# **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

## Klasa I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbole**  **Cyfrowe Edukacja polonistyczna** | |  |
| **Celujący** **Czytanie:** czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta **(cel)6** cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze  literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.  **Pisanie:** pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.  **Mówienie:** samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukiełki, teatr cieni i inne.  **Bardzo dobry** **Czytanie:** czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo **(bdb) 5** na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje  się książkami chętnie czyta.  **Pisanie**: pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.  **Mówienie:** buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, angażuje się w tworzoną formę teatralną.  **Dobry** **Czytanie:** czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania, interesuje się  **(db)4** książkami i ich czytaniem.  **Pisanie:** pisze z nielicznymi błędami z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. *kropki, kreski, haczyki*)  **Mówienie:** buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, stara się angażować w tworzoną formę teatralną.  **Dostateczny** **Czytanie:** czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę **(dst)3** swoich możliwości czyta wskazane lektury.  **Pisanie:** pisze z pamięci popełniając błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.  **Mówienie:** wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.  **Dopuszczający**  **Czytanie:** głoskuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na **(dop)2** pytania, nie interesuje się książkami.  **Pisanie:** przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np.  opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.  **Mówienie**: wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.  **Niedostateczny**  **(ndst)1** **Czytanie:**popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.  **Pisanie:** przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi  Pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu  Liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.  **Mówienie:** wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi,  Posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe. | | |
| **Symbole**  **cyfrowe Edukacjamatematyczna** |  | |
| **Celujący**  **(cel)6 Działania w zakresie dodawania i odejmowania:** rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 30, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.  **Zadania tekstowe:** samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.  **Umiejętności praktyczne:** zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy,  Obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia jego, określa czas za pomocą zegara i kalendarza | | |

**Bardzo dobry (bdb)5**

**Działania w zakresie dodawania i odejmowania:** rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie zakresie 30, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

**Zadania tekstowe:** samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.

**Umiejętnościpraktyczne:** prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrie.

**Dobry(db)4**

**Działania w zakresie dodawania i odejmowania:** rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie

30 popełniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka(bez przenoszenia na drugą stronę)

**Zadania tekstowe:** korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.

**Umiejętności praktyczne:** wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste

Obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór.

**Dostateczny**

**(dst)3**

**Działania w zakresie dodawania i odejmowania**: rozumie i wykonuje działania popełniając liczne błędy, z

pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.

**Zadania tekstowe**: robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji

**Umiejętności praktyczne**: w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór.

**Dopuszczający(dop)2**

**Działania w zakresie dodawania i odejmowania:** wykonuje dodawanie i odejmowanie często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka.

**Zadania tekstowe:** nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne.

**Umiejętności praktyczne**: z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary

długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.

**Niedostateczny(ndst)1**

**Działania w zakresie dodawania i odejmowania:** licząc na konkretach popełnia liczne błędy ,nie kojarzy znaku

matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka. **Zadania tekstowe**: nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania. **Umiejętności praktyczne**: nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.

## Edukacja społeczno-przyrodnicza

**Celujący**(cel)6

**Bardzo dobry**(bdb)5

**Dobry**(db)4

**Dostateczny**(dst)3

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzale, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym

.

Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych ,zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzale. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych

zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

|  |  |
| --- | --- |
| Dopuszczający(dop)2 | Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, częściowo zna swój adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole  narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.  Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli  narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. |
| Niedostateczny(ndst)1 |
| **Symbole**  **cyfrowe Edukacjaplastyczno-techniczna** | |
| **Celujący** Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje  **(cel)6** nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  **Bardzo dobry** Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach  (bdb)5 plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby,  architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre  urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować . Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  **Dobry** Podejmuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach  (db)4 plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i  technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  **Dostateczny** Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w (dst)3 przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę  możliwości obsługuje je, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.  **Dopuszczający** Niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości (dop)2 kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.  **Niedostateczny** Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest(ndst)1 niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki. | |
| **Symbole**  **cyfrowe Edukacjamuzyczna** | |
| **Celujący** Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w  (cel.) 6 przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie niewerbalnie, bierze udział w  koncertach, potrafi zatańczyć do rytmu.  **Bardzodobry** Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z  (bdb)5 umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i  niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego  **Dobry**  (db)4 Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego  **Dostateczny** Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany  (dst)3 dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać  Nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie  I niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.  **Dopuszczający**Ma trudności z opanowaniem treści i melodi i piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z  (dop)2 pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem  nastroju muzyki poprzez ruch jaki w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rzadko zachowuje się | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niedostateczny**(ndst)1 | kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu.  Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastrój muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie  Słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu | |
| **Symbolecyfrowe** | **Wychowaniefizyczne** |  |
| **Celujący**(cel)6  **Bardzo dobry**(bdb)5  **Dobry**(db)4  **Dostateczny(**dst)3  **Dopuszczający**(dop)2  **Niedostateczny**(ndst)1 | Precyzyjnie i celonowy wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne..  Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów portowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dba o higienę  osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.  Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w  zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.  Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Stara się dbać o higienę osobistą.  Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.  Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej,  niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współćwiczących. Nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Nie przestrzega zasad higieny osobistej. |  |
| **Symbolecyfrowe** | **Zajęciakomputerowe** |  |
| **Celujący** Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i  (cel)6 programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera stosuje się do ograniczeń dotyczących  korzystania z komputera.  Bardzo dobry Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy,  (bdb)5 wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń  dotyczących korzystania z komputera.  **Dobry** Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami  (db)4 nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia  .  **Dostateczny** Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i  (dst)3 klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia.  **Dopuszczający** Słabo opanował wiedzę i umiejętności w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy.  (dop)2 Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z pomocą nauczyciela z myszki i klawiatury. Ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią. Często jest nieprzygotowany do  zajęć.  **Niedostateczny** Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania. Nie  (ndst)1 wykonuje ćwiczeń. Jest nieprzygotowany do zajęć. Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać  zdrowia. | | |

Ocenianie słowno – punktowe :sprawdzianów, kartkówek, testów i kart pracy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Skala słowna | Zapis cyfrowy | Interpretacja punktowa/ błędy na dyktandach |
| Wspaniale | 6 | 95% - 100% 0 błędów |
| Bardzo dobrze | 5 | 88% - 94% 1-2 błędy |
| Dobrze | 4 | 70% - 87% 3-4 błędy |
| Popracuj | 3 | 50% - 69% 5-7 błędów |
| Trudności | 2 | 30% - 49% 8-9 błędów |
| Znaczne trudności | 1 | 0% - 29% 10 i więcej błędów |

Ocenianie słowno – punktowe dla uczniów , którzy posiadają opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Skala słowna | Zapis cyfrowy | Interpretacja punktowa/ błędy na dyktandach |
| Wspaniale | 6 | 92% - 100% 0 - 1 błąd |
| Bardzo dobrze | 5 | 91% - 85% 2-3 błędy |
| Dobrze | 4 | 67% - 84% 4-5błędów |
| Popracuj | 3 | 47% - 66% 6-8 błędów |
| Trudności | 2 | 26% - 46% 9-10 błędów |
| Znaczne trudności | 1 | 0% - 25% 11 i więcej błędów |

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią z PPP;

- częste kontrolowanie uczniów pod kątem wykonywanych zadań

- wydłużanie czasu pracy przy pisaniu sprawdzianów, kartkówek

- motywowanie ich do wykonywania zadań

- chwalenie postępów oraz wykonanie zadań na lekcji

- pomaganie przy wykonywaniu zadań na lekcji

- nie czytają tekstów nowych na forum klasy

- ćwiczą czytanie w domu, na lekcji zadaje krótkie wyrazy do przeczytania, które przeczytają z pomocą nauczyciela

- angażuję uczniów podczas zajęć do pomocy dla nauczyciela

Opracowała

Katarzyna Motyka