddane po terminie będą oznaczane symbolem „+” jako wykonane. W przypadku, gdy uczeń nie odda ćwiczenia w ponownie wyznaczonym terminie, otrzymuje następującą informację w uwagach: „Uczeń nie wywiązuje   
   się z obowiązków”.
3. Uczeń ma prawo 1 raz w każdym półroczu zgłosić nieprzygotowanie (np): brak zeszytu lub brak przyborów (swój numer z dziennika zapisuje na tablicy po wejściu po przerwie do sali). Każdy kolejny brak będzie odnotowywany w uwagach, poprzez następującą informację:   
   „Uczeń nieprzygotowany do lekcji”.

**Kryteria i zakres oceniania na lekcjach techniki**

* **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą w ramach podstawy programowej oraz prezentuje efekty samodzielniej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań przedmiotem, wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, potrafi korzystać   
  ze źródeł nowoczesnej technologii. Dodatkową motywacją może być udział ucznia   
  w konkursach przedmiotowych, prace projektowe o wysokich walorach edukacyjnych   
  i poznawczych. Uczeń chętnie pracuje w grupie i służy pomocą kolegom i koleżankom.
* **Ocena bardzo dobra** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie  
  oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Ocena dostateczna** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane   
  do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany   
  do lekcji.
* **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych   
  do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie   
  jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

1. Warunki ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki na koniec roku określa statut szkoły.