

Wymagania edukacyjne z matematyki

1. Formy oceniania ucznia

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu (również w postaci testu),
- kartkówki z niewielkiego zakresu materiału bieżącego (do 3 ostatnich lekcji),
- praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu),
- odpowiedzi ustne,
- prace długoterminowe (także referaty, projekty),
- inne formy aktywności, np. udział w konkursach,
- badania wyników nauczania (próbne egzaminy przygotowane przez nauczyciela)

2. Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się wszystkie notatki i prace domowe; zeszyt powinien być prowadzony starannie. Braki w zeszycie przedmiotowym wynikające z nieobecności należy uzupełnić najpóźniej do następnej lekcji, po powrocie do szkoły. Niestaranne prowadzenie lub braki w zeszycie mogą skutkować negatywną oceną.

3. Sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną (lub ocenę pozytywną, która go nie satysfakcjonuje) ze sprawdzianu po ustaleniu terminu z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od oddania pracy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Uczniowie piszą kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane) obejmujące maksymalnie 3 ostatnie lekcje; oceny z kartkówek nie są poprawiane (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej)

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań („np.”) w ciągu półrocza, („np.” obejmują: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji) i jest zgłaszane nauczycielowi po sprawdzeniu obecności.

6. Uczeń tłumacząc, brak zadania domowego trudnościami w jego zrozumieniu powinien pokazać notatki z których wynika, że podejmował próby rozwiązania zadania.

8. Uczeń ma obowiązek przychodzić na zajęcia punktualnie, być przygotowanym oraz nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi.

Ocenianie:

Każda ocena jest jawna. W procesie oceniania uwzględnia się dostosowanie wymagań zgodnie z dokumentacją psychologiczno-pedagogiczną uczniów.

Prace pisemne są punktowane. Punkty przeliczane są na oceny wg skali procentowej. Jeżeli uczeń uzyskał na sprawdzianie:

100% - celującą

90% – 99 % - bardzo dobrą

75% – 89% - dobrą

50% – 74% - dostateczną

30% – 49% - dopuszczającą

0% – 29%-niedostateczną.

Kryteria procentowe na kartkówkach są ustalone i podane uczniom każdorazowo (w zależności od stopnia trudności kartkówki)

Propozycję oceny śródrocznej nauczyciel ustala na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego półrocza, a propozycję oceny rocznej lub końcowej na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Warunkiem koniecznym uzyskania danej oceny na półrocze (koniec roku) jest uzyskanie co najmniej jednej takiej oceny ze sprawdzianu.

W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala z nim termin oraz formę zaliczenia.

Każdy uczeń (rodzic) ma możliwość wglądu do pracy pisemnej (sprawdzianu). Uczeń (rodzic) informuje nauczyciela o chęci wglądu do pracy. Nauczyciel umożliwia wgląd do pracy w wyznaczonym terminie. Kartkówki są oddawane uczniom na bieżąco i wklejane do zeszytu, bądź w nim przechowywane.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, klasyfikacyjnej.

Po zapoznaniu się z propozycją rocznej (klasyfikacyjnej) oceny uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemnie dyrektorowi szkoły chęć otrzymania oceny wyższej niż przewidywana, zgodnie z § 62 statutu. W ciągu 2 dni od zgłoszenia uczeń zostaje poinformowany o zakresie materiału przewidzianego do poprawy oraz o terminie zaliczenia. Zaliczenie ma formę sprawdzianu ocenianego w skali procentowej (zgodnie z kryteriami podanymi dla sprawdzianów).