

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W
RUDKACH
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Roczny plan pracy Przedszkola w Rudkach

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2019/2020.

Zawartość planu:

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2019/2020

- 1) Kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia swojego i innych; w tym: kształtowanie właściwych postaw w obliczu zagrożenia zdrowia i życia. Profilaktyka uzależnień.
- 2) Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej i obywatelskiej
- 3) Organizowanie warunków sprzyjających nabywaniu przez dziecko kompetencji matematycznych
- 4) Wspomaganie rozwoju dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych i rozwijaniu kreatywności.

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2018/2019

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dziecka. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu. W wakacje rodzice zamontowali nowe ogrodzenie. Powstał projekt budowy nowego placu zabaw.*
- *Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego. W czasie wakacji przeprowadzono generalny remont sali logopedycznej. Doposażono salę w program multimedialny do logopedii, komputer, głośniki oraz materiały do ćwiczeń logopedycznych. Planowane jest położenie wykładziny na holu korytarza.*
- *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
- *W przedszkolu realizowane są innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne, które wspomagają rozwój dziecka.*
- *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
- *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*

- *Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*
- *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*
- *Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę*

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. BEZPIECZEŃSTWO- ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

B. PATRIOTYZM I EDUKACJA OBYWATELSKA

X. KOMPETENCJE MATEMATYCZNE

Δ. KREATYWNOŚĆ I KOMPETENCJE CYFROWEA

CELE I SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIAL NE ZA REALIZACJĘ
BEZPIECZEŃSTWO- ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ		
Zapoznanie dzieci z regulaminem przedszkola oraz dziecięcym kodeksem dobrych zachowań.	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
Organizacja wycieczki po budynku przedszkola i placu zabaw.	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup

Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Wrzesień, październik	Nauczyciele wszystkich grup
Spotkanie ze strażakiem – pogadanka na temat zachowania się w sytuacji zagrożenia pożarem. Spotkanie z przedstawicielami zawodów	Wg programu wychowania przedszkolego	Nauczyciele wszystkich grup
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć, zabaw i imprez	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Spacer z węzem - poznanie zasad bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy rodziców i nauczycieli	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
Systematyczne uwrażliwienie dzieci na sytuacje stwarzające zagrożenie oraz budowanie wiedzy na temat ich konsekwencji; Poglębianie wiedzy na temat zagrożeń pochodzących ze świata zwierząt i ludzi – nauka zachowania się w przypadku ataku psa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia – spotkanie z przedstawicielami zawodów w ramach realizowanej w przedszkolu preorientacji zawodowej Spotkania z policjantem - kształtowanie postawy zaufania do funkcjonariuszy.	Wg programu wychowania przedszkolego	Nauczyciele wszystkich grup
Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zabawy dramatyczne w oparciu o bajkę „Czerwony kapturek”. Zrozumienie niebezpieczeństwa wynikającego z kontaktu z nieznajomymi. Nabywanie umiejętności przewidywania, rozważenia Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści, przyjemności Zorganizowanie spotkania z psychologiem lub pedagogiem, pogadanka nt. zagrożeń ze strony osób dorosłych: przemoc w rodzinie, zły dotyk. spotkanie z przedstawicielami zawodów.	Cały rok szkolny Marzec 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Realizacja projektu: „Bezpieczny z Małym Misiem” <u>nawiązującego całościowo do problematyki bezpieczeństwa</u> – podsumowanie wiedzy zdobytej przez dzieci.	Styczeń – luty 2020	Nauczyciele wszystkich grup
ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ		

Profilaktyka uzależnień – nikotynizm/alkoholizm/uzależnienie od Internetu. <u>Realizacja projektu: „Bezpieczny z Małym Misiem”</u>. Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi narkomanii, lekomanii, uzależnieniu od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego; Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi palenia papierosów i picia alkoholu; w tym: wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji uzależniających.	Styczeń – luty 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w Dniu Bezpiecznego Internetu (DBI) - inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania internetu.	11.02.2020	Nauczyciele wszystkich grup
Misiowy wolontariat Rozwijanie empatii oraz promowanie zachowań prospołecznych- <u>realizacja projektu: „Misiowy wolontariat”</u>.	Wrzesień 2019-maj 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Mówimy „nie” zachowaniom agresywnym Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu Uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić - <u>realizacja projektu: „Bezpieczny z Małym Misiem”</u>. Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny Projekt – styczeń/luty 2020	Nauczyciele wszystkich grup

Pogłębienie wiedzy dzieci na temat przyczyn i skutków nieprawidłowego odżywiania. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajzeń i nawyków prozdrowotnych – spotkanie ze stomatologiem, itp	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu zarówno wśród dzieci jak i wśród rodziców – udział w akcji „Sprintem do maratonu”	Maj	Nauczyciele wszystkich grup
Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą. Pogłębienie wiedzy dzieci na temat profilaktyki zdrowotnej oraz związków między zdrowiem a chorobą- spotkanie lekarzem/pielęgniarką Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	Cały rok szkolny Maj 2020	Nauczyciele wszystkich grup
PATRIOTYZM I EDUKACJA OBYWATELSKA		
80 rocznica wybuchu II wojny światowej Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	Wrzesień – rozpoczęcie roku wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych	Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele wszystkich grup
Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających poznanie: • polskich kompozytorów, • polskich malarzy i rzeźbiarzy, naukowców oraz rodzimych twórców.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Realizacja modułu „Dzień Pluszowego Misia”	Listopad.2019	Nauczyciele wszystkich grup
Spotkanie z regionalistą.	Kwiecień.2020	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w projekcie „Mały Miś i prawa dziecka” W 30. rocznicę przyjęcia przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych Konwencji o prawach dziecka – całościowe przypomnienie podstawowych praw najmłodszych. Przeprowadzenie zajęć nt. Praw dziecka w oparciu o mini-bajeczki/historyjki napisane przez Misiową Mamę oraz pomysły własne nauczycieli.	Październik – grudzień 2019	Nauczyciele wszystkich grup
Doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez samokształcenie, wymianę doświadczeń między nauczycielami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z rodzicami w celu wzbogacenia wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
KOMPETENCJE MATEMATYCZNE		
Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce,warzywa, kwiaty sezonowe, kasztany itp. oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Utworzenie w każdej sali kącików "Matematyczny skarbczyk" itp. służące do działań matematycznych. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci kreatywnych zabaw w kącikach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość schematu własnego ciała poprzez ustalenie położenia przedmiotów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej "Dziecięca Matematyka" w celu zaplanowania płynnej realizacji działań edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w projekcie: "Mały Miś i dzień matematyki" – obchody Dnia Matematyki w duchu rozwijania czytelnictwa i współpracy między przedszkolami.	Marzec-2020	Nauczyciele wszystkich grup
Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łąmigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Próby projektowania i wykonywania przez dzieci pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Zaproszenie gości związanych ze światem nauki: informatyk, fizyk, matematyk	Marzec-Kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
Udział nauczycieli w szkoleniach w celu wzbogacenia warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Prezentacja rodzicom treści matematycznych realizowanych w przedszkolu w postaci gazetki "Nawet małe smyki uczą się matematyki"	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
KOMPETENCJE CYFROWE I KREATYWNOSĆ		
Udział w projekcie: "Play with Little Teddy Bear" Dzieci wspólnie z nauczycielem przygotowują "Misiowy słownik obrazkowy" zawierający ilustrację haseł związanych z bajkami i baśniami lubianymi przez dzieci. Realizacja zadań dowolna, dopasowana do możliwości dzieci i ich wieku – rozwijanie kreatywności dzieci i kompetencji językowych.	Wrzesień-maj 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Przybliżenie bohaterów angielskich utworów literackich, filmowych .	Październik	Nauczyciele wszystkich grup
Rozwijanie kreatywności poprzez działanie innym materiałem np. woskiem	Styczeń	Nauczyciele wszystkich grup

Organizacja konkursu plastycznego np. "Choinka piękna jak..." - wykonanie przez dzieci prac z wykorzystaniem surowców wtórnych	Grudzień	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Wszystkie planowane działania uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci : rozwojowe, edukacyjne, zainteresowania oraz zdolności.

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

„Kocham przedszkole”, M.A.Pleskot i A.Staszewskiej-Mieszek wyd. WSiP

Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych" M.Boguckiej i D.Łoś
wyd.Pearson Central Europe

5. Kalendarz imprez i uroczystości na rok szkolny 2019/2020

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1	Rozpoczęcie roku. 80 rocznica wybuchu II wojny światowej	Wrzesień -	
	Dzień Przedszkolaka Ślubowanie	Wrzesień, listopad	
2	Powitanie Jesieni	Wrzesień	
3	Dzień Chłopaka	Wrzesień	
4	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	
5	Dzień Zdrowego Śniadania – zdrowe kanapki	Wybrane miesiące	
6	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości. Udziel w Ogólnopolskiej Akcji Przedszkole do Hymnu	Listopad	
7	Mikołajki	Grudzień	
8	Wigilia w przedszkolu - jasełka	Grudzień	
9	Bal karnawałowy	Styczeń	

10	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
11	Dzień Kobiet	Marzec	
12	Powitanie wiosny	Marzec	
13	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne	Kwiecień	
14	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	
15	Światowy Dzień Ziemi – sprzątanie świata	Kwiecień	
16	Dzień Flagi	Maj	
17	Dzień Rodziny	Maj	
18	Sprintem do maratonu.	Maj	
19	Gminna Przedszkoliada	Maj- czerwiec	
14.	Dzień Dziecka	Czerwiec	
15.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Magdalena Graba, Monika Jaros
2	Dekoracja holu	Alicja Sala, Agnieszka Rogula
3	Kącik dla rodziców	Wszyscy nauczyciele
4	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Wszyscy nauczyciele
5	Protokoły rady pedagogicznej	Monika Jaros

7. Zespoły zadaniowe nauczycieli

	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Planowany zakres zadań i terminy ich realizacji
1	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej: Wymaganie 3 . Dzieci są aktywne	Lider:Magdalena Graba Członkowie: Monika Jaros Agnieszka Rogula Alicja Sala Renata Wojtasik	Cały rok szkolny
2	Zespół do spraw promocji przedszkola	Magdalena Graba	Cały rok

.	Monika Jaros	szkolny
Zespół do spraw innowacji, projektów i akcji edukacyjnych	Magdalena Graba Agnieszka Rogula Alicja Sala Renata Wojtasik	Cały rok szkolny

8. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 3) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 4) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach na terenie przedszkola i poza nim
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych

Roczny Plan Pracy Przedszkola w Rudkach zatwierdzony Uchwałą Nr 5/2018/2019 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Rudkach z dnia 26 sierpnia 2019r

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1. Magdalena Graba	
2. Alicja Sala	
3. Renata Wojtasik	
4. Agnieszka Rogula	
5. Monika Jaros	

Alina Cieśla –
dyrektor Zespołu Szkół w Rudkach