

Hodnotiaca správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia
za školský rok 2019/2020.

1. Základné identifikačné údaje o škole a školskom zariadení.

Názov školy:	Spojená škola Prešov	
Organizačné zložky:	Špeciálna materská škola (ŠMŠ)	
	Špeciálna základná škola (ŠZŠ)	
	Praktická škola (PŠ)	
Názov školského zariadenia: (súčasť školy)	Školský klub detí (ŠKD)	
	Výdajná školská jedáleň (VŠJ)	
Adresa školy:	Matice slovenskej 11, 08001 Prešov	
Kontakty školy:	Telefón:	051/7711763, 0911994724
	E- mail:	szsmslovpo@szsmslovpo.edu.sk
	Webové sídlo:	www.szspomatica11edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Prešov	
Vedúci zamestnanci školy:	PaedDr. Andrea Chalupová	riaditeľka školy (RŠ)
	Mgr. Daniela Rusnáková	zástupkyňa riaditeľky školy
	Mgr. Viliam Šarossy	zástupca riaditeľky školy

Radu školy tvoria pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a zástupcovia zriaďovateľa - Okresného úradu Prešov. Rada školy má 11 členov.

2. Poradné orgány školy

Pedagogická rada pozostávala z pedagogických zamestnancov školy a ako poradný orgán RŠ zaujímala stanovisko k podstatným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu.

Skúšobná komisia zasadala podľa potreby, pri preradovaní žiakov do vyšších ročníkov, pri opravných a komisionálnych skúškach.

Gremiálnu radu tvorili zamestnanci za úsek personálnej a mzdovej agendy, úsek hospodárenia, úsek rozpočtu a účtovníctva a vedenie školy.

3. Metodické orgány školy

Metodické orgány školy tvorili metodické združenia a predmetové komisie. Posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, zaoberali sa možnosťami zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v materskej škole, v jednotlivých ročníkoch, predmetoch, skupinách predmetov a vzdelávacích variantoch, v školskom klube detí a v praktickej škole. Navrhovali vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov. Oboznamovali pedagogických zamestnancov s novinkami odbornej literatúry, inovatívnymi metódami a formami práce vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenia:

- 1. - 4. ročník, RKS
- triedy pre žiakov s autizmom, variant C
- praktická škola
- variant B, ŠKD
- ŠMŠ

Predmetové komisie:

- slovenský jazyk a spoločenskovedné predmety,
- matematika a prírodovedné predmety,
- pracovné vyučovanie a predmety výchovného zamerania.

Počet žiakov školy

Špeciálnu materskú školu navštevovalo **19** detí.

ŠZŠ mala v školskom roku 2019/2020 **102** žiakov v **8** triedach **variantu A**, **2** triedach **variantu B**, **2** triedach **variantu C** a **2** triedach pre žiakov **s autizmom**.

PŠ mala **4** triedy s počtom žiakov **21**. Z toho **3** triedy pre žiakov variantu C a **1** trieda pre žiakov s autizmom.

ŠKD navštevovalo v **4** oddeleniach **26** žiakov.

Celkový počet tried: 20, žiakov: 142

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných v **prípravnom a 1. ročníku ŠZŠ** v šk. r. 2019/20 bol **1**.

Počet žiakov zapísaných do **prípravného a 1. ročníka ŠZŠ** na šk. r. 2020/21 je **2**.

Povinnú školskú dochádzku v šk. r. 2019/20 **ukončilo** spolu **22** žiakov. **V nižšom ako v 9. roč.** ukončili povinnú školskú dochádzku **11** žiaci.

13 žiakov pokračuje v ďalšom vzdelávaní v OU, **4** žiaci v PŠ, **11** žiaci si po dovŕšení 16 rokov dopĺňajú vzdelanie v ŠZŠ.

V **1. ročníku PŠ** boli v šk. r. 2019/20 **13** žiaci.

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka PŠ na šk. r. 2020/21 je **4**.

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka PŠ na šk. rok 2021/2022 je **5**.

4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.

Netýka sa žiakov školy.

5. Výsledky hodnotenia a klasifikácie.**Hodnotenie správania žiakov.**

Zníženú známku zo správania **malo 0 žiakov**. Pri usmerňovaní správania žiakov pedagogický zbor využíval dostupné výchovné opatrenia: pohovory s výchovnou poradkyňou školy, pohovory s rodičmi žiakov, napomenutia a pokarhania triednymi učiteľmi, riaditeľkou školy, ale aj pochvaly a ocenenia za vzorné správanie a dochádzku.

Hodnotenie prospechu žiakov.

Žiakov spolu (ŠMŠ, ŠZŠ a PŠ): 142

Prospelo: 116 žiakov **Neprospeli:** 0 žiakov

Nehodnotení/ neklasifikovaní: 6 žiakov

Z toho: 3 žiaci vzdelávajúcich sa mimo územia SR,

0 žiakov neklasifikovaných z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín,

3 žiaci nehodnotení z dôvodu dlhodobu nepriaznivého zdravotného stavu,

Dochádzka:

Vymeškané hodiny:

spolu:		10 877	priemer na žiaka:	93,8
z toho:	neospravedlnené	527	priemer na žiaka:	4,5
	ospravedlnené	10 350	priemer na žiaka:	89,2

Opatrenia školy v snahe o zlepšenie dochádzky žiakov:

pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku, návštevy v rodinách, hlásenia Mestskému úradu v Prešove, odboru sociálnych služieb, hlásenia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove, pochvaly a oceňovanie žiakov za vzornú dochádzku.

6. Zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu

Špeciálna materská škola poskytovala výchovu a vzdelávanie deťom s mentálnym postihnutím a s poruchami autistického spektra podľa vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0.

ŠZŠ poskytovala vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím: ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A, stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakom s viacnásobným postihnutím – variant C. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa školského vzdelávacieho programu, spracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 - primárne vzdelávanie. Žiaci s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade so vzdelávacím programom pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

PŠ poskytovala ďalšie vzdelávanie žiakom, u ktorých nie je predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu odborného učilišťa, z dôvodu ťažšieho mentálneho alebo viacnásobného postihnutia alebo z dôvodu nedostatočných manuálnych zručností. V PŠ sa žiaci pripravovali na praktický život a vykonávanie jednoduchých prác. Vzdelávanie bolo realizované podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade so vzdelávacím programom pre praktickú školu ISCED 2C- nižšie stredné odborné vzdelávanie.

ŠKD patril do komplexu výchovno-vzdelávacej činnosti. Činnosť orientoval na posilňovanie humánnych vzťahov, rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. ŠKD intenzívne spolupracoval s rodinou žiaka. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti plnil aj funkciu rozvoja oblasti relaxačno-regeneračnej, oddychovej a oblasti rozvoja záujmovej činnosti žiakov. Činnosť ŠKD sa riadila výchovným programom vypracovaným v nadväznosti na štátny výchovný program.

7. Zamestnanci školy, plnenie kvalifikačných predpokladov.

Počet zamestnancov školy v šk. r. 2019/2020:	41
Nepedagogickí zamestnanci školy:	9
Pedagogickí zamestnanci:	32
z toho:	26 učiteľov, 3 vychovávateľky, 3 asistenti učiteľa.

Z pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady **22** zamestnancov. Štyria zamestnanci si dopĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci školy sa počas školského roka zúčastňovali na rôznych školeniach, vzdelávacích aktivitách, odborných seminároch poskytovaných vzdelávacími organizáciami a priebežných vzdelávacích podujatiach organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a inými školiacimi organizáciami.

Témy školení a vzdelávaní:

- Účasť zamestnancov na odbornom seminári so zameraním na využívanie motivačných faktorov pri výučbe TSV- PU PF v Prešove.
- Školenie zamestnancov v oblasti BOZP a CO.
- Účasť zamestnancov na konferencii pod názvom „Špeciálne olympiády Slovensko – inklúzia v športe“ – PU PF v Prešove.
- Účasť pedagogických zamestnancov na informačnom seminári pod názvom „Virtuálno-reálné technológie súčasnosti a vzdelávanie osôb s viacnásobným postihnutím“- SŠ P. Sabadoša v Prešove.
- Účasť zamestnancov školy na seminári po názvom „Intenzívna arteterapia – kľúč k integrácii detí s autizmom“ – PU PF v Prešove.
- Účasť pedagogických zamestnancov školy na tréningu zameranom na predchádzanie a zvládanie stresu a konfliktov- PaedDr. L. Taišová, PhD.
- Aktualizačné
 - Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. alebo II. atestácie pre pedagogických zamestnancov.
 - „Datakabinet-Publicom“
 - „Hrnčiarsky kruh a práca s hlinou“- Mgr. Čerevková, Mgr. Škvarková

8. Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

- Účasť žiakov na akcii „Čítajme si v prírode“- OZ Most do duše v spolupráci s Ekoparkom Holá Hora
- Európsky týždeň športu- pohybové aktivity pre žiakov
- „Týždeň boja proti drogám“- projektové vyučovanie
- Futbalový turnaj o pohár riaditeľky vo Vranove
- „Haloween párty“- DSS Slniečko
- Projekt „Červené stužky“
- Účasť na vianočných trhoch organizovaných Prešovskou univerzitou
- Mikulášska nádielka
- Výstava výtvarných prác „Svet očami autistov“- OZ „Nie sme sami“
- Divadielko Gašparko

- Divadlo Wave- „Čirikloro...“-workshop s pesničkami
- Slávnostná vianočná akadémia a výstava žiackych prác
- Karneval pre žiakov
- Vianočná kvapka krvi
- „Rio de Slniečko“ - DSS Slniečko
- Pravidelná návšteva okresnej knižnice
- Výstava prác žiakov z letnej tvorivej dielne organizovanej OZ „ Nie sme sami“
- Účelové cvičenie v prírode- september a jún
- Zážitkové učenie a projektové vyučovanie- aktivity pre žiakov zamerané na:
 - čitateľskú gramotnosť (Záložka do knihy, návšteva knižnice, Kde bolo, tam bolo...)
 - finančnú gramotnosť
 - sociálno-patologické javy
 - ľudské práva
 - zdravý životný štýl
 - digitálne technológie
 - enviromentálnu výchovu
 - Svetový deň mlieka v školách
 - Zdravie na tanieri
 - Nenič svoje telo, Viem čo zjem
 - Pečenie vianočných koláčov
 - Čaro Vianoc a list Ježiškovi
 - Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím
 - Dopravná výchova s policajtom
 - Svetový deň boja proti rasovej diskriminácii
 - Snehuliakoviny, Zimné radovánky
 - Deň počítačovej gramotnosti
 - Deň finančnej a čitateľskej gramotnosti
 - Ako sa starať o živú prírodu
 - Svetový deň divadla
 - Svetový deň stolného tenisu
 - Olympijský deň
 - Medzinárodný deň vody
 - Deň rodiny
 - Svetový deň Červeného kríža
 - Medzinárodný deň priateľstva
 - Protipožiarná ochrana- „Linka 112“

9. Údaje o projektoch do ktorých bola škola zapojená.

V školskom roku 2019/2020 sa škola zapojila do týchto projektov:

- Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“- Digiškola MŠ SR
- „Multifunkčná zóna“- Tesco

Občianske združenie „Nie sme sami“:

- „Arteterapiou spojíme dva svety“- nadácia Tesco
- „Haloterapia s arteterapiou“- nadácia Tatra banky
- „Jesenná škola tvorivosti v prírode“; „Textilná tvorivá dielňa“; „Autisti na Matici“; „Umenie spája generácie“; „Svet očami autistov“- Ministerstvo kultúry SR
- „Škôlkari bezpečne“- nadácia Allianz
- „Canisterapia nám pomáha“- nadácia IS
- „Priateľstvo s hlinou“- medzinárodný klub žien
- „Arteterapia“- nadácia Universal
- „Snoezelen kútik pre autistov“- nadácia ČSOB
- „4. Letná tvorivá dielňa“- nadácia pre deti Slovenska
- „Rúška pomoci“- nadácia Volkswagen

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou a inými kontrolnými orgánmi.

V školskom roku 2019/20 boli na škole vykonané tieto kontroly:

1. Okresný úrad v Prešove, odbor školstva vykonal kontrolu na dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením zameranú na pedagogickú dokumentáciu a prijímanie žiakov Praktickej školy

Zistenia: žiadne porušenie právnych predpisov

2. Okresný úrad v Prešove, odbor školstva vykonal finančnú kontrolu na mieste zameranú na overovanie dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov a vnútorných predpisov pri zadávaní zákazky na predmet „Oprava strechy na pavilóne A“.

Zistenia: žiadne porušenie právnych predpisov

3. Okresný úrad v Prešove, odbor školstva vykonal finančnú kontrolu na mieste zameranú na overovanie dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov a vnútorných predpisov pri zadávaní zákaziek na uskutočňovanie stavebných prác, dodanie tovaru alebo poskytnutie služby.

Zistenia a opatrenia:

V súhrnnej správe za 3. štvrťrok 2016 pre zákazku „Rekonštrukcia havarijného stavu kanalizácie v pavilóne „B“ verejný obstarávateľ neuviedol správnu identifikáciu dodávateľa a v súhrnnej správe za 1. štvrťrok 2017 pre zákazku „Stavebné úpravy v areáli školy, oprava parkoviska, osadenie brán, pôdorys pre prístrešok“ neuviedol správnu identifikáciu dodávateľa, došlo k porušeniu § 117 ods. 2 zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pri zverejňovaní súhrnnej správy o zákazkách s nízkou hodnotou postupovať v súlade so zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Súhrnná správa v profile verejného obstarávateľa bola zverejnená dňa 13. 07. 2020.

4. Štátna školská inšpekcia vykonala následnú kontrolu, ktorej predmetom bolo overiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri tematickej inšpekcii. Všetky opatrenia boli splnené a odporúčania akceptované.

Zistenia: žiadne porušenie právnych predpisov

11. Priestorové a materiálne - technické podmienky školy.

Škola sídli v neúčelovom objekte, ktorý pozostáva zo štyroch pavilónov. V troch pavilónoch sú školské učebné priestory, v jednom ekonomické pracovisko, riaditeľstvo, zborovňa, školská výdajná kuchyňa a školská jedáleň. Vestibul (uzavretá chodba), slúži na prechádzanie zamestnancov a žiakov medzi pavilónmi a na realizáciu rôznych podujatí organizovaných školou. Škola je zabezpečená bezpečnostným a kamerovým systémom.

Vybavenie didaktickou a digitálnou technikou sa každoročne skvalitňuje. Doplnilo sa vybavenie učebnými pomôckami. Každým rokom sa zlepšuje vybavenie novým školským a kancelárskym nábytkom.

V najbližšej dobe je nutné v spolupráci so zriaďovateľom vyčleniť finančné prostriedky na vyhotovenie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu elektroinštalácie vo všetkých priestoroch školy- výmena hlavného elektrického rozvádzača, malých rozvádzačov a elektrických rozvodov s prepäťovou ochranou. Elektroinštalácia je vo všetkých priestoroch školy v havarijnom stave o čom svedčí aj správa revízneho technika.

12. Údaje o finančnom zabezpečení školy.

Tieto informácie sú predmetom samostatnej správy o hospodárení školy za príslušný kalendárny rok.

13. Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia

Čiastkové úlohy na obdobie 2019 – 2020 smerujúce k dosiahnutiu týchto strategických cieľov boli rozdelené do nasledujúcich oblastí:

A/ ekonomicko-technická oblasť

B/ personálna oblasť

C/ pedagogická oblasť

D/ personalizácia vedenia školy, administratívno-právna oblasť, ľudské zdroje, kultúra školy

Vyhodnotenie plnenia čiastkových úloh v jednotlivých oblastiach:

A/ekonomicko-technická oblasť:

SPLNENÉ:

-rekonštrukcia interiéru budovy - maľovanie chodieb a tried,

-rekonštrukcia kabinetov - likvidácia plesní v kabinetoch, cvičebni a výdajnej školskej jedálni, maľovanie,

-výmena nefunkčných žalúzií na oknách vo všetkých priestoroch,

-nákup pomôcok do školskej dielne, jej vybavenie potrebným náradím a materiálom,

-nákup zariadenia školskej kuchynky, jej vybavenie potrebnými pomôckami (varechy, plechy na pečenie, denka, hrnce, tanieri, príbor, krájače...)

- výmena optickej siete a internetu do všetkých tried a učební, vrátane zborovne a ekonomického úseku,
- výmena nefunkčných počítačov a notebookov v triedach a počítačovej učebni,
- nákup a inštalácia ďalších interaktívnych tabúl do tried,
- dopĺňanie knižničného fondu učiteľskej aj žiackej knižnici v pravidelných intervaloch,
- vysadenie zelene, údržba drevín a okrasných kvetov v areáli školy,
- športové vybavenie pre žiakov navštevujúcich futbalový krúžok,
- sponzorsky získaný nábytok na vybavenie ďalšej triedy šmš,
- doplnenie učebných pomôcok do kabinetov chémie, geografie, telesnej výchovy a hudobnej výchovy potrebnými učebnými pomôckami a telocvičným náčiním aj sponzorsky – mapy, lopty a dresy, CD prehrávače, keybordy,
- vyčlenenie financií z rozpočtových prostriedkov školy na motiváciu zamestnancov, vyzdvihnutie a odmenenie ich aktivity a tvorivosti, plnenie úloh nad rámec pracovných povinností.

NESPLNENÉ:

- vyčlenenie finančných prostriedkov na vyhotovenie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu elektroinštalácie vo všetkých priestoroch školy- výmena hlavného elektrického rozvádzača, malých rozvádzačov a elektrických rozvodov s prepäťovým chráničom.

B/ personálna oblasť:

SPLNENÉ:

- dialogický a spolupracujúci štýl riadenia - všetky osoby vstupujúce do systému školy mali možnosť bez obáv komunikovať s vedením školy,
- nastala výmena vo funkcii zástupcu riaditeľky školy,
- plán profesijného rozvoja vychádzal z potrieb školy a osobného záujmu pedagogických zamestnancov,
- bola udržiavaná 99% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- zamestnanci mali jasne a spravodlivo delegované povinnosti,
- spätná väzba medzi všetkými stupňami riadenia školy, pedagogickými zamestnancami, žiakmi a rodičmi bola zabezpečená nepretržitou otvorenou komunikáciou a spoločným hľadaním možných riešení prípadných problémov; efektívne fungovala spolupráca s radou školy, radou rodičov, OZ Nie sme sami; na zasadnutiach pedagogickej rady, rodičovských schôdzkach, zamestnaneckej rady mal každý možnosť otvorene vyjadriť svoj názor;
- vzťahy s rodičmi sa posilňovali i na spoločných podujatiach školy – Vianočná akadémia, Deň otvorených dverí, MDD a slávnostné vyhodnotenie školského roka spojenú s rozlúčkou končiacich žiakov a ich rodičmi.

NESPLNENÉ:

- metodické orgány sa zatiaľ nezapájali do hodnotenia pedagogických zamestnancov nakoľko hodnotiaci model je potrebné prepracovať a nastaviť kritériá a indikátory kvality pedagogických zamestnancov, čo bude jednou z hlavných úloh nasledujúceho obdobia.

C/ pedagogická oblasť:

SPLNENÉ:

- často bolo dosiahnuté stotožnenie sa pedagogických zamestnancov s víziou a cieľmi školy, väčšina pedagogického zboru svojím prístupom k pracovným povinnostiam už dokazuje, že chápe v čom spočíva priorita - v oblasti kultúry školy,

- pedagogickí zamestnanci citlivo pristupovali k individuálnym potrebám žiakov, odstupňovaním náročnosti zadávaných úloh mali všetci žiaci možnosť byť úspešní, organizovaním súťaží a školských podujatí, krúžkovej činnosti rôzneho charakteru a zamerania sme vytvárali priestor na zažitie úspechu u všetkých žiakov,
- žiaci boli vzdelávaní podľa IVVP s pomocou asistentov učiteľa podľa vlastných potrieb,
- všetci vyučujúci mali vyhradené tzv. konzultačné hodiny, kedy sú v priestoroch školy k dispozícii žiakom, rodičom mimo vyučovania,
- v škole nebol zaznamenaný ani jeden prípad žiackej šikany a nebola riešená ani jedna sťažnosť zo strany zákonných zástupcov;
- oproti minulému obdobiu sme zaznamenali značný posun i v zavádzaní nových efektívnych metód do výučby – prvky zážitkového vyučovania, projektové a problémové vyučovanie; vyučujúci pracovali s IKT aj na hodinách iných predmetov ako informatika,
- pedagogickí zamestnanci sa podľa plánu profesijného rozvoja, v prípade potrieb aj mimo plánu so súhlasom riaditeľky školy zúčastňovali rôznych vzdelávacích aktivít MPC Prešov i iných inštitúcií a nadobudnuté kompetencie prenášali do vyučovacích hodín,
- žiaci školy sa aktívne zapájali do rôznych súťaží a záujmovej činnosti, kde dosahujú trvalo pekné výsledky a podieľajú sa tým na zviditeľňovaní našej školy; najlepšie výsledky dosiahli žiaci vo výtvarných a športových súťažiach, najnovšie aj v environmentálnej súťaži

NESPLNENÉ:

- vytvoriť metódy, systém na zefektívnenie spolupráce s rodičmi z MRK

D/ personalizácia vedenia školy, administratívno-právna oblasť, ľudské zdroje, kultúra školy

SPLNENÉ:

- v oblasti školskej dokumentácie (malej legislatívy) boli vypracované nasledovné dokumenty:

- inovovaný školský vzdelávací program ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2C a Výchovný program ŠKD
- organizačný poriadok
- školský poriadok
- plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov na roky 2020 - 2023
- pracovný poriadok+ etický kódex
- prevádzkový poriadok ŠMŠ
- registratúrny poriadok
- smernicu upravujúcu postup pri verejnom obstarávaní
- smernicu na čerpanie náhradného voľna, dovoleníek a návštevy u lekára
- smernicu na vypisovanie pedagogickej dokumentácie
- organizačnú smernicu na hodnotenie pedagogických zamestnancov

- v rámci metodických orgánov, PK a koordinátorov environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, prevencie sociálno-patologických javov a zdravého životného štýlu bol vytvorený priestor na efektívnejšiu komunikáciu, zosúladienie postupov a zámerov vyučujúcich v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí,

- spolupráca so zriaďovateľom, poradnými orgánmi školy, centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ČŠPP i inými školami v meste Prešov i v okolitých obciach a rôznymi inými inštitúciami, ktoré sa podieľali na výchove a vzdelávaní našich žiakov bola na veľmi dobrej úrovni; žiaci školy sa zúčastňovali kultúrnych a športových podujatí organizovaných mestom, CVČ a inými inštitúciami,

-v rámci sponzorských aktivít škola získala počítačovú techniku, nábytok a iné vybavenie a multifunkčnú zónu.

-v školskom roku 2019/2020 prebehla v škole následná kontrola štátnou školskou inšpekciou s veľmi dobrým hodnotením najmä v oblasti riadenia školy a kultúry a sociálnej klímy školy,

-každoročne sa uskutočňujú 3-dňové teambuildingové stretnutia pedagogických zamestnancov, kde sa pripravuje nový školský rok v tímoch a tematických skupinách, čo sa prejavuje na posilnení pozitívnych vzťahov v kolektíve zamestnancov a je predpokladom jednotnosti cieľov a smerovania školy.

NESPLNENÉ:

-vyraďenie elokovaného pracoviska v DSS na Volgogradskej ulici zo siete škôl a školských zariadení z dôvodu vypovedania zmluvy.

14. Oblasť odborného a pedagogického riadenia.

Dôsledne zabezpečovať odbornosť vyučovania:

- využívaním odbornej aprobácie učiteľov,
- prijímaním pedagogických zamestnancov s ukončeným špeciálno-pedagogickým vzdelaním,
- podporovaním pedagogických zamestnancov študujúcich špeciálnu pedagogiku popri zamestnaní a utváraním vhodných podmienok k štúdiu,
- umožňovaním vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Hodnotenie: Aprobácie učiteľov sa využívali v plnom rozsahu. Pedagogickí zamestnanci študujúci špeciálnu pedagogiku majú vytvorené podmienky k štúdiu podľa vopred dohodnutých pravidiel.

Pedagogickí a odborní zamestnanci zrealizovali viacero vzdelávaní v rámci ročného plánu kontinuálneho vzdelávania.

15. Zvyšovanie kvality odbornej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti:

- Zapájaním sa do vzdelávania - MPC, ŠPÚ, UIPŠ a iných vzdelávacích organizácií.
- Prehľbovaním odbornej a metodickej spolupráce so ŠŠ v okrese, kraji.
- Vytváraním priaznivých podmienok pre sebvzdelávanie pedagógov (odborná literatúra, časopisy, prístup k internetu).

Hodnotenie: pedagogickí zamestnanci mali prístup k internetu v školskej počítačovej učebni a v zborovni, počas celého roka využívali služby virtuálnej knižnice. Škola odoberá časopisy: Učiteľské noviny, Rodina a škola, Špeciálna pedagogika, Škola efektívne. Učiteľská knižnica má mnoho titulov odbornej literatúry, ktorá sa aktualizuje a dopĺňa. Mnohí pedagogickí zamestnanci realizovali vzdelávanie v rámci ročného plánu profesijného rozvoja.

16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých eviduje nedostatky:

Silné stránky školy:

Poskytovanie vzdelávania širokému okruhu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- predprimárne vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením vyžadujúce ŠVVP

- vzdelávanie žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant A a B),
- vzdelávanie žiakov s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiakov s viacnásobným postihnutím (variant C, detašované triedy pri DSS),
- vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím priamo v škole vytvorením adekvátnych personálnych a materiálno-technických podmienok,
- vzdelávanie žiakov s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom,
- ďalšie vzdelávanie žiakov v rámci praktickej školy,
- poskytovanie vzdelávania žiakom oslobodeným od povinnosti dochádzať do školy v domácom prostredí,
- široká ponuka záujmových útvarov,
- poskytovanie populudňajšej starostlivosti prostredníctvom školského klubu detí.

Poskytovanie služieb prostredníctvom OZ „Nie sme sami“ pracujúcom pri škole zabezpečujeme:

- poradenstvo ľuďom so zdravotným znevýhodnením a ich rodinám v oblasti sociálnej, zdravotnej a rehabilitačnej pomoci, v oblasti výchovy a vzdelávania, v oblasti obhajoby práv a záujmov občanov,
- komunikácia a spolupráca s príslušnými orgánmi štátnej správy,
- nadväzovanie kontaktov a spolupráce s podobne zameranými inštitúciami, organizáciami, hnutiami, klubmi, spolkami, nadáciami a združeniami,
- osvetová činnosť pre verejnosť za účelom zlepšovania vzťahov, postojov a názorov spoločnosti vo vzťahu k ľuďom so zdravotným znevýhodnením,
- získavanie finančných prostriedkov nevyhnutných na uskutočňovanie cieľov občianskeho združenia,
- prehlbovanie spolupráce s odborníkmi z oblasti medicíny, psychológie, pedagogiky, sociálnej starostlivosti,
- výchovno-vzdelávacia činnosť pre osoby so zdravotným znevýhodnením, organizovanie školení,
- vytváranie vhodných podmienok na podporu sociálnych kontaktov s inými ľuďmi a na kultúrno-spoločenské a športové vyžitie,
- organizovanie a realizácia kultúrno-spoločenských, športových, voľno-časových, rehabilitačno-rekreačných, osvetových a iných podujatí pre členov občianskeho združenia,
- pomoc pri vyhľadávaní a vytváraní vhodných podmienok na pracovné a spoločenské uplatnenie,
- zabezpečovanie propagácie prispievateľov a podporovateľov občianskeho združenia.

Spolupráca:

- s rodičovskou radou, rodičovským združením a radou školy, za účelom skvalitňovania podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledkov,
- s PF PU (cvičná škola pre poslucháčov špeciálnej pedagogiky),
- s vedením DSS kde sídlia detašované triedy školy,
- so Slovenským zväzom zdravotne postihnutých v Prešove.

Prezentácia školy na verejnosti

- „Deň otvorených dverí“,

- organizovanie a realizácia krajskej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy „Gaňov literárny Prešov“,
- Vianočná akadémia
- účasť žiakov na výtvarných, športových, speváckych a iných súťažiach, výstavy výtvarných a ručných prác žiakov.

Slabé stránky školy:

Obmedzené priestorové možnosti:

- škola nemá telocvičňu,

Zastúpenie žiakov z MRK a s tým súvisiace problémy: žiadne alebo veľmi slabé zabezpečenie žiakov školskými pomôckami a potrebami, hygiena, záškoláctvo, slabá spolupráca rodiny žiaka so školou.

Návrhy opatrení: škola využíva všetky možnosti riešenia stavu: spolupráca s odborom sociálnych vecí a rodiny, mestským úradom, políciou, pediatrami, terénnymi a komunitnými pracovníkmi.

17. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania.

V školskom roku 2019/2020 boli všetci žiaci, ktorí sa hlásili na štúdium v OU a v PŠ prijatí.

18. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Psychohygienické zásady boli v plnom rozsahu dodržiavané. Čas vymedzený na prácu a odpočinok bol pravidelne rozvrhnutý. Čas veľkých prestávok žiaci trávili na čerstvom vzduchu na dvore. Škola poskytovala možnosť stravovania žiakov v školskej jedálni. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci s autizmom mali k dispozícii odpočinkovú (relaxačnú) miestnosť. Žiaci sa so svojimi problémami mohli kedykoľvek obracať na triednych učiteľov a výchovnú poradkyňu.

Aktivity voľného času, záujmová činnosť žiakov.

Prirodzený potenciál žiakov sa v školskom roku 2019/20 rozvíjal v záujmových útvaroch:

- Futbalový
- Práca s počítačom
- Canisterapia
- Veselá paleta
- Tvorivé pletenie
- Mladý redaktor
- Šikovný jazýček
- Hudobno- dramatický
- Hrnčiarsky
- Tanečníček
- Z rozprávky do rozprávky
- Interaktívne hry
- Enviro-recyklo-tvorivý

19. Spolupráca školy s rodičmi žiakov a organizáciami

Škola spolupracovala s **rodičovskou radou** pri riešení otázok výchovno-vzdelávacieho procesu najmä organizačného a prevádzkového charakteru. Uskutočnili sa dve celoškolské plenárne zasadnutia ZRPŠ. Z príspevkov ZRPŠ boli žiakom zakúpené drobnosti na Mikuláša, MDD, detské filmové a divadelné predstavenia.

Poskytovanie služieb školou pre žiakov a rodičov sa realizovalo prostredníctvom OZ „Nie sme sami“ pôsobiacom pri škole.

Dlhoročné vzťahy a spolupráca pokračovala aj v minulom školskom roku s **PF PU**. Poslucháči vykonávali priebežnú i súvislú prax. Škola spolupracovala aj so **Slovenským zväzom zdravotne postihnutých** v Prešove.

20. Informácie o priebehu, spôsobe, metódach, formách vyučovania a hodnotení žiakov v čase prerušenia výchovno-vzdelávacej činnosti v školách od 13. marca 2020 do 30. júna 2020.

1) Činnosť rady školy:

Voľby členov rady školy pri SŠ sa uskutočnili pred uzavretím škôl. Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 19. mája 2020 v súlade s nariadením a opatrením hlavného hygienika a MŠVVaŠ.

2) Metódy a formy vzdelávania:

Vzdelávanie žiakov prebiehalo na základe dohodnutých pravidiel po konzultácii triednych učiteľov s rodičmi, žiakmi a s ostatnými pedagogickými zamestnancami. Online vzdelávanie koordinoval triedny učiteľ v spolupráci s vedením školy. Prebiehalo prostredníctvom rôznych vzdelávacích aplikácií (bez kriedy, datakabinet, Alf, zborovňa...). Komunikácia medzi žiakom, rodičom a učiteľom prebiehala telefonicky, sms, emailu, zoom, skype, messenger... Jednotlivé zadania úloh boli zverejňované na webovej stránke školy. Zapojenie žiakov bolo 90 %. Ostatným žiakom pochádzajúcim z MRK boli úlohy doručované osobne dva až tri krát v týždni (aj viac podľa potreby) učiteľmi, asistentmi a vychovávateľmi, ktorí týchto žiakov vzdelávali a usmerňovali v spolupráci s komunitnými centrami. Po znovuotvorení škôl zrealizovali učitelia monitoring vedomostí a zručností žiakov získaných počas dištančného vzdelávania. Na zasadnutí pedagogickej rady pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov bolo prerokované, že nie je potrebné upravovať obsah vzdelávania v ŠkVP. Stanovené učivo sa prebralo a v priebehu septembra v školskom roku 2020/2021 ho budú pedagogickí zamestnanci so žiakmi opakovať.

3) Spôsob hodnotenia:

Pri priebežnom hodnotení prihliadali učitelia predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky žiaka. Využívali formu pochvaly, povzbudenie, motivačnej známky, hlasovú správu, emotikony alebo slovný komentár s pozitívnou výpovednou hodnotou. Vedúci MZ a PK sa na svojich online zasadnutiach dohodli na záverečnom hodnotení žiakov. Na video zasadnutí pedagogickej rady sa odsúhlasilo nasledovné hodnotenie:

I. stupeň variant A- slovný komentár

II. stupeň variant A- klasifikácia známku, predmety výchovného zamerania- absolvoval

Variant B a C- slovný komentár

Žiaci s pervazívnymi vývinovými poruchami- slovne hodnotenie

Žiaci PŠ (B a C variant)- slovný komentár, žiaci PŠ (autisti)- slovné hodnotenie

Kritéria hodnotenia boli zverejnené na webovej stránke školy a triedni učitelia informovali zákonných zástupcov.

V školskom roku 2019/2020 následkom pandémie a priebehu vyučovania mimoriadnym spôsobom nebolo potrebné preskúšať žiadneho žiaka a žiaden žiak neopakuje ročník.

4) Zamestnanci školy:

Pedagogickí zamestnanci pracovali Home Office. Náplň práce im bola určená vedením školy. Niektorí určení zamestnanci vzdelávali žiakov v komunitných centrách, v CPDaR alebo priamo v domácom prostredí. Nepedagogickí zamestnanci (ekonómka, PaM, hospodárka) pracovali dva dni v týždni na pracovisku a tri dni v týždni Home Office, upratovačky a školník mali pridelenú prácu na pracovisku. Žiadnemu zamestnancovi nebol znížený úväzok. Zamestnanci o práci z domu odovzdávali vedeniu školy výkazy o evidencii práce.

5) Materiálne podmienky:

Škola poskytla zamestnancom a žiakom na podporu dištančného vzdelávania tablety a notebooky. Distribúciu pracovných zošitov v printovej forme zrealizovali pedagogickí zamestnanci školy, ktoré prvotne zosumarizovali od jednotlivých učiteľov a vytlačili v škole. Na vytlačenie pracovných zošitov poskytla škola papier aj cartridge.

Počas uzatvorenia prevádzky škola neposkytovala stravu pre žiakov ani zamestnancov. SŠ nemá vlastnú jedáleň a jedáleň s ktorou je podpísaná zmluva o dodávaní stravy bola uzavretá. Zamestnancom boli vydané stravné gastro lístky. Po znovuotvorení škôl bol pre žiakov zabezpečený suchý obed.

6) Vyhodnotenie plnenia cieľov školy:

Z cieľov a vízie školy sa z dôvodu mimoriadnej situácie nepodarilo zrealizovať pravidelnú krajskú súťažnú prehliadku v prednese poézie a prózy žiakov špeciálnych škôl Gaňov literárny Prešov.

7) Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

Počas uzatvorenia škôl a v priebehu vyučovania mimoriadnym spôsobom boli do vzdelávania žiakov z MRK zaangažovaní vychovávatelia, pedagogickí asistenti a pomocní vychovávatelia v spolupráci s učiteľmi a pracovníkmi komunitných centier.

8) Silné a slabé stránky:

Na zasadnutí pedagogickej rady, po zhodnutí výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, po preštudovaní jednotlivých správ od triednych učiteľov, vedúcich MZ, PK, výchovného poradcu a koordinátorov prevencie môžeme skonštatovať, že dištančné vzdelávanie a mimoriadna situácia nezanechali a nespôsobili žiadne vážne dôsledky. Vedenie školy si váži a cení rýchlosť riešenia, koordinovanosť vzdelávania, prístup, prispôbenosť danej situácii, pomoc vedeniu školy, rodičom a žiakom od všetkých zamestnancov školy.

Za slabú stránku považujeme nedostatok technického vybavenia (tablety, notebooky), ktoré škola z vlastných rozpočtových zdrojov zakúpiť nemohla, aby tak zvýšila kvalitu dištančného vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

9) Návrh opatrení:

V ďalšom školskom roku škola nebude upravovať kurikulum ani kritéria hodnotenia žiakov, ktoré boli odsúhlasené pedagogickou radou pred mimoriadnou situáciou. Z výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov je evidentné, že to nie je potrebné. Výzvou školy do budúcnosti však je podporiť zlepšenie digitálnych zručností zamestnancov prostredníctvom aktualizácie vzdelávania a v spolupráci so zriaďovateľom, OZ „Nie sme sami“ a sponzormi vyčleniť finančné prostriedky na zakúpenie tabletov a notebookov pre žiakov na podporu domáceho vzdelávania.

V Prešove dňa 24. augusta 2020

PaedDr. Andrea Chalupová
riaditeľka školy

Pozn. Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. augusta 2020 a na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, Prešov dňa 10. septembra 2020.