

Załącznik nr 1
do uchwały nr 1/2022
Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Nojiego w Drezdenku
z dnia 29 września 2022 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 2
im. J. Nojiego
w Drezdenku**

Obowiązuje w roku szkolnym 2022/2023

Preambuła

Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Zmiany zachodzą na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej.

Przed dorastającymi uczniami stoją zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne, a także określają swój aktualny styl i sposób na życie.

Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych.

Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Zadaniem rodziców i nauczycieli jest wspieranie go podczas tego okresu. Nie należy dopuścić do sytuacji, w której młody człowiek zostaje zmuszony do szukania aprobaty i zrozumienia w grupach zewnętrznych, których pobudki do działania mogą okazać się dalekie od oczekiwanych. Pozytywne, prawidłowo ukierunkowane wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych, najkorzystniejszych warunkach. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi niekorzystnych zjawisk w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych działań oraz form spędzania czasu.

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły:

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji oraz zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

Wizja szkoły:

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Nojiego w Drezdenku jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

Cele do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:

- Kształtowanie właściwych postaw uczniów.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych.
- Wspieranie w indywidualnym rozwoju dziecka.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Wyposażenie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
- Upowszechnianie czytelnictwa.
- Eliminowanie zachowań negatywnych.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- Nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji i zachowań asertywnych.
- Opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych.
- Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.
- Edukacja prorodzinna.
- Propagowanie praw i obowiązków dziecka.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Priorytety polityki oświatowej 2022/2023:
 - wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
 - wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
 - działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy;
- ewaluacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku,
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania,
- diagnoza czynników chroniących i ryzyka.

**SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

I. Tradycje szkoły

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Inauguracja roku szkolnego	Wicedyrektor	IX 2022	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność miasta	Wykształcenie u uczniów właściwego zachowania się w otoczeniu symboli narodowych.
Ceremoniał szkolny: uroczyste asowanie na ucznia klasy pierwszej.	Wychowawcy klas pierwszych: K. Mencil, K. Czujko	IX 2022	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Poczucie przynależności do społeczności szkolnej.
Ceremoniał szkolny: hymn państwowy i hymn szkoły.	Wychowawcy klas	IX 2022/VI 2023	Uczniowie	Opanowanie przez uczniów tekstu hymnu państwowego i szkolnego. Szacunek do tradycji.
Lekcje muzealne, teatralne, poznanie zabytków własnego miasta.	Nauczyciele, wychowawcy klas I-VIII	IX 2022 V 2023	Uczniowie, nauczyciel	Uwrażliwienie na sztukę i piękno naszego miasta. wartości patriotyczne i rozwój osobisty.
Dzień KEN.	A. Piasecka, G. Węgrzyn	X 2022	Uczniowie, nauczyciele.	Wyrobienie szacunku do zawodu nauczyciela.
Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach i uroczystościach szkolnych i miejskich: Dzień Niepodległości Dzień Konstytucji 3 Maja.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, SU.	Cały rok – wg kalendarza	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność miasta	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia Polakiem i uczniem naszej szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwinięcie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.
Szkolny konkurs recytatorski uczniów kl. I, II, III	K. Mencil K. Kobierska K. Czujko B. Sauerman R. Sauermann A. Stotko	III 2023	Uczniowie, nauczyciele	Kształcenie nawyków czytelniczych, zwrócenie uwagi na piękno mowy ojczystej.
Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów kl. IV-VIII	E. Gładel D. Jessa M. Niedźwiedzka A. Piasecka	III 2023	Uczniowie, nauczyciele	Kształcenie nawyków czytelniczych, zwrócenie uwagi na piękno mowy ojczystej, rozwijanie samodzielności, chęci samodoskonalenia się, zaangażowanie we własny rozwój.
Pierwszy Dzień Wiosny- Nocny Maraton Filmowy z promocją zdrowego odżywiania	Dyrektor M. Czarnecka N. Nadworna R. Frost R. Mazurkiewicz Wychowawcy klas	III 2023	Uczniowie	Kształtowanie u uczniów właściwego zachowania się, wzmacnianie integracji, utrwalanie nawyków zdrowego odżywiania się.
Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów.	R. Frost	Cały rok	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Kształcenie wrażliwości na estetykę i piękno prac plastycznych.
Organizowanie przyjęć klasowych, np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne oraz praca w grupach na zajęciach z wychowawcą	Wychowawcy klas, rodzice	Cały rok – wg kalendarza	Uczniowie, rodzice	Integracja społeczności szkolnej. Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego, wzmocnienie współpracy z rodzicami.

Pierwszy Dzień Wiosny - Nocny Maraton Filmowy z promocją zdrowego odżywiania	Dyrektor M. Czarnecka N. Nadworna R. Frost R. Mazurkiewicz Wychowawcy klas	III 2023	Uczniowie	Kształtowanie u uczniów właściwego zachowania się, wzmacnianie integracji, utrwalanie nawyków zdrowego odżywiania się.
Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów.	R. Frost	Cały rok	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Kształcenie wrażliwości na estetykę i piękno prac plastycznych.
Organizowanie przyjęć klasowych, np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne oraz praca w grupach na zajęciach z wychowawcą	Wychowawcy klas, rodzice	Cały rok – wg kalendarza	Uczniowie, rodzice	Integracja społeczności szkolnej. Wyrobiecie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego, wzmocnienie współpracy z rodzicami.
Spotkania z okazji Dnia Babci Dziadka oraz z okazji Dnia Matki oraz Ojca.	Wychowawcy klas I-V	I 2023, V 2023	Uczniowie i ich rodziny	Rozbudzenie szacunku dla osób starszych. Umocnienie więzi rodziny. Integracja społeczności szkolnej.
Dzień Patrona – konkurs plastyczny o patronie szkoły – J. Nojima.	K. Kobierska R. Sauermann R. Frost	V 2023	Uczniowie kl. I, II, III, IV i V, nauczyciele	Przybliżenie postaci patrona szkoły.
Dzień Patrona – konkurs wiedzy o patronie szkoły.	I. Drzymała, M. Niedźwiedzka	V 2023	Uczniowie kl. VI, VIII	Przybliżenie postaci patrona szkoły.
Memoriał Lekkoatletyczny – zajęcia sportowe poświęcone patronowi J. Nojimu.	N. Nadworna, W. Sapór, R. Mazurkiewicz	V/VI 2023	Uczniowie	Przybliżenie postaci patrona szkoły.
Międzynarodowy Dzień Dziecka. Zajęcia z wychowawcą lub piknik rodzinny.	Wychowawcy klas I-VIII	VI 2023	Uczniowie, rodziny uczniów	Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
Bał absolwentów oraz pokaz tańca poloneza.	Wychowawcy klas VIII, N. Nadworna R. Mazurkiewicz	VI 2023	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą, kształtowanie właściwych postaw.
Gala absolwentów.	Wicedyrektor, wychowawcy kl. VIII	VI 2023	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą, kształcenie szacunku do szkoły,
Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	Dyrektor, wicedyrektor	24 VI 2023	Uczniowie, rodzice	Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań
Promocja szkoły.	N. Nadworna, G. Węgrzyn, K. Mencil	Cały rok	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność miasta	Wykształcenie nawyków godnego reprezentowania szkoły w różnych miejscach. Zbudowanie przyjaznego klimatu szkoły.

II. Samorządność

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Wybór samorządów klasowych.	Wychowawcy klas	IX 2022	Społeczność szkolna	Wykształcenie umiejętności współpracy i odpowiedzialności.
Wybory do Samorządu Szkolnego.	M. Czarnecka – opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX 2022	Społeczność szkolna	Wykształcenie umiejętności współpracy i odpowiedzialności.
Opracowanie i realizacja planu działalności SU.	M. Czarnecka	IX 2022 cały rok	Społeczność szkolna	Współodpowiedzialność, kształtowanie samorządności.
Działalność SKO.	Opiekun SKO R. Frost	Cały rok	Uczniowie	Rozwinięcie przedsiębiorczości.
Działalność sklepu szkolnego.	Opiekun R. Frost	Cały rok	Uczniowie	Rozwinięcie przedsiębiorczości.

III. Zawodoznawstwo

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Nauka o zawodach poprzez: realizację zagadnień dotyczących tematów zawartych w podstawie programowej	Wychowawcy kl.VIII, nauczyciele prowadzący lekcje zawodowoznawcze, pedagog	Cały rok	Uczniowie	Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwój zainteresowań.
Lekcje zawodowoznawcze. Spotkania z przedstawicielami zawodów w kl. I-VIII.	Wychowawcy klas	Wg tygodniowego rozkładu zajęć	Uczniowie	Rozwój zainteresowań, poznanie swoich mocnych stron, predyspozycji zawodowych.
Grupowa diagnoza predyspozycji zawodowych przy współpracy z PPP (testy zawodowoznawcze)	Wychowawcy kl. VIII I. Drzymała A. Piasecka	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. VIII	Poznanie swoich mocnych stron i predyspozycji do wykonywania określonego zawodu.
Zajęcia przy współpracy z PPP nt. czynników warunkujących wybór ścieżki zawodowej młodzieży	Wychowawcy kl. VIII	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. VIII	Rozwój zainteresowań, poznanie swoich mocnych stron, predyspozycji zawodowych.
Spotkania z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy	Wychowawcy kl. VIII, pedagog	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. VIII	Rozwój zainteresowań, poznanie swoich mocnych stron, predyspozycji zawodowych.
„Barometr zawodów” (PUP)	Wychowawcy kl. VIII	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. VIII	Poznanie swoich mocnych stron, predyspozycji
Spotkania z rzemieślnikami prowadzącymi naukę zawodu	Wychowawcy kl. VIII	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. VIII	Poznanie charakteru różnych zawodów.
Doradztwo zawodowe	Wychowawcy kl. VIII	II semestr	Uczniowie kl. VIII	Poznanie swoich mocnych stron, predyspozycji, planowanie ścieżki zawodowej.
Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej – jak pomóc dziecku w wyborze kierunku kształcenia?	Katarzyna Suśniło, pedagog	Zebranie z rodzicami do uzgodnienia z wychowawcami	Rodzice uczniów kl. VIII	Dostarczenie rodzicom informacji nt. wspierania uczniów w wyborze nowej szkoły i kierunku kształcenia.

IV. Współpraca

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Organizacja regularnych spotkań z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami	Rodzice uczniów	Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą.
Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Rodzice uczniów	Aktywny udział rodziców w procesie edukacyjnym dzieci, poprzez systematyczną kontrolę postępów w nauce i kontakt z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych.	Wychowawcy	Cały rok	Rodzice uczniów	Zwiększenie świadomości i rodziców na temat podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych.
Zapoznanie rodziców ze Statutem, koncepcją pracy szkoły, obowiązującymi regulaminami oraz formami pomocy udzielanej uczniom zdolnym i uczniom z trudnościami w nauce i zachowaniu.	Wychowawcy, pedagog	IX 2022 / I 2023	Rodzice	Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów.

Poinformowanie przez wychowawców na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o: - zasadach oceniania zachowania, - zasadach oceniania z obowiązkowych i dod. zajęć edukacyjnych, - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej(semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dod. zajęć edukacyjnych, - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.	Wychowawcy	IX 2022	Rodzice	Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów. Rodzice znają zasady oceniania, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, określonych w Statucie Szkoły.
Poinformowanie rodziców przez wychowawców na pierwszym zebraniu o procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole.	Wychowawcy	IX 2022	Rodzice	Przestrzeganie przez rodziców przyjętej przez Radę Pedagogiczną procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkolezawartej w Statucie Szkoły.
Organizacja cyklu wykładów i pogadanek dla rodziców wg opracowanej tematyki uwzględniającej prawidłowy rozwój i potrzeby dziecka oraz jego zdrowie psychiczne	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Rodzice, nauczyciele	Poszerzenie świadomości rodziców na temat prawidłowego rozwoju i potrzeb dzieci oraz lepszej komunikacji z nimi.
Współudział rodziców w wycieczkach, rajdach i innych imprezach szkolnych.	Wychowawcy	Cały rok	Rodzice, nauczyciele	Umocnienie kontaktów ze szkołą, współtworzenie i współuczestniczenie rodziców w życiu klasy i szkoły.
Zapraszanie władz lokalnych na uroczystości szkolne. Współpraca z Policją – udział w zajęciach prowadzonych przez Policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego i odpowiedzialności karnej nieletnich. Współpraca ze Strażą Pożarną - w zakresie bezpieczeństwa. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok	Uczniowie, rodzice	Promocja szkoły, wzmocnienie kontaktów ze szkołą, odpowiedzialne współuczestniczenie w życiu społeczeństwa.

Współpraca z: Burmistrzem, Sanepidem, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, LWBS Drezdenko, Teatrem „Kotłownia”, Teatrem „Artenes” z Wrocławia, Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy im. ks. J. Tischnera w Drezdenku, CPK w Drezdenku, Muzeum Puszczy Drawskiej i Noteckiej im. F. Grasia w Drezdenku, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Urzędem Pracy, rzemieślnikami prowadzącymi naukę zawodu	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog	Cały rok	Uczniowie, rodzice	Poznanie podstawowych zasad bankowości, poznawanie korzyści płynących z obcowania z kulturą, pogłębianie przynależności do „Małej Ojczyzny”.
Spektakle profilaktyczne	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog	Cały rok	Uczniowie	Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
Realizacja program „Młody @ lider”	I. Drzymała, A. Piasecka	Cały rok	Uczniowie	Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

V. Wychowanie patriotyczne

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach międzyklasowych.	SU, Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii	Cały rok	Uczniowie	Umiłowanie ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego oraz znajomość historii szkoły i hymnu szkoły.
Konkurs czytelniczy	Nauczyciel biblioteki	XI 2022	Uczniowie kl. IV-VIII	Kształtowanie pozytywnych postaw, wynikających z historii bohaterów książek.
Udział w świętach państwowych, rocznicach i apelach.	SU, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Uczniowie	Odpowiednie zachowanie się podczas uroczystości i w miejscach pamięci narodowej.
„Poznaj Polskę” - wycieczki szkolne	Dyrektor, Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem	Uczniowie	Wsparcie nauczycieli oraz wzbogacenie i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego. Możliwość poznawania istotnych miejsc i wydarzeń związanych z historią Polski.
11 Listopada – Święto Niepodległości	I. Drzymała wychowawcy	8-11.11.2022	Uczniowie	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia Polakiem i uczniem naszej szkoły. Rozwinięcie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.

Konkurs piosenki patriotycznej	I. Drzymała G. Węgrzyn	XI 2022	Uczniowie	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia Polakiem i uczniem naszej szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze.
Ciekawe miejsca w Drezdenku - konkursplastyczny	I. Drzymała	2023 rok	Uczniowie kl. IV	Zdbycie wiedzy z zakresu historii regionu i miasta. Wykształcenie poczucia dumy z bycia Polakiem i uczniem naszej szkoły. Rozwijanie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.
Polskie tradycje i obrzędy - pogadanki na zajęciach z wychowawcą	Wychowawcy	Cały rok	Uczniowie	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia Polakiem i uczniem naszej szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.
„Wybitne Polki i wybitni Polacy” (projekty edukacyjne – filmiki, komiksy, osie życia)	I. Drzymała	Cały rok	Uczniowie	Ukształcenie poczucia dumy z bycia Polakiem i uczniem naszej szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwinięcie umiejętności pracy w grupie i właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.
Dzień Literatury Polskiej - konkursy	Nauczyciele j. polskiego	II tydzień lutego 2023	Uczniowie	Rozwijanie wśród uczniów umiłowania do literatury polskiej, wykształcenie poczucia przynależności narodowej poprzez poznanie losów bohaterów literatury narodowej.
Szkolne dyktando	Nauczyciele j. polskiego	XI-XII 2022	Uczniowie	Wyrabianie nawyków ortograficznych i rozwijanie zainteresowań poprawną polszczyzną, umiejętność samodoskonalenia się.
„Ojczysty. Dodaj doulubionych”	M. Niedźwiedzka	Cały rok	Uczniowie	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze.

VI. Wychowanie regionalne

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, miasta i regionu, współpraca z biblioteką miejską, CPK, wycieczki do Muzeum Puszczy Drawskiej i Noteckiej im. F. Grasia w Drezdenku.	Wychowawcy, nauczyciele historii	X 2022 Cały rok	Uczniowie	Poznanie historii miasta i jego zabytków. Wykształcenie umiejętności dostrzegania wartości lokalnych. Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. Nawiązanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym.

VII. Wychowanie europejskie

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Konkurs pięknego czytania z języka angielskiego	M. Czarnecka I. Kowal	III 2023	Uczniowie i nauczyciele	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Poszerzenie wiadomości o krajach anglojęzycznych, doskonalenie języka angielskiego uczniów.
Konkurs plastyczny „Kraje Europy” kl. I-V Konkurs na prezentację multimedialną nt. krajów europejskich w klasach VI, VIII	R. Frost wychowawcy klas I. Kowal N. Ratajczak B. Sauermań	III 2022	Uczniowie i nauczyciele	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Poszerzenie wiadomości o krajach anglojęzycznych, doskonalenie języka angielskiego uczniów.

VIII. Opieka nad uczniem trudnym wychowawczo i z trudnościami w nauce

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Diagnoza – kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi na badania psychologiczno-pedagogiczne.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok	Uczniowie	Udzielenie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi.
Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Uczniowie, rodzice	Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania i zasiłków losowych. Kierowanie uczniów na różne formy wypoczynku.
Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej: - pomoc psychologiczno-pedagogiczna, - pogadanki, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia wspierające.	Pedagog, logopeda, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele.	Cały rok	Uczniowie	Wyeliminowanie zachowań dysfunkcyjnych u uczniów wymagających pomocy dydaktycznej i wychowawczej.
„Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji” pod hasłem: „Przełamujemy bariery”.	Pedagog, nauczyciel biblioteki, nauczyciele j. polskiego i klas I-III	XI 2022	Uczniowie	Wzmocnienie poczucia własnej wartości, wzmocnienie czujności ortograficznej.
Realizacja programu: „ABC asertywności”.	Nauczyciel WDŻ	Wg harmonogramu program zajęć	Uczniowie klas VI i VIII	Stosowanie zasad asertywnego zachowania (m.in. sztuka odmawiania w sytuacji nacisku grupy)
Realizacja programu „Przyjaciele Zippięgo”	A. Stotko, R. Sauermań	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. IIIa i IIIb	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów
Jak skutecznie i z szacunkiem wyznaczać dzieciom granice? – prelekcja dla rodziców PPP	K. Mencil K. Czujko	Wg harmonogramu PPP	Rodzice uczniów klas I	Kształtowanie właściwych postaw wśród najmłodszych.
Jak nauczyć dziecko pisać i czytać metodą sylabową –prelekcja PPP	A. Stotko R. Sauermań	Wg harmonogramu PPP	Rodzice uczniów kl. III	Dostarczenie rodzicom informacji nt. wspierania uczniów w nauce

Przemoc słowna także boli	Psycholog E. Wieczorek- Faryś, B. Sauerma K. Kobierska	Do uzgodnienia z wychowawcami klas II	Uczniowie klas II	Wyrobiecie szacunku wobec drugiej osoby, unikanie przemocy werbalnej
Przemoc rówieśnicza- jak sobie z nią radzić ?	Pedagog I. Lisowska, I. Drzymała A. Piasecka	Do uzgodnienia z wychowawcami klas VIII	Uczniowie klas VIII	Wyrobiecie szacunku wobec drugiej osoby, unikanie przemocy werbalnej, fizycznej i psychicznej
Klasa z klasą – zajęcia warsztatowe	Pedagog K. Suśniło, R. Mazurkiewicz W. Sapór	Do uzgodnienia z wychowawcami klas VI	Uczniowie klas VI	Integracja zespołu klasowego, współodpowiedzialność za grupę
	Psycholog E. Wieczorek- Faryś, M. Niedźwiedzka I. Kowal	Do uzgodnienia z wychowawcami klas V	Uczniowie klas V	Prawidłowa komunikacja międzyludzka
Kształtowanie zachowań mojego dziecka	Psycholog E. Wieczorek- Faryś, N.Nadworna N. Ratajczak	Do uzgodnienia z wychowawcami oddziałów „O”	Rodzice dzieci 6-letnich	Wzrost świadomości rodziców na kształtowanie zachowań dzieci – nauka przez przykład osobisty
Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców	Psycholog D. Ćwiertnia- Paprotka	Do uzgodnienia z wychowawcami	Wychowawcy klas	Wypracowanie strategii wychowawczych, podniesienie kompetencji wychowawczych

IX. Wsparcie ucznia zdolnego

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.	Dyrekcja, komisje konkursowe.	Od X 2022 do III 2023	Uczniowie, nauczyciele.	Rozwinięcie uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych.
Konkursy i akcje czytelnicze - „Tajemnice biblioteki” Konkursy ze znajomości lektur.	Nauczyciel biblioteki	II 2023	Uczniowie	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
Szkolny konkurs na lektora.	M. Niedźwiedzka	III 2023	Uczniowie	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
Konkursy polonistyczne ortograficzne	Wicedyrektor, nauczyciele języka polskiego	III – V 2023	Uczniowie, nauczyciele.	Wyrobiecie nawyków ortograficznych i rozwijanie zainteresowań poprawną polszczyzną, umiejętności współpracy, samodoskonalenia się.
„Ortografek”	nauczyciele kl. I	IV 2023	Uczniowie kl. I	Wpajanie zasad ortografii.
Powiatowy Konkurs Ortograficzny	Wicedyrektor E. Gławdel, nauczyciele języka polskiego	V 2023	Uczniowie kl. VIII	Kształcenie nawyków ortograficznych, zwrócenie uwagi na piękno mowy ojczystej.
Konkursy matematyczne i przyrodnicze - kl. V, VI, VIII	Wicedyrektor, nauczyciele matematyki , przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki.	Cały rok	Uczniowie kl. V, VI, VIII nauczyciele.	Wykształcenie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych, umiejętności współpracy, samodoskonalenia się.
- Liczmanek”	Nauczyciele kl. I i II	V 2023	Uczniowie kl. I i II	

Powiatowy konkurs Wiedzy o Bankowości w ramach kontynuacji innowacji pedagogicznej „Bankowość w praktyce”	Nauczyciele matematyki	V 2023	Uczniowie, nauczyciele, LWBS Drezdenko.	Wykształcenie zainteresowania w zakresie wiedzy bankowej.
Konkursy z j. angielskiego i j. niemieckiego.	Wicedyrektor, nauczyciele j. angielskiego, j. niemieckiego.	Cały rok	Uczniowie, nauczyciele.	Wykształcenie zainteresowania językami obcymi. Rozwijanie umiejętności współpracy, samodoskonalenia się.
Konkurs na prezentację multimedialną na temat wybranego kraju niemieckiego obszaru językowego	Nauczyciele j. niemieckiego	II 2023	Uczniowie kl. VIII	Wykształcenie zainteresowania językami obcymi. Rozwijanie umiejętności współpracy, samodoskonalenia się.
Meister der deutschen Grammatik	Nauczyciele j. niemieckiego	IV 2023	Uczniowie kl. VIII	Wykształcenie zainteresowania językami obcymi. Rozwijanie umiejętności współpracy, samodoskonalenia się.
Konkursy plastyczne i muzyczne.	Nauczyciele klas I, II, III, IV, V	Cały rok	Uczniowie, nauczyciele.	Rozwijanie zainteresowań. Rozwijanie umiejętności współpracy, samodoskonalenia się oraz autoprezentacji.
Powiatowy konkurs o Św. Janie Pawle II	Z. Pieróg	X 2022	Uczniowie	Kształtowanie postaw patriotycznych i poznawanie wielkich Polaków
Zajęcia rozwijające uzdolnienia.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	cały rok	Uczniowie	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów, wyrabianie pasji.
Udział „Dziewcząt Buławami” w uroczystościach szkolnych i miasta.	N. Nadworna	Cały rok	Uczniowie, nauczyciele, społeczność miasta.	Rozwijanie zdolności tanecznych, estetycznych.
Zawody sportowe „Igrzysk Dzieci” i „Igrzysk Młodzieży Szkolnej”	Nauczyciele wf	Wg harmonogramu Ogólnopolskiego Współzawodnictwa Sportowego Szkół	Uczniowie, nauczyciele.	Rozwijanie zdolności sportowych, wskazywanie zdrowego stylu życia.
Turniej wiedzy o sporcie	W. Sapór	III 2023	Uczniowie kl. IV-VIII	Rozwinięcie zainteresowań uczniów
Mistrz gramatyki angielskiej	Nauczyciele j. angielskiego	V 2023	Uczniowie kl. VIII	Rozwijanie zainteresowań uczniów j. angielskim
Konkurs recytatorski z języka angielskiego	Nauczyciele j. angielskiego	III 2023	Uczniowie kl. IV-VIII	Rozwijanie zainteresowań uczniów j. angielskim
Krzyżówki językowe	Nauczyciele j. angielskiego	IV 2023	Uczniowie kl. I-III	Rozwijanie zainteresowań uczniów j. angielskim
Kraje Europy – konkurs plastyczny	Nauczyciele j. angielskiego	III 2023	Uczniowie kl. I-V	Rozwijanie zainteresowań plastycznych uczniów
Olimpus – olimpiady szkolne z języka angielskiego	Nauczyciele j. angielskiego	III 2023	Uczniowie Kl. I-III	Rozwijanie zainteresowań językowych uczniów
Olimpus – olimpiady szkolne (konkurs matematyczny)	Nauczyciele matematyki	Wg kalendarza	Uczniowie kl. IV-VIII	Rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów
Ogólnopolska olimpiada zadań logicznych	Nauczyciele matematyki	I 2023	Uczniowie kl. IV-VIII	Rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów
Omnibus przyrodniczy	M. Franiczek M. Strzesak	Wg kalendarza	Uczniowie kl. VIII	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów
Konkurs ekologiczny	M. Strzesak	II semestr	Uczniowie kl. VI-VIII	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów
Grzyby jadalne w Polsce –konkurs plastyczny	M. Strzesak	X 2022	Uczniowie kl. IV-V	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i plastycznych uczniów
Las jesienią – konkursplastyczny	M. Strzesak	X-XI 2022	Uczniowie kl. I-III	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i plastycznych Uczniów

Olimpiada z Języka Polskiego	Nauczyciele j. polskiego	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. VIII	Rozwijanie zainteresowań humanistycznych uczniów
Każdy może być twórczy	Psycholog R. Mazurkiewicz W. Sapór	Do uzgodnienia z wychowawcami kl. V	Uczniowie kl. V	Rozwijanie zainteresowań uczniów. Poprawa samooceny.
W poszukiwaniu pasji – moje zainteresowania	Psycholog Katarzyna Suśniło I. Drzymała A. Piasecka	Do uzgodnienia z wychowawcami kl. VIII	Uczniowie kl. VIII	Rozwijanie zainteresowań uczniów. Poprawa samooceny.

X. Bezpieczna szkoła

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły.	Wychowawcy	IX 2022	Uczniowie	Uczeń czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu oraz korzystania z Internetu.
Udział uczniów w konkursach i pogadankach z zakresu ruchu drogowego.	Wychowawcy, M. Roszak	X 2022-VI 2023	Uczniowie	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.
Pogadanki dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie oraz bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc) i zdrowia psychicznego.	Nauczyciele, wychowawcy	X-XII 2022 III, VI 2023	Uczniowie, nauczyciele	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Promocja bezpiecznych zachowań i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
Organizacja szkolenia dla uczniów klas VI i VIII z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	Pielęgniarka szkolna	XI 2022	Uczniowie	Wypożyczenie uczniów w wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Przeprowadzenie konkursu z zakresu bezpieczeństwa w Internecie – „Dzień bezpiecznego Internetu”.	Pedagog, M. Roszak	10 III 2023	Uczniowie, rodzice	Wypożyczenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w internecie.
Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych.	Wychowawcy, M. Roszak	II semestr	Uczniowie	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.
Udział klas pierwszych w programie: Akademia Bezpiecznego Puchatka	Wychowawcy klas I K. Kobierska B. Sauerman	Cały rok	Uczniowie klas I	Wypożyczenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.
Bezpieczni na drodze. Egzamin na kartę rowerową	M. Roszak	X 2022	Uczniowie kl. IV-VIII	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.
Wojewódzki program Edukacyjno-Wychowawczy „Lupo” - POLICJA	Wychowawcy klas I - III, pedagog	Cały rok	Uczniowie klas I-III	Zachowanie się w sytuacjach zagrożenia. Bezpieczne poruszanie się po ulicach, bezpieczna zabawa.

XI. Uczestnictwo w kulturze

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Organizacja Dnia Kultury Szkolnej „Savoir-vivre”.	M. Strzesak M. Franieczek K. Tomala	XI 2022	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Popularyzacja kulturalnych zachowań.
Warsztaty poetyckie przy współpracy Teatru Kottłownia i Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy im. ks. J. Tischnera w Drezdenku.	M. Niedźwiedzka, A. Piasecka	XII 2022	Uczniowie, nauczyciele	Uwrażliwianie na piękno języka ojczystego.
Oglądanie spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów z Teatru „Kottłownia”, Teatru z Wrocławia, Teatru Współczesnego z Krakowa.	Wicedyrektor Wychowawcy	Cały rok	Uczniowie, nauczyciele	Rozwinięcie zainteresowań sztuką teatralną. Kształtowanie poprawnej polszczyzny. Wyrobinie nawykucytelnictwa i zamiłowania do literatury. Wyrobinie nawyków kulturalnego wypoczywania.
Wyjazdy na spektakle teatralne, np. do Teatru im. J. Osterwy w Gorzowie Wlkp. oraz wycieczki do kina Helios w Gorzowie Wlkp.	Wychowawcy	Cały rok	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Wykształcenie nawyku kulturalnego spędzania czasu i zamiłowania do teatru i kina.
Wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje literackie.	Nauczyciel biblioteki - M. Niedźwiedzka	Cały rok	Uczniowie, nauczyciele	Wykształcenie umiejętności korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji.
Kontynuowanie akcji „Mądra szkoła czyta dzieciom”.	nauczyciel biblioteki M. Niedźwiedzka A. Piasecka	Raz w semestrze	Uczniowie, nauczyciele	Rozwinięcie zainteresowania literaturą, szacunku dla młodszego odbiorcy literatury, właściwej postawy.
Kontynuacja innowacji pedagogicznej „Książkowe drogowskazy”.	Nauczyciel biblioteki - M. Niedźwiedzka i j. polskiego A. Piasecka	Wg terminarza innowacji	Uczniowie, nauczyciele	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	K. Menceł K. Czujko	Cały rok	Uczniowie kl. I- III	Promowanie kultury oraz wprowadzenie uczniów w świat wartości.

XII. Profilaktyka zdrowotna

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
Organizacja wycieczek i rajdów.	Wychowawcy	IX 2022 - VI 2023	Uczniowie	Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Ukazanie uczniom konstruktywnych form spędzania czasu wolnego.
Realizacja Kalendarza Imprez Sportowych - Lubuska Olimpiada Młodzieży.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg kalendarza rozgrywek	Uczniowie klas IV - VIII	Popularyzowanie aktywności ruchowej.
Prowadzenie zajęć sportowych z uczniami, udział w zawodach sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Uczniowie	Rozwinięcie sprawności fizycznej uczniów.
Propagowanie wyników sportowych, przekazywanie bieżących informacji na ww. temat.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Uczniowie	Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Przestrzeganie higieny pracy ucznia, uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie pozytywnych emocji. Rozwinięcie zainteresowań.
Kinder+ Sport - Ogólnopolskie Mistrzostwa w Minisiatkówce o Puchar Kinder joy of moving.	W. Sapór	II - V 2023	Uczniowie klas IV-V	Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Promowanie zdrowego stylu życia.
„WF za WF” – wsparcie uczniów w powrocie do pełnej sprawności fizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej.	R. Mazurkiewicz	IX - XI 2022	Uczniowie klasy V	Poprawa kondycji fizycznej po okresie hipokinezji, izolacji społecznej i przeciwdziałanie skutkom zdrowotnym COVID-19
„Zajęcia pozalekcyjne programu SKS” w ramach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży.	W. Sapór	Cały rok	Uczniowie kl. IV i V	Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Promowanie zdrowego stylu życia.
Organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia taneczne - Dziewczęta z Buławami.	N. Nadworna	Cały rok	Uczennice	Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Przestrzeganie higieny pracy ucznia, uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie pozytywnych emocji. Rozwijanie zainteresowań.
„Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” - turniej piłkarski.	W. Sapór	I semestr	Uczniowie kl. IV i V	Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Przestrzeganie higieny pracy ucznia, uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie pozytywnych emocji. Rozwijanie zainteresowań.
Kierowanie uczniów z grup dyspersyjnych na konsultacje specjalistyczne.	Pielęgniarka szkolna	Cały rok	Uczniowie	Czuwanie nad prawidłowym rozwojem uczniów. Poprawa jakości funkcjonowania uczniów.
Obserwacja uczniów pod względem higieny.	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok	Uczniowie	Wyrobienie nawyków i zachowań prozdrowotnych.
Kwalifikacje na zajęcia logopedyczne i prowadzenie terapii.	Logopeda	IX 2022, cały rok	Uczniowie	Korygowanie wad wymowy.
Pogadanki i prelekcje na temat higienicznego trybu życia.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy	X 2022 III 2023	Uczniowie	Ukształtowanie nawyków Higieniczno-zdrowotnych.

Profilaktyka wad postawy. Zdrowy styl życia.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wf	Cały rok	Uczniowie	Wyrobiecie nawyków i zachowań prozdrowotnych. Korygowanie wad postawy.
Realizacja Krajowego Programu Zapobiegania HIV/ AIDS oraz chorobom przenoszonym drogą płciową.	M. Strzesak G. Węgrzyn, R. Frost	XII 2022	Uczniowie klas VIII	Wyrabianie postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia.
Realizacja programu edukacyjnego „Radosny Uśmiech - Radosna Przyszłość”	K. Kobierska	III 2023	Uczniowie klas II	Wyrobiecie nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej.
Realizacja Wojewódzkiego Programu Profilaktyki Wszawicy	Pielęgniarka szkolna	I semestr	Uczniowie klas I i II	Wyrobiecie nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej.
Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką prozdrowotną.	M. Strzesak	Cały rok	Uczniowie	Wyrobiecie nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej.
VIII edycja programu „Bieg po zdrowie”	Wychowawcy kl. IV M. Brzostowska- Jarek	XI 2022	Uczniowie kl. IV	Wyszkolenie u uczniów zdrowych nawyków. Profilaktyka uzależnień od nikotyny.
Realizacja programu edukacyjnego: „Skóra pod lupą”.	M. Strzesak	II semestr	Uczniowie klas VIII	Świadomość zagrożeń chorobami nowotworowymi skóry, zasady profilaktyki.
Realizacja programu profilaktycznego „Dziel się uśmiechem”	Wychowawcy Kl. I-III	I semestr	Uczniowie klas I-III	Zdrowego stylu życia. Wyrabianie nawyku właściwego mycia zębów.
Realizacja XVI edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę”	R. Mazurkiewicz	XI 2022 - IV 2023	Uczniowie klas V i VI	Wyszkolenie prozdrowotnych nawyków u młodzieży szkolnej i ich rodziców. Promocja aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
„Przyjaciele Zippiego” - realizacja programu	A. Stotko, R. Sauermann	Wg harmonogramu	Uczniowie klasy II	Promocja zdrowia, odporności psychicznej i dobrego samopoczucia małych dzieci.
„Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - realizacja programu profilaktycznego	I. Drzymała A. Piasecka	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. VIII	Promocja zdrowia i dobrego samopoczucia uczniów poprzez rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz kształtowanie charakteru.
Ogólnoszkolny Dzień Profilaktyki przy współpracy z PPP, Sanepidem, GKRPA	M. Swaczyńska psycholog	II semestr	Rodzice, uczniowie	Utrwalanie prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia. Dbanie o zdrowie psychiczne.
Dzień Kolorowej Skarpetki	Pedagog, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	21 III 2023	Uczniowie	Promowanie tolerancji i otwartości na inność.
Program „Twarze depresji”	Psycholog A. Bandura-Kopala	I semestr	Uczniowie	Promowanie zdrowego stylu życia – zapobieganie depresji wśród młodzieży i dzieci
„depresJA – wracam do równowagi” (część programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Dyrekcja, Psycholog A. Bandura-Kopala	XI – XII 2022	Uczniowie	Promowanie zdrowego stylu życia - zapobieganie depresji wśród młodzieży i dzieci
Spektakl profilaktyczny „Inni”	Dyrekcja	XI 2022	Uczniowie kl. VIII	Tolerancja wobec inności
Konkurs plastyczny/fotograficzny „Uzależnieniom powiedz NIE!”	R. Frost G. Węgrzyn	XI 2022	Uczniowie kl. VIII	Promowanie zdrowego stylu życia.
Konkurs plastyczny „Mamo, tato nie pal”	N. Nadworna N. Ratajczak	III 2023	Dzieci z grup „O”	Promowanie zdrowego stylu życia – zapobieganie skutkom nikotynizmu i biernego palenia
Konkurs plastyczny „Nie daj się uzależnieniom”	G. Węgrzyn	V 2023	Uczniowie kl. IV	Promowanie zdrowego stylu życia.

II edycja programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	N. Nadworna	III 2023	Dzieci z grup „0”	Promowanie zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie
Program „5 razy dziennie warzywa i owoce”	N. Nadworna N. Ratajczak	Wg harmonogramu	Dzieci z grup „0”	Promowanie zdrowego stylu życia – rola warzyw i owoców w diecie dziecka
„Czyste powietrze wokół nas”	N. Ratajczak	IV 2023	Dzieci z grup „0”	Promowanie zdrowego stylu życia – kształtowanie zachowań proekologicznych
Wojewódzki Program Profilaktyki Nowotworów „Profilaktyka raka piersi i raka szyjki macicy”	M. Strzesak	Wg harmonogramu	Uczniowie kl. VI i VIII	Promowanie zdrowego stylu życia – rola profilaktyki w zapobieganiu chorób
Kubusiowi Przyjaciele Natury	K. Mencil	Cały rok 2022/2023	Uczniowie klas I-III	Promowanie zdrowego stylu życia
Innowacja pedagogiczna: „Przyroda w moim regionie”	K. Kobierska	Wg harmonogramu	Uczniowie klasy 2b	Integracja zespołu klasowego, wykształcenie zainteresowań przyrodniczych.
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”	K. Kobierska	Cały rok	Uczniowie klasy 2b	Wykształcenie zainteresowań przyrodniczych.
Szkoła Pozytywnego Myślenia - program profilaktyczny	M. Swaczyńska	Cały rok	Uczniowie klas II, VIII	Komunikacja międzykulturowa.
Program: Znamie! Znam je?	M. Strzesak	Cały rok	Uczniowie klas VIII	Jak sprawdzać skórę, by uchronić się przed czerniakiem.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Psycholog A. Bandura-Kopala	10 X 2022	Uczniowie wszystkich klas	Dbałość o zdrowie psychiczne.

XIII. Wolontariat

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca	Oczekiwane efekty
„Odkręcamy, zbieramy i ... pomagamy”.	I. Drzymała wychowawcy	IX 2022 – VI 2023	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły.	Umiejętność współpracy, uwrażliwianie na potrzeby innych, zaangażowanie rodziców do współpracy.
Akcja „Znicz”.	I. Drzymała, A. Piasecka, Z. Pieróg	X 2022	Uczniowie, rodzice, społeczność miasta.	Rozwijanie współpracy, uwrażliwienie na potrzeby innych, kształtowanie właściwych postaw.
Działalność „Caritasu”.	Z. Pieróg	Cały rok	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, społeczność miasta.	Umiejętność współpracy, uwrażliwianie na potrzeby innych, zaangażowanie rodziców do współpracy.
Zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku.	M. Brzostowska-Jarek, A. Grabska	X 2022	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Uwrażliwienie na krzywdę zwierząt.
„I Ty możesz pomagać” –zbiórka żywności.	Z. Pieróg	XII 2022	Uczniowie, nauczyciele, społeczność miasta.	Wykształcenie nawyków udzielania bezinteresownej pomocy.
WOŚP	A. Grabska	I 2023	Uczniowie, społeczność miasta.	Wykształcenie nawyków udzielania bezinteresownej pomocy.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 29 września 2022 roku.

Proponowane zagadnienia do poruszenia podczas lekcji wychowawczych:

- Kulturalne zachowanie się w tym stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole i poza nią.
- Bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym.
- Bezpieczne zachowanie się w różnych miejscach budynku i otoczenia szkoły zarówno w czasie zajęć jak i przerw. Właściwa reakcja uczniów w sytuacji, gdy są świadkami przemocy lub niewłaściwych zachowań.
- Integracja i troska o właściwe relacje w grupie rówieśniczej (umiejętności społecznych ze szczególnym naciskiem na negatywny wpływ przezywania, wyzywania, wyśmiewania przez kolegów, rozwój empatii). W pracy należy uwzględnić zabawy, scenki dramatyczne, ćwiczenia integrujące zespół klasowy, rozwiązywanie bieżących problemów klasowych.
- Bezpieczeństwo uczniów w szkole podczas pandemii COVID-19.
- Co to jest zdrowy styl życia, higiena osobista?
- Moje mocne i słabe strony.
- Profilaktyka uzależnień.
- Asertywne zachowania w kontekście sięgania po substancje psychoaktywne.
- Bezpieczeństwo w Internecie – Facebook (i inne portale społecznościowe), cyberprzemoc, prawa autorskie.
- Jak panować nad swoimi emocjami? Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
- Bezpieczne spędzanie czasu wolnego.
- Nasze wartości.