

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII**  
**W KLASACH VII – VIII**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ROSNOWIE**

Podstawa prawna:

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z:

- Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r.;
- Rozporządzeniem MEN z dnia 26.02.2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statutem Szkoły;
- Nową podstawą programową przedmiotu chemia.
- Programem edukacyjnym „Chemia Nowej Ery”

Zasady systemu oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
3. Każda ocena, na prośbę ucznia lub jego rodzica jest opatrzona komentarzem ustnym nauczyciela.
4. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
5. Stosuje się skalę ocen i system znaków omówionych w zasadach ogólnych.
6. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
7. Sprawdziany całogodzinne tzw. prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
8. Krótkie sprawdziany - 20 min. oraz kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

10. Każdy sprawdzian, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz.

11. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

12. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, podręcznika na każdą lekcję.

13. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany.

14. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

15. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie „minusa”.

Za zgromadzone trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

16. Nauczyciel ma prawo zadawania pytań kontrolnych podczas zajęć z omawianych wcześniej treści i oceniać je według kryteriów przyjętych w niniejszym dokumencie.

17. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

18. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za trzy zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

20. W stosunku do uczniów posiadających orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się ocenę ze zwiększoną tolerancją, dostosowaną do poziomu intelektualnego ucznia.

## II. Kryteria oceniania różnych form aktywności:

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, projekty, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- Prace klasowe, sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej lub on-line na platformach edukacyjnych a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu lub z wybranych umiejętności kluczowych.

- Uczeń jest informowany o planowanej formie sprawdzania umiejętności z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Terminy prac klasowych i sprawdzianów są odnotowywane w dzienniku elektronicznym w terminarzu.

- Pracę klasową, sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia
- Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy, oszukiwanie podczas pisania sprawdzianu, powoduje wystawienie oceny niedostatecznej bez prawa do jej poprawy.

2. Znajomość symboli i wartościowości przeprowadza się w formie pisemnej lub ustnej.

- Uczeń jest poinformowany o planowanej formie sprawdzania umiejętności z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Termin odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym w terminarzu.

3. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia

z zakresu programowego 2, 3 jednostek lekcyjnych lub wybranych umiejętności kluczowych wskazanych przez nauczyciela

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę
- Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy, oszukiwanie podczas pisania kartkówki, powoduje wystawienie oceny niedostatecznej bez prawa do jej poprawy.

4. Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie tematy lekcji. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. Pracę domową uczeń wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela.

- Praca domowa może obejmować wykonanie doświadczenia oraz opis obserwacji i wniosków
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji mogą być oceniane za pomocą ocen lub plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu.

- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu), brak zaangażowania na lekcji.

- Liczba plusów i minusów może być przeliczana na oceny (pięć plusów ocena bardzo dobra, trzy minusy ocena niedostateczna).

7. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. Za szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności:

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, sprawdziany) ocenę:

- niedostateczną od 0% do 29% punktów
- dopuszczającą od 30% do 49 % punktów,
- dostateczną od 50% do 74% punktów,

- dobrą od 75% do 90% punktów,
- bardzo dobrą od 91% do 97% punktów,
- celującą od 98% do 100% punktów

## KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, przetwarza i prezentuje wiadomości, posługując się terminologią chemiczną
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- jest bardzo zaangażowany i aktywny na lekcjach,
- w pracach pisemnych osiąga 98%-100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania.

- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści nauczania ujęte w podstawie programowej
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, słowników, encyklopedii, Internetu
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- biegle posługuje się symbolami i wartościowościami pierwiastków
- biegle zapisuje i bilansuje równania chemiczne oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu

trudności

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 97% punktów możliwych do zdobycia.

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów

- posługuje się symbolami pierwiastków

- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne

- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych

- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o średnim stopniu trudności

- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.

- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym zakresie opanował te wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne

- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy

- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu

trudności

- wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia, ma zaliczone zadania domowe,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów.

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania

chemiczne

- jest mało aktywny na lekcji,

-w przypadku prac pisemnych osiąga od 30% do 49% punktów.

• Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-nie posiada wiadomości i umiejętności z zakresu minimum programowego w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z chemii,

- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, korzystać ze źródeł wiedzy

- nie umie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i bezpiecznie obchodzić się z odczynnikami

- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań i ćwiczeń domowych,

-w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

Zasady i formy korygowania niepowodzeń

• Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testu lub sprawdzianu (od niedostatecznej do dobrej) jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac w terminie ustalonym przez nauczyciela prowadzącego.

• Uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych treści materiału, korzystają z dodatkowych wyjaśnień i pomocy nauczyciela w ramach konsultacji.

Opracowała:

Kotowska Małgorzata