

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Hypertext – digitálny text

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body stretnutia:

- Vymedzenie pojmu hypertext: Je to súbor textových častí spojených do celku tak, aby sa dal čítať v rôznej následnosti a umožňuje čitateľovi sledovať rôzne prístupy k informáciám. Je nelineárnym usporiadaním textu, v ktorom sú jednotlivé časti navzájom prepojené hypertextovými väzbami (najčastejšie krížovými odkazmi) (Kašiarová, 2011).
- Prepojenie: hypertext a digitálny text: Digitálne texty sú koncipované ako „podsúbor“ textov v písanej podobe. Digitálny text chápeme ako synonymum pojmu hypertext: t. j. text alebo texty s navigačnými nástrojmi a funkciami, ktoré čitateľovi umožňujú prechádzať z jednej stránky na druhú stránku, z miesta na miesto a pod. Zároveň sú to texty vytvorené v jazyku, ktorý je pretransformovaný do grafickej podoby. Za neverbálne grafické prvky je možné považovať aj ilustrácie, fotografie, piktogramy, animácie.

- Tvorba pracovných listov - digitálnych textov a hypertextov z predmetov slovenský jazyk a literatúra a dejepis. Práca s online dokumentmi dostupnými na stránkach:
- Slovenský jazyk a literatúra
<https://www.juls.savba.sk/>
<https://www.e-slovensko.cz/slovník/>
<https://www.litcentrum.sk/ukazky-z-diel>
<https://knihynadosah.sk/>
<https://zlatyfond.sme.sk/diela>
<https://www.viemeposlovensky.sk/>
<https://www.snk.sk/sk/domov/>
- Dejepis
<https://history.hnonline.sk/>
<https://www.historiarevue.sk/>
<http://www.vhu.sk/vojenska-historia/>
<https://medium.com/sng-online/>
- Prezentácia vytvorených úloh, ktoré budú súčasťou pracovných listov zameraných na nelineárne usporiadanie textu.
- Diskusia

13. Závery a odporúčania:

V dnešnej dobe sa žiak nezaobíde bez digitálnej kompetencie, ktorá je založená na schopnosti funkčne využívať moderné informačno-technologické prostriedky a to nielen na vyhľadávanie a spracovanie ale aj na tvorbu a riešenie praktických úloh, či ich prezentáciu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Gordiaková
15. Dátum	21.3.2022.
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	22.3.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu