

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

**ROK SZKOLNY  
2023/2024**



**I Liceum Ogólnokształcące  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Wieluniu**

## **Program został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2.04.1997 r. art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59).
4. Karta Nauczyciela art.6
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26, poz. 226).
8. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280).
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
10. Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

13. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Wieluniu.

14. Inne akty dotyczące wychowania i kształcenia obowiązujące w RP.

**W programie uwzględniono również kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju

Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## **I. Misja i wizja szkoły:**

### Misja:

Misją I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu jest kształcenie i wychowanie uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej oraz pozaszkolnej. Jesteśmy szkołą zycziwą dla uczniów. Pragniemy, aby uczniowie nabyli taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, by w przyszłości byli świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują.

### Wizja:

I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz kolejnych rolach w społeczeństwie. Program wychowawczo - profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki pamiętając o innych wartościach. Nasi uczniowie będą w przyszłości świadomymi, odpowiedzialnymi obywatelami.

## **II. Sylwetka absolwenta:**

Wszystkie działania zaplanowane i realizowane w trakcie cyklu kształcenia mają na celu ukształtowanie młodego człowieka tak, aby kończąc I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu posiadał następujące cechy:

- szanuje innych ludzi, niezależnie od różnic,
- jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- zna tradycję i historię własnego narodu, regionu,
- umiejętnie i rozważnie korzysta z najnowszych osiągnięć technologicznych i informatycznych,
- ma świadomość własnych umiejętności, zdolności,
- kieruje się w życiu wartościami zgodnymi z etyką i moralnością,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, potrafi dążyć do celu,

- jest świadomy współczesnych zagrożeń, a przy tym potrafi być asertywny.

### **III. Cele ogólne programu:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć Wychowania do życia w rodzinie.
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizowanego Europy, m. in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybywającymi z zagranicy, w tym z Ukrainy, adekwatnie do potrzeb i kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
6. Wspomaganie kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
8. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
10. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
11. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
12. Profilaktyka uzależnień, w tym uwzględnienie nowych rodzajów zagrożeń. (papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, leki i suplementy, uzależnienie od Internetu, mediów społecznościowych, hazard),
13. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów – rozwoju psychicznego, fizycznego, intelektualnego, społecznego i duchowego.
14. Wzmacnianie wiary we własne siły, zdolności osiągnięcia celów oraz samoakceptacji.
15. Uczenie postaw tolerancji i szacunku.

16. Zapobieganie, ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych, np. wagary, agresja, przemoc.

17. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, radzeniu sobie z własnymi uczuciami i emocjami, zapobieganie depresji.

18. Promocja zdrowego stylu życia.

#### **IV. Działalność wychowawcza:**

1. Stworzenie przyjaznej atmosfery w pracy wychowawczej opartej na współpracy z rodzicami/opiekunami, przy jednoczesnym wspieraniu ich roli.

2. Przestrzeganie zapisów dokumentacji szkolnej, min. statutu szkoły (jego załączników), regulaminów i zarządzeń.

3. Realizacja szkolnego systemu oceniania.

4. Umożliwienie rozwijania różnych sfer osobowości i charakteru dziecka oraz jego zainteresowań.

5. Kształtowanie poczucia obowiązku, odpowiedzialności i dyscypliny.

6. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, postaw tolerancji, szlachetności.

7. Pedagogizacja rodziców.

8. Rozwijanie uczuć patriotycznych, poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych dzięki lekcjom historii, uczestnictwo w obchodach świąt narodowych i otaczanie opieką miejsc pamięci narodowej przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturowe Europy i świata

#### **V. Działalność opiekuńcza:**

1. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów.

2. Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi.

3. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu problemów, walka ze stresem.

4. Wnioskowanie do MOPS o objęcie pomocą uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

## **VI. Działalność profilaktyczna:**

1. Profilaktyka uzależnień - środki psychoaktywne, hazard, świat cyfrowy i wirtualny, media społecznościowe.
2. Zapobieganie, ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych, takich jak: wagary, agresja, przemoc.
3. Kontynuowanie działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w szkole oraz poczucia bezpieczeństwa.
4. Rozwijanie umiejętności konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.
5. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych, społecznych, w tym zachowań asertywnych.
6. Ukazanie perspektyw zdrowego stylu życia.
7. Reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Wieluniu i Poradni Specjalistycznych w Wieluniu.
8. Zapobieganie i reagowanie na wszelkie objawy depresji oraz autodestrukcji.

## **VII. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:**

### **Dyrekcja Szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, zespołem psychologiczno - pedagogicznym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

### **Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty wewnętrzne, regulaminy
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy



na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów potrzebującymi wsparcia i opieki
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom/opiekunom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **Rodzice:**

- współtworzą i zatwierdzają szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach/dniach otwartych organizowanych przez szkołę,

- uczestniczą aktywnie w organizacji uroczystości szkolnych
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrekcją,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- broni praw i godności uczniów, pomaga w rozwiązywaniu ich problemów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- bierze aktywny udział w organizacji uroczystości szkolnych.

**VIII. Wykaz działań podejmowanych w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu**

**1. Agresja i przemoc w relacjach między uczniami (agresja werbalna, przemoc fizyczna, cyberprzemoc)**

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych poprzez psychoedukację.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
2.	Pogadanki w klasach na temat przejawów agresji, przemocy i ich skutków.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
3.	Profilaktyka cyberprzemocy.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
4.	Psychoedukacja na temat ekspresji emocjonalnej.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
5.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
6.	Szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
7.	Realizowanie tematyki dotyczącej odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle przepisów prawa.	specjaliści wychowawcy	cały rok
8.	Wskazanie ciekawych form spędzenia czasu, m.in. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
9.	Monitoring pomieszczeń szkolnych.	dyrekcja	cały rok

**2. Uzależnienia: używki i media elektroniczne**

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Modelowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego stylu życia.	nauczyciele, wychowawcy, Specjaliści, pielęgniarka szkolna	cały rok
2.	Zajęcia tematyczne dotyczące zagrożeń związanych z nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych.	wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka	cały rok
3.	Psychoedukacja na temat stresu i pozytywnych sposobów radzenia sobie z emocjami – realizacja programu profilaktycznego “ARS, czyli jak dbać o miłość”	wychowawcy, specjaliści	cały rok
4.	Propagowanie zasad świadomego	wychowawcy,	cały rok

	i bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych.	specjaliści	
5.	Kształtowanie postawy asertywnej.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
6.	Spotkania dla rodziców dotyczące procedur postępowania, obowiązujących w naszej szkole.	dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok
7.	Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych i zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań u młodzieży.	wychowawcy, Specjaliści, PPP	cały rok
8.	Przestrzeganie opracowanych procedur postępowania.	wszyscy pracownicy	cały rok
9.	Warsztaty/spektakle profilaktyczne, seanse filmowe dla uczniów i spotkania ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki.	policja, specjaliści, wychowawcy, pielęgniarka	cały rok
10.	Interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców.	dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok
11.	Dyżury na terenie szkoły.	nauczyciele dyżurujący	cały rok

### 3. Komunikacja i relacje wśród uczniów.

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Uświadomienie uczniom znaczenia sposobu komunikowania się z innymi ludźmi i ćwiczenie umiejętności interpersonalnych.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
2.	Kształtowanie poczucia osobistej wartości i umiejętności adekwatnej samooceny – zajęcia tematyczne.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
3.	Psychoedukacja na temat wartości w życiu człowieka i pozytywnych postaw.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
4.	Szkolne rekolekcje wielkopostne.	nauczyciele religii	drugie półrocze
5.	Propagowanie zachowań prospołecznych i okazywania szacunku do innych ludzi.	wszyscy pracownicy	cały rok

6.	Wspieranie edukacji rówieśniczej (pomoc koleżeńska).	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok
7.	Propagowanie wśród uczniów noszenia schludnego stroju szkolnego i dbania o wygląd.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok

#### 4. Zagrożenia współczesnego świata.

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Edukowanie na temat zagrożeń współczesnego świata tj. terroryzm, zmiany klimatyczne.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
2.	Realizacja Projektu Profilaktycznego "Godzina dla Młodych Głóv" - zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich otoczeniu.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
3.	Edukacja z zakresu udzielania pomocy osobom potrzebującym, w tym pierwszej pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
4.	Realizacja Programu edukacyjno - profilaktycznego na temat raka szyjki macicy i wirusa HPV - „Wybierz życie - pierwszy krok”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok
5.	Realizacja Programu edukacyjno – profilaktycznego na temat wirusowego zapalenia wątroby - „Podstępne WZW”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok
6.	Realizacja Programu edukacyjno – profilaktycznego na temat nowotworu złośliwego skóry - Czerniaka - „Znamię! Znam je?”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok

## **IX. Formy współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów uczniów i uczennic.**

Szkoła współpracuje z rodzicami w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

### 1. Zbiorowe formy współpracy:

- zebrania z rodzicami zwoływane,
- spotkania z rodzicami i dyrektorem.

### 2. Indywidualne formy współpracy

- konsultacje rodziców z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, dyrektorem,
- korespondencja za pomocą dziennika elektronicznego Librus, listów i pism wysyłanych metodą tradycyjną,
- rozmowy telefoniczne.

## **X. Ewaluacja programu**

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia założonych celów programu. Informacje uzyskane w trakcie badań służyć będą określeniu stopnia skuteczności podejmowanych działań oraz pomogą zaplanować kolejne działania wzmacniające wszechstronny rozwój ucznia.

Obszar ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie: czy osiągnięto zamierzone cele, jakie są efekty zrealizowanych działań, czy sposoby realizacji sprzyjały skuteczności? Ważnym elementem ewaluacji jest poznanie opinii wszystkich osób, których program dotyczy, tj.: uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców.

### **Sposoby i środki ewaluacji to między innymi:**

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- analiza dokumentów szkolnych,
- frekwencja uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących narzędzi:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowań uczniów,

- analiza dokumentacji szkolnej pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawców i innych nauczycieli,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły.

Wyniki końcowe zostaną przedstawione w postaci raportu.