# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

**RZYMSKO-KATOLICKIEJ W KLASACH I - 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

## I .Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.

PZO wynika ze:

* Statutu GZS - Rozdział VII
* Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001
* Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Nowe wydanie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010
* Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010

## Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

* 1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
  2. Pilność i systematyczność
  3. Umiejętność zastosowania w życiu poznanych wiadomości
  4. Postawa moralna i religijna

*Wskazane formy oceniania nie muszą być zastosowane w kształceniu każdego ucznia. Ich wybór zależy wyłącznie od nauczyciela.*

1. Sprawdziany, kartkówki, test czytania ze zrozumieniem

* Każdy sprawdzian (min. raz w semestrze) poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku.
* Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie muszą znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji:

0 – 33% – ocena niedostateczna

34 – 50% – ocena dopuszczająca

51 – 65% – ocena dostateczna

66 – 80% – ocena dobra

81 – 95% – ocena bardzo dobra 96 - 100% – ocena celująca

* Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.
* Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
* Oceny niedostateczne mogą być poprawione po uzgodnieniu z nauczycielem.
* Kartkówki(obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.

1. Odpowiedzi ustne (aktywność).
2. Prace domowe.

* Każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, choć nie musi być oceniona.

1. Zeszyt,( zadania w zeszycie ćwiczeń kl.I – VI )

* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kl. VII –VIII )oraz zeszytu ćwiczeń ( kl. I-VI ) jest obowiązkowe.

1. Znajomość: modlitwy, katechizmu, tekstu pieśni kościelnych.
2. Praca w grupie.
3. Korzystanie z Pisma Świętego.
4. Prace dodatkowe (inicjatywy twórcze, przygotowanie pomocy, udział w konkursach, udział w zajęciach pozalekcyjnych liturgia, adoracja itp.).
5. Uczeń może otrzymać :

* „plusy” – za aktywność, dodatkowe prace domowe, krótkie wypowiedzi, (trzy (+) równoznaczne z oceną bardzo dobrą ), postawa religijna
* „minusy”- za brak zeszytu, za brak zadania domowego, brak pracy na lekcji, (trzy (-) czynią ocenę niedostateczną) ( uczeń zgłasza braki na początku lekcji w innym przypadku jest ocena niedostateczna), , postawa religijna

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić swoje nieprzygotowanie( uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji)

## Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

(Ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

### Celująca:

* uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
* twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
* wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
* wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
* osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### Bardzo dobra:

* uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, zeszyt ćwiczeń, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
* posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

### Dobra:

* uczeń posiada uzupełniony zeszyt, zeszyt ćwiczeń, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
  + opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
  + nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
  + zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
  + dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
  + uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,

### Dostateczna:

* + uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
  + opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
  + zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary,
  + dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
  + wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez),

### Dopuszczająca:

* + zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
  + zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
  + dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
  + proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,

### Niedostateczna:

* + uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
  + odmawia wszelkiej współpracy,
  + nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,

## Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.

1. Poprawianie oceny cząstkowej,

* Uczeń ma prawo poprawić ocenę tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisana obok oceny poprawianej i liczona jako ocena cząstkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na poprawie, uczeń traci możliwość poprawy oceny.

1. Poprawianie przewidywanej rocznej( śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej:

* Na dwa tygodnie( lub trzy tygodnie jeśli dotyczy oceny niedostatecznej) przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel uczący, w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
* Jeżeli uczeń uważa, że przewidywana ocena została zaniżona, może ją poprawić.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
* Poprawę przeprowadza się w formie pracy pisemnej trwającej nie dłużej niż 1 godz. lekcyjną.
* Poprawa odbywa się w obecności klasy do której uczeń uczęszcza.
* Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objęte planem wynikowym nauczania religii i dotyczy treści realizowanych w całym roku szkolnym
* Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający danego ucznia.
* Uczeń, który otrzymał końcoworoczną ocenę niedostateczną otrzymuje klasyfikację do klasy programowo wyższej. W ciągu następnego roku musi zaliczyć zakres materiału z poprzedniej klasy, inaczej jest nieklasyfikowany na koniec roku.

**Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Statucie Gminnego Zespołu Szkół w Dobiegniewie oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.**